

## הקדמת האגלי טל

אריה ליבוביץ

### I. Introduction to his learning background.

- A. Learned pilpul from father - started writing chidushim at 10.
- B. Father in law (Kotzker) taught him iyun. - *carefully guided his learning*
  - 1. taught what real חידושים תורה are. *are important*
- C. Never thought about publishing - maybe in 100 years.
- D. Started teaching students (דרכ הילמוד) (no need to teach what it says anymore...)
- E. As he got old, can't teach, which is most important thing  כתובות זר יא.
  - 1. If מזכה את הרבים (Yoma זר פז), then a reward. *is the greatest reward.*
  - 2. ב"מ פג - Tzadikim continue until the day of death. *similar to זר יא*
- F. Publishing the chidushim.
  - 1. Students can learn from it.
  - 2. Today's youth spends too much time on סברות and not enough on פשט. *everybody reads the sidur is important - פשט style learning*
  - 3. People can add to all of these חידושים as they please - חגיגה זר ג.

### II. Why Start with a Book About Shabbos?

- A. סוטה זר לן - all mitzvos have requirement to שkol, to learn, to shabbos is like teaching all of torah.
  - 1. This explains אינו שווה בכל גלויזן because women don't do it and they don't learn about it, but all Jews at least learn about it.
- B. Shabbos was given in Marah because it preserves the bris.
  - 1. That is why שבת זר קית says shabbos brings geulah, because Arizal says geulah only comes with תיקון הברית.
  - a. The idea that shabbos is all inclusive and relates to bris, helps explain ש"ך זר סימן קג that you can violate an אסור for סכנת אבר for איסור. Just as milah which represents all דוחה שבת which represents all איסורים (see יומא זר פה), so too any other single איסור is אבר any other single דוחה.
  - b. This is specifically true of *learning* about shabbos - learning, especially fixes ברית.
  - c. There is no teshuva for זרע because תשובת הוצאה is from heart and תשובת רע is from brain - learning with brain can fix the aveiros with the brain. *learning is like fixing*

### III. The Big Mistake. People think enjoying learning takes away from the לשמה of it.

- A. Enjoying it is the only way to become attached to it - רשי טנהדרין נט. זר ודבק.
- B. Both the only grow through שמחה.
- 1. If you only learn for the enjoyment it is not לשמה, but if you learn because it is a mitzvah, and you enjoy it, that is the highest level of לשמה.
- C. This explains difficult רמב"ם לת פרק ג' ו הלכות תשובה פרק י' who leaves out "במציאות" *because he doesn't have the givron* and the גמרא פסחים זר ג only makes sense if it speaks of mitzvos:
- 1. Can't be that he didn't have the givron because the ר"ח has it, and the גמרא פסחים זר ג holds רמב"ם שופר פ"ב ה"ז.
- 2. כפאו ואכל מצה יצא and מצות צרכות כינה

- a. Ran explains that any mitzvah you get **הנהה** from you don't need **כונה**.
  - b. Part of mitzvah of learning is the enjoyment.
3. Rambam was bothered how **כונה** can count as a mitzvah if **שלא** לשמה (not for its own sake) **מצוות**.
- a. don't say it doesn't count but is worthwhile because it will lead you to do mitzvos properly in the future as is clear from הוריות זר ? which won't make sense if only **לעומת** **תורה**.
  - b. For Torah it is no problem because since you get **הנהה** it is like **כונה**.
  - c. The gemara says **מצוות אין צרכות כונה**, but the Rambam can only say torah because he assumes **מצוות צרכות כונה**.

IV. Some final notes about the book.

- A. There are brief summaries of the discussions - **לעולם למד אדם דוד קצורה**.
- B. There is one idea in **יש** that he isn't certain about.
- C. People don't always understand at first, so read it multiple times and carefully and then you will see that I am correct.

V. Shout out to Dad.

- A. **כהנים אוכלים תרומה פ"א מ"א** - What does shema have to do with **משנה ברכות**?
  - 1. When one was tamei that day, even after removing the tumah, the **רשות** remains until evening. Same by **קדושה**, when we are **מקבל על מלכות שמים** it gives us kedusha which stays even after we stop thinking about it but goes away at night.
- VI. Postscript.
- A. Thank you to son.
  - B. Don't buy books of "previous" torah giants without haskamos because they are forgeries!

ב-הנץ חם, אם לא נורא את  
without any  
R I limited to new areas

## **1 - תלמוד בבלי מסכת כתובות זט יז עמוד א - ב**

תנו רבנן: מבטlixן תלמוד תורה לחיצאת המת ולהכנסתalla. אמרו עלי על רבי יהודה ברבי אלעאי, שהיה מבטlixן תלמוד תורה לחיצאת המת ולהכנסתalla; במה דברים אמרוים - כאשרן עמו כל צרכו, אבל יש עמו כל צרכו - אין מבטlixן. וכמה כל צרכו אמר רב שמואל בר איינשטיין משם דרב: תריסר אלף גבריא ושיטתא אלף שיפוריא, ואמרי לה: תריסר אלף גבריא ומיניהם שיטתא אלף שיפוריא. עללא אמר: כוון דחיציע גברי מאבולא ועד סיירה. רב שת, ואיתימא רבי יוחנן אמר: נטילתת כתניתה, מה נתינתה בששים רבוא, אף נטילתת בששים רבוא. וה"מ למאן דקרי ותני, אבל למאן דמתני - לית ליה שיעורא.

