Probably single most important introduction. If interested in this see פתיחה כוללת and קדמת העמק. If still want more, read ספרי מהרי"ץ חיות.

1. How the **תורה שבעל פה** was originally taught.
2. Based on גמרא עירובין דף נד: -תנו רבנן, כיצד סדר משנה? משה למד מפי הגבורה, נכנס אהרן ושנה לו משה פירקו. נסתלק אהרן וישב לשמאל משה. נכנסו בניו ושנה להן משה פירקן, נסתלקו בניו, אלעזר ישב לימין משה ואיתמר לשמאל אהרן. רבי יהודה אומר: לעולם אהרן לימין משה חוזר. נכנסו זקנים ושנה להן משה פירקן, נסתלקו זקנים, נכנסו כל העם ושנה להן משה פירקן. נמצאו ביד אהרן ארבעה, ביד בניו שלשה, וביד הזקנים שנים, וביד כל העם אחד. נסתלק משה, ושנה להן אהרן פירקו. נסתלק אהרן שנו להן בניו פירקן. נסתלקו בניו, שנו להן זקנים פירקן. נמצא ביד הכל ארבעה. מכאן אמר רבי אליעזר: חייב אדם לשנות לתלמידו ארבעה פעמים. וקל וחומר, ומה אהרן שלמד מפי משה, ומשה מפי הגבורה - כך, הדיוט מפי הדיוט - על אחת כמה וכמה. רבי עקיבא אומר: מניין שחייב אדם לשנות לתלמידו עד שילמדנו - שנאמר +דברים ל"א+ ולמדה את בני ישראל. ומנין עד שתהא סדורה בפיהם - שנאמר שימה בפיהם. ומניין שחייב להראות לו פנים - שנאמר +שמות כ"א+ ואלה המשפטים אשר תשים לפניהם. וליגמרו כולהו ממשה! - כדי לחלוק כבוד לאהרן ובניו, וכבוד לזקנים. וניעול אהרן וניגמר ממשה, וליעיילו בניו וליגמרו מאהרן, וליעיילו זקנים ולילפו מבניו, וליזלו וליגמרינהו לכולהו ישראל! - כיון דמשה מפי הגבורה גמר - מסתייעא מלתיה.
3. *How does this relate to משה קיבל תורה מסיני ומסרה ליהושע? Rashi on פרקי אבות says there is a difference between לימוד התורה and מסירות התורה. What does this mean?*
4. *Maybe difference between מדות and intellectual part*
5. *Maybe difference in timing – initial receiving of תורה and then passing to next generation.*
6. People would then go teach each other the פסוקים, write them down (assuming מגילה מגילה נתנה) and also teach the תורה שבעל פה. This is what we mean by כללותיה ופרטיה (see רש"י פרשת בהר -בהר סיני - מה ענין שמיטה אצל הר סיני, והלא כל המצות נאמרו מסיני, אלא מה שמיטה נאמרו כללותיה ופרטותיה ודקדוקיה מסיני, אף כולן נאמרו כללותיהן ודקדוקיהן מסיני, כך שנויה בתורת כהנים).
7. For example the מצוה of סוכה – men and not women, sick exempt, travelers, kosher schach, eating drinking and sleeping, minimum height
8. On ר"ח שבט Moshe gathered people and asked who has forgotten what – "הואיל משה באר את התורה הזאת למאר" until 7th of אדר when he wrote 13 ספרי תורה (for each שבט plus the לוים.
9. When יהושע and the זקנים learned after משה’s death, they would use 13 מדות שהתורה נדרשת בהן (*R’ Schachter – really more than 13*), and when they would disagree about applying a היקש they went אחרי רבים.
10. **נבואה** doesn’t help in learning תורה. יהושע ופנחס learned much the same as רבינא ורב אשי. The uniqueness of purpose of נבואה can only be explained if we understand how we know when a נבואה is true. Many people mistakenly think that נבואה is only true if ישנה מנהגו של עולם like אליהו בהחיותו בן אשה אלמנה.
