

# EVERYONE COUNTS

## במדבר השע'א

### Parashat Bemidbar

**H**ASHEM spoke to Moses in the Wilderness of Sinai, in the Tent of Meeting, on the first of the second month, in the second year after their exodus from the land of Egypt, saying:

**2** Take a census of the entire assembly of the Children of Israel according to their families, according to their fathers' household, by number of the names, every male according to their head count. **3** From twenty years of age and up — everyone who goes out to the legion in Israel — you shall count them according to their legions, you and Aaron. **4** And with you shall be one man from each tribe; a man who is a leader of his father's household.

**5** דבר חיבת זה יקר כל בך בעני הקב"ה עד שלצורך זה הוא קדיש  
ב תורה פסוקים ודפים שלמים... יודיעים ענו כי התורה הקדושה חוסכת  
בגלוותה, אך שבל אוט ובול תוג שבה מיכלים משמעית שיש להעתיק  
בזהן. אולם בענין מני בני ישואל חרגה התורה מגדרה והרחיבה ברבים.  
כל זאת בכדי להציג מה רבה חביבותם של ישראלי בעני קדשו בירך  
זהא.

וירא על כן, בפני חז"ל מכונה ספר "במדבר" בתואר "חומר הפקודים",  
וاثת על שם שני המפקדים המופיעים בו: בפרשת "במדבר" ובפרש  
"פונחס". עניינו של ספר "במדבר" משלוח גביזע על פניו תקופת ארוכה של  
קרוב לארכבים שנה,מן התודש השני לשנה השניה, שבה פותח הספר,  
עד שנת הארבעים ליציאת מצרים. במרותת תקופת זו הרבה מאירועים  
ירושימים עברו על עם ישראל, כמו שליח המרגלים, חטא מי מרובה,  
ברכות בעלה, המלחמות בסיכון ובuge העוד. מאורעות אלו מתראים בתורה  
בפרשות השונות של חומש זה, אף על פי כן לא נקבע שמו של הספר  
אלא על שם המפקדים המוכרים בו.

ללא שאותם מפקדים היו הרבה יותר מסתם צערם מיניהם. אל  
היו ביטויים בולטים של גלויי חיה מצד הקב"ה אליהם, ועל כן ראוים  
הם לכל הרחבה וכל הדגשתה.

### 6 ישראל נמשלו לכוכבים

חיה מודגשת זו מתייחסת לא רק עם ישראל בכלל, אלא גם אל  
כל יהוד ויחיד מבני העם כפרים. אורבאו, זוקא על רקע חיובתו של כל  
אות ישראל מקבלים אלו מושג מחי חיובתו של כל ישראל מצד  
رحمנה.

בנורו זה כבר אמר את רבנו רשי בפתח ספר "שמות":  
להרייע היבת שמושלו לכוכבים שמוציאם ומוכניהם במספר וכשנותם, שנאמר  
(שעשה מ. בז): "וְיָמֹתָא בְמִסְפֵּר צָבָא, לְכָלֶם בְּשֵׁם יְהָוָה".  
הזרות הרואה שם זרועי וכוכבים, אפשר שייתרגש ויתפעל מן המראה  
המרrabיה הנגליה לצד עיניו, אלים לא יענקי בתרועתו חשיבות מיוחדת לכל  
כוכב בפני עצמו. כל כוכב אמן נראתה נזעך, אולם מරחיקים לא נבראת  
מן כל יהודיות, השונה מזו של רעהו. אולם לא מתייחס של דבר לא כוכב  
בפני הדרבים. כל מי שקצת יד לו בהבנת התוכנה יודע כי כל כוכב

עולם גדול ומופלא הוא. לא ראי כוכב זה בראי זולתו, ושבתו של הקב"ה  
הוא שמויצאים ומוכניהם במספר, אך גם בשם התיירותים של כל אחד  
ואחד.

אף ישראל נמשלו לכוכבים אלו. לא זו בלבד שלעם בכללתו נודעת  
חשיבותו, אלא שכל אחד ואחד נשא לעילו שם יהודיו וחסותו ערבית  
מיוחדת, ומפקד זה של ישראל נועד להציג ערבות יהודית זו.

במספר שמות (פרק א' פסוק ב')  
לכבודו יש מה מגדור וסתירה בין "ספר" ל"שמות", דינה "ספר" הוא חלק  
מן הכלל, שכן "שני" הוא רק שני ביחס לראשון, ועל ידי שמקבל מספר נפרד  
היחידי להילך מהכלל. מכאן אבל "שמות" הוא סמל הפרט והיחות, וזה היה  
המשמעות של אומן הראשות ליתן לכל בריה את השם הרاوي והמתאים. ואך  
הסתפומו כתוב באין, כי היה או כל אחד מאותיו הדרו נחشب בשמו דמותה על  
עורחו האישית למועלות על דורך ואדרעט בשם עב"ל. וממילא שמטבעם של  
דברים המשוגגים של "ספר" ו"שמות" ציריך להיות תרתי וסתרי, אבל יתרום  
של ישראל הוא זהה שאנו סטור בכל, מכאן אחד המכפר - כל חד יונק את  
כחו ביהותו חלק מכל ישראל. ומכאן הם שמות - לכל אחד והוא והשם  
שלו. ואך בשנטפומו ישראלי נעשה כן על ידי שם כל אחד אחר, גם במעשה  
הכללה של הכלל לא נעלם יהודו של הפרט. ואכן מכאן הוראה לדורות מה  
צרך להיות היחס בין הכלל והפרט: יש לטפח את היחס שבספרט - את השם  
המיוחד, תוך כדי הקפפה לא לחזור מהכלל. להשאר בגדר ספר בתרן ביני  
ישראל.

ולפי זה מודיעיך עד להפליא המשל הכלול שבו נמשל כל ישראל, דהקב"ה  
מבתייח לאברהם אליו (בראשית ב-ב-ו) כי ברך אברך והרבה ארבה את ורען  
כוכבי השמים וכחול אשר על שפת הים". דינה כל כוכב הוא עלם ומלויאו,  
ואין כוכב שהוא לחבירו ואף שם מיוחד יש לכל כוכב, שנאמר (תהלים מ-ז-ו)  
לכלם שמות יקרא". מאיר כל גורגר של חול בפני עצמו, אין לו שם חשיבות  
ואף אינו מתקיים. ורק כשהמוחבב לעוד רבבי רבבות של גוררים מקבל חשיבות  
ורק או יכול להביא חווילת לעילם. כך עירך כל יהודו לראות את עצמו, מצד  
אחד הוא כוכב, ומכאן הוא נגיד בחד של חול. (עי פרש"י שמות א-א).

טקס הברית הוא בטוי הריף ביוורו של הריעון הזה. מצד אחד הריך הנמול  
כנס לבירתו של אברהם אליו, שהוא כולל ומכלול כל צור בישראל. בצד  
עם הכללה והמצבעת קריית שם, שבו הריך הנמול מקבל את שמו וחותמו  
המיוחד לו. בו ומניה עס בניתו לכל נקבע ונחרת יהודו של דפרט.

### פרשת במדבר

#### מראש צורות

על כרחנו נמצאו למדים שהמפיק הנוף שעליו נטוו ירושל לאחר  
שהוקם המשכן, לא נועד כדי לדעת את מספר העם, שהרי ידעו זאת מכבר  
מן המפקד הקודם, אלא רק בשביב להדורש את חכימות של ישראל בקשר  
אביהם شبשימים.

הן הן הדברים שכתחב רשי בפתחת פירושו לספר "במדבר":  
מתוך חיבורו לנווה אותו כל שעה: בשיעור טפערות מונאן (שמות י. ל.)  
במושביו בגן מונאן לודע מון הנתרות (שם ל. ב.), שבא להשרות שבינות  
עליהם מונאן, כאחר בונאן חוקם המשבו ובאחר באירו מונאן.  
החברה שרווח הקב"ה לצאן מರיעתו היא שבחה לדי ביטוי במפקדים  
התורמים ונשנים, כדרך שארם סופר ומונגה דבר החביב עליו ואין מניינם  
מידו עד שהוא כופל ומונחו לרוב החביבתו.

הדגשת חביבות זו העולה מתוך המפקיד האמור בפרשנו, קשורה בקשר הרווק למה שנאמר במשנה אוזות חביבות האדם שנברא בצלם.

**פרק כ' אמורタ המשנה** (אבות פרק ג', משנה י) משמו של רבי עקיבא:  
חביב אדם שנברא בצלם, חביב תורה והוא עות לו שנברא בצלם, שנאמר בראשית  
פרק י, ז: "ב' בצלם אלוקים עשה את האדם". חביבין ישראלי שקרואו בנים לmekom...  
...בנין לmekom...