## **2 - תלמוד בבלי מסכת יומא זט פג עמוד א**

כל המזכה את הרבים - אין חטא בא על ידו, וכל המחתיא את הרבים - כמעט אין מספיקין בידו לעשות תשובה. כל המזכה את הרבים אין חטא בא על ידו,מאי טעמא - כדי שלא יהיה הוא בגיננס ותלמידיו בגין עדן, שנאמר +תהלים טז+ כי לא תעזב נפשי לשאול לא תתן חסידך לראות שחטא. וכל המחתיא את הרבים אין מספיקין בידו לעשות תשובה - שלא יהיה הוא בגין עדן ותלמידיו בגיננס, שנאמר +משלי כח+ אדם עשך בדם נפש עד בור ינוס אל יתמככו בו.

## **3 - תלמוד בבלי מסכת Baba מציעא זט פג עמוד ב**

יצא אדם לפועלו - יצאו צדיקים לקבל שכרון, ולבבדתו עדי ערבית - למי שהשלים עבודתו עדי ערבית.

## **4 - רשיי מסכת Baba מציעא זט פג עמוד ב**

עד ערבית - עד יום מותנו.

## **5 - תלמוד בבלי מסכת חגיגה זט ג עמוד ב**

ואף הוא פתח ודרש: +קהלת יב+ דברי חכמים כדרבנות וכמושבות נטועים בעלי' אספות נתנו מרעה אחד. למה נמשלו דברי תורה לדרבנן? מה דרבנן זה מכון את הפהה לתלמידה לחיציא חיים לעולם, אף דברי תורה מכונין את לומדיהם מדרכי מיתה לדרכי חיים. اي מה דרבנן זה מטלטל אף דברי תורה מטלטלין - תלמוד לומר מושבות. اي מה מסמר זה חסר ולא יתרף דברי תורה חסירין ולא יתירין - תלמוד לומר נטועים, מה נתינעה זו פרה ורבה - אף דברי תורה פרין ורבין.

## **6 - תלמוד בבלי מסכת סוטה זט לו עמוד א - ב**

הפכו פניהם כלפי הר גרים ופתחו בברכה כי'. תנו רבנן: ברוך בכל ברוך בפרט, ארור בכל ארור בפרט, ללימוד ולשמור ולעשות - הרי ארבע, ארבע וחמשה שמותנה, שמוונה ושםונה הרי שיש עשרה, וכן בסיני, וכן בערובות מוואב, שאן?: +דברים כח+ אלה דברי הברית אשר צוה ה' את משה וגוי, וכתייב: +דברים כט+ ושמורתם את דברי הברית הזאת וגוי, נמצא מ"ח בrichtות על כל מצוה ומצוות

## **6א - מוסיפות מסכת יבמות זט ה עמוד א**

ואכתי איצטראיך סד"א שאני כהנים כי' - הוה מצי למימר דאיצטראיך זקנו למיזיח עשה ולא תעשה דמראשו לא שמעין אלא לאו גרידא ומהכא לא מצי למילך בעלמא דליה עשה ולידיח לא תעשה ועשה דשאני הכא דהוי לאו ועשה שאין שווה בכל כדאמרין בפרק שני נזירים (נזיר זט): וא"ת ונלמד מהכא דlidchi לאו ועשה שאין שווה בכל וא"כ מי פריך בפרק אלו מציאות (ב"מ ל. ושם) גבי והתעלמת פעמיים שאתה מתעלם כהן והוא בבית הקברות פשיטא דין עשה דזהה לא תעשה ועשה לאו ועשה שאין שווה בכל וא"כ זהתם עיקר פירכא סמייךامي דין איסורה מקמי ממונה ועוד קשייא דקאמר התם בסוף פירקון (זט לב). יכול אמר לו אבוי היטמא או אל תחויר אבדה יכול ישמעו לו ת"ל כו' ופרק ליפוק ליה דין עשה דזהה לא תעשה ועשה ומאי פריך והא לאו ועשה דטומאה אין שוה אלא בכחנים וא"כ דלא פריך אלא אל תחויר אבדה דלמה לי קרא להכי דלאו ועשה שוה בכל הוא וudo קשה דלקמן בפ"ב (זט כ) גבי אלמנה לכ"ג דחולצת ולא מתייבמת פריך בשלמא מן הנושאין לא אתי עשה ודחי לא תעשה ועשה אלא מן האירוסין ליתי עשה ולידיח לי"ת מן הנושאין נמי אמרני ניחא ליה והא לאו ועשה שאין שוה בכל הוא וכן שם גבי פלוגתא דר' אחא ור' אלעזר (לקמן כא). בביאת כ"ג באלמנה קאמר מן הנושאין כ"ע לא פלייג דלא פטרה דין עשה דזהה לא תעשה ואר"י דלא דמי דלאו ועשה דגילוח הוה טפי אין שוה בכל שאן שוה בכל

