The Relationship Between TSBP and TSBC

Defining TSBP

Rambam's Introduction to Mishna, Chapter 10

The first division are explanations transmitted from the mouth of Moshe and they have a hint in Scripture and it it possible to extrapolate them by way of reasoning. And about this there is no disagreement; if one says, "So has it been transmitted to me," there is nothing to say about it.

The second division are the laws about which it is said, a 'law of Moshe from Sinai.' And there are no proofs about them as we have mentioned. Likewise here, none disagree with [such a law].

The third division are the laws that they extrapolated by the ways of reasoning, and a disagreement about them developed, as we have mentioned. The law in these cases is decided according to the majority. And this happens when the investigation is given to divergence. And because of this, they say (Yevamot 76b), "If it is a [transmitted] law, we will accept it; but if it is a law [that is deduced], there is a rebuttal."

In these cases, the disagreement and the investigation occurred about something that a [transmitted] law was not heard. And you will find in all of the Talmud that they are examining the basis of the reasoning that causes the disagreement between the disputants; and [so] they say, "About what do they differ," or "What is the basis of Rabbi x," or "What is [the difference] between them?" And they bring it about this matter in most places; and they mention the basis that causes the disagreement - for example, that they will say, "Rabbi x holds from claim z, and y holds from claim a," and similar to it.

But one who would think that the laws about which they disagree are likewise transmitted from the mouth of Moshe and they think that a disagreement occurred by way of a mistake in the laws or because one of them received the true transmission and the other made a mistake in his transmission or he forgot or he did not hear from his teacher everything he was supposed to hear – and bring [as] a proof about this, that which they said (Sanhedrin 88b), "From when the students of Shammai and Hillel – who did not serve all that was required of them – multiplied, disagreement grew in Israel and the Torah was made to be like two Torahs"; this thing is very repugnant. And these are the words of one who has no intellect and does not have the fundamental principles in his hand and who disfigures the people from which the commandments were transmitted; and all of this is emptiness and naught. And what brought him to believe this faulty belief is his lack of cognition of the words of the sages that are found in the Talmud. As they found that all of the explanation that is transmitted from the mouth of Moshe is true, but they did not [take cognizance] of the difference between the transmitted fundamentals and the topical extensions that [the sages] extrapolated by investigation.

...But when the diligence of the students towards wisdom slackened and their reasoning weakened - in comparison to the reasoning of Hillel and Shammai - disagreement occurred among them in the investigation of many things; as the reasoning of each and every one of them was according to his intellect and to what he had in hand of the fundamentals.

שו"ת חוות יאיר סימן קצב

ראה ראיתי שנתעורר הרמביים בהקדמתו...<u>רק דסייל להרב לתת גדר לשכחה ולומר כי כל דבר שהוא הליימ הן פיי המקראות או איזה דינים</u> שבפיי ארזייל בהם הליימ והם אשר אין להם רמז בקראי באלה לא יתכן שכחה ולא מחלוקת וכן בלימודים עייי יייג מידות שהם גייכ מסיני. וענין מחלוקת אינם רק בדברים שאינם הליימ כלל רק מחלוקת עייצ הסברא כמו פלוגתתי דריימ ורייי בענין שאלת שלום בקייש...הנה הרב בנה חומה בצורה סביב תשבעייפ במייש שלא שייך בה שכחה הלואי שנוכל לחזקה ולהעמידה מה שאייא לדעתי (אף כי יצא שכר בהפסד במייש שכל שאר מחלוקת חזייל שהם רובא דרובא מתשבעייפ וכמעט כל סדרי משנה אינם כלל מסיני) ... כי כל דבריו הם תמוהים ואייא לעניית דעתי וקולשת שכלי להולמם ולקרבם אל דעת נוטה ודעת תורה בשייס. (ואין דבריי דרך מי שמשיג ודוחה דברי מי שקדמו רק כמודיע צערו לרבים במה שלא ירד לפלגות חקרי לב ודעת

קדושים) ... לימודים הנלמדים מי"ג מידות הם מסיני כמ"ש וא"כ לא שייך בהם שכחה והרי התלמוד מלא במחלוקת בהם והרי ג"ש שלכ"ע צריך שיהיה ללומד בקבלה עד מרע"ה ובלי ספק שמרע"ה ביאר הג"ש ביאור היטיב והרי נחלקו בה מהיכן יליף ג"ש אם מדבר פלוני או מדבר אחר שע"כ כתבו שלפעמים היו מקובלים המלות לבד לא המקומות ולפעמים בהיפך וזה בא ע"י שכחות המלות או המקומות כי חלילה לומר כי קבלת מרע"ה מסיני או מסירתו ליהושוע היה חסר הבנה...

ולעד"ן כי א"א בשום צד להימלט מלומר שיש שכחה הן בפיי הכתובים הן במידות הנדרשיי הן בדברים שקראו חז"ל הל"מ הן בשאר פרטי דינים בכל סדרי זמ"ן נק"ט: אף כי כלם הל"מ, אף כי אמר היודע נסתרות יתי שסוף שיולדו ספיקות ע"י שכחה והתרשלות ועון כי יפלא ממך וגוי לא תסור ואחרי רבים להטות... ויש מדרש שמהכאת הסלע נולדו המחלוקת...

And the fourth division are the ordinances that the prophets and the sages ordained...

The fifth division are the laws that are made by way of investigation and consensus about things that occur among people - that do not have in them an addition to a commandment, nor a subtraction - or about things that are of benefit to people in matter of the Torah. And the sages called them decrees and practices...

של"ה - כללי התלמוד (ב) כלל רבי

צז. הכוונה בזה ענין המשנה. כי רבי שהוא רבינו הקדוש (שבת קיח ב), הוא כתב המשניות וסדרם, על כן יתבאר בכלל הזה. כללי המשניות. ופירוש של משנה הוא כימשנה למלךי, כי תורה שבכתב היא המלך, והמשנה שניה לה. בכלל הזה. כללי המשניות. ופירוש של משנה הוא כימשנה למלךי, כי תורה שבכתב היא לשון קודש, ותנא ובעלי המשנה נקראים 'תנאים', כי יתני' גם כן פירושו מענין שונה ומענין שני, רק משנה היא לשון קודש, ותנא לשון תרגום, 'ושננתם' (דברים ו, ז) מתרגמינן ותתנינון. והמשנה - משנה למלך, והיאמוראים' הם ימאמר המלךי וגילוי רצונו. וכמו שפירש הרמב"ן בפרשת בראשית (א, ג) ענין 'ויאמר', שפירושו חפץ ורצון, וכן האמוראים מגלים המשנה שהוא רצון המלך.

