

Pirkei Avos Lox & Learn - Perek 1 Mishnayos 17 & 18

Sponsored by Jake and Karen Abovitz in memory of Jake's Beloved Parents,
and Karen's brother

1) Mishna Avos 1:17 & 1:18

<p>MISHNAH 17 - SIMEON, HIS SON, USED TO SAY: ALL MY DAYS I GREW UP AMONG THE SAGES, AND I HAVE FOUND NOTHING BETTER FOR A PERSON THAN SILENCE. STUDY IS NOT THE MOST IMPORTANT THING, BUT DEED; WHOEVER INDULGES IN TOO MANY WORDS BRINGS ABOUT SIN</p>	<p>משנה יז - שמעון בנו אומר כל ימי גדלתי בין החכמים ולא מצאתי לגוף טוב אלא שתיקה ולא המדרש הוא העיקר אלא המעשה וכל המרבה דברים מביא חטא:</p>
---	--

2) Rabbi Binyamin Lau, The Sages Vol. 1, p. 358

The sagacity of these words do credit to any sage, irrespective of his time and place, but I wish to add another explanation, echoing the voice (or the silence) of the period. We commented at length on the state of the society during the Temple's twilight days; the corruption of the priests, the Zealots' usurpation of the reins of power, and the debasement of the wealthy all demanded the clear voice of the Torah sages. Against this background, Rabbi Shimon's words evoke a wistful sadness. He had grown up and lived among sages and saw their inability to stop the impending Destruction. All that remained for them was to be silent and perhaps to retreat and establish an alternative focus for Jewish life after the Destruction. The status quo in which the sages became part and parcel of the governing system, compelled them to remain silent, and thereby rendered them irrelevant.

- A. **MY WHOLE LIFE**
 - a. **Midrash Shmuel** = reliable source
- B. **FOR THE BODY**
 - a. **Many Commentators** = Silence is only good for body related concepts, not necessarily for the neshama
 - b. **Meiri/Abarbanel** = even in Torah, while you are a student
 - c. **Sefas Emes** = The guf part of our personality should be silent and defer to the more holy parts of us
 - d. **Rambam** = 5 types of speech (see second side of handout)
- C. **STUDY VS. DEED**
 - a. **Bartenura** – proof that silence is good – act don't talk
 - b. **R' Matisyahu Hayitzari** – you don't need words to get people to like you... act
 - c. **Ri Yaavetz** – Study is nice, but you need the behavior to concretize and solidify ideas and beliefs
 - d. **Rabbi Dr. Twerski** – Psychodynamic vs. Behavioral Therapy
- D. **BRINGS SIN**
 - a. **טטן** = missing the target

3) Mishna Avos 1:18

<p>MISHNAH 18 - Rabban Simeon, son of Gamaliel used to say: on three things does the world stand: on justice, on truth and on peace, as it is said: Judge ye truthfully and a judgment of peace in your gates.</p>	<p>משנה יח - רבן שמעון בן גמליאל אומר על שלשה דברים העולם עומד על הדין ועל האמת ועל השלום שנאמר (זכריה ח) אמת ומשפט שלום שפטו בשעריכם:</p>
---	--

- E. **R' SHIMON BEN GAMLIEL**
 - a. **Meiri** = same person
 - b. **Others** = his grandson
- F. **DIN, EMES, SHALOM**
 - a. **Difference from first Mishna (Torah, Avoda & Gemilus Chasadim)**
 - i. **Kiyem vs. Omed**
 - ii. **Pre vs. Post Churban**
 - b. **Balancing Values**

בראשית רבה (וילנא) פרשת בראשית פרשה ח-א"ר סימון בשעה שבא הקב"ה לבראת את אדם הראשון, נעשו מלאכי השרת כיתים כיתים, וחבורות חבורות, מהם אומרים אל יבא, ומהם אומרים יבא, הה"ד (תהלים פה) חֶסֶד-וְאֱמֶת נִפְגְּשׁוּ; צְדָק וְשְׁלוֹם נִשְׁקָו; חסד אומר יבא שהוא גומל חסדים, ואמת אומר אל יבא שכולו שקרים, צדק אומר יבא שהוא עושה צדקות, שלום אומר אל יבא דכוליה קטטה, מה עשה הקב"ה נטל אמת והשליכו לארץ הה"ד (דניאל ח) וְתִשְׁלַךְ אֶמֶת אֶרְצָה