הרבה חיבתך וקרן גילה הבורא לאדם בימה שבראו בעלם האלוקום. מירב חיבתך בכיבול הענין הבורא לאדם את חותמו הפרטני. אמונם בני האדם שונים זה מזה בצדתם ההיינונית כמו גם באופיים הפנימיים, אולם מכך משמשותך לכלום, הוא חותמו וצלמו של הקביה שהושבע בהם מתחילה אמרתך.

גילוי היחס של הקב"ה כלפי עמו מתחזים לא רק בעורבה שהותבע בהם הצלם והירוש, אלא שהקב"ה בביבול לא זו מהבבם עד שכינה אותם בתנ"א ההפוך "בנוי של מקום", כפי שנאמר בכתוב (דברים י, א): "בנין אתך ביבול, ואתתנו לך קדשו".

אולם יש בענין זה נקוראה עוד יותר, הרמביים ורבינו יונה כפירושיהם למשנה ביאבות' שם) מסבירים את הנאמר: "חיבת והערת לו שנבראו בצלם", רהינו, שייתור מן החיבה לאדם המותבשתה בעבורת היותו שנבראו בצלם, מהדורשת חיבתו של האדם בשני ברוריו מן העוברה שנדרעת או שנבראו בצלם. כאמור, אילו היה האדם רק נברא בעולם האלוקים, גם אם לא היה מודע לעובדה זאת, יש בך חיבה גroleה. אולם הרבה מעבר לכך מופגן בכך שהקב"ה כתוב, הודיע ובישר עובדה זאת לאדם. ביאר

**בעמיהם** **שיגומול** ארט טובה לאויש... על דריך רחמנות, ולא יורייעו שועור מה שעשיה עכבר, מפבי שהוא בוהה בענינו.

אם הקב"ה מצא לנכון להודיע ענן זה לבני אדם, הרי זה מלמד על יובותם וחשיבותם ההיסטורית בעיניו. בהזדעה זו מוקפתה הכרזה רבת אשמהות אורחות יקרותם של ישראל בעינוי הכוורא.

השבילי נברא בעולם

**ידיעה זו חייבות להעלות את ערכו של כל יחיד מישראל בעני זולתו, עלם גם בעני עצמו חייב אדם להיות חדור בתהות שחייבתו אצל רבו.**

דברים ברוח זו נאמרו במדרש (רות ר' כ, 6): אמר ר' יוחנן בר מניון, בא הכתוב למלוך שאם ארך עשויה מעוזה שיעשה נזנה שלם. שאליו היה רואן וזה עשיה קביה מכתיב עליו (בראשית ל, ב'): יושמע וראבן וצילהו מדם, ובכfung היה מוליכו אל אביו, ואילו היה והוא יושמע השקה קביה מכתיב עליו (שמות ד, י): הנה הוא ווצא לקרותין, בחופים ובמחולות היה ווצא לקראות, ואילו היה יוציא בווע שקה קביה מכתיב עליו (רות ב, י): יוציאת לה קל... עגלות מיטומת היה מאכילה.

ה"תיכון היומי" מבאר שלא בעונן בקשת פירסומת וכבר עוסק חול' בדבריהם אורות גודלי עולם אלו. רואון, אהרון ובוועו והזקנים הוו מגננות קטענותם באלו במשמעותם, גם לחייבינו ולען זה עונן לעונתנו. אולם חול' הסבו את תשומת לבנו לכך שאלוי היה אוט יודע ער' מעשייך עד הין הם מגעיים, לבטה היה מבעטם ביתר שלימות. אמגנס איש מאיונן איננו מסוגל להעריך מה גבוחו מעשייהם של אוטם ענק רוח; אולם מאיונן יתבונן בהרשותם הוחן וושגנום פ' במתה.

לפיכך שבאה התורה לעוזת את משה רבינו על דבר מופדק של שראל והוא משתמש בביטוי: "שא את ראש כל עדת בני ישראל", נשיאת בראשו משמעותה העלתה הערך של ישראל. התורה מלמדת בבר כי הדבר יונק להרתו לעם ישראל בכלל, ולכל ייחד בפרט, את דבר

**ה מכתבת בעינוי המקומות ועל ידי זה יעללה ערבים בעינוי עצם ויגבה להם בדורותיהם. |**

חו"ל בפרטחמו ונכ"ז שמות מהמו כי כן"  
ונתנו לכוונcis, וכן מוין חותם מדין  
מוין מפער לכוונcis, וכופר צפמי לדין  
מפער עמי"ד הגמ' ריש פקמיס "מעייני"  
כללוoso לא כוכבי היר נלהמ' היר לרמת סוף  
היכי קלחמל הילנוoso לא כוכביס קמחייס הילן  
מעחה כוכביס סמחייס טוח דכטו צנומי  
צנומין מהליין גע בעו צנומי וכט' כמיצ'  
כללוoso לא פטחו נלן היר קה מסטע נן דמלול  
רכוכביס נמי היר טוח לממי נפקול מיטא  
למודר מן האלו דמיטיא נודל מן טהור טהור  
בגווון לא כוכביס', ומפער דוד כתפלן חמל  
במגלאיס דכל כוכב ייך לא היר, וכוכבונו צויא  
נגנוקת גע גדלוט נסמות יטרכן לא נמנלאיס  
לכוכביס כי מ"ק מ"ס נירח נמייס יטרכן לא היר  
זו היר, וווער נרעה לאען כהילו טוח סופען צויל  
נטום נחלוקה דע מגואה, סרי נמיכל לאן כוכבי  
HIR, לא כוכב ייך זו היר, וכיך לאען נרעה  
כהילו לאן זו היר, טרכן גדרת נפיעיות דען  
קווע מילן היר, קסמא אסוחו חולק היר ממען.

הומר פקס מטעם מומלע"ס מונה מקפה  
לוכניות, מ כענין סכני קרטן דומייס  
לוכניות, פום מ מה עמן גולף לעין סמלס  
סלהו ציט נכל מיט טרילל, חכל גתמה טעם  
הור גולף עד מלה, רק אין כל מגיעים להם  
סלהו הנדול, וכן מויין כל מה, נסלהו  
סציגום כל מה מישרלן. ←

ענין סלמיון להכוכב הול נאלהות גולדס מ' כל ח' מיסטרלן יט. נ' מוציאות גולד עז מהו. וכל ענין סממין כל צי' טרלן פ' נאציה. לא נאציה נדי גולד סטטיטום כל נן יולד וויה. טרלן למרו ט' (נוואט') סומ' ל'ק' יט' צ'יטוס ריצום תומוטה ל'טומוס, כל יסודו יט' לו חור גודל מהו, מזר צל' מה' מלהטורה, וסמןין פ' נאצ'ה קם פ'יאווי ג'וות צלאג, נאציה נדי גאנ' חור זא. גם נה דיטרלן ממעלט לוכוב טמן ענין זא, כי טירט מושע קודק וגופ'ן כי כוכב מרעה על שם קו'ו'ס וכטוקה, ב'ז' הום טס קו'ו'ס וכ'ג' ממרעה על צט' ג'ז' הוותים בטולו, זה מורה עז פקuler צט'

לכל נ"י מילוט נן לאקנ"ה ומן לנחורה, נני  
צ'אלטן סס מקובלותם ססנו"ל אל קוג"ה  
טומויים וצ'אלטן כו'לו'ן מד טול. ותימן  
כטפ"ק נפי' טפקוק וסיטם לי קגונה,  
טמאנטלו נני' קודס מן מורה, כי הס חלק  
מסנסנו"ל, סאס מוחדריס לאקנ"ה ולנתורה.

## שאו את ראש – לשון חוכה

13

המודרש מגלת את המעליה הعلינה והגלווה במנין בני ישראל, והיל  
(מודרש רכה במדבר פרשה א' פסקה ט'):

"שאו את ראש", למה שואו את ואשי? [מדוע התורה  
השתמשה בלשון נשיאות ונזרחה, ולא כתבה "ספר" את  
ראש בני ישראל?] אמר הקב"ה לישראל, לא חיבתו בריה  
יתיריה מכם, אך נחחי לכם תלי רاش [מלשון נזרחה  
וומרמות], ודמיית אתכם לי – שכם שיש לי תלוי דاش  
(הנתשאות) על כל בא העולם שנאמר (דה' א' ט') לך ה'  
הגדרה, כך لكم עשתי להיות לכם תלוי דاش, אך נאמר  
שאו את ראש, לקיים מה שנאמר (תחליטים קמ"ז) זיון קרן  
לעמו, וכן הוא אומר (דברים כ"ח) יונתן ה' אלהיך עליון  
על כל גני הארץ".

