

What is binge-watching?

Binge-watching "complex, quality TV" ... has been likened to reading more than one chapter of a novel in one sitting, and is viewed by some as a "smart, contemplative way" of watching TV... ITV Director of Television Peter Fincham warned that binge-watching erodes the "social value" of television as there are fewer opportunities to anticipate future episodes and discuss them with friends.

(<https://en.wikipedia.org/wiki/Binge-watching>)

"Seeing" the Sounds

פרשת יתרו

1

פרק י"ט - (טו) וַיְהִי בַיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי בְהִיט הַבְּקָר וַיְהִי קִלְתוֹ וַיִּבְרְקוּ וַעֲנַן כָּבֵד עַל הָהָר וְקוֹל שֹׁפָר חֲזַק מְאֹד... (יז) וַיּוֹצֵא מֹשֶׁה אֶת הָעָם לִקְרַאת הָאֱלֹהִים מִן הַמַּחֲנֶה וַיִּתְיַצְבוּ בְּתַחֲתֵית הָהָר : (יח) וְהָרַס יְעִשָׂן כָּלוּ... (יט) וַיְהִי קוֹל הַשֹּׁפָר הוֹלֵךְ וְחֲזַק מְאֹד מֹשֶׁה וְדָבַר וְהָאֱלֹהִים יַעֲנֶנּוּ בְּקוֹל : פרק כ' - (טו) וְכָל הָעָם רְאוּ אֶת הַקּוֹלוֹת וְאֶת הַלְפִידִם וְאֶת קוֹל הַשֹּׁפָר וְאֶת הָהָר עֹשֶׂן וַיִּרְא הָעָם וַיִּנְעוּ וַיַּעֲמְדוּ מֵרָחֵק :

ספורנו (פי' לספר שמות)

2

פ' שמות (ג:ד) – וירא ה' כי סר לראות. להתבונן בדבר :
פ' יתרו (כ:טו) – רואים את הקולות. כמו ולבי ראה. התבוננו בענין הקולות שלא יוכלו לסבלם...
וירא העם. התבוננו מה לעשות :

Brain Rules: 12 Principles for Surviving and Thriving at Work, Home and School

3

Dr. John Medina (pp. 115-16)

As a professor, I've noticed a change in my students' abilities to pay attention...They have a habit of breaking out their laptops while I'm talking. Three researchers at Stanford University noticed the same thing...and they decided to study it...If you asked heavy users to concentrate on a problem while simultaneously giving them lots of distractions...how good was their ability to maintain focus? The hypothesis: Compared to light users, the heavy users would be faster and more accurate at switching from one task to another, because they were already so used to switching between browser windows and projects and media inputs. The hypothesis was wrong. In every attentional test the researchers threw at these students, the heavy users did consistently worse than the light users...They weren't good at filtering out irrelevant information. They couldn't organize their memories as well. And they did worse on every task-switching experiment... "They couldn't help thinking about the task they weren't doing." This is just the latest illustration of the fact that the brain cannot multitask...

"Guard Yourself..."

פרשת ואתחנן (דברים, פרק ד')

4

(ד) וְאִתְּם הַדְּבָקִים בִּיקוֹךְ אֱלֹהֵיכֶם חַיִּים בְּלִבְכֶם הַיּוֹם : (ה) רָאָה לַמִּדְּבָרִי אֲתֶיכֶם חֻקִּים וּמִשְׁפָּטִים כַּאֲשֶׁר צִוִּיתִי יְקוֹךְ אֱלֹהֵי לַעֲשׂוֹת... (ז) כִּי מִי גוֹי גָדוֹל אֲשֶׁר לֹא אֱלֹהִים קִרְבִּים אֵלָיו בִּיקוֹךְ אֱלֹהֵינוּ בְּכָל קְרָאֵנוּ אֵלָיו : (ח) וּמִי גוֹי גָדוֹל אֲשֶׁר לֹא חֻקִּים וּמִשְׁפָּטִים צִדִּיקִים כָּל הַתּוֹרָה הַזֹּאת אֲשֶׁר אֶנְכִי נֹתֵן לְפָנֶיכֶם הַיּוֹם : (ט) וְרַק הַשֹּׁמֵר לְךָ וְשֹׁמֵר נֶפְשְׁךָ מְאֹד פֶּן תִּשְׁכַּח אֶת הַדְּבָרִים אֲשֶׁר רָאוּ עֵינֶיךָ וּפֶן יָסוּרוּ מִלְּבָבְךָ כֹּל יְמֵי חַיֶּיךָ וְהוֹדַעְתֶּם לְבַנְיָד וּלְבַנֵי בְנֵיךָ : (י) יוֹם אֲשֶׁר עָמַדְתָּ לְפָנַי יְקוֹךְ אֱלֹהֶיךָ בְּחֹרֵב בְּאָמַר יְקוֹךְ אֵלֵי הַקֹּהֵל לֵי אֵת הָעָם וְאֲשַׁמְעֶם אֶת דְּבָרֵי אֲשֶׁר יִלְמְדוּן לִירְאָה אֶתִּי כֹּל הַיּוֹמִים אֲשֶׁר הֵם חַיִּים עַל הָאָדָמָה וְאֵת בְּנֵיהֶם יִלְמְדוּן... (יב) וַיִּדְבַּר יְקוֹךְ אֵלֵיכֶם מִתּוֹךְ הָאֵשׁ קוֹל דְּבָרִים אֲתֶם שֹׁמְעִים וּתְמוּנָה אֵינְכֶם רְאוּם זִלְתִּי קוֹל... (טו) וְנִשְׁמַרְתֶּם מְאֹד לְנַפְשֵׁיכֶם כִּי לֹא רְאוּתֶם כֹּל תְּמוּנָה בַּיּוֹם דְּבַר יְקוֹךְ אֵלֵיכֶם בְּחֹרֵב מִתּוֹךְ הָאֵשׁ :