R. Shimshon Raphael Hirsch

The first point to remember is that it was not out of the Pentateuch that the Law was to be acquired. The Five Books of the Torah were to be delivered into the hands of those who were already well informed as to the Law, as a means of preserving and reviving this knowledge ever afresh in their memories. The Books were also to enable the teachers of the Law to fulfill their task, to be the source to which students go for reference and to enable scholars to recall to their minds the knowledge they had received orally.

Thus in the conception of Hirsch שבכתב is to הם לעד תורה שבעל פה as short notes are to a full and extensive lecture on a scientific subject. For the student who has heard the whole lecture, short notes are quite sufficient to bring back afresh to his mind at any time the whole subject of the lecture. For him, a word, an added mark of interrogation, or exclamation, a dot, the underlining of a word etc. etc. is often quite sufficient to recall to his mind a whole series of thoughts, a remark etc. For those who had not heard the lecture from the Master, such notes would not be of much use; if they were to try to reconstruct the scientific contents of the lecture literally from such notes they would of necessity make many errors. Words, marks, etc. which serve those scholars who had heard the lecture as instructive guiding stars to the wisdom that had been taught and learnt, stare at the uninitiated as unmeaning sphinxes. The wisdom, the truths, which the initiated reproduce from them (but do not produce out of them) are sneered at by the uninitiated, as being merely a clever or witty play of words and empty dreams without any real foundation... So it is with the Torah. To the initiated who is guided by the Oral Law, every letter, stroke, sign or ornamentation of a letter in the Torah may be the basis of "mounds of mounds of laws" (תידין תידין של הלכות). The written Torah was composed from the very outset with that didactic purpose in mind. Thus every word, letter and sign of the Torah was dictated by the Divine Lawgiver to Moses, who was by no means the "author" of the Torah but merely an instrument of God-the real Author of the Written Text of the Torah as well as of the Oral Law. That is why every letter, word, and sign of the Five Books of the Torah is of everlasting importance. To those who would approach that sacred text of the Torah with an irreverent mind, prone to critical emendation, our Sages applied the saying: "Solomon and a thousand like him shall pass away, but God will not allow a tittle of the Torah to be expunged."17

Following Ramban's comments on Rambam's Sefer Hamitzvoth (esp. 'שורש ב'), Hirsch stresses with all possible emphasis that a denial of the Sinaitic origin of the hermeneutic rules (מדות שהתורה בדרשת בהן) would undermine the whole structure of the Talmud and would rob the Oral Law of its inner meaning. In support of this view, Hirsch quotes the following passage from the Talmud¹s which speaks for itself: "Because he hath despised the word of the Lord" (Numbers XV, 31) this refers to him who maintains that the Torah is not from Heaven. And even if he asserts that the whole Torah is from Heaven, excepting a particular verse as not emanating from God but from Moses himself, he is included in "because he hath despised the word of the Lord." And even if he admits that the whole Torah is from Heaven excepting a single point, a particular "borah is from Heaven excepting a single point, a particular "borah is from Heaven excepting a single point, a particular "borah is from Heaven excepting a single point, a particular "borah is from Heaven excepting a single point, a particular "borah despised the word of the Lord."

If the Written Text is explained (נדרש) by means of these hermeneutic rules (מדות) it will yield the Oral Law in all details; for the Written Text was written down from the outset with this end in view. There are only very few oral halachot for which there is no apparent indication in the Written Text and which cannot therefore be deduced from it by means of the hermeneutic rules. These laws are called הדכות דמשה מסיני, "Sinaitic Laws which have no anchorage in the Written Law."

The purpose of the hermeneutic rules is two-fold: (1) To provide a means of remembering or reproducing the Oral-Law from the Written Text; and (2) To provide a credential or warrant for the authenticity of the individual oral tradition. The latter aim and indeed this whole theme is expressed in the question of the Babylonian Talmud המנא הני מילי מורה שאין לה בית אב אינה תורה Talmud הורה שאין לה בית אב אינה תורה Talmud לפנים על מורה שאין לה בית אב אינה תורה (see Yerushalmi, Sabbath IXX, I; Pesachim VI, 1 and Commentaries thereon).

What difference does it make?

Gittin 60b

R. Eleazar said: The greater portion of the Torah is contained in the written Law and only the smaller portion was transmitted orally, as it says, Though I wrote for him the major portion of [the precepts of] my law, they were counted a strange thing. R. Johanan on the other hand, said that the greater part was transmitted orally and only the smaller part is contained in the written law, as it says, For by the mouth of these words. But what does he make of the words, 'Though I write for him the major portion of my law'? – This is a rhetorical question: Should I have written for him the major portion of my law? [Even now] is it not accounted a strange thing for him? And what does the other make of the words, 'For by the mouth of these words'? – That implies that they are difficult to master.

R. Judah b. Nahmani the public orator of R. Simeon b. Lakish discoursed as follows: It is written, Write thou these words, and it is written, For according to the mouth of these words. 'What are we to make of this? – It means: The words which are written thou art not at liberty to say by heart, and the words transmitted orally thou art not at liberty to recite from writing...R. Johanan said: God made a covenant with Israel only for the sake of that which was transmitted orally, as it says, For by the mouth of these words I have made a covenant with thee and with Israel.

