**The Millie Arbesfeld**

בס"ד

**Midreshet Yom Rishon**

**Sunday Morning Learning Program for Women**

**W W W.MidreshetYOMRISHON.ORG**

**Psyched for Avot:**

**Why Social & Emotional Learning is Essential for**

**Talmud Torah**

***![RIETS_Shield_K[1]]()***

***This week's shiurim are dedicated by***

***the Keehn family in memory of***

***Bonnie Keehn Weintraub, z"l,***

***whose Yahrtzeit is the 9th of Adar.***

***This week's shiurim are dedicated by***

***the Keehn family in memory of***

***Bonnie Keehn Weintraub, z"l,***

***whose Yahrtzeit is the 9th of Adar.***

***This week's shiurim are dedicated by***

***the Keehn family in memory of***

***Bonnie Keehn Weintraub, z"l,***

***whose Yahrtzeit is the 9th of Adar.***

**Rabbi Dr. Mordechai Schiffman**

**Sunday, February 2, 2020**

 **ז שבט, תש"פ**

**1) פרק ב משנה ב**

|  |  |
| --- | --- |
| Rabban Gamaliel the son of Rabbi Judah Hanasi said: excellent is the study of the Torah when combined with a worldly occupation, for toil in them both keeps sin out of one’s mind; But [study of the] Torah which is not combined with a worldly occupation, in the end comes to be neglected and becomes the cause of sin.  | רַבָּן גַּמְלִיאֵל בְּנוֹ שֶׁל רַבִּי יְהוּדָה הַנָּשִׂיא אוֹמֵר, יָפֶה תַלְמוּד תּוֹרָה עִם דֶּרֶךְ אֶרֶץ, שֶׁיְּגִיעַת שְׁנֵיהֶם מְשַׁכַּחַת עָוֹן. וְכָל תּוֹרָה שֶׁאֵין עִמָּהּ מְלָאכָה, סוֹפָהּ בְּטֵלָה וְגוֹרֶרֶת עָוֹן.  |

**2) יעב"ץ**



**3) אברבנאל**

הקדמה השנית בביאור הכונה הראשונה הכוללת במסכתא הזאת. כבר הסכימו המפרשים כולם היות התכלית הכולל בזאת המסכתא – לדעת מוסר השכל צדק ומפשט ומישרים. רוצה לומר, ללמד לבני אדם המידות האנושיות המשובחות אשר יעשה אותם האדם בהנהגת עצמו, והנהגת ביתו והנהגת מדינתו ועמו, שהם שלשלת מיני ההנהגה אשר תכללם חכמת המדות. וביאור המדות הפחותות המגונות שיתרחק האדם מהם, לפי ששלמות המדות הוא דרך ומסילה ישרה לעלות לשלמות המעלות השכליות...

**4) יעב"ץ**



**5) ר' אברהם פריצול**

אוהב את הבריות – שיתקרב באהבת הבריות, כי בזה תנוח נפשו עם כלם ותשקוט בלי עצב ויעיל לתורה

**6) לחם שמים**

**כב) בלב טוב** שלבופנוי מקנאה ושנאה ודאגה ועצבון. כי בכל מדה הוא שמח וטוב לב. לפיכך לבו רחב לקבל דברי תורה. ונכן שיבח ריב"ז מדה זו כנגד כל המדות

**7) שם טוב בן שם טוב**

בענוה – הוא השפלות כדי שיהא כוונתו לעבודת השם, ואם יטעה לא יפחד מלחזור בו ולומר לא ידעתי וכן לשמש החכמים וללמוד מהקטנים

**8) שם טוב בן שם טוב**

בשמחה – שאם לא יהא שמח בלבבו בלמודו עד שיתקיים בידו יתקיים

**9) רוח חיים**

בשמחה - כי הלומד בשמחה בשעת אחת ילמוד יותר הרבה ממה שילמוד בכמה שעות בעצבות, וגם כי התורה היא שעשעוים של הקב"ה, צריך שישמח בדבר גדול כזה

**10) מרכבת המשנה לר"י אלאשקר על אבות פרק ו**

השמיני בשמחה, והוא שלא יהיה דואג דשמעתתא בעיא צלותא (מגילה כח ע"ב). וכן היה נוהג רבה, כשהיה פותח בשמעתא הוה אמר מילתא דבדיחותא כדי שילמדו התלמידים מתוך שמחה (שבת ל ע"ב), ואין רוח הקדש שורה אלא מתוך שמחה (שם)