11. There are two types of נבואה.
12. מתנבא בשם עבודה זרה. No matter what מופתים he does, such a person is חייב חנק.
13. An עבודה זרה came to me to say that I should worship it like נביאי הבעל והאשרה
14. Hashem came to me to tell me to worship עבודה זרה.
15. מתנבא בשם.
16. Hashem came to me to add a פסוק (like saying ערלה is 2 or 4 years) or a דין בתורה שבע"פ (like saying וקצותה את כפה is literal). Such a נביא is חייב חנק even if he performs miracles. לא בשמים היא – rather, בפיך ובלבבך refers to תושב"כ and תושבע"פ (*which is חקוק על לוח לבך)*. Obviously lying because אין נביא רשאי לחדש דבר.
17. Warning people to keep the תורה – then adds instructions that aren’t against the תורה – e.g. go fight a war, then we must test him. If it is true we must listen and anybody who doesn’t is חייב מיתה בידי שמים. If not true he is חייב חנק.
18. How do we test?
19. אין הנבואה שורה אלא על חכם גבור ועשיר – must have מדות and יראת שמים.
20. Must prove it completely – if a minor detail of his predictions are off we reject it completely. This must happen repetitively over time – "וידע כל ישראל מדן ועד באר שבע כי נאמן שמואל לנביא ה'". They would ask even about little things like “where is my animal that is lost”
21. He would be able to see the future – "כי לנביא... יקרא לפנים הרואה". Even קוסמים and charlatans can predict the future, but never with 100% accuracy. They will say “it won’t rain at all this year” and it drizzles once. "כשם שאי אפשר לבר בלא תבן כך אי אפשר לחלום בלא דברים בטלים".
22. If he predicts bad and it doesn’t come true, that does not discredit the נביא. Sometimes ה' is נחם על הרעה and sometimes He grants extensions. If he promises good and it doesn’t come he is a נביא שקר because "כל דבר שיוצא מפי הקב"ה לטובה אפילו על תנאי אינו חוזר".
23. Even though יעקב was afraid שמא יגרם החטא, that was a personal promise, but something for all of כלל ישראל is different.
24. ירמיהו was prophet of destruction that נבוכדנצר would destroy the בית המקדש. חנניה בן עזור was prophet of good that כלי המקדש would return. ירמיהו says “if my prediction doesn’t come true I am still a נביא, if your doesn’t you are not a נביא”.
25. Once he is tested he can do what nobody else can – tell us to temporarily be מבטל מצוה except for עבודה זרה. סנהדרין דף צ – "בכל אם יאמר לך נביא עבר על דברי תורה שמע לו חוץ מעבודה זרה".
26. אליהו was מקריב בחוץ on הר הכרמל.
27. אלישע instructed cutting down fruit trees in was with מואב.
28. Dramatization – if נביא tells us on שבת to light a fire, make war, take their money and women – we’d be חייב to do it immediately! If an old צדיק says “I’ve never been מחלל שבת in my entire life – I can’t do it now. Besides, I won’t be so useful in battle” he is חייב מיתה. If, however the נביא were to say that תחום שבת is 1999 אמות based on נבואה (and not הלכה), HE is חייב מיתה.
29. If 1000 נביאים say one way in הלכה and 1001 חכמים the other way, אחרי רבים להטות. If a נביא says to pasken one way in a מחלוקת because of a נבואה he is חייב מיתה. It doesn’t say "ובאת אל הנביאים", but "ובאת אל הכהנים הלוים ואל השפט".
30. **מחלוקת**. Yehoshua gave over the תורה with determined הלכות based on רוב to next generation, who gave to נביאים, and in each generation they were מחדש חידושים based on יג מדות. By the time of אנשי כנסת הגדולה they added גזירות ותקנות. Last of אנשי כנסת הגדולה was שמעון הצדיק, earliest of תנאים and כהן גדול.