באר שבע מסכת הוריות דף ד עמוד א

ומיהו איכא למידק היאך חולקין ר' יוחנן ורבי אלעזר בדבר שהוא מחלוקת במציאות, שזה הוא דבר שיכולין לעמוד עליו אם רוב בכתב או לא ממה שנכתב ממנה במשנה וגמרא וספרא וספרי ותוספתא יתבאר שרובה הוא על פה? ונראה לי שרש"י הרגיש בקושיא זו, ומפני כך הוכרח לפרש לסברת רבי אלעזר שאמר <u>רובה בכתב שהוא מה שתלוי במדרש י"ג מדות, כי כל זה נכלל בכלל תורה שבכתב לסברת רבי אלעזר, ואינו נכלל בתורה שבעל פה לסברת ר' אלעזר אלא מה שאין לו רמז כלל בתורה אלא למשה נאמרו בעל פה שהם הלכות שנאמרו למשה מסיני. וסברת ר' יוחנן שאמר רובה על פה, כי כל מה שנדרש על ידי י"ג מדות ושאר דברים שיש להם סמך בכתוב ונמסרו על פה בסיני, כולם בכלל תורה שבעל פה הם לדעת רבי יוחנן, ואם כן אין מחלוקת תלוי במציאות, אלא אם מה שנדרש על ידי י"ג מדות אם הוא תורה שבעל פה. כן נראה לי:</u>

מגן אברהם סימן נ:ב - ללמוד בכל יום. נ"ל דוקא בזמניהם שהיו מבינים לשון תרגום אבל עכשיו שאין מבינים צריכים ללמוד להבין דאל"כ אינו נחשב ללימוד ואף בתפילה מוטב להתפלל בלי שמבין כמ"ש ס"ס ק"א מ"מ צריכים ללמוד להבין דאל"כ אינו נחשב ברוך הוא יודע כוונתו ומבין אבל אם אומר המשנה ואינו מבין אינו נקרא לימוד לכן צריכים ללמוד הפי':

שולחן ערוך הרב יורה דעה הלכות תלמוד תורה פרק ב סעיף יג

יג במה דברים אמורים בתורה שבכתב <u>אבל בתורה שבע"פ אם אינו מבין הפירוש אינו נחשב לימוד כלל</u>. ואף על פי כן יש לאדם לעסוק בכל התורה גם בדברים שלא יוכל להבין ולעתיד לבא יזכה להבין ולהשיג כל התורה שעסק בה בעולם הזה ולא השיגה מקוצר דעתו:

R. Gil Student, https://www.torahmusings.com/2020/05/singing-torah/

I was taught in the name of Rav Joseph B. Soloveitchik that the Bible, *Torah She-Bi-Ksav*, is inherently Torah; it is a *cheftza* of Torah. Oral Torah, *Torah She-Be-Al Peh*, only has sanctity as explanation and interpretation, which require understanding. If you do not understand *Torah She-Be-Al Peh* that you are reciting, then you are not learning Torah or reciting Torah. In contrast, regardless of your intent or understanding, if you recite biblical verses then you are saying Torah.

שולחן ערוך אורח חיים הלכות יום הכפורים סימן תרח

נשים שאוכלות ושותות עד שחשכה, והן אינן יודעות שמצוה להוסיף מחול על הקדש, אין ממחין בידן כדי שלא תבואו לעשות בזדון. **הגה**: וה"ה בכל דבר איסור אמרינן: מוטב שיהיו שוגגין ולא יהיו מזידין; ודוקא שאינו

מפורש בתורה, אף על פי שהוא דאורייתא; אבל אם מפורש בתורה, מוחין בידן (ריין דביצה וראייש בשם העיטור). ואם יודע שאין דבריו נשמעין, לא יאמר ברבים להוכיחן, רק פעם אחת, אבל לא ירבה בתוכחות מאחר שיודע שלא ישמעו אליו; אבל ביחיד חייב להוכיחו עד שיכנו או יקללנו. (ריין סייפ הבעייי).

משנה ברורה: שאינו מפורש בתורה - ר"ל דאז אנו יכולין לתלות ששוגגין ומוטעין הם בזה ומה שלא ישמעו לנו מה שנאמר להם שהוא אסור מחמת דקיל להו הדבר ולכן אמרינן בזה מוטב שיהיו שוגגין וכו' אבל בדבר המפורש בתורה והם עוברין ע"ז בודאי אינם שוגגין ולא שייך בהו לומר מוטב שיהיו שוגגין ומחינן בהו וענשינן להו עד דפרשי:

What was given at Sinai? Can there be "new" Torah?

תלמוד בבלי מסכת ברכות דף ה עמוד א

ואמר רבי לוי בר חמא אמר רבי שמעון בן לקיש: מאי דכתיב ואתנה לך את לחת האבן והתורה והמצוה אשר כתבתי - אלו נביאים כתבתי להורותם, לחות - אלו עשרת הדברות, תורה - זה מקרא, והמצוה - זו משנה, אשר כתבתי - אלו נביאים וכתובים, להורותם - זה תלמוד; מלמד שכולם נתנו למשה מסיני.

תלמוד ירושלמי (וילנא) מסכת פאה פרק ב

ריב"ל אמר עליהם ועליהם כל ככל דברים הדברים מקרא משנה תלמוד ואגדה אפיי מה שתלמיד ותיק עתיד להורות לפני רבו כבר נאמר למשה בסיני מה טעם [קהלת א י] יש דבר שיאמר אדם ראה זה חדש הוא וגוי משיבו חבירו ואומר לו כבר היה לעולמים

Menachot 29b

Rab Judah said in the name of Rab, When Moses ascended on high he found the Holy One, blessed be He, engaged in affixing coronets to the letters. Said Moses, 'Lord of the Universe, Who stays Thy hand?' He answered, 'There will arise a man, at the end of many generations, Akiba b. Joseph by name, who will expound upon each tittle heaps and heaps of laws'. 'Lord of the Universe', said Moses; 'permit me to see him'. He replied, 'Turn thee round'. Moses went and sat down behind eight rows [and listened to the discourses upon the law]. Not being able to follow their arguments he was ill at ease, but when they came to a certain subject and the disciples said to the master 'Whence do you know it?' and the latter replied 'It is a law given unto Moses at Sinai' he was comforted. Thereupon he returned to the Holy One, blessed be He, and said, 'Lord of the Universe, Thou hast such a man and Thou givest the Torah by me!' He replied, 'Be silent, for such is My decree'. Then said Moses, 'Lord of the Universe, Thou hast shown me his Torah, show me his reward'. 'Turn thee round', said He; and Moses turned round and saw them weighing out his flesh at the market-stalls. 'Lord of the Universe', cried Moses, 'such Torah, and such a reward!' He replied, 'Be silent, for such is My decree'.

