Four יסודות that constantly repeat themselves throughout this הגדה:

1. The most important point the מגיד emphasizes is the degree of השגחת ה' on His people.
2. The miracle was made greater by the fact that many Jews weren’t interested in leaving.
3. During times of בית המקדש we emphasized the פסח but now we emphasize the מצה, not just in the מצוות הלילה but in the very סיפור.
4. Much of what we do is intended to mimic the behavior of when we had a קרבן פסח.
5. פתיחה. יסוד – Most of the סדר is designed to mimic the way we acted while eating קרבן פסח. The only exception is when doing so negatively affects one of the מצוות הלילה.
6. Two examples of concerns for being עוקר מצוה:
7. מחלוקת תוס' ורמב"ם about מצה אחר חצות הלילה, where רמב"ם permits it, even though it would not be permitted by קרבן פסח, lest one not fulfill מצות מצה.
8. תוספות permits eating אפיקומן after sleeping but רמב"ם doesn’t. תוספות permits it because they hold עיקר מצוות מצה באפיקומן so we couldn’t be מחמיר at the expense of the מצוה.
9. Examples of mimicking our behavior from times of בית המקדש:
10. Washing for כרפס
11. Wearing a קיטל
12. כיושב לפני המלך
13. כהא לחמא עניא. יסוד – This passage was added during גלות בבל based on the פסוק: לא תאכל עליו חמץ שבעת ימם תאכל עליו מצות לחם עוני כי בחפזון יצאת מארץ מצרים למען תזכור את יום וגו'. The גמרא פסחים דף כח: says this פסוק refers to זמן הגלות. Apparently it is only called לחם עוני during times of גלות.
14. פשט. It is לחם עניים when not eaten with other sweeteners.
15. תוס' זבחים עה: ד"ה שביעית refers to חמץ as food that is eaten למשחה ולגדולה.
16. גמרא סוטה טו: says we add wine and oil to קרבן מנחה to make it לגדולה, clearly implying that eaten plain, the מצה is לחם עוני.
17. Since בזמן הבית we ate the מצה together with קרבן פסח it wasn’t לחם עוני so upon our arrival in גלות we began to declare the מצה as לחם עוני.
18. אגדה.
19. פסח דורות had מצה ופסח together according to הלל, but פסח מצרים had them separate לכו"ע.
20. The מחלוקת הלל וחכמים revolves around אין מצוות מבטלות זו את זו.
21. Reason – During זמן המקדש the primary מצות סיפור is about פסח, but בזמן הזה it is about מצה. פסח מצרים served as the יסוד for both situations – so we ate פסח ומצה separately.
22. בארעא דמצרים - When we came to בבל and were eating מצה without פסח we refer back to what we ate in מצרים when מצה was alone to emphasize חפזון which was not emphasized in Israel.
23. כל דכפין.
24. We try to have everything similar to קרבן פסח (e.g. אין מפטירין, שני מקומות, שינה) except we can invite unregistered guests nowadays.
25. Two reasons we mimic our behavior from time of קרבן פסח:
26. השתא הכא – we are practicing for the future.
27. השתא עבדי – these מצוות will provide זכות for גאולה.
28. We invite guests because it will be an extra זכות for the גאולה.
29. עבדים היינו. Question – Why do we add בזרוע נטויה to the text of the פסוק?
30. Double miracle in יציאת מצרים even though God is obviously much stronger than מצרים:
31. We were like a small bird in their hands – all Jews were in one place – "במצרים"
32. We didn’t want to go ourselves – עבדים היינו לפרעה, but not עבדים לעבדים indicates that we held important government positions.
33. This is the ultimate מתחיל בגנות and each phrase addresses a different problem.
34. יד חזקה refers to דבר which Netziv explains later isn’t a reference to מכת דבר but to the killing of the bad Jews during מכת חשך – this solved the problem of those who didn’t want to leave.
35. זרוע נטויה refers to avoiding killing all Jews at once, even though פרעה had the power to do so – זה החרב which means Hashem didn’t let up and caused people to die in between מכות so פרעה never had a moment to implement such a plan.
