

מ אמר ראשו העסק בתורה לשמה

עויה"ז בעינים הומריות, רואה רק חומר וגוף עכ המסתיר ממנו את אור אלקתו ית', ואינו רואה את הבורא ית"ש שמלא כל הארץ כבדו מחתמת החומר המסתיר אור עליון. ובאורתו יביטו בעינים רוחניות מAIRה את הheelם, ובאורתו יביטו בעינים רוחניות לראות אור אלקתו ית' המסתור בתוך הheלם ואין עוד מלבדו. הheלם החומיי של העולם הוא בחיי צמצום, שכח חומר הוא מצומצם בהיותו מוגדר ומוגבל, והארת הheלם לראות את א' מסתור בתוך ההסתור, היא יציאה מצמצום למראת אין סופי גבוה מעל גבוה. וזה כח התורה הק' המaira כל מחשבים, ומוציאאת האדם מכל הצמצומים שהוא שרווי בהם לרחבים אין סופים. ולכנן התורה היא קיים העולם, ומשו"כ אמר הקב"ה שם אין מקבלים ישראל את התורה, ולא יהיה הכח העילאי של התוה"ק לגלות את הheלם שבתוכו העולם לראות אור עליון, אחיה את העולם לתהו, אין לו קיים לעולם.

וע"ז אחז"ל (תנחותמא פ' נח) שאותו אור אלקוט שמשים ביום הראשון, ש אדם: צופה ומביט בו מסוף הheלם ועד סופו, לא hei הheלם כדאי לו, ועמד וגנוו לעמלי תורה. ע"י לימוד התוה"ק זוכים לאור אין סוף המאיר מסוף הheלם ועד סופו, היינו שמאיר את כל ענייני הheלם. ולכנן כתיב נר מצוה תורה אוור, והמשילו חז"ל המצוות לנרג המציאו מן הבורות אבל אין מצילו מן היליטים, הם הם כוחות הטומאה המסתירים מיהודי את אור אלקתו ית' הממלא את כל הבראות, ורק ע"י אור התורה שהיא בחיי האיר היום, או תair ארץ מכחיך, ע"י התוה"ק נהי היום התקיון ורוח הטומאה עבריר מז הארץ. ולכנן נקראו הסנהדרין עני הכתל (ויקרא ד), כי כל אבריו האדם הם מוגבלים, ואילו העיניהם מסוגלות לראות מרוחבים. ע"י כח התורה הרי הם ב בחיי עיניהם, יש להם מבט לראות מרוחק מסוף הheלם ועד סופו, ולא שולטים עליהם כוחות הסט"א המסתירים את אורו ית'. ועוד שאמר דוד המלך הללו את ה' מן השמים וגוי, הללו

ג

רבי מאיר אומר כל העוסק בתורה לשמה וככה לדברים הרבה, ולא עוד אלא שככל העולם כולו כדאי הוא לו. נקרא ריע אהוב אהוב את המקום אהוב את הבריות וכו' ומלבשתו עונה ויראה וכו' וננהנין ממנו עצה ותושי', ונונתנת לו מלכות ומשלה, ומגליין לו רוי תורה, ונעשה כמיין המתגבר וכמנה ושאיינו פוסק וכו' (אבות פ"ו). צrisk להגדיר מזו עסוק תורה לשמו ית'. עוד יש להבין במאמר ר"מ שזכה לדברים הרבה, וחשיב ואoil כל העניינים הללו, שבחדאי יש בזה קו כללי לכל העניינים הללו, ואינו יש צrhoף סתמי של כל הדברים הטוביים, אלא יש בהם מקור ושורש אחד הקשור בעסוק תורה לשמה, ולמה דוקא העוסק בתורה לשמה זוכה להם יותר מבקיון של כל המצוות. ובחו"ל איתא (סוטה כא) עה"פ כי נר מצוה תורה אוור (משלוי ו), תלה הכתוב את המצויה בנר ואת התורה באור, مثل לאדם שתהי' מהלך באישון לילה ואפלת, ומתיירא מן הקוץין והפחדים, ומן הליטים, ואינו יודע באיזו דרך מהלך, הדליק את הנר ניצל מן הבורות והקוץים, וудין מתיירא מן הליטים וא"י באיזה דרך, כיון שהaire היום ניצל מכלם. ויש להבין מעלה התורה יתר על המצוות שהיא בחיי האיר היום.