מדרש תנחומא (ורשא) פרשת כי תשא: וכי כל התורה למד משה והלא כתיב (איוב יא) ארוכה מארץ מדה אלא כללים כללים למדה הקדוש ברוך הוא למשה שנאמר ככלתו

מהר"ץ חיות מסכת ברכות דף ה עמוד א

גמרא מלמד שכולם ניתנו למשה מסיני. נייב עיי ירושלמי פייב דפיאה ופייק דחגיגה מלמד שהראה הקדוש ברוך הוא למשה מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש היינו הקדוש ברוך הוא מסר למשה מדות הנדרשות והחכמים מוציאים מכללים אלו תולדות וענפים שונים ולומדים סתום מן המפורש וכל הפרטים הללו המה מונחים בכלל:

אור החיים ויקרא פרק יג פסוק לז

(לז) טהור הוא וטהרו הכהן. בתורת כהנים אמרו טהור, יכול יפטור וילך לו תלמוד לומר וטהרו, יכול אם אמר כהן על טמא טהור יהיה טהור תלמוד לומר טהור וטהרו, ועל דבר זה עלה הלל ע"ה (ירושלמי פסחים פ"ו ה"א) מבבל, משמע שלא היה יכול להכריחם מהפסוק עד שעלה לארץ ישראל וקבל שכן הוא ההלכה כמו שדרש הוא, וצריך לדעת במה היו החולקים עליו מיישבים הכתובים:

ונראה כי טהור וטהרו צריכין לדון שלא יפטור וילך לו אלא עד שיאמר לו הכהן טהור אתה, שזולת טהור הייתי אומר כי לצד שאינו יודע יבא כהן ויודיענו כי הכהן הוא הבקי בהלכות אלו ותורה יבקשו מפיהו, ולעולם אם ידע הוא שהוא בוהק יפטור וילך תלמוד לומר טהור הוא וטהרו, ואין הכרח לדרשת הלל עד שעלה לארץ ישראל וידע שכן באה ההלכה, מעתה נחזור לקבוע ההלכה בכתוב על זה הדרד טהור הוא דוקא אם הוא כפי האמת טהור בזה הוא שיועילו דברי הכהן אבל אם אמר על טמא טהור לא יועיל...וזה כלל נכון בפירוש התורה. וראיתי ליישב מאמרי רזייל שאמרו (ויקייר פכייב) שלא היה דבר שלא נמסר למשה בסיני, ואפילו מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש. ואמרו במקום אחר (במד"ר פי"ט) כי רבי עקיבא היה דורש מה שלא ידע משה כאומרו הדברים עשיתים אעשה לא נאמר וכוי יעויין שם דבריהם, וכן כמה מאמרים שדומים לזה? ונראה כי ישוב המאמרים הוא. כי הן אמת שכל <u>דבר תורה נאמר למשה ואין חכם יכול לדעת יותר ממה שידע משה,</u> והגם שתצרף כל דורות ישראל מיום מתן תורה עד שתמלא הארץ דעה אין חידוש שלא ידעו משה, אבל ההפרש הוא כי משה נתן לו הי תורה שבכתב ותורה שבעל פה, והנה האדון ב"ה בחכמתו יתברך רשם בתורה שבכתב כל תורה שבעל פה שאמר למשה, אבל לא הודיע למשה כל מה שנתן לו בעל פה היכן הוא רמוז בתורה שבכתב וזו היא עבודת בני ישראל עמלי תורה ללבש ההלכות שנאמרו למשה בסיני והסודות והדרשות כלן יתנו להם מקום בתורה שבכתב. ולזה תמצא באו התנאים וחברו תורת כהנים וספרי וכוי וכל דרושתם בכתובים אינם אלא על פי ההלכות והלבישם בתורת הי תמימה שבכתב, ואחריהם ועד היום זו היא עבודת הקודש בני תורה לדייק המקראות וליישבם על פי המאמרים שהם תורה שבעל פה. וזו היא עבודת התורה הנקראת ארץ החיים, וענין זה לא נמסר למשה כולו לדעת כל תורה שבעל פה היכן היא כולה רמוזה בתורה שבכתב. ולזה אמרו זייל שדרש רבי עקיבא דרשות שלא ידעם משה, אין הכוונה שלא ידע משה עקרן של דברים הלא ממנו הכל אפילו מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש, אלא שלא ידע סמיכתם ודיוקם היכן רמוזים בתורה, וזה לך האות מה שלפנינו שדרש הלל מהכתוב ההלכה שנאמרה למשה בעל פה ולא גילה הי למשה עיקרה בכתוב ובא הלל ודרשה, ודברים אלו נכונים הם:

ספר תפארת ישראל פרק סג

כי אלו ההשגות הדקים, שמורה עליהם התגין, לדקות השגתן רחוקין מן האדם שהוא בעולם הזה המורגש, שאין בו דקות השכלי. ומפני שהם פרטיים היוצאים מן התורה, ומשה רבינו עליו השלום השגתו היה בכללות התורה. כי משה היה אדם כללי, ולא פרטי, כי שקול היה כמו כל ישראל. וכן היה השגתו בכללי, לא בפרטי. כי נבדלים התגין שמורים על דברים פרטיים מהתורה הכללית...ולכך השם יתברך, שהוא נבדל מהכל, חפץ בו לפעל זה בפרט, לקשור כתרים לאותיות, שהם תגין, מורים על ההשגות הנבדלים מן התורה, והם נבדלים לגמרי...שאף על <u>גב שידע משה בהשגתו כי מאתו יתברך מתחייב ומסודר הדברים הה</u>ם שמורים עליהם התגין, מכל מסום אל ידיעת הדברים ההם מה שמורים עליהם התגין לא היה למשה רבינו עליו השלום שייכות אליהם בשלמות, כמו שיש לו שייכות אל התורה עצמה, מפני שהם השגות דקות. ולפיכך אמר ימי מעכב על ידדי, אחר שאלו השגות ואמר כי צדיק אחד יהיה בסוף כמה דורות, ויהיו שייכים אליו אלו ההשגות, ועם שהם רחוקים מן האדם שהוא בעולם המורגש. ובקש להראות הצדיק הזה אליו. רוצה לומר, להראות מדרגתו ומקומו במציאות הזה. כי כל צדיק וצדיק יש לו מדרגה מיוחדת במציאות, ורצה לעמוד על מדרגתו במציאות עולם הזה. והשיב לו הקדוש ברוך הוא, חזור לאחוריך, שישיג בדורות שמסודרים אחריו במציאות, ואז ימצא מדרגתו ומקומו במציאות עולם הזה. ועל רבי עקיבא שייך לומר יחזור לאחוריךי בהשגתך. ועוד כי, אל תתמה מה שאמרו כי... לא ידע משה רבינו עליו השלום מאי קאמרי, <u>ותאמר חס ושלום כי מדרגת רבי עקיבא היה יותר מן משה רבינו</u> עליו השלום, חס ושלום לומר כך. אבל הכל נאמר על ענין שלא היה למשה רבינו עליו השלום חבור אל התגין. ואין ספק <u>כי היה למשה רבינו עליו השלום גם כן השגה אל התגין,</u> רק שלא היה לו חבור אליהן לגמרי, כמו שהיה למשה רבינו עליו השלום חבור אל התורה עצמה.