36. The torah speaks to the בן החכם so only has to address the problem of יד חזקה based on the חכם’s question (see Netziv’s explanation of בן החכם).
37. ואילו לא הוציא. We find the rise and fall of many governments – why would we assume that מצרים would still be ruling over us?
38. This only happens because we had מתן תורה. אין פורענות בא לעולם אלא בשביל ישראל – the rise and fall of governments is how God ensures Jewish survival. Had we not left מצרים, real טבע would rule and מצרים would still be a superpower.
39. ואפילו כלנו חכמים וכו' מצוה עלינו לספר ביציאת מצרים. Why the distinction between חכמים ונבונים and יודעים את התורה?
40. The primary purpose of יציאת מצרים is to be מחזק אמונה. חכמים ונבונים should therefore not need the mitzvah since they intuitively understand God’s role in running the world (similar to אברהם אבינו). The יודעים את התורה (like the Netziv’s description of the בן תם) are able to develop אמונה through learning and shouldn’t require a special מצוה.
41. The מגיד is telling us that we shouldn’t think that the מצוה doesn’t apply to us because even when טעמי המצוות don’t apply, we are still obligated in the מצוה (like שלמה המלך).
42. משל – just like a human body has multiple limbs, some of which are critical and some of which are not really necessary, but removing the unnecessary will upset the equilibrium of the entire body, same with מצוות.
43. וכל המרבה לספר ביציאת מצרים הרי זה משובח. What kind of לשון is "משובח" – if it is during שעת החיוב than failure to do it is a רשע (see נדה דף יב – כל המקיים דברי חכמים נקרא צנוע ומקשה אטו שאינו מקיים צנוע הוא דלא מיקרי? הא רשע נמי מיקרי!) and if it שלא בשעת החיוב it is no mitzvah at all – בשעה שיש מצה ומרור מונחים לפניך?
44. פשט – the mitzvah is to be מספר throughout the שעת החיוב, leaving time to eat also. If we do enough preparation that we maximize the time left for סיפור, it is משובח.
45. אגדה – We are speaking about past the זמן החיוב and it isn’t בל תוסיף since the concept of mentioning יציאת מצרים is always operable due to מצות זכירת יצי"מ. That explains the next two passages in the הגדה:
46. The story of the תנאים in בני ברק. We know that ר"א וראב"ע held the מצות אכילת מצה is only until חצות. Even ר"ע who holds the mitzvah is עד עמוד השחר would not require going until זמן ק"ש which is משיראה את חבירו מד' אמות.
47. The next line is the דרשת ר"א about the mitzvah of זכירת יציאת מצרים which is otherwise out of place on the סדר night.
48. אמר ראב"ע לא זכיתי. What is this דרשה about זכירה doing in middle of our מצוות סיפור? (see above for an explanation). Another explanation may be as follows:
49. Where do we find the obligation to tell about יציאת מצרים when there is no son asking?
50. Two approaches:
51. רמב"ם – זכור את היום הזה אשר יצאתם ממצרים is similar to the mitzvah of זכור את יום השבת לקדשו. We know it is fulfilled on seder night from והגדת לבנך וגו' בעבור זה which is a גילוי מילתא that זכור, which teaches the obligation when there are no kids, applies on the night of the סדר.
52. מהר"ל גבורת ה' פרק ב' – זכור את היום הזה is for מצות זכירה בכל יום. In fact the מדרש supports this: זכור את היום – אין לי אלא שמזכירין יציאת מצרים בימים בלילות מנין? ת"ל למען תזכור את יום צאתך כל ימי חייך – ימי חייך הימים, כל ימי חייך הלילות.
53. Instead the מהר"ל suggests the source is "מה העדות" which the Medrash applies to a group of תלמידי חכמים.
54. Netziv – The רמב"ם is correct and the מדרש that the מהר"ל quoted to reject the רמב"ם is a proof for the רמב"ם because why would we need to say "ימי חייך הימים" if we already know it from זכור את היום? Must be that once we darshen כל ימי חייך we have freed up the פסוק of זכור to teach that the מצוות סיפור even applies when there are no kids to ask.