31. רבי יהודה הנשיא was unique in his generation: called "רבינו הקדוש", independently great and wealthy "תורה וגדולה במקום אחד" for first time since משה, exceedingly humble "משמת רבי בטלה ענוה", and was a בעל מסורה who heard from שמעון אביו who heard from גמליאל אביו who heard from שמעון אביו from גמליאל אביו from שמעון אביו from הלל אביו from שמעיה ואבטליון רבותיו from יהודה בן טבאי ושמעון בן שטח from יהושע בן פרחיה ונתאי הארבלי from יסוי בן יועזר ויוסי בן יוחנן from אנטגנס איש שוכו from שמעון הצדיק from עזרא who was משירי כנסת הגדולה from ברוך בן נריה from ירמיה from other נביאים all the way back to משה רבינו.
32. He gathered together all the דינים and even included the מחלוקתים between יחיד רבים.
33. If everything is כללותיה ופרטותיה מסיני, what does הלכה למשה מסיני mean?
34. No מחלוקת on פירושים המקובלים such as עין תחת עין and פרי עץ הדר (any discussion in the גמרא that maybe it means רימון isn’t because they weren’t sure – they just wanted to find indication in the פסוקים).
35. הלכה למשה מסיני has NO CONNECTION to anything in פסוק. The גמרא struggles how we can call שיעורין a הלכה למשה מסיני if we have a פסוק of "ארץ חטה ושעורה". גמרא says it is only אסמכתא, so not at all referred to in the פסוק. (*Ritva disagrees with this definition of אסמכתא)*. See pages לט-מ for extensive list of הלכה למשה מסיני, none of which come from פסוקים.
36. Now we can divide דיני תורה in five sections:
37. פירושים המקובלים – no מחלוקת. Once somebody says קבלתי discussion is over.
38. הלכה למשה מסיני – no source in torah, and no מחלוקת.
39. דינים learned from היקש וי"ג מדות – can have מחלוקת. "אם הלכה נקבל, ואם לדין יש תשובה". It is terrible to think that מחלוקת came from failed transmission of פירושים המקובלים. The מחלוקת only comes at the ענפים וענפי הענפים. When we say "משרבו תלמידי שמאי והלל שלא שמשו כל צרכן רבתה מחלוקת בישראל" it means that clarity of thinking went down a level so people making היקש wasn’t the same. שמאי and הלל rarely argued because they thought very clearly.
40. תקנות בגדר וסיג לתורה as a fulfillment of "ושמרתם את משמרתי". Clearly subject to מחלוקת because may disagree on need for it. Once it is accepted by כלל ישראל, nobody, not even a נביא, can reject it. עבודה זרה דף לו – אליהו לא יוכל לסתר אחד משמונה עשר דבר שגזרו עליהן בית שמאי ובית הלל לפי שאיסורן פשוט בכל ישראל.
41. *See Rav Schachter pages 47-57 where the authority comes from.*
42. *See also pages 57-59 about גזירה לגזירה.*
43. תקנות ומנהגות to help Jewish life. This is where we say ופורץ גדר ישכנו נחש. E.g. שואלין ודורשין הלכות חג בחג (תקנת משה רבינו), פרזבול (הלל), תקנות ריב"ז, "באושא התקינו".
44. *See Rav Schachter pages 59-65 why this isn’t בל תוסיף.*
45. Why bother mentioning מחלוקת when already decided?
46. So nobody will think of something he believes to be “new idea” – we can say its been thought of and rejected.
47. Sometimes יחיד is correct even against a רבים.
48. Sometimes people backed out on their original opinions – this teaches us not to be stubborn.
49. Order of משניות.
50. Order of six סדרים – זרעים because צמח הארץ הוא מזון החי and עבודת ה' would be impossible without it. Second, מועד because in שמות כג that is the order of פסוקים. Once we move on to משפטים we put women first, because that is order of פסוק – וכי ימכר איש את בתו... וכי ינצו אנשים ונגפו אשה followed by וכי יגח שור. First four סדרים are all in שמות and last two in ויקרא. קדשים before טהרות because in חומש we don’t start טהרות until ויהי ביום השמיני.