פאר הדור

פעם נשאל החזון־איש לפשר דברי רש״י בפירושו לפסוק "אין כל חדש תחת השמש״ ⁵⁵, שכל החכמות והמדעים חושפים רק את מה שיש בתוך הבריאה מששת ימי בראשית; בעוד ההוגה בתורה מוצא בה תמיד חידושי טעמים, כענין שמצינו ברבי אליעזר הגדול שאמר "דברים שלא שמעתן אוזן מעולם״. הורגלתי לחשוב, אמר השואל, כי "חדש אסור מן התורה״ אולם במדע יש חדש ותגלית, והנה בא רש״י ללמד שהמדע אינו אלא חושף את הדברים הכמוסים בחביוני הבריאה מששת ימי בראשית, בעוד שבתורה יש חידושים ממש. וקשה: איך יתכן לחדש, מאחר שכל התורה כולה נאמרה כבר למשה בסיני? והלא גם המחדש בתורה אינו אלא מוצא את הכוונה הצפונה בדברים הכתובים מכבר?

: השיבו החזון־איש

— כל חוקי הטבע קיימים בעולם מיום שנברא ואין לבני־אדם כי אם אבל התורה מכילה את מחשבותיו של הקב"ה שהוא למעלה מן לגלותם, אבל התורה מכילה את מחשבותיו של הקב"ה שהוא למעלה מן הבריאה, וכל ביאור בכתובים שעדיין לא נתגלה טרם הגיע לבחינת "בריאה" אלא המציאות שלו היא בדעת עליון; רק אתרי שאחד מבני־אדם זוכה ומכוון לדעת נותן התורה בפירוש כלשהו, רק החל מאותו רגע מתלבש גם החידוש הזה במציאות העולם הנברא, לזאת ייקרא בשם "חידוש" 56.

דור רביעי, הקדמה

ושיין בראב"ע ז"ל שפירוש האי "לעשות" השרשים בכל המינים שנתן להם כח לעשות כדמותם, ורש"י ורמב"ן ז"ל מאנו בפירוש זה, מסתמא משום דהכח להוליד, לא מקרי לעשות אלא לפרות ולרבות, ועשי׳ שייך רק על דבר חדש מיסודות ישנות, (עיין רמב"ן על הקרא נעשה אדם) ולכן נדחקו בפירוש האי לעשות, ולי העני נראה לקיים פירוש הראב"ע, אבל לא קאי על התולדה הטבעית שמוליד בדומה לו, אלא קאי על האדם, ופירושו שממה שברא אלקים, יעשה האדם בשכלו חדשות להוציא הכחות הצפונות בבריאה לפעולת ידים, וכאשר פירוש העקרים דור לדור ישבח מעשיך, שהאדם משביח את מעשה ה׳ ע״י המצאות חדשות, נפלאות שלא שערום הקודמים לו, ועל פעולה זו שפיר שייך לאמר לעשות, ומאוד יומתק לנעוץ בזה סוף התורה בתחלתה, כי כמו שהוא בחכמת הטבע, האדם בשכלו ותבונתו ממציא חדשות מן היסודות הישנות, כן הוא בחכמת תורתינו הקדושה, כי אם שמוע בישו תשמע בחדש אמרו חז״ל, וכונתם שמן התורה הישנה המצוי׳ בידינו, המתיגע בה וממית עצמה עליה. יוכל להוציא חדש שלא היה עוד לעולמים, ובבחינה זו אמרו ז"ל שהקב"ה הראה למשה כל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש, כי בכח היה מונח התורה כל מה שהיה עתיד להתחדש בכל דור ודור, כי האדם לעמל יולד ולראות טוב ולשמוח בעמלו, זה במה שמחדש וממציא דבר בצרכי בנ"א הגשמיים, וזה במה שמוציא יקר מזולל, או מבאר כל חמירא ומגלה מצפוני התורה, רזי אלקים חיים, וזה נרמז בדברי תורה״ק, ולכל היד החזקה ולכל המורא הגדול, שהוא נחינת התורה כפירוש רש״י ז״ל, אשר עשה משה לעיני כל ישראל, ר״ל שעשה משה בכתב, כדי שעיני העדה, המה העמלים בתורה, יעיינו כה תמיד וידרשו בה עפ״י המדות שנמסרו להם, הוא ממש כמו בבראשית ברא אלקים את השמים ואת הארץ, שבראם ומסרם להאדם ״לעשות״ לשכללם ולהשביחם מדור לדור, כן התורה אשר שם משה לפני בנ״י, נמסרה להם להשביחם ולשכללם תמיד, ואעפ"י שהתורה חתומה נתנה, ועליה אין להוסיף וממנה אין לגרוע, ואמרו חז"ל ואלה מצות כתיב שאין נביא רשאי לחדש דבר מעתה, כל זה אינו אלא שלא להוסיף או לגרוע אבל לפרשה ולדרשה, נותן רשות לכל בי״ד הסמוך, וגם בזה הוא דומיא דבריאה דגם שם אין בכח האדם לברוא יש מאין, רק למזג ולהתיך כחות ויסודות נפרדים ע"י המצאת הקישור הפנימי והנעלם שביניהם, הרי דהתורה והבריאה שווין בזה ואין חילוק רק במה שהבריאה נמסרה לכל באי עולם, ותוה״ק לעם הנבחר לבני ישראל, לנו היא, לחבבה ולשכללה, להגות בה במסירת הנפש, כדי להשיג את המאור שבה, שתגלה לנו אורות חדשות הנותנות תוכז לחיינו הרוחניים.

What about "to Err is Human"?