"...Lest You Forget..."

אבות (פרק ג' משנה ח')

5

רבי דוסתאי ברבי ינאי משום רבי מאיר אומר כל השוכח דבר אחד ממשנתו מעלה עליו הכתוב כאילו מתחייב בנפשו שנאמר (דברים ד') רק השמר לך ושמור נפשך מאד פן תשכח את הדברים אשר ראו עיניך יכול אפילו תקפה עליו משנתו תלמוד לומר (שם/דברים ד') ופן יסורו מלבבך כל ימי חייך הא אינו מתחייב בנפשו עד שישב ויסירם מלבו :

R. Shneur Zalman of Liadi

R. Chaim Volozhiner

6

וכל השוכח...וגם עכשיו שנכתבה תורה שבע"פ ויוכל לעיין בספרים מה ששכח אין זה מועיל כלום כי מיד ששכח עובר בלאו קודם שיעיין כמו בימיהם... (שולחן ערוך הרב, הל' ת"ת ב:ד)

בענין השוכח דבר אחד ממשנתו, זה קאי על הראשונים שלמדו בעל פה.
(כתר ראש, אות ס"ז)

"...That Which You Saw on That Day"

רמב"ן (פ' ואתחנן, שם)

7

רק השמר לך וגוי' פן תשכח את הדברים - אז כשלא תשכחום, ותעשום על אמתתם, תחשבו חכמים ונבונים, ואם תעוותו אותם מתוך שכחה, תחשבו שוטים, לשון רש"י. ואינו נכון כלל. אבל הכתוב הזה לפי דעתי מצות לא תעשה, הזהיר בה מאד, כי כאשר אמר שנזהר בכל המצות ונשמור החוקים והמשפטים לעשותם, חזר ואמר רק אני מזהירך מאד להשמר ולשמור עצמך מאד מאד לזכור מאין באו אליך המצות, שלא תשכח מעמד הר סיני מכל הדברים אשר ראו שם עיניך הקולות והלפידים את

כבודו ואת גדלו ודבריו אשר שמעת שם מתוך האש, ותודיע כל הדברים אשר ראו עיניך במעמד הנכבד ההוא לבניך ולבני בניך עד עולם...

אגרת תימן (רמב"ם)

8

...לפיכך, אחינו כל ישראל הנפוצים בקצוות הארץ, חייבים אתם לחזק קצתכם לקצתכם... וכמו כן זכרו מעמד הר סיני שצונו הקדוש ברוך הוא לזכרו תמיד, וגם הזהירנו מלשכחו אותו, וצונו ללמד אותו לבנינו כדי שיגדלו על תלמודו, הוא מה שנאמר (דברים ד' ט' - י'): "רק השמר לך ושמר נפשך מאד פן תשכח את הדברים אשר ראו עיניך ופן יסורו מלבבך כל ימי חייתך והודעתם לבניך ולבני בניך יום אשר עמדת לפני ה' אלהיך בחרב". וראוי לכם, אחינו, שתגדלו בניכם על המעמד ההוא הגדול, ותספרו בתוך קהל ועדה גדולתו והדורו שהוא עמוד שהאמונה סובבת עליו, והטענה המביאה לידי אמת, וגדלו המעמד ההוא על כל גדולה כמו שגדלו הקדוש ברוך הוא, שנאמר (דברים ד' ל"ב): "כי שאל נא לימים ראשונים אשר היו לפניך"...