51. *See Ramban intro to במדבר that there are very few מצוות לדורות because entire book is about כבוד for the מקדש. In order of סדרים*
52. *Rambam goes exclusively with order of פרשיות in the torah, but takes other factors into account in order of מסכתות.*
53. Then created subcategories called מסכתות and then further called פרק and then further called הלכות (what we call משניות) which are easy to remember.
54. *In early printed editions of ש"ס they didn’t split the משניות of each פרק.*
55. סדר זרעים.
56. ברכות – a doctor first looks at a patient’s diet so we talk about food, and once we talk about food we talk about ברכות המצוות, and first מצוה each day is ק"ש so we can’t talk about ברכת ק"ש without talking about ק"ש.
57. פאה is chronologically first because it is before קצירה.
58. דמאי is next because מאכילים את העניים דמאי so similar to פאה
59. כלאים next because that is order of פסוקים in קדשים.
60. שביעית is next even though really ערלה should have been, because ערלה is only for people who happen to plant and שמיטה is for everybody, plus שמיטה gets it own פרשה (בהר).
61. תרומה because it is first of מתנות
62. מעשר ראשון because it is next (*we call it מעשרות)*
63. מעשר שני because it is next
64. חלה because after taking other מתנות you make a dough and then חייב בחלה.
65. ערלה because now we move on to fruits
66. בכורים because that is order of the פסוק.
67. סדר מועד. *(Strange that he never considers going in order of calendar).*
68. שבת because most holy and most common and first in פסוק
69. עירובין because it relates to שבת.
70. פסחים because first מצוה Moshe gave us
71. שקלים based on order of פסוק
72. יומא also based on order of אחרי מות after כי תשא
73. Should now speak about rest of רגלים, but there is nothing to talk about relating to שבועות, except for הלכות יום טוב במס' ביצה, but סוכה has more הלכות so we put סוכה first.
74. ביצה
75. Only דאורייתא יום טוב left is ר"ה.
76. תענית because it is in דברי נביאים
77. מגילה later נביאים
78. מעוד קטן because of connection to Purim in that both are אסור בהספד ותענית
79. חגיגה last because only for men – "כל זכורך"
80. נשים.
81. יבמות and not כתובות because it is חיוב and not a choice like נשואין. בית דין can’t force marriage, like they can say או יבם או חלוץ.
82. כתובות
83. נדרים because much about women "בין איש לאשתו בין אב לבתו" – after חופה the נדרים are husband’s first concern.
84. נזיר also included in topic of נדרים. Husband can be מפיר.
85. גיטין because divorce is after marriage
86. סוטה because relates to divorce if she is guilty *(we have סוטה before גיטין)*
87. קדושין. Shouldn’t it have been first? Even if can’t put it before כתובות because we want to connect יבמות וכתובות which relates to כניסת האשה, why not at least before גיטין? Order of פסוק is וכתב לה ספר כריתות ונתן בידה ושלחה מביתו ויצאה מביתו והלכה והיתה לאיש אחר and והיתה teaches קידושין.
88. *כי יקח איש אשה is beginning of the passuk and that is source of קידושי כסף.*
89. *Maybe מסיים בדבר טוב? We aren’t מתחיל בדבר טוב!*
90. נזיקין.
91. First מסכת is divided into three.
92. First avoid נזק through שור בור מבעה הבער
93. Then deal with טענות ופקדונות השכרות ותביעות
94. Partnerships, neighbors, ביטול מקח, ירושות – most of this is not in פסוקים so it is at the end.
95. סנהדרין to discuss judges.
96. Some have מכות as part of סנהדרין (אלו הן הלוקין after אלו הן הנחנקין), but it is wrong. Comes after סנהדרין because only סנהדרין can give מלקות.
97. שבועות because similar themes to end of מכות – see שבועות דף ב:.
98. עדויות also said in front of judges but after שבועות which are בכל זמן, because עדיות were לפני שופטי זמנים מסוימים.