**11) פרק ב משנה ח, ט**

|  |  |
| --- | --- |
| Rabban Yohanan ben Zakkai had five disciples and they were these: Rabbi Eliezer ben Hyrcanus, Rabbi Joshua ben Hananiah, Rabbi Yose, the priest, Rabbi Shimon ben Nethaneel and Rabbi Eleazar ben Arach. He [Rabbi Johanan] used to list their outstanding virtues... | חֲמִשָּׁה תַלְמִידִים הָיוּ לוֹ לְרַבָּן יוֹחָנָן בֶּן זַכַּאי, וְאֵלּוּ הֵן, רַבִּי אֱלִיעֶזֶר בֶּן הוֹרְקְנוֹס, וְרַבִּי יְהוֹשֻׁעַ בֶּן חֲנַנְיָה, וְרַבִּי יוֹסֵי הַכֹּהֵן, וְרַבִּי שִׁמְעוֹן בֶּן נְתַנְאֵל, וְרַבִּי אֶלְעָזָר בֶּן עֲרָךְ. הוּא הָיָה מוֹנֶה שִׁבְחָן...: |
| He [Rabban Yohanan] said unto them: go forth and observe which is the right way to which a man should cleave? Rabbi Eliezer said, a good eye; Rabbi Joshua said, a good companion; Rabbi Yose said, a good neighbor; Rabbi Shimon said, foresight. Rabbi Elazar said, a good heart. He [Rabban Yohanan] said to them: I prefer the words of Elazar ben Arach, for in his words your words are included... | אָמַר לָהֶם, צְאוּ וּרְאוּ אֵיזוֹהִי דֶרֶךְ יְשָׁרָה שֶׁיִּדְבַּק בָּהּ הָאָדָם. רַבִּי אֱלִיעֶזֶר אוֹמֵר, עַיִן טוֹבָה. רַבִּי יְהוֹשֻׁעַ אוֹמֵר, חָבֵר טוֹב. רַבִּי יוֹסֵי אוֹמֵר, שָׁכֵן טוֹב. רַבִּי שִׁמְעוֹן אוֹמֵר, הָרוֹאֶה אֶת הַנּוֹלָד. רַבִּי אֶלְעָזָר אוֹמֵר, לֵב טוֹב. אָמַר לָהֶם, רוֹאֶה אֲנִי אֶת דִּבְרֵי אֶלְעָזָר בֶּן עֲרָךְ מִדִּבְרֵיכֶם, שֶׁבִּכְלָל דְּבָרָיו דִּבְרֵיכֶם... |

**12) פרק ב משנה י**

|  |  |
| --- | --- |
| They [each] said three things: Rabbi Eliezer said: Let the honor of your friend be as dear to you as your own;  | הֵם אָמְרוּ שְׁלשָׁה דְבָרִים. רַבִּי אֱלִיעֶזֶר אוֹמֵר, יְהִי כְבוֹד חֲבֵרְךָ חָבִיב עָלֶיךָ כְּשֶׁלָּךְ |

**13) רבי מתתיה היצהרי על אבות פרק ב**

 [י] כל אחד מאלו החמשה חכמים אמר שלשה מוסרים, יכינו האדם אל שלמות. והתחיל ר' אליעזר ואמר, צריך שיהא חביב לאדם כבוד תלמידו וחברו כשלו. ובאמת זה מוסר גדול להרבות התורה ולקיים הקבוץ, כי אז יתחברו אליו תלמידים וחברים, וישאו ויתנו בדרושים להוציא האמת לאור, לא על דרך ניצוח וקנתור, והוא יסוד התורה, אמר ואהבת לרעך כמוך (ויקרא יט, יח), ואמר הלל בפרק במה מדליקין (שבת לא ע"ב, עיי"ש) דעלך סני לחברך לא תעביד מכאן ואילך פירושא הוא זיל גמור. וביאור מאמר זה אצלי פרשת תצא. ומדה זו היא למי שירצה להיות לו כח הזוכר בקנין מצד המשא ומתן, ולזה יכבד תלמידיו כדי שיתחברו אליו