ביאור הדברים, שعنין המניין הוא התעצומות כל בני שבט ב민ה  
המיוחדת של אותו שבט. אותה מידה מכוונה כנגד אחת מהמידות  
העליניות של יון מועלתו מלכותו יתברך ומתורמתם בעולם. שהרי  
מלכותו יתברך מתגלה באמצעות ישראל, וכל מידה ומידה שככל ישראל

**\*** מגליים בעולם הזה, מוציאה אל הפועל בחינה מסוימת של גילוי מלכותו  
יתברך בעולם.

ובכן "אמיר להם הקב"ה – כשם שיש לי תלוי דASH על כל בא עולם  
שנאמר (דה' א' ט') לך ה' הגודלה" – פירושו, שהיית ותברך הוא הכתלית  
שלליה מכוונות כל המזיאות, והוא מתנסה עליהם בחיוות עיקר  
המציאות וחכל טפלים לו. כמו כן בגין ישראל בהיותם מטרפים למיכוות  
שם עיקר מגמותו של הקב"ה, ויראש על כל האומות – שככל האומות טפלים לישראל  
באי עולם פונים להגיאו אליהם.

## סיכום

חרי התבאר לנו, כי עניין הדגמים וענין המניין חד הם – שניים  
מורים על צירוף כל בימי השבט והתעצומות בחינה ומידה אחיה – אחת  
ממידות ההנהגה העלינה, אשר דרכן מתגלה ייחודה בעולם.

## צבאות ה'

14

על פי יסוד דבריש נבוא לבאר עניין נוסף. הנה, מצאו בכתובים שככל  
ישראל מכונים "צבאות ה'", כמו שכתוב (שמות י"ב מ"א): "וַיֹּחִי מֵשֶׁךְ  
שָׁלִישׁ שָׁהָן וְאֶרְבָּעָן אֲזָאת שָׁהָן וְנִקְיָעָצָם תְּקִיעָם בְּלִבְנֵי אֶבֶן צָבָאות ה'  
פְּאַרְצָם מְצָאִים". גם בפרשנותנו מבואר כי התורה צוונה למנות דוקא את  
אותם הרואים לפצע, languון החותוב (במדבר א' ג'): "קְפֻנוּ עַשְׂרִים שָׁהָן  
עַלְלָה בְּלִי יָאָא אַפְּאָא בְּיִשְׂרָאֵל תְּקִעָה אַתָּם לְצָבָאות", וכותב (במדבר א'  
כ"ז): "בְּמַקְפֵּר שְׁמֹמוֹת קְפֻנוּ עַשְׂרִים שָׁהָן וּמַעַלְלָה בְּלִי יָאָא אַפְּאָא".

**\*** ומזכבר צרך עיוון, מה ממשות המושג צבאות ה', ומדובר דוקא  
הרואים לאבאה נסחדו – חרוי אותו מניון לא היה קשור לעניין הצבע אלא  
לענין הדגמים – לדעת את המספר הכללי של בית ישראל!

**\*** אמנים הביאו בטענה על פי דרכינו הוא, כי כל מלחמה נעשית כזאת  
להגדיל את דגל הממלכות של אותה אומה, וזה תפקידו של צבא המלך –  
עליו מוטלת הוחבה להגדיל ולהעצים את עניין הממלכות על ידי השגת  
צחחן במלחמה. מטעם זה סייר הרומבים בסתרו היד החזקה את הלכת

מלחמות יחד עם הלחמות מלחמות מצויה העשית על ידי אושי הצבע בישראל  
– כי המלחמה הנעשית על ידי הצבע עניינה לגדל ולודром את דגל הממלכות.

ובכן זה פשר הדבר אשר התורה קוראת לכל ישראל "צבא ה'", שכן  
הס מגלים את כבוד המלך בעולם התיכון, כבוד הצבע שמלכים  
ומশיכים את עניין הממלכות בכל מקום שהם מגיעים. וכן ציוותה  
התורה למנות וזקוק את אותם ישראלים הרואים לצבע המלחמה – כי  
כאמור המניין קשור לעניין הממלכות, וכל אשר דרכו מתגלה הממלכות הוא  
אשר ציוותה עליו תורה להיפיק ולהימנות.

কושי היפוריה - גילי של חוכה  
אך, ניתן אולי להסביר את כל המאים האלה, על ידי מאמר נוסף,  
מביא אותו רשיי בסוף פרשת פנחס: "וְהַקְרְבָתָם עֹלָה... פֶּרֶא אֶחָד אִיל  
אֶחָד: חַל נֶגֶד טְרֵלָן - סְכָס סְמָס נֶגֶד - סְמָעֵל נֶגֶד וְלֹא  
מִלְבָד וְכֵן כְּנַעַס כְּגַפְרִילִס מְלַנִּיכָס וְכֵן לְמָלְלִיכָס:  
עַכְנוּ יוֹסֵף מֶלֶךְ...". אף כאן, גilio של חוכה, מסוג אחר. לכואורה, ה'  
מלוא כל הארץ כבודו, ועם ישראל חווים איש איש לבייחו עם חום חם  
הסוכות, ובכל מקום, ה' נמצא אתם, ולא שיר פרידיה, ומהו "קשה עלי"  
פְּרִידְתְּכָפָס? ולא עוד אלא, אפילו אחר עיובים יומם אחד, גם TABA היפוריה,  
ואולי אף פרידה יותר קשה אם לשבר את האוזן כלשון בני אדם, ואם  
כן מה משמעות העיוב הזה?

**\*** אלא ודאי, כל מטרת העיוב, היא רק גilio החוכה. הקב"ה כביבול  
רוואה עניין בכך שבני ישראל ידעו שהוא מחבב אותם. וזהו התכלית:  
הירעה הזאת. ומכאן, שגם כמפקך אוכבולי ישראלי, וגם בהדר המפקד  
כאשר המטרה היא "לא ימד ולא יספר", יש כאן גילויים שהקב"ה רוצה  
שבני ישראל ידעו על חיבתו אליהם. כדי להשיג את המטרה הוו על  
ידי מפקד, או הקב"ה מבקש מפקד – (אשר לא ימד ולא  
ידיו חוסר מפקד, או מודיעים על חוסר מפקד) – אשר לא ימד ולא  
ישפר. וכאשר המטרה מתקבלת על ידי השוואת לדבר חשוב ביחס  
בעולם כמו הכוכבים, או נמשלו לכוכבים. וכן כאשר המטרה מתקבלת  
על ידי עיובים ים אחד. וכך נמנעו למדים, שככל האמצעים הสองים האלה,  
אם מטרתם השגת ההרגשה, אצלם עם ישראל, שבורה העולם מתחבבם. אשר  
בלוד Ashe שהקב"ה מודיע לו בכל דרך ובכל הזמינות על חיבתו אליו  
חביבין ישראל.

**\*** העולה מכל זה הוא, כי, עם היוות הכל גלי וצפו לפני יתברן. אך  
הקב"ה רוצה כי בני ישראל ידעו על חיבתו אליהם, ועל כן הוא פוקר  
לשיטת פעולות מסוימות אף כי, אליו כביבול, הם לא יוציאו מואמה,  
אבל כDOIOT הן, להשגת המטרה, שעם ישראל ידעו כי חביבין הם בעינוי  
שוקראו בנים למקום.

**\*** ממעמקים במדבר

הרי למדנו במאמר זה את סוד עניין הדגמים – שחורו על רומיות  
של בני ישראל שנבחרו להיות מגלי כבورو יתברן בעולם התיכון בדוגמת  
המלחאים המלחאים כבוזו בעולם הפליני, בדורותם ז"ל (במדבר תהילים  
מזמור כ"ב): "אַיִלָּה כִּמְלָאָה כִּמְלָאָה" – כמלאי השרת שתן עמודין דגליים".

וכן אמר הכתוב (שיר השירים ז' א'): "שׁוּבֵי שׁוּבֵי הַשְׁלֹמִית שׁוּבֵי  
שׁוּבֵי עַמְּנָה בְּנָה פְּתַחְזּוּ בְּשִׁלְמִית בְּקָמְלִת מְפַקְנִים".  
ומפרש בזה רשיי: "שׁוּבֵי שׁוּבֵי השולמית" – אומרים אליו (או מות  
העולם) – שׁוּבֵי שׁוּבֵי ונזהה בז – נציג מנק נצחים ושליטונים כמו יואתנה  
שׁוּבֵי אלינו ונזהה בז – נציג מנק נצחים ושליטונים כמו יונזה בז' – נתבען  
תחזח כל העם, אך דרש רבי תנומא, דבר אחר, יונזה בז' – נתבען  
אלך מנה נזולה נינן לך. והיא אמרת מה תחזו בשלמית – מה גודלה  
אתם יכולם לפסק לי שתהא שווה לגדותי אפילו גדי מחולות  
מחנות המדבר".