99. עבודה זרה that a שופט had to be familiar with to judge.
100. אבות for two reasons:
101. Emphasize אמתת המסרת והקבלה to teach to honor a חכם since he represent the מסורה. Appreciate need to be מקבל משפט from our חכמים because משפט לאלקים הוא.
102. To learn מוסר ומדות, particularly those needed by judges whose מדות have greatest impact on the community. So we start with הוו מתונים בדין. Rambam then goes into big push for פשרה – just like a doctor first fixes diet (פשרה) before trying medicine, and even then starts with light medicine (speaking nicely to בעלי הדין) before trying strong medicine (דין תקיף).
103. הוריות because everybody is human and makes mistakes.
104. קדשים.
105. זבחים because בהמות
106. מנחות because סדר התורה
107. חולין because rest of שחיטה
108. בכורות because סדר הפסוקים
109. ערכין because when done with animals start with קדושה of money
110. תמורה order of פסוקים
111. כריתות for עבירות that we are חייב כרת for. This is in קדשים because כל שחייבין על זדונו כרת חייב על שגגתו חטאת
112. מעילה because lesser punishment than חטאת
113. תמיד is so late because just order of the day, no איסור והיתר
114. מדות to paint picture of בית המקדש – need to know for future.
115. קינים is only when birds get mixed up which isn’t too frequent and not so many דינים so it is last.
116. טהרות.
117. כלים – what is and isn’t מקבל טומאה
118. אהלות – most severe form of טומאה is טומאת מת.
119. נגעים because he is also מטמא באהל.
120. פרה because that is how we solve טומאת מת.
121. טהרות – deals with lesser טומאות – only called טהרות because of לשון נקיה and because ידיעת הטומאה מביא לטהרה. Don’t be bothered by same name as סדר.
122. מקואות is how טהרה is accomplished.
123. נדה is after because only applies to half of people
124. Should really be זבים next, but we put מכשירין first since It is in ויהי ביום השמיני and זבים is in מצורע.
125. זבים then טבול יום based on פסוק.
126. ידים about טומאה of one body part.
127. עוקצין not even mentioned in a פסוק – all derived from היקש.
128. From משנה to תלמוד.
129. ר' חייא followed Rebbe’s footsteps because mishnayos were hard to understand – wrote תוספתא which shows how to derive more details from משנה. ר' אושעיא did the same
130. רב aslo wrote ברייתא called ספרא וספרי.
131. Many other ברייתות indicated by "כי אתא ר' פלוני אתא ואיתי מתניתא בידיה" but none of the ברייתות gained the wide acceptance of the משנה so primary study in בתי מדרש was to understand the משנה.
132. רב אשי (and רבינא) collected everything between רבי and his time the way רבי collected everything between משה רבינו and himself. Four purposes in גמרא:
133. פירוש המשנה – all the discussions about what the משנה means
134. פסק הלכה
135. תולדות – new הלכות derived from משנה, and גזירות ותקנות from after רבי
136. אגדתא.
137. אגדתא.
138. Very important – don’t denigrate. Includes משלים hidden in simple langiage to limit accessibility to those who are ready. Style sharpens the לומדים and hides it from fools.
139. גמרא חגיגה says one of the חכמים learned מעשה בראשית from others but refused to teach them מעשה מרכבה because he assumed they weren’t ready for it.
140. Person should daven for wisdom to understand like Dovid Hamelech did. Once we learn, we can’t share it with people who aren’t ready for it.
141. If you see something strange assume it is problem in you, not in חז"ל. Things can be brilliant and insightful to a trained mind and appear foolish to an untrained mind.
142. *גמרא עירובין tells story and lists person’s name and place of residence to tell us that it is a true story and not just a משל. Implication is that often it is just משל.*
143. משל – if somebody is brilliant doctor, mathematician, musician etc, and is told the size of the sun he would think it impossible to know, but an expert in astrology and planets would know that we do know these things. קל וחומר somebody who knows nothing won’t understand. לבן של רשאונם כפתחו שלאולם ושל אחרונם אפילו כמחט סדקית אינו (עירובין דף נג).