ותגנה אחז"ל (ב"ר ח) אלףים שנה קדמה תורה לעולם. עוד איתא (שבת פח) תנאי התנה הקב"ה עם מעשה בראשית, אם מקבלים ישראל את התורה מוטב, ואם לאו אחזיר את העולם לתהו ובהו. להבין הקשר של קיומ הheלם עם התורה, ייל ע"פ המובה בספה"ק בשורש הלשון ברירת העולם שהוא מלשון ה'עלם', שככל העולמות העליונים גבוה מעלה גבוה כולם מAIRים ומזהירותים מאור אלקתו ית"ש, ואותו דבר בעצם גם בעולם החומיי הזה, שמלאו כל הארץ כבodo, אך כדי שתהי' בחירה בעולם זהה אור אלקתו ית' הוא בהעלם. וה מביט על עניini

ב.

וע"פ האמור יש לבאר עניין תורה לשמה, דתנה משמעות לשם הדינו לשם יעדוה ותקדחת, וכל' הספרי (עקב יא) עשה דברים לשם פועלתם, שלומד כדי שכח התורה ייחדר בו אוורו ית"ש להאריך לארץ ולדרים באור א', ולהאריך בתוך עולם שבו אוור א' בהעלם ותו ובהו, שזה יעדוה ותקדחת ורצון העליון בנטינת התורה לעות"ז. וכמשמעות לשון חז"ל הנז' שתאי התנה הקב"ה עם מע"ב, שאם אין מקבלים ישראל את התורה אחזר את העולם לתהו, שאין קיים לעולם שנעלם ממנו אוור ית'.

ובזה יבואר מאמר ר' ימ' כל העוסק בתורה לשם זוכה לדברים הרבה ולא עוד אלא שכל העולם כולו כדאי הוא לו. ע"פ האמור שאין ערך לעולם שבו געלם אויר אלקתו ית', שאו הוא עולם התהו, ורק ע"י תורה לשם ממשיכים את אויר א' ית' בתוך העולם הזה, א"כ כל העולם כדאי הוא לו. וגם זוכה לדברים הרבה כධשיב ואילך, שהקו כלליו הוא בכולם, דתנה ההפרש בין אויר לחשך, כי חשך בחינתו עצמאו, שאינו רואה שום דבר זולתו, וכל' עולמו נע סבב לדבר המצוומצם ביותר, סבב עצמו. ואילו אויר הוא יציאה מן צמצום למרחוב, שראה למרחבים, ואם אמנים ראי' טבעית גם היא מגבלת ומוגדרת, אבל זה שזכה לתורה אויר, לראות באור התהו"ק את אויר אלקתו ית' שבתווך כל הבריאת, המבט שלו הוא ראי' אין סופית, וראה באור וזה מסוף העולם ועד סופו. וכן זוכה ע"י עסוק התורה לשם לכל הדברים הללו, נקרא אהוב וריעוות את המקום ואהוב את הבריות וכו', כי ע"י שלומד תורה לשם יש לו מבט שכלו אומר מרחב, רואה את הברוא הגדל והקדש, ומסוגל אהוב אותו ית' ולה אהוב בריאותיו שברא, ובנגוד להולך השכים ואין נוגה לו, שהיות שראיתו מצומצמת ואינו רואה רק את עצמו, איןו מסוגל אהוב זולתו. וכן מלבשו עונה ויראה, כי הזוכה לראות באורו ית' וראה גדולות הברוא בא ע"ז לשפלות עצמו, שראה כל אפסיותו, ומה נחשב הוא מול גודלות הברוא, וכמו שנאמר במשה (במדבר יב) והאיש משה עניין מאד מכל האלים אשר ע"פ האדמה, שמתוך שתמנונת ד' יבנ' (שם) זוכה לעונת יתרת' ומתחזק הראי' בגודלות הברוא בא ליראה את ה' הגדל והנורא.