ותביעו בו הוא, כי ערך הכבוד כולם של שרירות ושליטון נקבע כפי  
דרגת הכבוד של הממלכות אשר היא מייצגת. אומם אין כבוד שיכול  
להשתווות אפילו במשהו לכבוד מלכות שמים, וממילא אין גס כבוד שיכול  
להשתווות לכבוד הדגמים אשר הוור על צירוף ישראל להבנת מלכות  
שמים – וזה הגדולה שאין למעלה ממנה! על דרך זה אמרו חז"ל (במ"ר  
פרשה ב' פסקה ב'): "זובשים אל-ח'ינו נוגדי – שקבע הקב"ה שמו  
בשםנו ועשה אותנו דגמים, שנאמר (במדבר ב') איש על דגלו".

סדור הדברים בשונות המקרא מוכחים לנו כי קיים קשר בין עניין  
המנין וענין הדגמים. וכך רק לומר בהכרח שהמנין החסרי את עניין הדגמים.  
והדברים מבוארים לפי הנאמר במאמר זה, כי עניין המניין היה לאחד  
את כלם ולצרפם יחד בבחינת מלכות שמים, ודבר זה הוכיח את ישראל  
לענין הדגמים – המבטים ומויצאים אל הפועל אותה בחינה של גilio  
בבונד שמים. נשתדרל לעמוד על תוכן עניין המניין.

17

Systems which are set up in such a way that all the parts are needed before any become relevant have a unique quality: each part manifests a paradoxical duality. Each part is at one and the same time nothing and everything; nothing because it is only a part, without the rest of the system it is utterly useless; and everything because when all the other parts are in place and functioning, it becomes essential and critical. Each part depends on all the others entirely, in this it is utterly subservient; and yet all the others depend on it, in this it is utterly controlling.

Such a system is the Jewish people. Each individual Jew is essential and unique, utterly necessary for the cosmic purpose which the Jewish nation must manifest, and yet lost in his merely biological smallness when not fulfilling his destiny as a Jew. In fact, at a broader scale, all of mankind and the Universe constitute such a system: everything in the world is created unique in its position and function and will ultimately reveal how critically necessary it is in the greater scheme of reality.

When the Jewish people travelled through the desert they travelled in formation – the *diglei midbar*, or “flags of the desert”; each tribe occupied a specific position within the camp. The root of this formation lies in the fact that each tribe has a specific identity and function within the Jewish people and therefore a specific place. Within each tribe, each family has a specific and unique role, and so too each individual within each family. As the Jewish people were being formed the uniqueness of each element within the nation was being laid down.

feeling of becoming larger than a single individual; the experience can be powerful.

We respond in these two seemingly opposite ways, because that is exactly the nature and purpose of the human experience: each of us is unique, cosmically important; yet we achieve our uniqueness precisely when we fit into a larger order perfectly. Remarkably, it is exactly when we blend into the Universal picture exactly as we should in terms of our private, unique qualities and abilities that we thrill to the realization that no-one else could fulfill this particular function, no-one else could stand exactly here and do what must be done here. I fit in perfectly so that I become indistinguishable as an individual, and yet in so doing my individuality swells to the proportions of the Universe. I am nothing, and yet I am everything. Each person reflects the uniqueness of the image of the Creator; the totality of the Universe reflects the Oneness of the Creator; and in depth, the two are not in contradiction.

\* \* \*

18

This idea gives rise to insights into the work of each individual. First, one must strive to discover one's uniqueness. What is my particular task? What essential part of the Universe is mine to build? This question is critically important – a life spent pursuing some unrealistic and inappropriate goal is a life wasted, and worse, damages the entire structure. When that small and seemingly insignificant screw in the carburettor of that engine which we considered previously falls out of place and rattles around in the cylinders, for example, the entire engine may be irreparably damaged.)

15 ומסיים אנו בדברי קדמוניינו, המתארים את גודל המעלה עליונה לה הגנו בעת המין ובSIDOR לרגלים.

כך כתוב ה”מי שלוח פרשת במדבר”:

”ישאו את ראש... תפקדו אותם לצבאותם...” עניין ‘ראשית ראש’ היה כי מוח דאייתא בגמרא (ברכות ניא ע”א): אוי דעתו של זומת של זה. כי השם יתברך חlek לכל אחד טוביה וחווים בפני עצמו, ואין אחד זומת לחבו. עיב נאמר ‘ישאו את ראש’, היינו, שתעמדו כל אחד על המקומות השישי לו, ועל ידי זה יהיה מדוגל ומונשא.

ויעיך נאמר ‘אתה ואחרון’, אהרון הוא נגד העבודה, ומשת הו אנד התורה. ובשני אלון, היינו תורה ועובדיה, כולל כל החיים של כל ישראל יאתכם יחו איש למטה’, לפי שהנשיה היה יודע כל אחד איזה מקום שייך לו בהשכט, כי אם יתסר אחד אני השבט בשלימות. זוך משל, מי שנוטע פרט בסדר נאה, אם יחסר או נחלף נטעה אותה יהיה ניכר שאין חפרדים בשלימות. וישראל נקראים מטע ה' להתפאר!

על דרך זה כתוב השפט אמרות (פרשת במדבר שות תרל”ב): יכתב המן ב תורה – לחודיע שיש לכל אוט שיכוות במעשו עך השיות. שהרי נכתב במנון כל איש ישראל. וגם אנחונו כן כל דור לפיו מקומו. וככפי מה שמאמץ האדם אך מעשיו בפרט מגען עד השיות, כן זוכח בראות ולהזכיר מקומו. וכותיב ויעשו בני ישראל כי כן עשו ייל ג' אף שהיה בעיניהם דבר רחוק – איך שיזכו לחיות נמה כל אחד בפרט כניל. רק עיי אמונה הגנו לוח כניל.

## סיום

16

הרי עמדו על משמעות עניין מספר ומפקד בני ישראל, שהורה על הatzmot יחו של כלל ישראל לגינוי של מלך מלכי המלכים הקב”ה. ובכן נמו בני ישראל ”בבום כלות משה”, ואומרם חז”ל שבאותו יוס ה’ כל ישראל בכלה הנכסת לחופה. כי אותה בחינה חורשה על העירוף יחו של כלל ישראל לגilio יהודו ותברך בעולם, ודבר זה ציבר אתם להיפקד ולהימנות, שעל די זה היה כל אחד קיים על משמרתו ותפקידו.

לו אין שיכוות לאוthon מעלה רוממה שוכן לה בני ישראל, אמן כי שאותם מתחזק באמונה הנשגבה שה’ יעד תפקיד וחיל מסויים לכל אחד, במערכת ה指挥 של גilio כבוד ה’, כך במקביל הוא מסונן להתרומות ולהשתיק לאוthon רוממות נשגבה (בדברי ה’ שפט אמרת לעיל).

וכפי האמונה והחברה באותו מעלה, נוכה בט”ז להוציאו אל הפעול את הלקון בಗilio כבוד מלך מלכי המלכים, עד אשר נוכה להימשך אחורי המלך והוא צבקות כצאו הנמשך אחורי הרועה, או אז נוכה להפקד מחדש דברי הנבואה (ירמיה ליג זיג) ייכת אמור ה’ אבוקות... באנכי קחך גאנכי פשפלה ובערוי תאנך ובאנך בינימו בסביבי ירושלים ובערוי יחויה עד פיצרכעה הצעאן על ימי מזגה אכומה” (וראה מדרש לעיל).

19 : Second, one must realize that the thrill of fitting in is a much more mature experience than the thrill of being a loner at any cost: the immature personality will choose to step out of line in order to experience its own uniqueness; the fact that the overall structure is being betrayed and damaged is not relevant to such an undeveloped mind. Immaturity cannot see the beauty in yielding the self in order to actualize the self; in truth, however, that is the only way to genuine selfhood.

לז

אור במדבר דניאל

20

חומר במדבר פותח בספרות של בני ישראל. ספרה פירושה להפריד, להבדיל ולהחסיב כל אחד ביחידת עצמאית. מצד אחד חיזויו הוא להפוך את בני ישראל ליחידה אחת, ומайдע – “במספר שמות” דהינו הספר כל אחד ואחד באופן עצמאי, ולהעמידו במקומו הרואו על מנת שייכל למלא את אונתו ההפוך המתאים לתכונותיו ולאישותו.

It seems to me that there are some very important principles behind these statements by our Sages. They are profound principles that need to be considered, analyzed and pondered long and hard before we can reach a glimmer of understanding.

A person is born. He grows up. He encounters different situations and experiences. He develops a relationship with life and creates a personal world for himself. And he wonders, what is the purpose of it all? What is he meant to be doing?