רמב"ם הלכות שופר וסוכה ולולב פרק ח הלכה ה

הדס שנקטם ראשו כשר, נשרו רוב עליו אם נשתיירו שלשה עלין בקן אחד כשר, היו ענביו מרובות מעליו אם ירוקות כשר ואם היו אדומות או שחורות פסול ואם מעטן כשר, ואין ממעטין אותן ביום טוב לפי שהוא כמתקן, עבר וליקטן או שליקטן אחד אחד לאכילה הרי זה כשר. השגת הראב"ד: א"א כבר הופיע רוח הקודש בבית

<u>מדרשנו</u> מכמה שנים והעלינו שהוא פסול כסתם משנתינו /סוכה/ (לב) ודברי ר' טרפון שאמר /סוכה/ (לד) אפילו שלשתן קטומים כשרין ענין אחר הוא ולא שנקטם ראשו והכל ברור בחבורנו ומקום הניחו לי מן השמים.

תלמוד בבלי מסכת סוטה דף ד עמוד ב

והאיכא בן עזאי דלא נסיב! איבעית אימא: נסיב ופירש הוה; ואיבעית אימא: מרביה שמיע ליה; ואיבעית אימא: סוד הי ליראיו.

רמב"ן דברים פרק יז פסוק יא "ימין ושמאל"

וענינו, אפילו<u>תחשוב בלבך שהם טועים</u>, והדבר פשוט בעיניך כאשר אתה יודע בין ימינך לשמאלך, תעשה כמצותם, ואל תאמר איך אוכל החלב הגמור הזה או אהרוג האיש הנקי הזה, אבל <u>תאמר כך צוה אותי האדון המצוה על המצות שאעשה בכל מצותיו ככל אשר יורוני העומדים לפניו במקום אשר יבחר ועל משמעות דעתם נתן לי התורה אפילו יטעו, וזה כענין רבי יהושע עם ר"ג ביום הכיפורים שחל להיות בחשבונו (ר"ה כה א):</u>

והצורך במצוה הזאת גדול מאד, כי התורה נתנה לנו בכתב, וידוע הוא שלא ישתוו הדעות בכל הדברים הנולדים, והנה ירבו המחלוקות ותעשה התורה כמה תורות. וחתך לנו הכתוב הדין, שנשמע לבית דין הגדול העומד לפני השם במקום אשר יבחר בכל מה שיאמרו לנו בפירוש התורה, בין שקבלו פירושו עד מפי עד ומשה מפי הגבורה, או שיאמרו כן לפי משמעות המקרא או כוונתה, כי על הדעת שלהם הוא נותן (ס"א לנו) להם התורה, אפילו יהיה בעיניך כמחליף הימין בשמאל, וכל שכן שיש לך לחשוב שהם אומרים על ימין שהוא ימין, כי רוח השם על משרתי מקדשו ולא יעזוב את חסידיו, לעולם נשמרו מן הטעות ומן המכשול. ולשון ספרי (שופטים קנד) אפילו מראין בעיניך על הימין שהוא שמאל ועל שמאל שהוא ימין שמע להם:

דרשות הר"ן הדרוש האחד עשר

וזה ענין רי יהושע עם רבן גמליאל (ר"ה כה א), שצוהו רבן גמליאל שיבא במעותיו ביום הכפורים שחל להיות בחשבונו, וכן עשה. <u>שאחר שהשם יתברך מסר ההכרעה אליהם, מה שיסכימו הם, הוא מה שצוה ה' בדבר ההוא.</u> ועל זה אנו בטוחים במצות התורה ובמשפטיה, שהם מקיימים רצון השם יתברך בהם, כל זמן שנסמוך על מה שהסכימו גדולי הדור.

ספר החינוך מצוה תצו

משרשי המצוה לפי שדעות בני האדם חלוקין זה מזה לא ישתוו לעולם הרבה דעות בדברים, ויודע אדון הכל ברוך הוא שאילו תהיה כוונת כתובי התורה מסורה ביד כל אחד ואחד מבני אדם איש איש כפי שכלו, יפרש כל אחד מהם דברי התורה כפי סברתו וירבה המחלוקת בישראל במשמעות המצוות, ותעשה התורה ככמה תורות, וכענין שכתבתי במצות אחרי רבים להטות בכסף תלוה בסימן ס"ז [מצוה ע"ח], על כן אלהינו שהוא אדון כל החכמות השלים תורתנו תורת אמת עם המצוה הזאת שצונו להתנהג בה על פי הפירוש האמתי המקובל לחכמינו הקדמונים עליהם השלום. ובכל דור ודור גם כן שנשמע אל החכמים הנמצאים שקבלו דבריהם ושתו מים מספריהם ויגעו כמה יגיעות בימים ובלילות להבין עומק מליהם ופליאות דעותיהם, ועם ההסכמה הזאת נכוין אל דרך האמת בידיעת התורה, וזולת זה אם נתפתה אחר מחשבותינו ועניות דעתנו לא נצלח לכל. ועל דרך האמת והשבח הגדול בזאת המצוה אמרו זכרונם לברכה [ספרי כאן] לא תסור ממנו ימין ושמאל, אפילו יאמרו לך על ימין שהוא שמאל ועל שמאל שהוא ימין לא תסור ממצותם, כלומר שאפילו יהיו הם טועים בדבר אחד מן הדברים אין ראוי לנו לחלוק עליהם אבל נעשה כטעותם, וטוב לסבול טעות אחד ויהיו הכל מסורים תחת דעתם הטוב תמיד, ולא שיעשה כל אחד ואחד כפי דעתו שבזה יהיה חורבן הדת וחלוק לב העם והפסד האומה לגמרי. ומפני תמיד, ולא שיעשה כל אחד ואחד כפי דעתו שבזה יהיה חורבן הדת וחלוק לב העם והפסד האומה לגמרי. ומפני מתונים אלה נמסרה כוונת התורה אל חכמי ישראל, ונצטוו גם כן שיהיו לעולם כת מועטת מן החכמים כפופה לכת המרובין מן השורש הזה, וכמו שכתבתי שם במצות להטות אחרי רבים.

Bava Metzia 59b

On that day R. Eliezer brought forward every imaginable argument, but they did not accept them. Said he to them: 'If the *halachah* agrees with me, let this carob-tree prove it!' Thereupon the carob-tree was torn a hundred cubits out of its place – others affirm, four hundred cubits. 'No proof can be brought from a carob-tree,' they retorted. Again he said to them: 'If the *halachah* agrees with me, let the stream of water prove it!' Whereupon the stream of water flowed backwards – 'No proof can be brought from a stream of water,' they rejoined. Again he urged: 'If the *halachah* agrees with me, let the walls of the schoolhouse prove it,' whereupon the walls inclined to fall. But R.