נשים אבל גבי אלמנה לכ"ג האשה עושה איסורה כמו כהן הבא עליה ذكري ביה לא תקח ולא מڌחי ליה עשה דברים אך לא שוה אלא בכחנים ו"מ דמזקנו לא לפין בעלמא אפילו אין שוה בכל משום דעשה דמצורע עדין משאר עשה דגדול השלום דעת' שיטהר מותר בתשmiss כדאמרין בשילוח הכהן (חולין ז' קמא). זאי לאו שלח תשלה ה"א דמצורע דחי עשה דשלוח משום דגדול השלום ובשמעתין ה"ל למימר דלא לפין מעשה דמצורע משום דגדול השלום אלא דבלאו ה כי דחי שפיר ועוד דהכא דחי דאפילו עשה כי האי לא נגמר מהכח דליך ומיחו לא יתיישב טעם זה אלא למנן אסור במ"ק (דף ז') מצורע בימי חלותו בתשmiss המטה אבל למנן דשרי לא.

#### **7 - תלמוד בבלי מסכת שבת זף קית עמוד ב**

אמר רב יהודה אמר רב: אלמלי שמרו ישראל שבת ראשונה לא שלטה בהן אומה ולשון, שנאמר + שמות טוב+ וכי היה ביום השבעי יצאו מן העם לckett וכתיב בתיריה ובכא עמלק. אמר רבי יוחנן משום רבי שמעון בן יוחאי אלמלי שומרין ישראל שתי שבתות כהכלתון - מיד נגאלים, שנאמר + ישעיהו נו+ כי אמר ה' לסריסים אשר ישמרו את שבתווי וכתיב בתיריה והביאותים אל הר קדשי וגוי.

#### **7א - ש"ך יורה זעה סימן קנו ס"ק ג**

ולא יעבור ל"ת - אבל מצות עשה אפילו מצוה עוברת א"צ לבזבז יותר מחומש כמ"ש הרב בא"ח ס"ס תרנ"ו וע"ש ואם יש סכנת אבר צ"ע אי דמי לממון או לנפש עין בריב"ש סי' שכ"ו /שפ"ז/ ובאה"ח סימן שכ"ח סי"ז ונראה לקולא:

#### **7ב - תלמוד בבלי מסכת יומא זף פה עמוד ב**

נענה רבי אלעזר ואמר: מהו מילה, שהיא אחד ממאתיים וארבעים ושמונה איברים שבאדם - דוחה את השבת, כל וחומר לכל גופו - שדוחה את השבת

#### **8 - רשי' מסכת סנהדרין זף נח עמוד א**

ודבק ולא בזוכר - דליך דיבוק, דמתוך שאין הנשכ卜 נהנה אינו נדבק עמו.

#### **9 - רמב"ט הלכות תלמוד תורה פרק ג הלכה ה**

תחלת דינו של אדם אינו ידוע אלא על התלמוד ואחר כך על שאר מעשי, לפיכך אמרו חכמים לעולם יעסק אדם בתורה בין לשם בין שלא לשם שמתוך שלא לשם בא לשמה.

#### **10 - רמב"ט הלכות תשובה פרק י הלכה ה**

כל העוסק בתורה כדי לקבל שכר או כדי שלא תגיע עליו פורענות הרוי זה עוסק שלא לשם, וכל העוסק בה לא ליראה ולא לקבל שכר אלא מפני אהבת אדון כל הארץ שצוה בה חי זה עוסק בה לשם, ואמרו חכמים לעולם יעסוק אדם בתורה ואפילו שלא לשם בא לשמה, לפיכך כשמלמדין את הקטנים ואת הנשים וכל עמי הארץ אין מלמדין אותן אלא לעבוד מיראה וכך לקבל שכר, עד שתרבבה דעתן ויתחכמו חכמה יתירה מגלים להם זו זה מעט מעת ומרגילין אותן לענן זה בנתחת עד שישיגו ידו ויעבדו נאהבה.

#### **11 - תלמוד בבלי מסכת פסחים זף נח עמוד ב**

רבא רמי כתיב + מהלים נ+ כי גדל עד שמות קח+ כתיב + מהלים קח+ כי גדל מעל שמות חסדן, תא כיצד? כאן בעושין לשם, וכן - בעושין שלא לשם. וכדבר יהודה, אמר רב יהודה אמר רב: לעולם יעסק אדם בתורה ובמצוות אף על פי שלא לשם, שמתוך שלא לשם - בא לשם.

#### **12 - רמב"ט הלכות שופר וסוכה ולולב פרק ב הלכה ז**

המתעסק בתקיעת שופר להתלמד לא יצא ידי חובתו וכן השומע מן המתעסק לא יצא, נתכוון שומע לצאת ידי חובתו ולא נתכוון להתוקע להוציאו או שנתכוון להתוקע לחוציאו ולא נתכוון השומע לצאת לא יצא ידי חובתו, עד שיתכוין שומע ומשמע.