**14) משנה מסכת אבות פרק ב:יב**

|  |  |
| --- | --- |
| Rabbi Yose said: Let the property of your fellow be as precious unto you as your own; Make yourself fit to study Torah for it will not be yours by inheritance; And let all your actions be for [the sake of] the name of heaven. | רַבִּי יוֹסֵי אוֹמֵר, יְהִי מָמוֹן חֲבֵרְךָ חָבִיב עָלֶיךָ כְּשֶׁלָּךְ, וְהַתְקֵן עַצְמְךָ לִלְמֹד תּוֹרָה, שֶׁאֵינָהּ יְרֻשָּׁה לָךְ. וְכָל מַעֲשֶׂיךָ יִהְיוּ לְשֵׁם שָׁמָיִם |

**15) פירוש רבינו יונה על אבות פרק ב**

והתקן עצמך ללמוד תורה - התקן עצמך במדות טובות כדי שתלמוד את התורה ותגיע אל מעלת החסידות כדאמר ולא עם הארץ חסיד. .. גם יש בכלל התקן עצמך ללמוד תורה למעט התענוגים כדי שילמוד תורה הרבה כמו ששנינו כך היא דרכה של תורה פת במלח תאכל ומים במשורה תשתה ועל הארץ תישן וחיי צער תחיה ובתורה אתה עמל כי המרבה בעדונין לא תשכון בתוכו החכמה כמו שאמרו צוארו שמן (קו') [שוקו] עבה

**16) משנה מסכת אבות פרק ב:יד**

|  |  |
| --- | --- |
| Rabbi Elazar said: Be diligent in the study the Torah; And know how to answer an epicuros, And know before whom you toil, and that your employer is faithful, for He will pay you the reward of your labor. | רַבִּי אֶלְעָזָר אוֹמֵר, הֱוֵי שָׁקוּד לִלְמֹד תּוֹרָה, וְדַע מַה שֶּׁתָּשִׁיב לְאֶפִּיקוֹרוֹס. וְדַע לִפְנֵי מִי אַתָּה עָמֵל. וְנֶאֱמָן הוּא בַעַל מְלַאכְתְּךָ שֶׁיְּשַׁלֶּם לָךְ שְׂכַר פְּעֻלָּתֶךְ |

**17) תפארת ישראל - יכין מסכת אבות פרק ב**

קכט) הוי שקוד ללמוד תורה. ג' דברים נצרכים להצלחה בלימוד א) השקידה וההתמדה, דאם לא יתמיד לחזור בכל יום לימודו שמאתמול, תקדם יציאה להויה, ולא ישתרש הענין בלבו היטב, ולכן אמר הוה שקוד וכו', [ואמר שקוד בפעול, ולא שוקד בפועל, דכל פועל יש בידו לעשות או בלי לעשות, אבל הפעול מוכרח במעשהו מפני כח הפועל, כך תשתדל בעצמך ההרגל בשקידה, כאילו אין כח בך למנעה בשום פנים

קל) ודע מה שתשיב לאפיקורוס. ב) העיון וההתעמקות בהעניינים שלומד, שלא יזוז משום דבר שלומד עד שישאל וישיב לעצמו על ז' שאלות, מי, מה, למי, או את מי, מתי, איה, איך, ולמה, שכשתדע להשיב על אלה הז' שאלות, יבורר לך כל דבר חמור ועמוק. גם ישקיף סביבות העניין שלמד יפה, אם אין בו סתירה במה שלמד כבר. גם ישאל א"ע אם אין שם בהדבר שלומד מלה יתירה, ולמה נכתב מלה זאת, וכדומה בהשאלות, עד שיבורר לו הדבר כשמלה חדשה. ועל העניין הזה, אמר, ודע מה וכו', ר"ל לא די שצריך אתה לידע הטעם של כל דבר כפי הראוי וכפי שמותר הישראלי הכשר לשאול, אלא צריך אתה ג"כ להתבונן בכל דבר הטעם שתוכל להשיב לאפיקורס כשתזדמן עמו, שאינו מתרצה בקבלתינו הנאמנה, רק במה ששכל אנושי סובל

 קלא) ודע לפני מי אתה עמל. ג) הסרת הדאגה, וכל מחשבה אחרת בשעה שלומד, ועל זה אמר, ודע לפני מי אתה עמל בלימודך, הלא תתבושש לפניו שתתעסק במחשבתך בעניינים אחרים בעת עסקך במלאכתו, וזאת שנית ונאמן הוא וכו'