55. This explains the placement of this דרשה in the הגדה – even though we know the story and don’t have kids, this derasha reveals that we still have an obligation.
56. ברוך המקום ברוך הוא.... The four לשונות של ברוך correspond to the four sons.
57. ברוך המקום is the חכם who appreciates God from the world around him. The חכם is the מרכבה לשכינה so he brings Hashem’s presence into this world.
58. ברוך הוא implies no personal connection and is how the רשע relates to God.
59. ברוך שנתן תורה לעמו ישראל is the תם who relates to Hashem through תורה.
60. That is the connection between ואהבת את ה' אלקיך and והיו הדברים האלה וגו'. The road to אהבת ה' for people who don’t see God in the בריאה is through His torah.
61. ברוך הוא is for אינו יודע לשאול who also has no relationship with Hashem, but for a different reason than the רשע. He has no connection to spirituality or intellectual life. We must open him up and develop him.
62. חכם מה הוא אומר.... What is the difference between "עדות" "חוקים" ו"משפטים"?
63. Can’t be that חוקים are the laws with no understandable reasons because:
64. ויצונו ה' לעשות את כל החקים האלה ליראה את ה' אלקינו לטוב לנו כל הימים לחיותינו כהיום הזה – why would we emphasize the less understandable in this context?
65. ראה למדתי אתכם חקים ומשפטים... כי היא חכמתכם ובינתכם לעיני העמים – How are less understandable laws our חכמה בעיני הגוים?
66. ואמרו כי מי גוי גדול אשר לו חקים ומשפטים צדיקים – How can חוקים be צדיקים?
67. תהלים קמז:יט says מגיד דבריו ליעקב חקיו ומשפטיו לישראל לא עשה כן לכל גוי ומשפטים בל ידעום. Why does it start with חוקים ומשפטים and end with just משפטים?
68. יסוד – חוקים ומשפטים are פלפולה של תורה. חוקים are the דרשות to derive תורה שבעל פה from תורה שבכתב. משפטים are the applications of the דרשות and the הוויות דאביי ורבא.
69. מגיד דבריו ליעקב – תורה שבכתב is given to the masses. חוקיו ומשפטיו לישראל – the פלפולה של תורה is appreciated by the highest level learners. לא עשה כן לכל גוי – He hasn’t given the torah to non-Jews, though they may find it and study it. משפטים בל ידעום – even if they find תורה שבכתב and they discover the מדות שהתורה נדרשת בהן, they will never have the משפטים.
70. כי היא חכמתכם ובינתכם לעיני העמים אשר ישמעון את כל החקים האלה – they will hear about the חוקים but not the משפטים and will be impressed by how our religion looks based on תורה שבע"פ. They will be impressed by two things:
71. מי גוי גדול אשר לו אלקים קרובים אליו – it is evident that the תלמיד חכם has a חוט של חסד (עבו"ז דף ג) and a special relationship with God where his תפילות are accepted.
72. כי מי גוי גדול אשר לו חקים ומשפטים צדיקים – the laws of the torah are impressive.
73. The בן החכם asks: מה העדות – a reference to תורה שבכתב (as in משכן העדות because לוחות העדות). והחקים – the יג מדות שהתורה נדרשת בהן. והמשפטים – the depth of תורה שבע"פ. אשר צוה ה' אלקינו אתכם – speaking respectfully similar to ויאמר אלעזר הכהן זאת חקת התורה אשר צוה ה' את משה where we ask about what Hashem gave the rebbe to give us. The question of the חכם is why the torah is made in such a way that it requires so much work?
74. The answer is עבדים היינו... ויוציאנו ה' משם ביד חזקה which means that we didn’t want to leave. The תורה breaks our עזות. The גמרא ביצה דף כה says תורה breaks down our stubbornness.
75. ויצונו ה' לעשות את כל החקים האלה has three benefits:
76. עמלות בתורה promotes יראת ה'
77. לטוב לנו – there is special goodness put away for those who learn
78. לחיות כהיום הזה – achieving what we were meant to accomplish in life – feeling satisfied.
79. We express this answer in the terminology of קרבן פסח to relate it to the night. אין מפטירין has two elements:
80. We can’t just eat a כזית at the beginning of the night. The entire night we have to make sure we will be ready to do the mitzvah later and not to be too full.