Joshua rebuked them, saying: 'When scholars are engaged in a halachic dispute, what have ye to interfere?' Hence they did not fall, in honour of R. Joshua, nor did they resume the upright, in honour of R. Eliezer; and they are still standing thus inclined. Again he said to them: 'If the *halachah* agrees with me, let it be proved from Heaven!' Whereupon a Heavenly Voice cried out: 'Why do ye dispute with R. Eliezer, seeing that in all matters the *halachah* agrees with him!' But R. Joshua arose and exclaimed: 'It is not in heaven.' What did he mean by this? – Said R. Jeremiah: That the Torah had already been given at Mount Sinai; we pay no attention to a Heavenly Voice, because Thou hast long since written in the Torah at Mount Sinai, After the majority must one incline. R. Nathan met Elijah and asked him: What did the Holy One, Blessed be He, do in that hour? – He laughed [with joy], he replied, saying, 'My sons have defeated Me, My sons have defeated Me.'

רב נסים גאון ברכות דף יט עמוד ב

וזה שאמרו יצאה בת קול ואמרה מה לכם אצל ר' אליעזר שהלכה כמותו בכל מקום ראיתי בו ב' תשובות. האחת כי <u>בת קול לא אמרה שהלכה כמותו בדבר זה אלא בכל מקום סתם הוא</u> שטמרה ואיפשר לומר שבכל מקום זולתי זה המקום היתה כוונתה או מה שדומה לו וטעמו שאין הלכה כר' אליעזר בדבר זה ...

דרשות הר"ן הדרוש השביעי

וזה הענין צריך עיון, איך נאמר ששתי כתות המחלוקת נאמרו למשה מפי הגבורה, הרי שמאי והלל נחלקו, שמאי אומר מקב חלה והלל אומר מקביים (עדויות פ"א מ"ב). באמת שאחד משני הדעות אמיתי והשני הפכו, ואיך נאמר שיצא מפי השם דבר בלתי אמיתי. אבל הענין כן הוא, שדבר ידוע שכל התורה שבכתב ובעל פה נמסרה למשה, כמו שאמר במגילה (יט ב) אמר רבי חייא בר אבא אמר ר' יוחנן מאי דכתיב (דברים טי) ועליהם ככל הדברים, <u>מלמד שהראהו הקב"ה למשה דקדוקי תורה ודקדוקי סופרים</u> ומה שסופרים עתידים לחדש ומאי ניהו מקרא מגילה, דקדוקי סופרים הם המחלוקות וחילוקי הסברות שבין חכמי ישראל, וכולן למדם משה מפי הגבורה בלא הכרעה כל מחלוקת ומחלוקת בפרט. אבל מסר לו <u>כל[ל] אשר בו יודע האמת, והוא (שמות כג ב) אחרי רבים להטות,</u> וכן (דברים יז יא) לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך. וכשרבו המחלוקת בין החכמים, אם היה יחיד אצל רבים היו קובעים הלכה כדברי המרובים, ואם רבים אצל רבים או יחיד אצל יחיד, כפי הנראה לחכמי הדור ההוא. שכבר נמסרה ההכרעה להם, כאמרו (שם ט - יא) ובאת אל הכהנים הלוים ואל השופט אשר יהיה בימים ההם וכוי לא תסור וגוי, הרי שניתן רשות לחכמי הדורות להכריע במחלוקת החכמים הנראה להם, ואף אם יהיו הקדומים מהם גדולים מהם ורבים מהם. ונצטוינו לילך אחר הסכמתם, הן שיסכימו לאמת או להפכו. וזהו ענין רבי אליעזר הגדול ומחלוקתו, כדאמרינן שם במציעא (נט ב) עמד ר' יהושע על רגליו ואמר לא בשמים היא (דברים ל יב) כבר ניתנה למשה על הר סיני וכתוב בה (שמות כג ב) אחרי רבים להטות. הנה ראו כולם שרי אליעזר מסכים אל האמת יותר מהם, וכי אותותיו כולם אמיתיים צודקים, והכריעו מן השמים כדבריו, ואף על פי כן עשו מעשה כהסכמתם. שאחר ששכלם נוטה לטמא, אף על פי שהיו יודעים שהיו מסכימים הפך מן האמת, לא רצו לטהר. והיו עוברים על דברי תורה אם היו מטהרים, כיון ששכלם נוטה לטמא. שההכרעה נמסרה לחכמי הדורות, ואשר יסכימו הם הוא אשר צוהו הי.

ספר באר הגולה באר הרביעי פרק ד

ועל זה אמרו יאין אנו משגיחין בבת קול, שכבר כתיב בתורה בסיני "אחרי רבים להטות"י. ורצו בזה, שכבר זכו בתורה שנתנה מסיני, והתורה הוא שכל עליון פשוט, יותר מן בת קול. ואין התורה שהיא שכל עליון פשוט, הולכת אחרי פרטי חכמים, לומר כי החכם הזה מפני שחכמתו יותר, ראוי שתהיה הלכה כאותו חכם. ולכך אמר כי אמרו כי כבר זכינו בתורה שנתנה מסיני, ואין התורה הולכת אחר פרטי זה או זה, רק אחר הכלל שאין לו שנוי, לא אחר הפרט, ואחר זה הולכין. ולכך אמרו יאין אנו משגיחין בבת קולי. ואין הפירוש שהלכה כרבי אליעזר מפני הדין בעצמו, כמו שהתבאר למעלה. וכך מוכיח הלשון, דלא הוי שייך לומר ימה לכם אצל רבי אליעזר וכויי אם היה אומר שהדין שלו אמת, יהיה האומר מי שהוא, הרי הדין אמת. רק שאמרה הבת קול שיש ללכת אחרי דברי רבי אליעזר בכל מקום, שכל כך הוא

גדול בתורה, ונתן לרבי אליעזר חשיבת מעלה זאת, כי כל כך גדול הוא בחכמה, עד כי יש לעשות דבריו בכל מקום שתהא הלכה כמותו. ודבר זה לא רצו לקבל, רק "אחרי רבים להטות", וזה מצד התורה, שהיא שכל עליון פשוט, דכתיב בתורה "אחרי רבים להטות".