**18) משנה מסכת אבות פרק ה:ז**

|  |  |
| --- | --- |
|  [There are] seven things [characteristic] in a clod, and seven in a wise man:A wise man does not speak before one who is greater than he in wisdom, And does not break into his fellow’s speech; And is not hasty to answer; He asks what is relevant, and he answers to the point; And he speaks of the first [point] first, and of the last [point] last; And concerning that which he has not heard, he says: I have not heard; And he acknowledges the truth. And the reverse of these [are characteristic] in a clod. | שִׁבְעָה דְבָרִים בַּגֹּלֶם וְשִׁבְעָה בֶחָכָם. חָכָם אֵינוֹ מְדַבֵּר בִּפְנֵי מִי שֶׁהוּא גָדוֹל מִמֶּנּוּ בְחָכְמָה וּבְמִנְיָן, וְאֵינוֹ נִכְנָס לְתוֹךְ דִּבְרֵי חֲבֵרוֹ, וְאֵינוֹ נִבְהָל לְהָשִׁיב, שׁוֹאֵל כָּעִנְיָן וּמֵשִׁיב כַּהֲלָכָה, וְאוֹמֵר עַל רִאשׁוֹן רִאשׁוֹן וְעַל אַחֲרוֹן אַחֲרוֹן, וְעַל מַה שֶּׁלֹּא שָׁמַע, אוֹמֵר לֹא שָׁמָעְתִּי, וּמוֹדֶה עַל הָאֱמֶת. וְחִלּוּפֵיהֶן בַּגֹּלֶם |

**19) פירוש המשנה לרמב"ם מסכת אבות פרק ה**

אמר, שהחכם יהיו לו אלו שבע המעלות, והן עיקרים גדולים, ולזה כיוון אליהם, לפי שבהם יכונו החכמה והלימוד והמעשה. מהן ארבע מעלות מידות, והן: אינו מדבר לפני מי שהוא גדול ממנו; ואינו נכנס לתוך דברי חברו, אלא ימתין לו עד שיסיים דבריו; ולא יתיימר במה שאינו יודע, והוא אומרו: אומר על שלא שמע לא שמעתי; ולא תהיה בו עיקשות, אלא כאשר ישמע האמת - יקבלה, ואף על פי שאפשר לו לדחות ולהתווכח ולהטעות - לא ייטב זה בעיניו, והוא אומרו: ומודה על האמת. ושלוש המעלות השכליות: שאם יטעהו מטעה במלאכת ההטעיה לא יהיה נדהם ונבהל וישאר מסופק באמת, אלא ירגיש במהרה במקום הטעות, ויבארה, והוא אומרו: אינו נבהל להשיב, וזה אמנם יהיה במהירות ההבנה, וטוב ההתבוננות במאמר המטעה, והשגת חילוקי הדברים. והמעלה השניה, שהוא ישאל כמו שראוי לשאול בזה הדבר, לא יבקש מופת לימודי בחכמה הטבעית, ולא טענה טבעית בלימודיות. ואם היה הוא הנשאל, הרי כמו כן ישיב מענין השאלה, אם נשאל בדברים שיש בטבעם מופת - ישיב במופת, ואם נשאל במה שבפחות מזה - ישיב לפי מה שבטבעו. כן שלא תבוקש ממנו סיבה חומרית ויתן סיבה צורנית, או תבוקש ממנו סיבה צורנית ויתן סיבה שמצד התכלית, וזה הוא אומרו: שואל כהלכה ומשיב כענין, וזה לא יהיה אלא אחר מדע רב. והמעלה השלישית, שיסדר הלימוד, ויקדים מה שראוי להקדימו ויאחר מה שראוי לאחרו, כי זה האופן בלימוד מועיל מאד מאד, והוא אומרו: ואומר על ראשון ראשון ועל אחרון אחרון. ואלה כולן בגולם בהפך, לפי שאינו שלם, כמו שבארנו, ולא יגיע לזאת המדרגה

**20) משנה מסכת אבות פרק 4 משנה 21**

|  |  |
| --- | --- |
| Rabbi Elazar Ha-kappar said: envy, lust and [the desire for] honor put a man out of the world. | רַבִּי אֶלְעָזָר הַקַּפָּר אוֹמֵר, הַקִּנְאָה וְהַתַּאֲוָה וְהַכָּבוֹד, מוֹצִיאִין אֶת הָאָדָם מִן הָעוֹלָם |