81. We have to make sure not to still be hungry afterwards so the טעם פסח stays with us.
82. The mitzvah requires work before and therefore enriches the entire night and leaves a sweet taste afterwards – a symbol for how עמלות בתורה also benefits us.
83. רשע מה הוא אומר. He asks a really good question, since all קרבנות are in some way מכפר ומרצה, but קרבן פסח isn’t so why do we need it לדורות? During יציאת מצרים it made sense because we had to give תודה to Hashem for the great miracles, but that happened a long time ago – תודה isn’t an ongoing חיוב!
84. His mistake is the לשון "לכם" which reflects a rejection of מצוות that he can’t understand.
85. Our response – ואמרתם זבח פסח – we aren’t talking to the רשע – we address the אינו יודע לשאול and explain that God skipped our “houses”. Why does it emphasize the houses? After all, Medrash says a Jew in an Egyptian house was saved and an Egyptian in a Jewish home was saved? The answer is that the בית is a משל. We buy houses that may have some ugly rooms because overall it’s a nice house. Hashem took us all out, even the רשע because overall we were good
86. תם מה הוא אומר. This question is also not written in the context of פסח, but in the context of קדושת בכורים. He doesn’t question the need to do מצוות, just wants to know the reasons.
87. Our answer is בחוזק יד הוציאנו ה' ממצרים מבית עבדים. This phrase בחוזק יד comes up in two consecutive פרשיות.
88. First, קדש לי כל בכור וגו' ויאמר משה אל העם זכור את היום הזה וגו' והיה כי יביאך ה' וגו' והגדת לבנך בעבור זה עשה ה' לי בצאתי ממצרים והיה לך לאות על ידך ולזכרון בין עיניך למען תהיה תורת ה' בפיך כי ביד חזקה הוציאך ה' ממצרים
89. Then, והיה לאות על ידך ולטוטפות בין עינך כי בחוזק יד הוציאנו ה' ממצרים.
90. Questions.
91. What does the rest have to do with קדש לי כל בכור?
92. Why does it talk about תפילין twice?
93. Six differences between the פסוקים:
94. First parsha says והיה לך and second says והיה לאות?
95. First says ידך and second says ידכה (famous derasha of יד כהה)?
96. First says ולזכרון בין עיניך and second says ולטוטפות בין עיניך?
97. First says למען תהיה תורת ה' בפיך second says nothing like that?
98. First says ביד חזקה second says בחזק יד?
99. First says הוציאך, second says הוציאנו?
100. Yesod – תפילין for the masses does what Torah does for the חכמים.
101. Just like עמל התורה helps develop יראת ה', so does תפילין.
102. Just as Torah is a great weapon in our battles, so are תפילין. Just like an army has full time soldiers and reserves who earn a living doing other things but stay sharp with occasional training, so too Hashem’s army has תלמידי חכמים who are supported directly from God, and others who wear תפילין and say קריאת שמע but then go to their regular jobs.
103. Answer.
104. The first parsha is the first role to break the יצר הרע.
105. לאות על ידך ולזכרון בין עיניך as a reminder of God.
106. והיה לך because primarily about your own אמונה experience.
107. למען תהיה תורת ה' בפיך – to replicate the torah experience. This is why מדרש says: העוסק בתורה פטור מן התפילין – which isn’t halachically accurate
108. We need this experience because ביד חזקה הוציאך ה' – we weren’t willing to go.
109. Second parsha is about the weapon of תפילין.
110. It goes on יד כהה like a warrior holds sword on weak side (whereas in first parsha it would be כנגד הלב whether you are righty or lefty)
111. טוטפות is a תכשיט מלחמה as in וראו כל עמי הארץ כי שם ה' נקרא עליך ויראו ממך.
112. בחוזק יד means we came out strong and armed with עמל התורה ותפילין.
113. This relates to בכורים because once we learn to channel all our כחות to service of Hashem and to אמונה בה' we sanctify firstborns who are our leaders in recognizing this role.