In order to answer these questions, we have to recognize that every person is unique, a world unto himself utterly unlike any other. The human species is the pinnacle of creation, the high point of the whole cosmos. There is no creature in the cosmos that in any way resembles humankind. And within humankind, among the billions and billions of human beings that inhabit the surface of this planet, no two individuals are identical or even alike.

You don't have to be a genius or a philosopher to recognize the uniqueness of every individual. Sure, we all have eyes, ears and noses, but we are, each and every one of us, an entire world that has its own set of raw materials, its own experiences, its own situations, its own circumstances, its own relationships, its own strengths and shortcomings, its own fears, its own aspirations.

The Almighty made us different, because He wants each human being to engage the world as an artist, a sculptor whose mission is to use his particular skills to mold his particular raw materials into a living work of art. That is our purpose here on this earth, to make our lives into living works of art. Everything in this world can be used to form and decorate the vibrant art of a human life. Everything in life, every deed, action and circumstance, can be construed to be forbidden, permitted or holy. And the synthesis of all these elements, integrated and intertwined, coalesce into one composite image that is the sum total of our lives. We are the artists, the sculptors, the creators of the living works of art that will emerge from our time spent

on this earth, and it is our responsibility that what we produce is a *kevod shamayim*, a testament to the glory of Heaven.

We have to understand, however, that in order to be creators we need to forge a bond with the Almighty, the source of all Creation. There is not a blade of grass, a grain of sand, a microscopic atom that is not sustained by the divine will. Therefore, in order to create a beautiful work of art out of all the raw materials we are given, we need *siyata dishemaya*, Divine Assistance – and we can get it! A person is the crown jewel of creation, the Almighty's own handiwork. A person – every person! – is the most exalted being in the cosmos, and he has access to *siyata dishemaya*.

## EVERY PERSON IS PRICELESS

Just take a moment to contrast contemporary society's attitude towards a human being with that of the Torah. The society in which we live has no regard for the stature of a person. It crushes, limits and confines the individual to a space of very small dimensions. It doesn't value him or respect him.

מהו אכן עניין הבדלה בין אחד לאחד?

**רשות' הריש זצ"ל** מסביר שמכאן יש לעמוד על יסוד השוב בהשקבת התורה. אומנם נכון, השud את הורו. אבל לנו לומדים אותן תורתה, וולנו מקיימים את אותן המצוות. אותו "שולחן ערוך" מחייב את כולנו. אבל הדעת המבוילה אל היעד, הדריך כיצד נזכה במלחתה היוצר, הדריך איך להלביב את הנגנו את הפשע, והדריך איך ל凱נות היהת **שונה, מדעת?**

כשם שפרעופיהם אינם דומים...". מכונות ואופי החק דבאים המשתנים מ אדם ל אדם, משפחחה ל משפחחה, ושבט לשבט. יש מכונות אופייניות לכל שבט, ויש תכונות שבן מהיהדות כל משפחחה כשלעצמה, ושוב, בתוך המשפחה, משתנות תכונות אלה מיחיד לייחיד. ברור, שהגישה למלחמת היוצר ולעבדותה ה', **חיבת להתאים את עצמה לתוכנות אלה.** ניקח לדוגמא שני חברים. ואוכן הוא רדי בעוד ששמעון מתון, וראובן יכול לנצל את זריזותו הטבעית לקיום המצוות, אך צריך להילחם בינו לבין כדי זה לא יוכל אותו בפיזיות יתרה. לעומת זאת, הרי שמיעון המתון יכול לעליו להיזהר מן העבריה, אך הוא זוקק לתמיוץ מיוחד, כדי שיצילח מקום בבורק בזמנן, וכי שליא יתרשל בקיום המצוות **בלאחד חיבת לטפל בנקודות התורפה שלו,** וכל אחד חיבת לטפל את שרונותיו שלו. ומה שנכוון לגבי היחיד, שכן גם לגבי הכלל, כל שבט ושבט, כל עדה ועדה, כל משפחה ומשפחה, זכאים וחיברים למצוא את דרכם המיחודה, שהיא המתאימה בינו לבין לאופי המשותף שלהם.

**זה סוד הספריה –** היא נעוצה להראות לכל אחד ואחד, שהוא מהו **יתנה בעלת מפקיד מוגדר.** היא באה להראות גם שתפקיד זה ניתן לו **בஸות של משפחת,** של שבט, שבhem הוא יסוני במלוי תפקידו.

וזהו גם סוד אחדותה הנצחית של כל ישראל אין בעם ישראל "אחדות" סתמית, ללא מטרה ולא צורה. אחדות מעין זו, היא אחת ליותרת העין בלבד, משומש שאינה מסוגלת להתקיים לאורך ימים. **אחדותם של עם ישראל** קיימת בלבד. משומש שהיא מבוססת על שני גורמים: **היעד הגשמי המשותף,** המאחד את כל נחלם בשונה, ומאנדו ברכות השוני של חלק העם השונים, וטיפוחו של שוני זה, בהתחשבות עם אופיו המיחודה של כל חלק בעם כל חריד ויחיד. **הבנות המפדי,** חזק טיפוחו וגינויו למען הכלל, **ולא הטעלות ממנה – מבטיחה את אחדותם של עם ישראל לנצח נאחים.**

מכאן מותבקשת המסקנה כי כדי להגיע לעיד יש דרך שונות וכל אחד יכול להגיע ברוך בה הוא בחר. אך לא רק ביעד הסופי חפץ הקב"ה, אלא **תשובות עלילונה** ישנה גם לדרך המובילה אליה. כך ראיינו בפרשנויות כתנים: **שהתהי עמלים בתורה.** לא רק את ידיעת התורה חפץ ה' אלא גם את העמל בתורה.

**הזר אל היעד** של כל אחד מאיתנו שונה היא; יש שאים זכה בתפיסת מהירה ובקלות הוא קולט את הגمراה; ומайдן, אנו יודעים כי רבים הם האנשים העולמים קשח בלימוד הגمراה, ולא תמיד מגיעים לתוצאות טובות. וזה אולי השוני הבולט בין היעד להגעה לתורה לבין היעד אל הגשמיות בתורה היחיד מקבל שכר על כל רגע ורגע של תורה גם כאשר הוא אינו מגע בחצחה בלמידה ובבנה. אדרבה, ככל שהעמל קשה יותר, אך אם אין "חוצאות" יש לכך שכר גדול. הדבר המוכן שאים יכול לקבל **עלינו שכר זה הצער,** היטבל ומסירות הנפש!!! כפי שאומנת התנא הקדוש (אבות ה, כב): **"בן זה הא אומר: לפום צуרא אגרא"** – המודד לשכר המגעו לאדם בעזה"ב – הוא אך ורק הצער. ומנגד, בדברים החומריים המאמץ, העמל, אף אם הוא קשה ומורכב, אך אם יהיה ללא תוצאות לא יזכה לקבל על כך שכר.

**על כן** מוחבתנו לשים لنגד עינינו את היעד הנוסף. עלינו לשאוף להגיע אל המטרה ואותה הצבענו לעצמנו. רק עלינו לבחון את הדעת הנכונה המכובלת **לצד זה.**

**גוט סנד הספריה –** לבחון את דרכו המיחודה של כל פרט ופרט בדרכן אל היעד.

## 256

For the most part, people in our society are treated without dignity and respect. There's no good morning, no thank you, no please, no excuse me, no manners. True, some people may say these things out of rote for the sake of formality, but do they really mean it? Not often. There is not much sensitivity to other people. It is almost unheard of that a person should be accorded honor and respect simply because he is a human being.

**26** The Gemara tells us (*Taanis* 22a) about two people that were destined for a share in Olam Haba, the Next World. What did they do? They were clowns. When they saw that people were sad they would go into their act – and they would make people laugh. There it is. You make people laugh, you earn a share in Olam Haba. Of course, poking fun at people and making cynical, sarcastic remarks can also make people laugh, but that will not earn anyone a share in Olam Haba. But making people laugh to alleviate their pain, that is the work of a *tzaddik*.

Look how important the Torah considers each person – any person! A simple thing like making him laugh is rewarded with a share in the world to come. The Torah views each human being as a wondrous living soul. The Torah recognizes the boundless capital each person represents, the endless possibilities for accomplishment and creativity.

In contemporary society, a person is sent to the professionals and given a battery of aptitude tests, and they declare, “You can be a packer of toothpicks.” And that’s it. The person is finished, worthless.

The Torah, however, recognizes that a human being has a creative destiny, that every person is worthy of *siyata dishemaya*, of divine assistance, in his quest for fulfillment, that every person can aspire to significant achievements in Torah.