**21) רמב"ם**

יאמר, הקנאה והתאוה ואהבת הכבוד יוציאו את האדם מן העולם והוא מפסיד, כי עם אלה המידות או אחת מהן הפסד הדת בהכרח, ולא יושגו לא מעלות שכליות ולא מעלות מידות

**22) משנה מסכת אבות פרק 4 משנה 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Ben Zoma said:Who is wise? He who learns from every man | בֶּן זוֹמָא אוֹמֵר, אֵיזֶהוּ חָכָם, הַלּוֹמֵד מִכָּל אָדָם  |

**23) מדרש שמואל**

ועוד שנית שאין לו גאוה ובוז רק משפיל עצמו להיות למד מכל אדם אפי' ממי שהוא קטן הערך ומה מתוק מדרש מה שמצינו בדברי רז"ל שמכנים את החכמים בשם תלמידי חכמים להודיענו הענין הנפלא הזה כי מעולם לא יצדק שיקרא שם חכם לבד מבלי שיצטרף אליו שם תלמיד כ"א אינו חושב שהוא תלמיד אינו חכם כי אי אפשר להפריד שם חכם משם תלמיד ואף אם שם תלמיד יפרד משם חכם כי יש תלמיד שאינו חכם והוא בתחלת למודו כי אז לא יצדק עליו שם חכם עם כל זה שם חכם א"א שיפרד משם תלמיד כי מי שהוא חכם אם יחשוב שאינו תלמיד לא יצדק עליו שם חכם

**24) משנה מסכת אבות פרק ב:יד**

|  |  |
| --- | --- |
| Rabbi Elazar said: Be diligent in the study the Torah;  | רַבִּי אֶלְעָזָר אוֹמֵר, הֱוֵי שָׁקוּד לִלְמֹד תּוֹרָה,  |

**25) רמב"ם**

ענין שקידה הוא מלשון הכתוב כי שוקד אני על דברי כלומר מהיר ומשתדל. או יהיה ענינו הרגל ותמידות ...

**26) משנה מסכת אבות פרק ב:יד**

|  |  |
| --- | --- |
| He [Rabbi Tarfon] used to say: It is not your duty to finish the work, but neither are you at liberty to neglect it; If you have studied much Torah, you shall be given much reward.  | הוּא הָיָה אוֹמֵר, לֹא עָלֶיךָ הַמְּלָאכָה לִגְמֹר, וְלֹא אַתָּה בֶן חוֹרִין לִבָּטֵל מִמֶּנָּה. אִם לָמַדְתָּ תוֹרָה הַרְבֵּה, נוֹתְנִים לְךָ שָׂכָר הַרְבֵּה |

**27) מהר"ל**

ויש כאן לשאול שאלה גדולה, דכאן משמע כי הכל הוא לפי רוב התורה שלמד שהרי אמר אם למדת תורה הרבה נותנים לך שכר הרבה, ואלו בפרק קמא דברכות (ה' ב') רבי אלעזר חלש עאל לגביה ר' יוחנן חזיה דהוה קא בכי רבי אלעזר אמר ליה אמאי קא בכית אי משום תורה דלא אפשת שנינו אחד המרבה ואחד הממעיט ובלבד שיכוין לבו לשם שמים והשתא משמע דמרבה וממעיט שוים, וכאן אמר אם למדת תורה הרבה שיש לך שכר הרבה. ואפשר לומר בכאן לענין העמל נאמר, שאם למדת תורה ונצטערת עליה הרבה נותנין לך שכר הרבה לפי העמל והטורח, וכמו שפירשנו למעלה בתחלת הפרק ע"ש. אבל בודאי אם אחד למד תורה הרבה בשנה אחת על ידי עמל שנה, ואחד למד תורה מועטת בעמל שנה שניהם שוים

. **28) משנה מסכת אבות פרק ב:יד**

|  |  |
| --- | --- |
| Such is the way [of a life] of Torah: you shall eat bread with salt, and rationed water shall you drink; you shall sleep on the ground, your life will be one of privation, and in Torah shall you labor... | כַּךְ הִיא דַּרְכָּהּ שֶׁל תּוֹרָה, פַּת בְּמֶלַח תֹּאכַל, וּמַיִם בִּמְשׂוּרָה תִשְׁתֶּה, וְעַל הָאָרֶץ תִּישַׁן, וְחַיֵּי צַעַר תִּחְיֶה, וּבַתּוֹרָה אַתָּה עָמֵל... |

. **29) יעב"ץ**