114. מתחילה עובדי עבודה זרה היו אבותינו. This is a קיום of מתחיל בגנות. The idea is that we could ask why to be thankful to Hashem for taking us out of מצרים when He is the one who put us there in the first place (if somebody breaks your leg and then fixes it you don’t thank him!)?
115. Had we never had גלות, we would have eventually been drawn back to the depravity of עבודה זרה because prior to מצרים only our most brilliant minds were able to recognize God (אברהם יצחק ויעקב). This is a particular challenge in Israel where rain is hard to come by and people resort to all sorts of כישוף ומעוננים וכדומה to try to get rain.
116. Once we go to מצרים and see first hand how worthless their עבודה זרה is, and witness God’s השגחה on us, we can have long term commitment to עבודת ה'. "ועכשיו קרבנו המקום לעבודתו" means as soon as the גלות started we were a step closer to עבודת ה'.
117. ברוך שומר הבטחתו וכו' שהקב"ה חשב את הקץ לעשות כמה שאמר לאברהם אבינו. The way that ה' did the חשבון of 400 years enabled Him to fulfill His promise because there are other ways to count the 400 years and had we stayed even a bit longer we never would have cried out to Hashem for help, but would have cried out to God’s of מצרים.
118. והיא שעמדה. Presumably goes on end of last paragraph – ואחרי כן יצאו ברכוש גדול.
119. Two questions:
120. What is special to learn from לבן – it happens all the time that enemies try to destroy us?
121. How does ואחרי כן יצאו ברכוש גדול apply to generations – most of the time we come out penniless?
122. Yesod – it goes on the idea that כי גר יהיה זרעך that we will never feel like full citizens. Hashem build into the nature of גלות that as soon as we try to become part of the גוים we become hated.
123. Proof – גמרא פסחים קיז: says מאי דכתיב בזר עמים קרבות יחפצו. מה גרם לישראל שיתפזרו בגויים? קרבות יחפצו משום שהם חפצים להתקרב ולהשתקע ולהיות כמותם. מה עושה הקב"ה? מפזרם למקום אחר.
124. Explaining the passage.
125. והיא שעמדה refers to כי גר יהיה זרעך
126. Lest you think that being close to the גוים helps us – צא ולמד מלבן הארמי who tried to trick Yakov, but we were his family, and he still wanted to totally wipe us out.
127. ארמי אובד אבי וירד מצרימה – since Hashem saw that our closeness to לבן would have been our end, He chose a גלות where we can remain separate in גושן.
128. במתי מעט כמה שנאמר בשבעים נפש. This is not about numbers (we deal with that later). מתי means אנשים מצוינים as in ויהי מתיו מספר (דברים לג:ו).
129. The growth is "ועתה שמך ה' אלקיך ככוכבי השמים לרוב" – we stand out like stars.
130. Magid continues ויהי שם לגוי גדול מלמד שהיו מצוינים שם. That is the definition of גדול in this context.
131. ויענונו כמה שנאמר וישימו עליו שרי מסים למען ענותו. Paroh didn’t do this for the benefit of his country. It was purely "למען ענותו". The proof is the very next line "ויבן ערי מסכנות לפעה את פתם ואת רעמסס", which the גמרא סוטה דף יא. tells us was an exercise in futility.
132. וירא את ענינו זו פרישות דרך ארץ כמה שנאמר וירא אלקים את בני ישראל וידע אלקים. How do we know it relates to פרישות דרך ארץ? Previously we spoke of "ונצעק אל ה'" and "ויאנחו" – there were audible cries that God heard. This line is about God seeing without us crying – indicating that it was about something that was a real עינוי (as in one of the חמש עינוים ביוה"כ) but something we’d feel is inappropriate to cry about. God answers even the prayers that we never offered.
133. לא על ידי מלאך... אעשה שפטים. Doesn’t the פסוק say ולא יתן המשחית לבוא וכו', implying it was an angel who did it?
134. משל – There is a rebellion against a king. If he sends his officers to kill those who rebelled they will have a hard time discerning the leaders from the followers. If the king visits, the leaders will come to greet him, and then the officers will know who to kill.