So you’ll ask me a question. How can that be? Some people just aren’t so smart or so bright. Some people are simply not capable of solving complex problems or remembering a lot of material. Some find it difficult to understand things, so how can they penetrate the Torah?

**27**

The answer is that “*Yagnati umarzasi*. I toiled, and I found.” The Gemara assures us that if you really toil in Torah, with genuine intensity and a pure heart, you will succeed. You will have *siyata dishemaya*. The Almighty will help you find that which may not belong to you according to your talents and abilities. He knows what is in your heart, that you care, that you are trying, and He will help you.

A rebbe once said to his chassid, “You don’t love the biggest Arzaddik as much as the Almighty loves the biggest rasha.” What does this mean? Why would the Almighty love a rasha? You know why? Because as long as a person is alive, as long as a person can still draw a living breath, the Almighty has great expectations from him. As low as he has fallen, there is always hope. And not just hope for a small recovery but for the highest achievements.

**28** But in order to take advantage of this hope, a person has to believe in himself. He has to believe in the immense opportunities and possibilities that are within his grasp. If he thinks of himself as useless, a loser, he will float through his life and waste his time.

I once saw in an old chassidishe sefer that when a person gets up in the morning the first thing he should think about is Olam Haba, the Next World. He shouldn’t think about a cup of coffee. He shouldn’t think about his problems and responsibilities. He should think about Olam Haba, the Next World.

There is a profound message here. A person is sleeping and he wakes up. His day is about to begin, and the tone will be set by his attitude towards what is coming. He can think, “All right, here we go again, another boring day full of toil and trouble.” What kind of a day do you think he is going to have? He is defeated before he has even started.

But imagine if a person thinks about Olam Haba. He opens his eyes, and the first thing that goes through his mind is that he is an immortal being, a spark of the divine en route to the next world, the eternal world, that he has to use this day to accomplish and achieve something. How different he will feel when he gets out of bed with a buoyant heart and a spring to his step, how fortified to face the challenges of everyday life, how hopeful and encouraged by the greatness of the enterprise of his existence.

29 **ל' ג' ז' ו' ג' ז'**  
ויש נבל רענן ועוד נקוה ונכלה טמיין  
סגול. ליטל צפפס"ק וקלה עיקן טמיין  
טומפני: פ"י ממות למו, חז"ה ("טפפס")  
גימטריא טרולל, ונרכא כ"ב לרמו נקווה  
כ"ט וויא נאריס למ' נכס טכני טכני  
זיליכים גלגולות ניאורי למ' מטלות סקדוטות  
ט"ט נג, וא"י טמרמים מוטו ומגלאס נג  
טפיכתו ע"י וכ' יוכלט לסילס מוטו נג,  
ולגבניש מומו ממעציו הכהניות ומבדניש  
טלומיס נבסמה, מה ק"ה בורלה גהוּמָן  
טמיכים נענו דעת שלו שוקטס לסילס  
סנסט טרולן מלחתות, ולאירמו לאקנ"ה,  
עמונדא פול ע"י גלי מענות פנימיות ט"ט  
כני ייכלן. וכן סול נכל יחיד לפני עמו  
ל"י ע"י טמיס נגמו וזעט טמיכת טט נ  
לון סול להרט טגמו מוגדים זוגות נסבם  
**עד צי' נתקדש נקדות טיליה**

ואם רוגה הולך לפניו טמו מוקן גהניות  
קל, קרי זה נלוכן חהולדס יכל למ'  
קעקת סגולה פמונה נמוץ, וזה עד  
למה יט' ביכולתו לטiris למ' טמו, טמיין  
ט' ביכולתו לבגינט עד טמי מום נתקודמת  
סנומם נמוץ, וע"י טריעת פ"ו יט' צו  
אטוקס לאליס עגמו. כמ"כ ורחל כט, ג-ה  
וניקחתי וגוי מי ר' מקדילקס קמ"ל חמקט

30

בשבילי נברא העולם

קמ"ה

אבל יש גאות וחזרה רוחנית טובה מאד שנדיין  
ונכון עוז צורת הנפש הקדושה טהרת  
טומנתנו האותני היזחה חלג אלוק מענין  
וכל מה שהאורים ניכר במצוות חיזח"ד בא  
לו מהמת ששוכב יחווטה הנורא ונפרא כי בן  
מלך הוא. לפיכך עיטה טפח נדלה וחדרבה  
באי אמר לה' אל, בדעת שרואך כי' הוא מתנה  
בו כנחות אין בקהל ישורון ונוכב ששים בדור  
ובכנאותו ובכתיב ויאמר לי עבדי אתה אשר  
בן אתפאר, ויראה בעין שכין מועלתו וגדרתו  
שלאי יחפטל שם התפעלות שאיו לו בנוין  
ומגלו דבר תנוינה ישפער ידו, או זו א"ל לא  
ויא ליצור חרט מברא אלוי, והוא שחחחוב  
ששכח יהושפט ויגבב לבו בדרכו ה' ר' יעקב  
עמדין בספרו נפ' טומם בית קל

הdoneim moreim על היהדות של כל יחיד ויחיד

אותו רעיון נמצוא ברגלי המדבר. שכותב השפט צדיק שהדגלים היו כ-  
שיכול כל אחד להשכיל את מקומו וימצא המבוקש מה שמנקש  
מן בשמות, שלא נברא שיעשה שליחות הש"ה. ולכך כתוב (במודגש)  
איש על דגלו באותות לביית אבותם, כי כל אחד יישג אותן שלו בתוכו  
וזהו "במספר שמות" ששמו של אדם מורה על דרכו בעבודתו, ועל ידי הוו  
וננייש שמו ועבדתו בקדוש". לביית אבותם" יובן לפי מה שאמור ח"

שחיב אדם לומר מהי גינו מעשי לעמ羞ה אבותינו, כי אבותינו ה' ק"י

עצמן כל התהו"ק וכל המצוות, וכל אחד על ידי שיכיר מקומו ויתקן ט

**דרע** מה שאמור החפץ חיים וצ"ל לאחד ששאל למה עם ישראל נזק לכלך הרבה פלגנות, הרבה שיטות, וזה שינה מזו, יש חסידים וישראלים בתוך החסידות יشن שיטות שונות, וכן אשכנזים וספרדים, ובתוך כל אחד מהם בינה וכמה שיטות שונות אלו מאלו. והשיב על בר התייחס ז"ע, בשם שבמלוחמה זאת אפשר להלחם רק בסוג כל נשק אחד, אלא כדי לנעת יש ערך במיגון של כל נשק ביבשות בארץ ובים, ורק כך אפשר לנעת את האויב. כך הוא הדבר במלחמה שלנו נגד יצר הרע, צריך להלחם בו בכל הכללים האפשרים, בכל השיטות ובכל האפשרויות, כל אחד בא עם השיטה שלו, וביחד א'אשר נזאת אם הקשה שבמלחמות היא מלחמת הדער.

דבר זה ניתן ללמידה גם מפרשינו המודבר על הוגלים. לכל שבט ושבט משפטו ייה הרגול המquier לו. דגלו ומהזה אותו בין השבטים וובעו לחטיבה מיוחדת בתוככים עם ישראל. וכבר עמדו על כך חכמינו ז"ל, אם לא היה מקום להשוש שחלוקה זו עלולה לעורר מחלוקת בעם, פילוגים והתפלגות. וכי שנראה ברכרי חול' נמצא, שהשוש זה כבר העלה משה רבינו ע"ה, כמו בדורות:

"בשעה שאמור לו א'אשר למשה עשה אותו דבר במו שנתאו, הוחיל משה מציר, אמר: עכשו עתידה המחלוקת להינתן בין השבטים. אם אין אומר לשבעו של יהודה שישראל במוורה, והוא אומר: אי אפשר אלא בדורות. וכן ר' א'וכן אמרים. וכן כל שבט ושבט, מה אני עשה?" (מדר' במדר' ב.ח.)

**א** דהיינו, משה רבינו ע"ה הרגיש בסכנה האפשרית של חלוקת הוגלים השביעית הזאת טמונה בקרבה. כל שבט עלול למשור בכיוון אחר, וכן האחוות שהתקבלה בחור סיינ', באשר חנו כולם כאיש אחד ובעיר "בלב אחד" – ישאר מעט מאד; וכן באמות חשב משה, האם לא טוב יותר להשאיר את עם ישראל בחטיבה אחת, וכן למנוע כל אפשרות של מחלוקת בעתיד, על כל תוצאותיה המרות והairoיות.

וננה לו הקביה למשה באותו מדרש בר': אמר לו הקביה, מה א'אשר לך אין צירין לוי מעצמן הן מכירון דירtan, אלא דיתיקי יש בדין מעקב אביהם ז"ר" (שם).