פירוש המשנה לרמב"ם מסכת אבות פרק א

[טז] כבר אמר החכם: +משלי י יט+ "ברוב דברים לא יחדל פשע", וסיבת זה, שרוב הדיבור מותרות וחטאים, כמו שנבאר עתה, לפי שאם ירבה האדם דבריו יחטא בהכרח, כי יהיה בדבריו ולו דבר אחד שאין ראוי שיאמר. ומסימני החכמים מיעוט הדברים, אמרו: "סייג לחכמה שתיקה", ורוביו הדברים מסימני הסכלים - +קהלת ה ב+ "וקול כסיל ברוב דברים". וכבר אמרו החכמים, שמיעוט הדברים מורה על רום המוצא והיות האדם מיוחס, אמרו: "מיחסותא שתיקותא... ואני אומר, כי הדיבור יתחלק לפי חיוב תורתנו לחמשה חלקים: מצווה, ואסור, ומאוס, ואהוב, ומותר

1. **החלק הראשון**, והוא **המצווה**, הוא קריאת התורה ולימודה והעיון בה, וזו מצות עשה מחויבת: +דברים ז ז+ "ודברת בם", והיא כמו כל המצוות. וכבר בא בחיזוק בלימוד מה שיקצר זה החיבור מהכיל קצתו.
2. **החלק השני**, הוא הדיבור אשר **נאסר**, והזהר ממנו, כעדות שקר וכזב ורכילות ומלשינות וקללה, ופסוקי התורה יורו על זה החלק, וממנו נבלות פה ולשון הרע.
3. **החלק השלישי**, הוא הדיבור **המאוס**, והוא הדיבור אשר אין תועלת בו לאדם בנפשו, ולא משמעת ולא מרי, כרוב סיפורי ההמון במה שארע ומה שהיה, ואיך מנהג מלך פלוני בארמונו, ומה היתה סיבת מות פלוני, או עושר פלוני, ואלה יקראו אצל החכמים סיחה בטלה, ואנשי המעלה ישתדלו בנפשם להניח זה הדיבור, ונאמר על רב תלמיד ר' חייא שהוא לא סח סיחה בטלה מימיו. ומזה החלק גם כן שיגנה האדם מעלה, או ישבח פחיתות, בין שהיתה מידותית או שכלית.
4. **החלק הרביעי**, והוא **האהוב**, הוא הדיבור בשבח המעלות השכליות והמידותיות, ובגנות הפחיתויות משני המינים גם יחד, והערת הנפש לאלה בסיפורים ובשירים, ומניעתה מההן באותן הדרכים עצמן. וכן לשבח המעולים ולהללם במעלותיהם, כדי שייטב מנהגם בעיני בני אדם וילכו בדרכם, ולגנות הרעים בפחיתויותיהם, כדי שיתגנו מעשיהם וזיכרם בעיני בני אדם, ויתרחקו מהם ולא ינהגו במנהגם. ויש אשר יקרא זה החלק - רצוני לומר: לימוד המידות המעולות והרחקת המידות הפחותות - דרך ארץ.
5. **החלק החמישי**, והוא **המותר**, הוא הדיבור במה שמייוחד לאדם מסחורתו ופרנסתו ומאכלו ומשתהו ולבושו ושאר מה שצריך לו, וזה מותר, אין אהבה בו ולא מיאוס, אלא אם ירצה ידבר בו במה שירצה, ואם ירצה ימנע. וזה החלק ישובח לאדם מיעוט הדיבור, ומן הריבוי בו יזהר בספרי המוסר. אבל האסור והמאוס, הרי אין צריך לדברים ולא לציווי שראוי לשתוק ממנו לגמרי. ואמנם המצווה והאהוב, אם יוכל האדם לדבר כל ימיו בהם - הרי זו היא התכלית. אבל ראוי לו עם זה שני דברים: האחד - שיהיה מעשהו מתאים לדיבור, כמו שיאמרו: "נאים דברים היוצאין מפי עושיהן", ועל זה הענין אמר כאן: "לא המדרש הוא העיקר אלא המעשה", והחכמים יאמרו לאיש מעלה שילמד המעלות: "דרוש, ולך נאה לדרוש", ואמר הנביא: +תהלים לג א+ "רננו צדיקים בה", לישרים נאווה תהלה". והענין האחר - הקיצור, ושישתדל להרבות העניינים במעט הדברים, לא שיהיה הענין בהפך, והוא אומרם: "לעולם ישנה אדם לתלמידיו דרך