135. The כחות הטומאה are sustained by the שכינה so when it is revealed, the כחות הטומאה are also drawn to it. When Hashem revealed His presence in מצרים, anybody with a מעלה was drawn out, and then the מלאך killed them.
136. That is why even בכורי השבי were killed – it was a natural phenomenon.
137. That is why it was a miracle that the Jewish firstborns weren’t killed.
138. ובמורא גדול זו גילוי שכינה. The nature of גילוי שכינה is that it scares rebels into silence. The מגיד is telling us not to think it is a reference to מורא מדבר and proves it from the passuk that says ובמוראים גדולים in the plural. If it were מורא מדבר it would be a single מורא that lasts for forty years.
139. Examples:
140. By the חטא המרגלים, the torah says ויאמרו כל העדה לרגום אותם באבנים, but then "וכבוד ה' נראה באהל מועל אל כל בני ישראל", which put an immediate end to the plans.
141. By קרח, it says ויקהל עליהם קרח את כל העדה וגו', but then "וירא כבוד ה' וגו".
142. דצ"ך עד"ש באח"ב. What do these groupings represent?
143. Yesod – The ד' לשונות של גאולה are actually four stages in גאולה. First the עבודה קשה (סבלות מצרים) ended (והוצאתי אתכם מתחת סבלות מצרים), then the actual work (והצלתי אתכם מעבודתם), then we weren’t under their jurisdiction at all (וגאלתי אתכם), and then we became God’s people at קבלת התורה (ולקחתי אתכם לי לעם).
144. The three sets:
145. Through the first three מכות the Jews were still תחת סבלות מצרים. That’s why it says by מכות דצ"ך that ולא שמע אליהם – because Paroh paid them no heed.
146. Starting with ערוב he lightened the work, but still ולא שלח את העם – they were still עבדים.
147. Starting with ברד he stopped working them entirely but still didn’t send them out – ולא שלח את בני ישראל.
148. כמה מעלות טובות למקום עלינו.
149. Two questions:
150. Why is Hashem called המקום over here?
151. Why does it matter to us that עשה שפטים באלהיהם והרג בכוריהם ונתן לנו את ממונם?
152. Yesod – the entire passage is meant to emphasize the different forms and full scope of השגחת ה'. That is why the term "מקום" is used in this context – אין העולם מקומו אלא הוא מקומו של עולם.
153. He did שפטים באלהיהם to show that Hashem has control over the gods as well.
154. הרג את בכוריהם to show control of בעלי בחירה.
155. העבירנו בתוכו בחרבה shows that He doesn’t just keep us alive, but makes it comfortable too.
156. שקע צרינו בתוכו shows individualized punishments for each tormentor לפי מעשיהם.
157. סיפק צרכנו במדבר מ' שנה shows that even when we think we can’t bear a גזירה (like being stuck in the מדבר for 40 years without shoes clothing or food), Hashem gives us the ability to survive.
158. האכילנו את המן shows where all פרנסה comes from
159. נתן לנו את השבת and we don’t lose any money by taking a day off.
160. מצה זו שאנו אוכלים על שום מה, על שום שלא הספיק.
161. Two questions:
162. The משנה says that we eat מצה to remember שגאל הקב"ה את אבותינו, implying that the מצה is more like ג' מיני מצות של קרבן תודה. Yet, the הגדה gives a different reason relating to the rush when leaving מצרים?
163. פסחים דף לו refers to מצה as the לחם שעונין עליו דברים הרבה. What is the "דברים הרבה"?
164. Yesodos:
165. When we had a קרבן פסח the primary discussion of the night was about שפסח על בתי אבותינו, but nowadays the primary discussion is about מצה.
166. חפזון means three different things: חפזון דמצרים that they thought they would all die the night of מכת בכורות, חפזון דישראל the next morning when the Egyptians realized that they weren’t all dying and the Jews had to rush before the Egyptians realized that they weren’t planning on coming back, the חפזון דשכינה to get the Jews out before we sink to 50th level of טומאה.
167. The relationship between מצות סיפור ומצות זכירה is that we tell the entire story once a year and then give a quick reminder each day, but the point is to constantly recognize השגחת ה' עלינו.