#### **13 - תלמוד בבלי מסכת הוריות זף י עמוד ב**

אמר רב נחמן בר יצחק: גדולה עבירה לשמה ממוצה שלא לשמה, שנאמר: + שופטים ה+ תבורך מנשים יעל אשת חבר הקני מנשים באهل תבורך, מאן נינהו נשים באهل: שרה, רבקה, רחל ולאה. איני והאמור רב יהודה אמר רב: לעולם יעסוק אדם בתורה ובמצוות אפילו שלא לשמה, שמותך שלא לשמה בא לשמה! אימא: ממוצה שלא לשמה. אמר רבי יוחנן: שבע בעילות בעל אותו רשות רשע באותה שעיה, שנאמר: + שופטים ה+ בין רגילה כרע נפל שכב וגונ. והא קא מיתהניא מעבירה! אמר רבי יוחנן משום רבי שמעון בן יוחאי: אפילו טובתם של רשעים רעה היא אצל צדיקים. אמר רב יהודה אמר רב: לעולם יעסוק אדם בתורה ובמצוות אפילו שלא לשמה, שמותך שלא לשמה בא לשמה; شبשכ ר' מ"ב קרבנות שהקריב בלק הרשע, זכה ויצתה ממנו רוות,贊 אמר רבי יוסי ברבי חנינא: רוות בת בנו של עגלון בן בנו של בלק מלך מוואב.

#### 14 - משנה ברכות פ"א מ"א

**א** מִיאמֶתִי קוֹרֵין אֶת שְׁמָעַ בְּעֲרָבוֹת. מִשְׁעָה שְׁהַפְּתָגִים נְכַנְּסִים לְאַכְלָה בְּתֻרוּמָתֶךָ, עד סוף האשמונאית בראשונה, דברי רבי אליעזר.

## הקדמה

**ויען אברהם ויאמר** הפעם אודה לך אשר מושבי ביהם יד שם חלקך. ומעודי ממקשי חכמת התורה היהתי. ועוד כה הווינו טליה למדני אדראמ' זצ"ל דרכי פלפל. וכה הווינו כבר עשר חדשניים חדשים. אה"כ נכנסתי לפני ולפניהם לבית חמץ אדרומ'ר זצ"ל מקאץ מקור החכמה והתבונה. ממננו דרכי העיון למדתי. וממנו נודעתי מה יקרא חדשני תורה באמת. כי לא כל הפלפולים החדשניים מהה, ולא יؤمن כי יסופר השגחה הגדולה אשר השגיח עלי בעינה פקחא גם בעין סדר הלימוד וחידושים. ומעודי היה דרכי לכתוב חדשני אשר חנני ה'. אך להדפס הדברים להפיצו על פניו תבל לא עלה על דעתך ואין לך יפה מן הצניעות. ואם יהיה מן השמים שיוכאו הדברים לדפוס יהיה לאחר מאה שנים. כי היה מהשכתי. אך בזאת בחרתי ללמידה עם תלמידים מקשיבים. ללמד לבני יהודה קשת ללחום מלכמתה של תורה. כי בזה"ז שתורה שבע"פ כתובה. המוצה לה למד. הוא למד דרכי הלמוד. אך בעת עצה זקנתי בעונתי גבר עלי הויל השיעול ר"ל. ולא יכולתי ללמידה עם תלמידים. וננטערתי מאד על זה. כי מצוחה علينا ללמידה וללמוד לשמר ולעשות. וללמוד גדול יותר מן ללמידה כהא כתובות זצ"ל למאן דמתני ליה שעורה. וכמו שהמחטיא את הרבים גדול עונו מנושא. כמו בן להיפך במדה טוביה מרובה המוצה את הרבים בתורה אין סוף למתן שכרו. ובכן נשפי עגומה עלי על מניעתי מעבודה הגדולה הזאת לעת זקנתי. ובר"פ השוכר את הפעילים זצ"ל בפסקוק יצא אדם לפועל ולעבדתו עדי ערבית. יצאו צדיקים לקבל שכрон ולעבדותם עדי ערבית במאי שהשלים עבדותם עדי ערבית פירוש"י עד יומם מותו. אמרתי לתקן מעט להרבים החדשניים. ותלמידים ההוגים בו ילמדו מתחכו דרכי ללמידה. ובאותה להזכיר פה היה כי שמעתי שבחה"ז עיקר עיון הצעירים בסכירות. ולא בבירור השיטות בכל שיטה ושיטה איך יפרש את הגمرا לфи שיטתו] ושתי אלה גם מהה העיקר להלכה. ושמעתה ממש"ח זצ"ל שגם בזמן התתרעם על העולם אשר מעיניים מעט בהלכה מנוי וכי. ואותי הוזיר מאיד לישא ולתנן גם בפשט בעין ספר מהרש"א וספר מהרשש"ך. ובספרי ימצא הרבה פלפולים גם בפשט ובירור השיטות בעזה". ואם יאכז התלמידים לקבל ממי גם דרך זה הוא העיון בפשט ובירור השיטות יהיה להם לטובה גדולה. ועוד אם יהיה ברצון הש"ית שתיכרכו הדברים כלב המעינים יכולין להדרש מתוך דבריו החדשניים אחרים להבין דבר מתוך דבר כמאמר הש"ס חגיגה וכו' מה נתיעה זו פרה ורבה אף דברי תורה פרין ורבין. בזאת אקים מעט המוצה למד:

ובחרתי להדפיס תחליה בהלכות שבת. יعن שבש"ס סוטה זצ"ל שכל מצוחה ומוצה נכרתו עליה ארבעה בורות ללמידה וללמוד לשמר ולעשות. ומכוואר שללמוד וללמוד הוא מחקי המוצה \*). וממן