MAHARAL

Summary of Chapter 1

The structure of Creation unfolds through this chapter. The Holy One, Blessed is He, is above all, and His Torah is above the world in the hierarchy of existence, for it is the very beginning of existence.^[3] For this reason, the Men of the Great Assembly initiated the *mussar* of *Pirkei Avot* with advice to strengthen Torah. Shimon HaTzaddik then enumerated the foundations on which the world stands: Torah study, service of God and kind deeds.

Next, Antignos focused on the human being as the starting point for

the world, for mankind is the justification of all other existence. By strengthening the love and fear of God, Antignos improved mankind as the single basis of the world, just as Shimon HaTzaddik had addressed the world on a general level.

The subsequent pairs of leaders aimed at improving the quality of mankind's existence from the closest relationships to the most distant, addressing family, teachers, friends and subordinates. Their advice strengthened all aspects of the love and fear of God, from the most direct to the most subtle. The later generations then turned to perfecting the person himself, with advice to strengthen the intellectual and finally the physical components of the human being.

As we said, Shimon HaTzaddik identified the three things through which the foundations of the source of the world are connected to the Creator. By contrast, the three things mentioned by Rabban Shimon ben Gamliel at the end of the chapter support the world by virtue of its completeness and fulfillment of purpose. This world comes from God and returns to Him when it is complete. Therefore it requires pillars to support it at its origin and at its completion.

Peace is achieved when all parts are finally brought into harmony. Peace is the ultimate plateau, and hence comes only at the end. For this reason, the priestly blessing and the daily prayers conclude with the blessing of peace, and this chapter, too, appropriately concludes with the pinnacle of all Creation — peace.

ABARBANEL

The sage of this *mishnah* is Rabban Shimon ben Gamliel II, who was the father of Rabbi Yehudah ha-Nasi, who opens the next chapter. It is therefore only fitting that his father should close the first chapter.

In this *mishnah* Abrabanel is true to character when he discovers certain problems in understanding it. In the first place, is this *mishnah* not redundant in the light of the second *mishnah* in this chapter where Shimon ha-Zaddik proposed that the world stands on three principles: Torah, divine worship and kindness? What was the purpose of Rabban Shimon ben Gamliel in repeating something that is quite close in substance to the one we have just mentioned? Furthermore, there is a pronounced discrepancy in one word between the two sages – Shimon ha-Zaddik and Rabban Shimon ben Gamliel. The former uses the word *omed* – stands; the latter uses the word *kayam* – exists.

Abrabanel then refers us to Rambam who contends that the term "justice" in our *mishnah* refers to the federal and local judicial systems of society. "Truth" is to be equated with virtues that are the product of the intellect. "Peace" means ethical behavior.

Rambam's reasoning is summarily dismissed by Abrabanel. In an oblique critique on Rambam he sarcastically says, "I have already written in my second introduction that these perfect men [i.e., the sages of *Pirkei Avot*] did not come to explain philosophical concepts, but rather [to teach us] general principles taken from subjects appertaining to Torah and its *mitzvot*."

He then launches into his own interpretation of this *mishnah* in the following manner: Rabban Shimon ben Gamliel is summarizing the earlier parts of this chapter. Some of the sages in previous *mishnayot* seem to stress the importance of assuming positions of authority and say that a man should devote himself to administering justice, for example by questioning the witnesses properly as Yehudah ben Tabai and Shimon ben Shatah taught. Others contended that one should hate authority and engage in manual labor, as Shemayah advocated. Still others claimed that neither of these two ways is the correct one, but rather that a man should devote himself entirely and exclusively to Torah study, as Hillel taught. Rabban Shimon ben Gamliel was saying that the world exists because of all three. That is to say that we need