קצות החושן הקדמה

... ובזה יובן הא דאיתא בזוהר מחידושי אורייתא דבורא ארץ חדשה ומי יבא אחרי המלך את אשר כבר עשהו ולחדש דבר מעתה, והכל ברא הקב"ה חוץ מן השקר שבני אדם בודין מלבן ומאן דמשקר ח"ו אין זה חידושי תורה, והאמת כבר היה. אבל הקב"ה בחר בנו ונתן לנו את התורה כפי הכרעת שכל האנושי אמת בהכרעת שכל האנושי וזו שהראה אע"פ שאינו אמת וא"כ המחדשו הוא חידוש גמור רק שיהיה אמת בהכרעת שכל האנושי וזו שהראה הקב"ה כל מה שתלמיד ותיק עתיד לחדש כי נתחדשו הדברים על פי התלמיד המחדשו.

ובמדרש בראשית רבה אמר ר' סימן בשעה שרצה הקב"ה לברוא את האדם נעשו מלאכי השרת כתות מהם אומרים יברא ומהם אומרים כו' שנאמר חסד ואמת נפגשו חסד אומר יברא שכולו מלא שקרים כו', מה עשה הקב"ה נטל אמת והשליכה ארצה שנאמר חסדים ואמת אומר לא יברא שכולו מלא שקרים כו', מה עשה הקב"ה נטל אמת והשליכה ארצה שמת מן ותשלך אמת ארצה אמרו לפניו רבש"ע אתה מבזה תכשיט שלך אמר הקב"ה רצוני שתעלה אמת מבזה הארץ. והיינו משום דידוע דשכל האדם ילאה להשיג האמת בהיות בארץ שורשו, ולזה אמרו אתה מבזה תכשיט שלך כיון שעיקר הבריאה עבור התורה והאדם בשכלו האנושי מהנמנע להשיג האמת האמת האמת מולמא ועד עלמא ע"פ תורת האדם ולא יהיה ע"פ האמת הרי אתה מבזה וכאשר יתנהגו העולמות כולם מעלמא ועד עלמא ע"פ תורת האדם ולא יהיה ע"פ האמת הרי אתה מבזה תכשיט שלך שחותמך אמת ועל זה השיב הקב"ה זהו רצוני שתעלה אמת מן הארץ והאמת יהיה כפי הסכמת החכמים בשכל האנושי ולשכון כבוד בארצינו וע"ד שאפרש בסמוך האמנתי כי אדבר. וזו היא ברכת התורה אשר נתן לנו תורת אמת שיהיה האמת אתנו וחיי עולם נטע בתוכינו.

לפי מה שהקשה בר"ן שם כיון שיש לכל מצוה כח להחיות חיי עולם ובעבירה להמית מיתת עולם א"כ אם הרופאים יסכימו על הסם המזיק שהוא טוב ומועיל וכי מפני זה לא יעשה הסם שלו ויזיק אם בטבעו להזיק!? וע"ש שכתב כי בסגולת כח המצוה הזאת אשר אנחנו שומעים לדברי החכמים יש בה כח להחיות גם אם אין מכוונין האמת וע"ש לשון הר"ן. וזה שאנו מברכין שנתן לנו <u>תורת אמת שיהיה האמת אתנו גם אם אין מכוונין האמת</u> וע"ש לשון הר"ן. וזה שאנו מברכין וחיי עולם נטע בתוכינו ומתוכינו יערה וירבה חיי עולם. וכבר אמרו בגמי לא כרת הקב"ה ברית עם ישראל אלא בשביל תורה שבע"פ שנאמר ע"פ הדברים האלה כרתי אתך ואת ישראל והוא כריתת ברית והאהבה הנפלאה שנתן לנו תורה שבע"פ במתנה גמורה וממדבר מתנה כפי הכרעת החכמים. ואמרו בש"ס תורה רובה בע"פ ומיעוט בכתב שנאמר אכתוב להם וממדבר מתנה כפי הכרעת החכמים. ואמרו בש"פ משלנו הוא: ואפשר לומר במה שאמר דוד המלך מה לשכל האנושי להבין בתורת די אבל בתורה שבע"פ משלנו הוא: ואפשר לומר במה שאמר דוד המלך ע"ה אתהלך לפני די בארצות החיים האמנתי כי אדבר, דמלה דאתחדש באורייתא אתעבד ארצות החיים ותורת חסד על לשונה ומשום דתורה שבע"פ ניתנה כפי הכרעת החכמים אעפ"י שאינו אמת ונקרא תורת וחסד על לשונה ומשום דתורה שבע"פ ניתנה כפי הכרעת החכמים אעפ"י שאינו אמת ונקרא תורת חסד על לשונה ומשום דתורה שבע"פ ניתנה כפי הכרעת החכמים אעפ"י שאינו אמת.

Things Have Changed

סדר עולם רבה (ליינר) פרק ל

ועמד מלך גבור וגוי וכעמדו תשבר וגוי (שם /דניאל/ יא ג), הוא אלכסנדרוס מקדון שמלך יייב שנה, עד כאן היו הנביאים מתנבאים ברוח הקדש, מכאן ואילך, הט אזנך ושמע דברי חכמים (משלי כב יז) גרייא: משהרגו את היצר הרע בטלה הנבואה

אפיקי מים - חנוכה

והנה בסדר עולם תנינן, ועמד מלך גבור כוי הוא אלכסנדרוס מוקדון שמלך יייב שנה, עד כאן היו נביאים מתנבאים ברוח הקודש מכאן ואילך הט אזנך ושמע דברי חכמים וכוי, עכייל, וכתב עייז הגרייא, עייכ היו הנביאים, - פיי משהרגו את היצהייר בטלה הנבואה, עכייל. ומפורש בדבריו שהנבואה התקיימה רק כל זמן שיצרא דעייז היתה בעולם, אבל כשבטלה יצרא דעייז הוכרחה גייכ סתימת הנבואה מישראל. והביאור בזה, דכח היילעומת זהיי דנבואה, הוא האפשרות לפנות אחרי עייז. דכל זמן שהיתה התגלות ובהירות דיבורי התורה בבריאה, היה מוכרח שתעמוד כנגדה תקיפות של עבודה זרה - שהיא ענין אלהים אחרים, וקאי לעומת גילוי אלקותו יתי בתוך הבריאה, אבל כשבטלה התגלות דבר הי עייי פסיקת הנבואה, הרי לא היה יתכן עוד תוקף זה דעייז. [ועייע משניית באורך ביוייט דפורים ענין וי, זי].