Experiencing Revelation: Context v. Content

דברי הרב (עמ' ש"ח, מאת מו"ר הגר"צ שכטר שליט"א)

9

רק השמר לך ושמור נפשך מאד פן תשכח את הדברים אשר ראו עיניך... יום אשר עמדת לפני ד' אלוקיך בחורב (ד', ט). הרמב"ן בסה"מ (סוף מנין הלאוין, ל"ית ב' ששכח הרמב"ם) נקט כדעת הבה"ג למנותה כמצוה בפני עצמה, והרב שכחה. וצריכים להבין לדעת הרמב"ן, מה ניתוסף כאן בהך מצוה יותר ממה שכבר ידענו שיש מצוה של תלמוד תורה. ומן ההכרח צריכים לומר שמצות תלמוד תורה מחייבת שנמסור את הדינים ואת ההלכות לדורות הבאים, ואילו בהך מצוה נתחייבנו למסור את חובותינו מעמד הר סיני לדורות הבאים...

פרשת יתרו (כ:טו)

11

וְכָל הָעָם רֹאִים אֶת הַקּוֹלֹת וְאֶת הַלַּפְיָדִים וְאֶת קוֹל הַשֹּׁפָר וְאֶת הַקָּהָר עֲשׂוֹן וַיִּרְא הָעָם וַיִּנְעֻזוּ וַיִּעַמְדוּ מֵרָחֵק :

בעל הטורים (שם) - וירא העם וינועז. על כן מתנענעים בשעת לימוד התורה לפי שהתורה ניתנה באימה ברתת ובזיע (יומא ד' ב):

שו"ע או"ח סי' קמ"ו

10

סעיף ד' - א"צ לעמוד מעומד בעת שקורין בתורה, (ויש מחמירין ועומדין, וכן עשה מהר"ם), (מרדכי). משנה ברורה (ס"ק י"ט) - ...דגם המהר"ם מודה דמדינא שרי אלא דס"ל דראוי להדר ולעמוד מפני שצריך האדם להעלות בדעתו כששומע הקריאה מפי הקורא כאלו קבלה אותה שעה מהר סיני ובהר סיני היו כל ישראל עומדין כדכתיב אנכי עומד בין ה' ובניכם וגו'...

שיעורי רבי שמואל (מס' מכות, אות ת"ק)

12

ומבואר בזה דכל העניינים הנשגבים שהיו במעמד הר סיני אינם עניינים מיוחדים לאותה שעה בלבד, אלא כך היא מציאותה של תורה, ובכל עת שאדם זוכה ללמוד תורה בשלימות כנתינתה מסיני ישנם לאותם העניינים עצמם, והאש יורדת מן השמים כמו במעמד הר סיני, [וכן הוא במדה מסויימת בכל דרגה ודרגה של לימוד לפי עניינה].

"A Tribute to the Rebbitzin of Talne"

13

Rabbi Joseph B. Soloveitchik

Tradition Vol. 17, No. 2 (Spring 1978)

...We have two massorot, two traditions... "Hear my son the instruction of thy father (*mussar avikha*) and forsake not the teaching of thy mother (*torat imekha*)" (Proverbs 1: 8)...

One learns from the father: how to read a text – the bible or the Talmud – how to comprehend, how to analyze, how to conceptualize, how to classify, how to infer, how to apply, etc... One also learns from father what to do and what not to do... Father's tradition is an intellectual-moral one. That is why it is identified with *mussar*, which is the Biblical term for discipline.

What is *torat imekha*? What kind of Torah does the mother pass on?... Only by circumscription I hope to be able to explain it. Permit me to draw upon my own experiences... I used to watch [my mother] arranging the house in honor of a holiday. I used to watch her recite the sidra every Friday night and I still remember the nostalgic tune. I learned from her very much.

Most of all I learned that Judaism expresses itself not only in formal compliance with the law but also in a living experience. She taught me that there is a flavor, a scent and warmth to *mitzvot*. I learned from her the most important thing in life – to feel the presence of the Almighty and the gentle pressure of His hand resting upon my frail shoulders. **Without her teachings, which quite often were transmitted to me in silence, I would have grown up a soulless being, dry and insensitive.**

The laws of Shabbat, for instance, were passed on to me by my father; they are part of *mussar avikha*. The Shabbat as a living entity, as a queen, was revealed to me by my mother; it is a part of *torat imekha*. The fathers knew much about the Shabbat; the mothers *lived* the Shabbat, experienced her presence, and perceived her beauty and splendor.

The fathers taught generations how to observe Shabbat; the mothers taught generations how to greet the Shabbat and how to enjoy her twenty-four hour presence.