הקביה הזכיר למשה כי כבר יעקב אבינו קבע את סדר החלוקה הזאת, בשעת מותו העניק בברכותו לכל אחד מבניו את היהוד הרוחני האופני והמייחד לו.

הקביה השיב למשה רבינו יעקב אבינו הוא שהגיעה את חלוקה העם לשבטים קבוע מקומות מסביב למשכן ה' במדבר.

**ב** ואכן יש לשאל על יעקב אבינו, למה הוא עזמו נהג קרי ומי יצורה שבטיות לא תגנום בסופו של דבר למחלוקת לפני שאור השבטים דאס חלקה ומראש לא מובילה בהכרח לדיב אחיהם, באשר כל אחד עלול לטען: אני מלך?! ונראה מהונגותו של יעקב אבינו שהוא הבין בריך להופר. כי בני אדם נבראו כחים שונים אלו מآل, לכל אחד ולכל קבוצה דרך חסיבה שונה. וכך נטען הקביה תורה לעם ישראל, נתנה על בסיס אהות המשרה של עבותה הי' אהדות שבאה לידי ביטוי בלב אחד שפעם בעם בשעת מתן תורה לארון השבטים. אמונת תורה אחת, הלכה אחת, אך כמה שビルים להגשמה, ככל אחד מוצא את עצמו כחלק בלתי נפרד מכלול כלו.

ולכשניעין במפרשים כאן, נמצא בדבריהם שדוקה בתפלגות הזאת, אם וכברם שהמעירה היא עבדות זה, ישרה השלום בתוך עם ישראל, בגין העדרות והשבטים השונים, שהרי כל שבט יודע שיטו אלא חלק מן השלים, וכן אחד מן הכנין הנורול הנקרה עם ישראל, והוא גם יודע שהתרבות היא להעניקה אותה גם לשבטים האחרים. מפילה לא יכול לפרק ריב אחיהם, ואורבה, הלא ובוות של כל אחד לוליה בברותו של חברו.

ואומרם חול' במורש' (שם) ששבעת מעמד הר סיינ', למדו בני ישראל את סוד הוגלים מן המלאכים אשר יכולם עשוים דגלים ... מיד נחאו להיעשות דגלים במוחון. ואמר על בר הגריל חסמן זצ"ל בספריו יאור היל': "שכן מלפני מעלה..." כל מלך הרוחה אויז מעלה שהוא בחבירותו, אינו מתקנא, אדרבה, מרים אוטו עליו זכולם מקבלים עליהם על מלכותם שם זה מוה ונונטם באבאה רשות זה ליה – אהדות שלימה".

כ"י דילוגו על – באבאה,

שצריך לתקן בעולם, על ידי זה וגינו מעשיו לניצוץ מאבות ה' ע"ב. וזה וכל הלבין דבריו בעל הטורים בעוני הוגלים בטעם למה רואון יהודת **31** יוסף ודן הוי השבטים שנפקדו להיות ראש לדגלים. שיעקב אבינו רם להם מי יהיה ראש דגל כל מילויו לנוכח היהודים רואון יהודת ראש דגל כל מילויו לנוכח היהודים רואון יהודת ר' א' אשר בכרור אתה יודור אחריו, יוסף מאל אביך ויעזרך, ודן לשעתון קויתוי ה' ע"ב. לכארה מה השיבות של לשונות נוכח ו"אתה" לבני עניין הוגלים אלא הן הוגלים שעוניין הוגלים מורה על השגנת השילוחות המיווית שיש לכל אחד ואחד כמו שמצאו שחשקו ישראל להוות להם אוטם הוגלים שראו אצל המלאכים שירדו על ח' סיינ' עניין שהורה שככל מלאך נברא לעשות דока שליחות שלן. והכוורת השילוחות המיווית היא בבחינת "אתה" ונכח שככל אחד צריך להיות "אתה" ועצמו ולא "הוא" לשון המורה על ריחוק וזרות. יפה מומצין שאחות דגלים הם האותיות של מצו גודלים תשעה לך (ובוים נבי). שחוות התכלת מורה על כסא הכבוד שמשם הזוכה נשמה של כל אחד מישראל ביחסיות ובכבוד השם המיווית שעליינו לגנות כמו ביארנו בפרק ג' ובזה מבוואר הטמיכות של מוצות דגלים תשעה לך לאיסור שעתנו. שכחוב המדרש תנומא שאיסור זה מקורו במעשה קין והבל שהבילו לקרבנים צמר ופשטים. ובair הכללי יkir שם הבל נאש במקצת ונחחיב מיתה במאה שנטענו ר' להביא קרבן **32** ורק מפני שראה שקין הביא תחילה. הרי היה הבל חסר בעבורה של יחידות המסומלת במצוות דגלים וגדים.

## כבע בע"ע ע"ב

מצינו שהוא לשבטים מפות בצעבים שונים בין על הוגלים ובין על אבוי החנון המוראות על כוחותיהם המיוויתם. הנה תיבת צבע יש לה עובי צירופי אותיות בע"ע ועכבר. וחכיאור לאור דברינו הוא שככל אחד יש בלב המוחדרם רק לו אחד במינים שם הצבע שלו. והכחירה ניתנה בידיו או להיות עצב על הצבעים שווינו לו بعد קיום שליחותנו, או לראות תוצע האפשרות הגדולה של בע"ע ורואה ע"י שמבין שה' יודע מה שהוא ציריך יותר ממנו.

וכן כתוב הכוורי مثل על כל ישראל שככל אחד דומה כמנגן ב"סימפונו מותו העניק בברכותו לכל אחד מבניו בצל שיר המיווית לזמן ובמקום א' אורקנסטרע". ואם כל אחד מנגן בכל שיר המיווית לזמן ובמקום שבhem ביוון המלחין, ביחס מודרים זמר ארוך נאה ונעים לאזנים. וגם בתוך כל מגני הסימפוני נכלן מנגן המצלצל שתפקידו לצלצל רק שני קולות לודע שעה. לדבר זה אין צרכיהם אומן נפלא בכשרונות מרבות. אבל לмерות זאת נחוץ גם לאוטו מנגן לגולות ולהשלים עומק כוונת המלחין בסימפוני. בעיני המלחין שווה חשיבות המצלצל כאוטו אדם שאינו מפסיק מלונן בכל ניגונו אפילו לדוג, כי מבלתי המצלצל היה כל הסימפוני חסר שליליות גולו רצון המלחין. לכן רק אם יהודי מסתפק בעכבר, הגם שנראתה חסר ולא כ"כ חשוב כמו הצבע הנמצא אצל ח'רנו, יצליה להשלים את כוונת הבורא בבריאות העולם. ההוא דכתיב (משל' ט טז) וטוב לב מטההן שהוא הבורא בבריאות העולם. והוא דכתיב (משל' ט טז) וטוב לב בgmtaria תמיד וכותב ר' למדך שהיא אדם שמה בחלקו. דוק וטוב לב בgmtaria

## 33

— לטchapקיה — According to their families, i.e., the tribes (Rashi). The earlier censuses (in Exodus) had counted the nation as a whole, without recognizing separate tribal identities (Bechor Shor).

R' Yaakov Karnevetsky explains why the censuses of Exodus counted the nation as a whole, whereas those of Numbers counted the tribes separately. Until it was established that the central motif in Jewish life is the Sanctuary, there was a danger that one's identification with his own tribe would lead to "nationalism" and factionalism. Once it was established, however, that all tribes looked to the Tabernacle as their primary unifying force, the establishment of separate tribal identities would be healthy. Then, each tribe would realize that its individual abilities should be developed for the service of Israel's national goal of Heavenly service. Then, the tribes would be separate only in terms of the unique roles they were to play in realizing the national destiny.

הגבירה הנטיה השכלית עד כדי להניא את הריגש הטבעי משפטונו, ואהבת התורה והיתרונו הרוחני התגבורו מעל אהבת האב שהיתה בה "כ' בכל מילאה וטובה, עד שפעה בנו בין הבנים". לעומת זאת אמנים התפתחה ע"ז ממדת הקנהה בשורשים שהם יסתעפו שבטי האומה, שرعا היא מצד עצמה. אמנים יש בה תבואה טבה ג' כלוחזיא אל הפועל את כה יתרון הפרט, ולהחקק בנפש עמוק מאד שיש תכלת נסגהה "כ' לחוי הפרט".