144. Because חז"ל knew what they were teaching and how people wouldn’t understand they warned "כל המלעיק על דברי חמכים נדון בצואת רותחת" (עירובין כא:) – no bigger צואה than foolishness.
145. One might think אין לו להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה means to only learn הלכה and forget other חכמות. This would mean שם ועבר who didn’t have הלכה didn’t have ה' in their בית מדרש. Don’t be mislead by this!
146. Purpose of Man.
147. Everybody realizes that things are created with a purpose. A tool is fashioned by an artisan who has a goal in mind before working on it. There is a reason some bugs have wings, some have 100 legs etc. Donkeys can carry things, horses can transport people. Some trees are for food, others for wood. Every generation we discover new uses for various herbs and plants. Why did Hashem make poisonous things? Maybe when rubbed on skin they are a רפואה.
148. Man’s purpose is harder to figure out because he doesn’t just do one or two things – very complex creature. Must be one central purpose and the rest is just needed to support that single purpose. Man can’t be here to eat or drink or build or be king – they don’t add to who he is and other beings do all those things too. Only חכמה is unique to man. Our purpose is to engage in wisdom.
149. Clear that חורבן הנפש בתיקון הגוף ותיקון הנפש בחורבן הגוף – looking for תאוות distract from Jכמה and make us more like בהמות. Our purpose is to be a חכם and therefore limit גשמיות to what we need. Aristotle knew this. חכמה and resistance of גשמיות go hand in hand. אין הבור ירא חטא because without חכמה there is no action.
150. Why did Hashem make fools? Very rare to find a person who actually does what we were put on earth to do!
151. Two answers:
152. To help the one great person. The world wouldn’t be able to function with only philosophers because we need lots of phusical support, farm worderks, ccoks, artisans, weavers, builders. One man can never do all these things אפילו בשנות מתושלח. "לולא המשוגעים היתה הארץ נחרבת". We call people who lack חכמה an "עם הארץ" because they are here to settle the ארץ. Even when you see the boss is a moron and חכמים work for him, he still may be accomplishing for a חכם by building something that will one day provide shade for a חכם.
153. There have to be few אנשי חכמה (just like there are only גלגלים תשעה וכובי הלכת שבעה ויסודות ארבעה) and without fools the world would be very lonely. רשב"י said about אנשי דורו - "רא–תי בני עליה והם מעטין אם שנים הם אני ובני הם".
154. Now we understand אין לו להקב"ה אלא ד' אמות של הלכה בלבד. World is created only for the חכם and only the חכם can carry out his wisdom into מעשה in a meaningful way.
155. חתימת התלמוד.
156. רב אשי finished the תלמוד but had nothing on זרעים חוץ מברכות, שקלים, עדיות, אבות, מדות, קנים, סדר טהרות חוץ מנדה.
157. ר' יוחנן wrote ירושלמי that had five complete סדרים but no טהרות. Can figure it out with hard work and תוספתא וברייתות helping along.
158. Once the אומראים died the rabbis tried to understand but עליו אין להוסיף וממנו אין לגרוע.
159. Rambam’s books.
160. Gathered from his father and ר"י מיגש who "מי שיתבונן בדבריו והעמקתו בעיון עד שכמעט אומר עלו לפניו לא היה מלך כמוהו" and wrote a פירוש על מועד נשים ונזיקין and חולין because it is very needed.
161. Afterwards wrote a פירוש למשנה because we can’t understand גמרא without understanding the real יסודות of the משנה and the style is hard to understand because it only brings עיקרי דברים. Four benefits of פירוש המשנה which is purposely written with great brevity:
162. Understand it without having to look through entire סוגיא in גמרא.
163. Pasken a הלכה who to hold like
164. Introduction to learning a סוגיא בעיון
165. Reminder of what you already learned.