### הגה"ה

\*) ובזה פרשתי דברי התוס' יבמות ה'. ד"ה ואחת. שהקשו בהא דין עשה דיבוט דוחה לאו עשה דאלמנה מן הנושאין לה"ג דה העשה ולית אינש שויים בכל ולڌכי כמו גושוין בכהן מצועג. וחרצו דוקא זקנו השוב אינו שוה בכל האיל ואינו בנשיס אבל אלגמהן בן הנושאין לה"ג שהאהה מוחורה כמו האיש לא מדויח לה עשה דיבוט אף דין שוה אלא לא להננים. "פשט" אינו מובן החלוק. אך לפי האמור החלוק מובן דוואי ישראלי שלומד במצוותאים אלא לכהנים וזאי מקיים מצות תלמוד תורה בשלמותה שוחבה גם על ישראל ללמידה וללמוד את הכהנים לעשות את המצוות. וא"כ נהדי דישראלי אינם במצוות שבכהנים לעשות מ"מ החיבור ללמידה וללמוד ולשמור ישנו גם בישראל. נמצא שרוב חלקי המוצה שweis בכל. וע"כ אף שהעשה אינה שורה בכל. מ"מ כיוון שהמצואה בכללה חשוכה שוה בכל כנ"ל הנה המצואה חמורה ולא מדויח לה עשה דיבוט. וכה"ג בתוכו תוס' קידושין [לה]. בהא דasha אסורה להדליק בשמן שריפה ביר"ט אף דגביהו ליכא עשה דיו"ט דמ"ע שהזמן גרם ונשים פטורות מ"מ כיוון שהמצואה בעצמה יש בה עשה חמורה ולא דחו לי ה"ג בנו"ר וכ"ש הוא וק"ל. ודוקא גלוות זקן דליתא בנשים השוב אינה שוה בכל דנסים אין בת"ת בשום מצוה ואין רק בעשי. ובגלוות זקן שאין עשי אין כלל בהמצואה והי אינה שוה בכלל. ע"כ:

יבן כי שבת נחוץ לתיקון הברית ומילא גורם שמירת הברית:  
שכלם ששמירת שבת  
שקל בכל המצוות. כן  
ללמידה וללמוד בהלכות  
שבת שקול כללמוד  
וללמוד בכל המצוות:  
ולעד כי שבת במרה  
נעטו. ובזוהר  
חדש דפוס אמשטרדם  
כ"ז. בענין שבת במרה  
גיטטו שהיו נחיצים  
למצות שבת לתקיון  
מכירת יוסף כי צדיק  
שבת ובריתurd. ובזה

ובזה יובן מאמר חכמיינו ז"ל ששה קיתו שבת מביא גאולה עפ"י דברי הארץ ז"ל בפסוק כי גור היה וערך שבְּ הַגִּילוֹת בָּאִים מִחְמַת פָּגֵם הַבְּרִית. מִמְּלָא שְׁבָת שְׁמַתְקָן וְהַפָּגֵם מִבְּאִים גָּאֹלָה \*):

ועפ"י זה יובן

נחיות

הלימוד בהלכות שבת

لتיקון פגם זה. כי

תיקון הברית תלוי

ב尤טור בלימוד התורה.

וב尤טור בלימוד התורה

בעיון. עפ"י מה

משמעותי מאדומו"ר

צץ' בפי דברי

הזה"ק של חטא

שז"ל אינו מועיל

חשובה ממשום דתשובה

הוא מלכ' כדכתיב

ולככו יבין ושב וגור.

ופגם שבזירע הוא

במוח זהדי הקלקל

למעלה מקום התיקון.

חדרושים הדרי התיקון ג"כ במוח.

ובזה"ק דבגלוותא בתראת אתקים בהו וימרו אמת חיים בעבודה קשה זו

קוישיא בחומר דא ק"יו וכבלנים דא ליבונן הלכה ובכל עבודה בשדה דא בריאות את כל עבודתם אשר עברו

בשם בפרק דא תיקו. הרי דכמו שהיה התיקון במצרים מגם הוצאה שז"ל כידוע ע"י שעיבור ועכורה

גופנית. כ"כ נעשה החטיקון ע"י יגיעה ועיון בלימוד התורה והטעם נ"ל מפני שהתקיקון הוא במוח. ומעתה

יובן שהלימוד ועיון בחלכות שבת בצעמה היא תיקון על פgam הברית על אחת כמה וכמה

שהלימוד הזה הוא תיקון עצום לחטא זה. ואף שלאו כל אדם זוכה למדוד תורה לשמה כבר אמרו חכמיינו

ז"ל (פסחים ט) לעולם יעסוק אדם בתורה ובמצוות שלא לשמה בא לשמה נוכלבך שלא

ילמוד לסתור ח"ו שבזה עוד מוסיף כה בחיצונים חלילה והוא ממש חטא שז"ל ר"ל:

ומדי דברי זכרו אזכור מה שמשמעותי קצת בני אדם טויען מדרך השכל בעין למדות תורה ק"ו ואמרו כי הלומד ומהדרש חדשניים ושם ומחענג בלימודו אין זה למדות תורה כ"כ לשמה כמו אם היה