168. Answering the questions.
169. When we are in ארץ ישראל where our success and failure depends solely on our observance of הלכות שמיטה ותרומות ומעשרות, we can have two neighbors who have very different degrees of success based on their level of observance of these הלכות. We emphasize that ה' פסח על בתי אבותינו – Hashem can skip over some houses and two neighbors will have vastly different experiences.
170. Nowadays in גלות our success has nothing to do with agriculture, but relates to our ability to operate in gentile society. We emphasize the triple חפזון which relates to how we fare amongst the גוים: the חפזון of the גוים who have feared the Jewish God at various points in history, the חפזון of the Jews who have always been afraid that their fortunes can change for the worse, and the חפזון of the שכינה who never allows us to sink into oblivion.
171. This is the דברים הרבה – plural is two, הרבה is three – three levels of חפזון.
172. מושיבי עקרת הבית אם הבנים שמחה. משל – A woman dies and her husband is left with young children. He remarries and the new wife raises the children who are constantly suspicious of her and jealous of her. Only when they grow up, do they realize how she wasn’t just an עקרת הבית, but truly became like a mother who took pride in all their accomplishments, like an אם הבנים שמחה.
173. נמשל – The Jewish people, who are the source of all ברכה in the world, are genuinely interested in the advancement of society and תיקון העולם. The nations of the world are suspicious and jealous of us. One day they will realize our commitment to their own success and advancement like a real אם הבנים שמחה.
174. בצאת ישראל ממצרים בית יעקב מעם לועז. People who deserve השראת השכינה sometimes don’t receive it for two reasons: they are in a place that is inappropriate for the שכינה (like משה in מצרים), the generation doesn’t deserve השראת השכינה (see בבא בתרא דף קל.).
175. בצאת ישראל ממצרים – we were finally able to achieve השראת השכינה for two reasons.
176. בית יעקב – the entire generation was deserving
177. מעם לועז – we left the bad place.
178. היתה יהודה לקדשו – we were able to achieve our full קדושה.
179. הים ראה וינוס... הירדן יסוב לאחור.
180. Normally things dry slowly, the miracle was so great that וינס – it dried very fast even without aid of wind.
181. Natural was for water to stop is for it to stop at its source (dries up), but when יהושע led Jews across the ירדן, the water was still coming very strong but just kept on building – see סוטה דף לד..
182. שולחן עורך באמצע ההלל. We stop in middle of הלל to eat. This demonstrates that the meal we eat is also לפני ה' and is an extension of הלל.
183. The first chapter of תהלים compares man to a tree by water and goes into details about the different parts of the tree and contrasts the צדיק with the רשע. Two questions.
184. What do all the details teach?
185. Why "כי יודע ה' דרך צדיקים ודרך רשעים תאבד" – not only Hashem knows, everybody knows?!
186. Five parts of the tree:
187. Roots – hidden from view. Correspond to man’s נשמה which is connected to its source of nourishment above but not visible.
188. Body of the tree – where we do the bulk of the work to make sure the tree thrives. Corresponds to Torah where we put the bulk of our efforts.
189. Fruits of the tree – they are what we try to take from the tree but we can’t do anything with them other than to make sure they are picked at the right time. Correspond to מצוות which we need to prepare for through torah and have to be certain to perform at the right time.
190. Leaves and Branches – protect the fruit but would be inherently worthless if not for the fruits on the tree. Corresponds to חסד ומעשים טובים which look nice, but only mean something when in a torah and mitzvos context. Only Hashem sees this difference.
191. Thorns also protect the fruit but can also be damaging to the fruit. Corresponds to גשמיות which seems to conflict with spiritual accomplishment, but when we are on a high enough level we can use the גשמיות, like the שולחן עורך part of the סדר as a part of our הלל לה'.
192. אשר גאלנו וגאל את אבותינו. It seems backwards because our forefathers were redeemed first?
193. בכל דור ודור חייב אדם לראות את עצמו כאלו הוא יצא ממצרים doesn’t just mean that we were redeemed, but that we believe the redemption of previous generations was all a prelude to our own redemption – כאילו בשביל זה הדור נגאלו... ובשבילו נגאלו האבות.