**¶** ככלומר לדעת הרוב יש עניין חיבוי ונשגב לשונות בין הבנים, כי הבנים באמת שונים, כל אחד בעל אופי ייעוד שונה. כמו שידע יעקב לבן אותו על העתיד השונה, כך ייעז להזות את אופים השונה, וא"כ יחתא עקלם למילה אם יפה נטה ליחידה אחוותית אחת וכבר חטא העולם בכך בונן דור הפלגה<sup>57</sup> "ויהי כל הארץ שפה אחת ודברים אחדים" וכל חטא הגען מהרעין של השווין והاخות המדונה, ועל כן גם רפואתם\*. היהת בבלבולם בשפטו שווה<sup>58</sup> "הבה ונזה ונבלה שם שפטם אשר לא ישמעו איש שפט רעהו, ויפץ אותם שם על פניהם כל הארץ ויחולו לבנות עיר... ושם הפיכם על פניהם כל הארץ".

**¶** וכ"ש בשנים עשר שבטי-יה אשר אמרו בגוניהם השונים לבנות את בית ישראל, וכך כותב ר' צדוק הכהן מלובלין<sup>59</sup>:

"סבירא ביחסאל שבמקדש היו י"ב שעדרים לכל שבט שער ודרכ' מיזוח משלו, ומ"מ במקדש נתחדו עיר שהובורה לה יקדור", וכן מצינו אצל יעקב אבינו שלקח י"ב אבני ושם אותו לירושותו ונתחדו לאב� א', וה' וזה במקומם המקדש שהוא המקודש המאחד את כל ישראל, ושם מתאחדים כל הדורכים של הי"ב שבטים לאחד."

והמיוחדות של כל שבט ושבט לא מתחילה כאן למטה אלא היא מכונת כנוגע עניין מיוחד שם לעלה, וכן מביא כפ' החחים<sup>60</sup>:

"אמר מורי י"ל שיש ברקיע י"ב חלונות כנגד י"ב שבטים וכל שבט ושבט עלה תפלתו דרך שער א' מיזוח לו. ואין ספק י"א תפילות כל השבטים היו שותה לא היה צריך ליל"ב חלונות ושורדים וכל שער יש לו דרך בפ"ע אלא ודאי מונרכיה הוא שכיון שתפלותיהם שונות לבן צרייכם שעניהם

מיוחדים לכל שבט ושבט, כי כפי שורש ומקור נשמות השבט כצ"ל סדר תפילהו".

א"כ למדנו שיש לכל שבט את האיפיון המזוהה לו את האופי שלו את דרכ התפילה שלו. אך למדנו מדברי ר' צדוק הכהן עוד עניין נוסף כלפי הבנים שהם גור אחד מהם כלל אחד איז לא יבואו לכל קנהה, הקנהה נובעת כפי שבאו מתחותם הפרטיות. מתחושה שאדם צריך לדאוג לעצמו ליעודו, אך כאשר הוא רואה את עצמו כחלק, חלק מפואז ומספריפס גדול או מזוע ינא בשני, הרי השני הינו חלק ממנו.

נראה, איטוא, כי אכן היה כאן משה ומוחן שבו הקשה משרה רבנו ואף קיבל תשובה מפי הקב"ה. משה רבנו לא חחש טעם בכך מפני החיקשונו של שבט זה או אחר לשורת ברוח מורה. משוח חשש כי השבטים חינכו לך מפני שיראו במעשה שכזה את נטילת עם ישראל, וזה אשר הנה לפניו הר סני באיש אחד ובכלב אחד, ופייטלו לשנים عشر ערים זערין אשר יתנו והלוד זה. מעשה שכזה היו עשויים להיראות ממיותר וכחצר תכלית. כי מה רגע, בעטם, בסוגרת היביך"ר שבה היו עד להזום הפירוז וההתפעלות לענטרים רבים לא היו תפסים בעין טוביה ע"י התהמון, שלא היה יודע לסוף דעת הקב"ה.

כך סבר משת רבנו. עד שבא הקב"ה והודיע לו כי חלקה זו קדומית וכי נגנה כבר ביום יעקב אבינו.

#### אך מודיע נהגך ר' יעקב אבינו:

ב' י" יעקב אבינו הוא וזה אשר חדש כי חלקה לשבעים ולזבלים אינה עניין לפירוז ולמחלקה, אלא יש בה ממש העמורת כל כה על מעמדו הרואיו לו. חלקה במוחה חמורות מגניות אשר לא כולן מנגנים על אותו כל. כל אחד עומד ליד הכל היותר לו ובכך הם יארים את ההARMONIA הנפלאה של המוסיקה הנשענת.

**¶** מסדר השבטים המזוח, אשר כלל את חלקו<sup>61</sup>ו לשבעים ולזבלים, היה כבר מסדר הזבלים. בני ישראל יראו ממערים ביד משעה שייצאו ממערים. בני ישראל יראו ממערים ביד רמה,atum חפשו ושלא בעדרים הבודדים מיד אדרוניהם. מודען, אם כן, המטען הקב"ה עם קביעותו של סידור זה משך שנה תמיימת?

שאלת זו הועלתה ע"י הגאון רבי יעקב קמנצקי זצ"ל, המשיב עליה בספר "אמת לעקב": בחולקת המהנות והזבלים יש לכארה ממש פירוז. שהרי על כל דגל רוגל היה מוציאר צור אחר, אשר היה בו ממש סמל שביטה את סגולתו של אותו שבט. והרוגל צוין כי לכל שבט ושבט הדתונה חיבורו וואהפה מיזוחת, כאשר מתרת האחד שונה ממתרתו של الآخر, חלקה זו מבטאת יפה את ההבדלים וכוחה יפה, לבארה, לפירוז.

מה בכל זאת מונע בערך אותו פירוז?

וסביר למשן חנני. לכל הוגלים מרכז אחד. המשכן וקווש הקדושים שכחובו. ככל חווים סביבות המשכן תניינו ככל ציפויו אל המשכן. כל אחד עומד על משמרתו המזוחת לו ואין כאן כל מקום לפירוז.

רחל לאה - כה הדמויות

יד

41

38

וע"כ קוריט בתורה פרשה וו של דגלים קודם קבלת התורה, שמרן אדרמו"ר בכ"א ז"ע אמר בוה כי יש בפרשה זו או תספר כללות בני ישראל, וזה עיקר התכונה לקביה", וכמ" ואותה לרעך כמוך זה בוגד בטורה, הינו אחוותם של ישראל היא תכילת התורה וגם תכילת ההכנה לקביה". וע"פ הדורות י"ל עוז שקריות בתורה פרשה זו קודם קביה" משם פרשת הרגלים שבה, שhortora מלמדת בזה שיש ישראל צרכיים להיות איש על מחנהו ואיש על דגלו, לכל יהוי יש מתחנה ודגל, דהיינו תפkid יי"וד בעלינו. היזה"ר הקשה ביטור הוא וזה המעניין לאוד את מזבו כאיilo שאין לו תכילת בעולמו שהוא כהמן בריות לאין תכילת, וכונגד זה אמרה תורה איש על דगלו, שכ' יהוי הוא בעל יי"וד ותכילת, והכרה זו היא בתכילותם בעולמו היא ההבנה לקבלת התורה.

"תכילת הפרט בחיו עיקרו הוא חי הכלל, לע"כ אין מחת ההקנהה עמוקה כי וחזקה נרב כוחה, מפני שלא נחקרה להכללה עצמית ומטירה נצחית. כי יסוד הקנהה באה מהכרת האדם את עצמו בתור פרט, לא בתור אבר מאברי הכלל. כי בהכריו עצמו בתור אבר מאברי הכלל מיד שכל כי בטוב וביתרונו שיראו עניין בזולתו, גם לו ממן תוצאות טובות, כפי אשר יאה לה חלק מן הכלל להיוות מהטוב הכללי. ואם הי הטוב ההוא הכללי נכח הדמיון גם לו החלקו ממנה, ובכלל ההשכמה הקדמת בוגש טבעי פנימי על הכלל כולל כאיש אחד שרק מקיבוץ כליםacea תצא תכילת החיים, תמעט את כח ההKENAHA.

אמנם עם ד' אלה התנסאו למידה זו, שהם כוכבי השמים שלכלם בשם יקראי, בל המקדים נפש את מישואל אליו קיס עלים מלא, וחיבר אדם לומר בשבילי נברא העולם. הם הוכנו בכוחות רוחניים נשגבם כאליה שיש בכם לטזר סדרי צדיקים קדושים גם בחו"י הפרט, עד שחיי הפרט מצד עצם יש להם תכילת וכבדה ונשגב, אמנים על גביהם אעולה תעודת הכלל של היהיא רבת יתרון יותר שאת, באין ערד מעתה רתויי הפרט. אבל מתחן שתעדות הפרט יש לה מעובכת שלמה ונצחית, לעכ מרות הKENAHA שמקורה בתגדירות הפטוט, צריכה למצא מקום לה בישראל ביוות. ע"כ אמרו חז"ל על היצור הרע כי הגדיל לעשות שמנין