לומד בפשיטות שאין לו מהלימוד שום תענווג והוא רק לשם מצוה. אבל הלומד ומתענג בלימודו הרי מהערב בלימודו גם הנאת עצמו. ובאמת זה טעות מפורסם. ואדרבא כי זה היא עיקר מצות לימוד התורה

להיות שש ושם ומתענג בלימודו ואו דברי תורה נבליען בدمו. ומماחר שננהג מדברי תורה הוא נעשה

דבוק לתורה. [ועיין פרשטי סנהדרין נ"ח. ד"ה ורבנן]. ובזה"ק בין יצח"ט ובין יצח"ר אין מתגדlein אלא מתוך שמה. יצח"ט מתגדל מתווך שמה של תורה. יצח"ר כו. ואם אמרת שע"י השמה שיש לו מהלימוד נקרא שלא לשמה או עכ"פ לשמה ושלא לשמה. הרי שמה זו עוד מגער כח המצויה ומכחתה

אורה ואיך יגדל מזה יצח"ט. ובוין יצח"ט מתגדל מזה בודאי זה הוא עיקר המצויה. ומודינא דהלו מד לא

לשם מצות הלימוד רק מחמת שיש לו תענווג בלימודו הרי זה נקרא לימוד שלא לשמה כהא דוכל מצה

שלא לשם מצוה ורק לשם תענווג אכילה ובהא אמרו לעולם יעסוק אדם כו' שלא לשמה שמתוך כו'. אבל

הЛОמד לשם מצוה ומתענג בלימודו הרי זה לימוד לשמה וכולו קודש כי גם המתענג מצוה:

#### הגהות וחידושים

(א) ואף דצ"ן קמלה ממר לס נסנו לעצוב עניות פלונית צפכומע על דכלי מסלא"ק זולט קל"ג וזה מטען מליכא ולג' צויה טבמ עטמ מע טמף מס מנטו טלית ליריכ לגופס לרוג' סטומקס ולט' פלמנץ'ס פטול. מהלן טמ' מיקל צפכומע טג. בס' צפכומע מהלן צפמ' ט' לייטן ופיטטול צפכומע מהלן ט' נטס' ליטילט. [ס' קל"ג ט']:

ובזה אמרתי ליישב דברי הרמב"ם בפ"ג מה' ח"ת ובפ"י מהל' תשובה שהעתיק לעולם יעסוק אדם בתורה שלא לשמה שמתוך שלא לשמה כו' ואלו מצות שיד'. ואין לומר כלל שלא היה בගירסתו רק תורה. גם בפ"ר"ח על פסחים נ': העתיק בתורה ובמצות. ועוד דמתקומו שם בגمرا הוא מוכרע בכך רבא הני נשוי דמחוזא ע"ג דלא עבדן עבידתא במעלי שבתא משום מפנקותא הוא דהא כל ר' יומא נמי לא קא עבדן אפילו הци שלפ' ונשבר קריין להו. ומיתיה בסמוך לה הא דאמר רב יהודה אמר רב לעולם יעסוק אדם בתורה ובמצות שלא לשמה. משמע דמהאי טעמא הוא. וכן הוא בפ"ר"ש"י להדי ע"ש. הרי מבואר שגם במצות

כן:

**והנ"ל** בדעתו ז"ל דהנה הרמב"ם ושופר פ"כ היינו פסק מצות צריכות כונה. ואף על פי כן כפאו ואכל מצה פסק דיצא. ופי' הר"ן וריה, בר' הירף<sup>א</sup> במצחה הרי נהנה באכילהו ואמירין בעלמא (בריותו טה) המתעסק בחלבים כו' חייב שכן נהנה. והג' במצוות שנחנה בעשיתה יוצאה אפילו بلا כונה וכפירושי ז"ל. והנה בט"ז י"ד סוף סימן רכ"א דافق למצות לאו להנות נתנו ומוטר במודר הנהא איןן כן בתורה שימושת הלב מגיע לו הנהא ע"ש. והנה לעיל כתבנו דשמה והנהא שמתענג בלימוד התורה היא מכלל המצוה<sup>ב</sup>:

ובזה נבאר דברי הרמב"ם הנ"ל דקשה לי' בהא דשלא לשמה דמשמע אפי' אין מתכוין למצות. בהא דשפלה ונשבר בפסחים הנ"ל בפ"ר"ש"י שם. והוא ק"ל מצות צריכות כונה. ואין לומר דافق למצות צריכות כונה. מ"מ מותוק שעושה שלא בכונה והוא נמי בכל דבריו מותוק שלא לשמה בא לשמה. ליתא דהנה בהוריות יוד: מיתיה רב ראי' להא דלעלם יעסוק אדם כו' שמתוך שלא לשמה בא לשמה מבלק שבשכר שהקריב מ"ב קרבנות זכה ויוצאתה ממנו רות. ופירש מהרש"א שהקרבנות היה לעצמו להנצל מישראל והוא דומיא דלקנות שם. בא לשמה שזרעו דוד ושלמה הקריבו לשמה. והנה מוכח מזה דשלא לשמה נמי מצוה היא עצם. וע"כ בשכלי מצוה זו זוכה לבוא לידי לשמה. דאלת"ה אלא דשלא לשמה לאו מצוה היא כלל. ומ"מ ע"י הרגל המצוה יבוא לעשות לשמה. מה ראי' הוא מבלק אף שהתכוין להנצל מישראל מ"מ מתכוין להקריב להשיית ועשה מצוה. וע"כ בצדות זה זוכה מה שזכה. וכן מפורש בשכר שהקריב מ"ב קרבנות אלמא דזכות הקרבנות גromo לו ולא ההרגל. ועוד דלא שיך כלל לומר שא"י הרגלו של בלק בקרבנות הקריבו דוד ושלמה לשמה. אבל שלא לשמה דאמרת דלאו מצוה היא כלל מולן שיבוא מזה לידי לשמה. אלא ודאי דכל שלא לשמה נמי מצוה היא עצם. וע"כ בצדות מצוה זו זוכה לבוא לידי לשמה. וע"ז שפיר מיתיה ראי' מבלק שבשכר שהקריב אף דהוי שלא לשמה זוכה מה שזכה. והתינוק במצוות שלא לשמה מצוה היא עכ"פ עצם. אבל בלי מתכוין למצות למ"ד מצות צרicates כונה והתינוק במצוות לאו מצוה היא כלל. כדמותם בעירובין צ"ה: דלמ"ד מצות צרicates כונה בלי מתכוין למצות איינו עובר לאו מצוה היא כלל. ואיל אמרת דבלא כונה מ"מ מצוה היא. מミלא הו מוסיף ועבירה היא. [האומנם שדעת החוספות פסחים קט"ו]. דافق למ"ד מצות כונה מצוה היא אלא שלא יצא בה ידי חובתו אך דעת היחיד היא זו] אין נלמוד שיבוא מזה לידי מצוה בכונה. אך בתורה ניחא כיוון שננה והנהא היא מכלל המצוה הרי זה דומה לאכילת מצה דכפאו ואכל מצה יצא אף דאינו מחכוין למצה. ומעטה לא קשיא ממי שאינו עושה מלאכה בערב שבת לשם עצולות נשבר משום דהוי מצוה שלא לשמה. ולהנ"ל מיושב שפיר דהנה הוא דמתעסק פטור ודשא"מ מותר. הוא דוקא במידי דמעשה. שהרי כתוב הטור שהמשהה חמץ שאינו ידע לו בפסח הוא כאכל הלב בשוגג. וכן כתוב המק"ח בהקדמה לבדיקה וביטול. מミלא כמו בעבירה שאינה והטעם משום שאינו מידי דמעשה. וכן כתוב המק"ח בהקדמה לבדיקה וביטול. ממי לא יכול חלב בשוגג. וכמו שמדמה הר"ן מצוה דאית בה הנהא אף בלי מתכוין לעבירה דאית בה הנהא במתעסק. ה"ה למצוה. ומה שמדמה הר"ן מצוה דאית בה הנהא אף בלי מתכוין לעבירה דאית בה הנהא במתעסק. ה"ה שנדרמה באינו עושה מעשה וק"ל. וע"כ מונע א"ע מלאלכה בע"ש שהמצוה היא בשב ואל תעשה. שפיר הוא אף בלי כונה. ומה שאמר ר' יהודה אמר רב לעולם יעסוק אדם בתורה ובמצות שלא לשמה כו' יש לישב לא מיבעית לדעת האו"ז פ' ראותו ב"ד דבר יהודה אמר רב דאמר בחולין ולא נדה שנאנסה וטבלה מותרת לביתה סובר מצות אין צרicates כונה דאיyi שפיר לר' יהודה אמר רב לשיתתי. אך גם להרמב"ם שפסק מצות צרicates כונה אף שפסק ומקואות פ"א ה"ח] דנדיה שנאנסה וטבלה תורה לביתה. ש"מ דס"ל דלא

<sup>א</sup> יש לעין מה הוא דאמרין בברכות כ"א. דילוף ברכות התורה לאחורי מברכת המזון, ופרק מה לברכות המזון שכן הנה, מכלל ובתורה לא חשוב הנה, וכי משיכ' ליישב בסימן ק"ג.

תלויה בא באה ושאנו טבילה שהיא מבשיר. ואין ראוי מהא דחולין דבר ס"ל מצות אין צריכות כוונה. מ"מ יש להוכיח דבר סובר מצות אין צריכות כוונה. דנהנה בדבר שאין מתכוון דמתיר ור"ש. קאמר הש"ס פסחים כ"ה: דר"ש אזיל בתור כוונה. ומכלול דר' יהודה אמר דבר שאין מתכוון אסור הטעם שלא אזיל בתור הכוונה רק בתור המעשה. וממילא דה"ה לגבי מצות ר' יהודה יסביר מצות אין צריכות כוונה. כמו שדרימו מצוה לעבירה בעניין נהנה. והנה רב בר' יהודה ס"ל בדבר שא"מ אסור כבש"ס שבת כ"ב. מ"א: עי"ש ומילא לדידיו מצות אין צריכות כוונה לבך במתעסק דין מתכוון כלל להמעשה. וכשידע דבר זה הוא מצוה אף שאין מתכוון למצוה יצא. וע"כ שפיר קאמר לעולם יעסוק בו' ובמצות שלא לשם. אבל למה לפסק הרמב"ם מצות צריכות כוונה לא הי' יכול להביא אלא בתורה שלא לשם ומשום דנהנה כנ"ל חשוב מתחווין:

ובמה שביарנו הטעם בתורה אף בלי כוונה משום דנהנה. עוד יגדל טעם זה במחדר חדשים בתורה. ועיין בכוונת המקורה להרב מלראי ז"ל:

והנה הדפסתי גם ליצור הלכה העולה מן הפלפול בפנים הספר ועליו יסוב הפלפול משום דקי"ל ישנה אדם לחלמידו דרך קצירה, פירוש"י פסחים ג': לפי שמתיקי מתרגס שלה יותר מן הארכוה. וע"י הפנים שהוא תכלית הפלפול בדרך קצירה יזכיר גם הפלפול בעצמו אף שהוא בארכות:

וזאת לדעת כי במלאת לש יש סברא אחת בעניין הקדמת כמהלים או מים לקמה אשר לא נתרורה לי כל צורכה אם היא נכוונה. ולא מוגעת לכוונתה כי כל פטפטוי אוורייתא טבין:

עתה אחלה פנוי כל מעין בספלי כל עיינן במרוצחה רך עייננו בו במתינות. ואם יהי דבר תמהה בעיניהם עייננו עוד הפעם בהסוגיא עצמה ובדברי הראשונים כי נלאתי להעתיק כל דבריהם ז"ל בלשונם. ואם עדיין יקשה להם דבר עייננו בו פעמים ושלש. כאשר קרה לי כמה פעמים עם לומדים מופלאים שלא הבינו דברי לאמתם מותך מכתבי והשיבו עליהם עד שדרשתי עמהם פא"פ אז הודיעו שלא הבינו כוונתי

#### תחלת:

ראיתי לkiemין בן יכבד אב לכטוב בפתחת ספרי דבר מה ששמעתי מכבוד אאמו"ר זצ"ל בפי' משנה ראשונה דברכות מאיתמי קורין את שמע בערבית משעה שהכהנים נכנסין לאכול בתורתמן. ואני מובן התלי' זה בזה. ואמר א"א ז"ל דעתין הערב שמש שהצריכה תורה דאף אחר שתבל מ"מ מאחר שהי' טמא באותו יום נשאר בו רושם טומאה כל היום וכבהurban שמש שבא יום אחר שלא היה בו טומאה נסתלק גם הרשימה. וכאשר הוא בטומאה בן הום לעומתו בקדושה כשמקביל עליו על מלכותם שרירות אף שאח"כ אין מחשבתו בזה מ"מ נשאר בו רושם קבלת עול מלכות שמים כל היום. ובערב שבא יום אחר נסתלק גם הרשימה וציריך לקבל עמ"ש מהדרש עכ"ד פי' חכם. ומצתאי בדבריו בפער"ח שער מנחה פ"א ז"ל כי לפי שנשאר עדיין רושם מן המוחין של ק"ש של שחרית. לכן אין עתה ציריך לומר ק"ש במנחה.

#### עכ"ל פער"ח:

עתה אני מתפלל תפלת קצירה שייהי ספרי תועלת להתלמידים כנ"ל בארכות. ושיתקבלו דברי אצל חכמי לב. אך אם ימצא איזה טעות בספרי. ומכחן מיין אנושי לא נמלט מטעות. אין רצוני שיתקבל זה הטעות כלל ויהי' בטל ומボוטל כלל הי' :

אללה דברי עבד לעבדי ה'. אסקופה הנדרשת לרוגלי הכהנים זעירא ולא מן חבריא:  
ה' אברם.

וילטור זכר שם בני מהר"ש נ"י שטרוח הרבה בסידור הכתבים על מקומות המוקדם מוקדם והמאוחר מאוחר. וגם מלאתי את ידו להוציא את כל פסקי הלכות מותך הפלפול וליעשות את פנים הספר בלשונו כי הוא בעל צחות לשון הקודש. וקמא קמא דתיקון הביא לפני וראיתו מתאים עם הביאור לא החתיא המטריה. [רק במקומות מסוימים שהצרחי להגיה קצת הלשון לפי הילך רוחין]. והכל מסודר באופן נאות כל הלכה על מכוונה ועלי' יסוב הביאור richtig לבב:

להסיך מכשול מדרך עמי הנסי להזהיר. להיות כי ראייתי רשעים קבורים שהדפיסו ספרים בשם גדולים שהיו בדורות שלפנינו. וצפנו בתוכם סף רעל לצודר בהם נשות נקיים וחמיימים. כי הרואה יאמין לתומו כי הדברים האלו מקור נאמן יעצו. לזאת ידע כל איש אשר ספרים הנדרסים בשם איש שהיה מהדורות שלפנינו. בלתי הסכמתו גדול ישראל שידעו שאמת הדבר שמקור נאמן יעצו הדברים. או לכח"פ שראו את כלו מעבר אל עבר שנקה הוא מהחש וווקף. פיגול הוא לא ירצה. ואני נכוון שיקנה אותו שום אדם ולא יביאם אל ביתו ולא יביט בהם כלל וכלל:

דברי הנ"ל.