את ה' מן הארץ תנינים וכל תהומות וגוי' הגרים וכל גבעות וגוי', שהוא זכה לראות אוור ית' מכל הבריאת מן השמים ושמי השמים, ומן הארץ ומהתנים ומכל תהומות וכו', מהכל מתהלך ומתברך הברוא ית', ורואים כה הפעיל בכל הנפעל, והוא ע"י הכה של תורה אויר.

ב

וכתיב הרמב"ם (היל' רוצח פ"ז) תלמיד שגלה לעיר מקלט, מגלין לרבו עמו, שנאמר וכי עשה לו כדי שיחי, וחיה בעלי החכמה ומקשי' בלי תלמוד תורה כמו תה שובין עכ"ל. והיינו כי בלי תלמוד תורה לא מאיר עליהם אויר אלקתו ית' וחיים כאלו כמתה ששובין. כמו שאחוז'ל (נדרים סד:) סומה חשוב כמת, היה שאינו רואה אויר הרי הוא בשיא הצמצום ואינו מרגיש זולתו וה"ה כמת. והתפרש בין ע"ה לת"ח כי תרונות הפיקח על הסומא, הע"ה הוא כסומה, שהחומר מסתיר ממנו את אויר אלקתו ית' הנמצא בתוך כל הבריאת, ובראיתו המצומצמת רואה רק את עצמו, והת"ח אויר התורה מאיר בו לראות את אויר אלקתו, וראה באופקים אין סופים מסוף העולם ועד סופו, ומבטו על עולם ומלואו הוא מבט רוחני עילאי ללא צמצומים והגבילות.

ועל זה אחוז'ל (קדושים ל): בראיתי יצה"ר ובראיתי לו תורה תבלין. עיקר כח היוצר לצמצם ולנסנו ראייתו של אדם לראות אך את החומר ונפשו הבהמית, ואין אדם עובר עבירה אלא א"כ נכנסת בו רוח שנות (סוטה ג), ובראיתי תורה תבלין, שבואר תורה המאית עינים רואה אויר אלקתו ית', ומשיג מבט אחר על כל הבריאת, ועד שכל ענייני תאות עות"ז הכל הבל, ומרגש את הכיעור שיש בתאות נפש הבהמית, כאמור מרדן זי"ע בבית אברהם בפי' במתה לי נהורה ותחפי' לכון בהטא (אקדמות), בעת שהקב"ה מאיר ליהודי תכסה או' חשות ובועה את כל ענייני תאות עות"ז, וראה אפסיות כל הדברים שבנ"א רודפים אחריהם. האור הוא הוא תבלין שיש בתות"ק נגד יצה"ר, שבludeי אחזר את העולם לתהו, העולם כולו הוא עולם התהו.

ואך כדי שיתי עולם הבחירה עבים מכיסים אוּאלקותו ית', ותאות ותשוקות עולם החומרិ מחשיכים עניי האדם שלא יראה אוּאוּ ית', וכל ראייתו של אדם מצטמצמת באופק צר עד שאין רואה אלא את עצמו, כדוגמת בהמות וחיות שראים רק את עצם ואת האבות מקור אליהם. והנה ראייתו של אדם תלוי לפי מצבו ומעמדו. אם נמצא בתוך הבית, איןנו רואה רק את הבית והנמצא בתוכו, ואם יצא לרחובה של עיר רואה מוחבים יותר גדולים, וכשתורום מעל פניו הקרע לגובה מתגים לפני מרחבים עצומים. וכל מה שתרום יותר ורואה מוחבים האין סופיים רואה מתחם מבט זה את כל אפסיותו. כמו כן במבט רוחני, כל מה שהאדם יותר מצמצם כל מבט שלו היא בראי מוצמצמת, ועוד שפירושו צדיקים מאה"כ (תהלים קטו) עניים להם ולא יראו, אם העינים רואים להם לעצם פ"י את עיניהם החומריים לא יראו באורו ית'. רק ע"י שמנער האדם מהחומר ומתרום ומתעלת יותר וייתר רק אז רואה את אפסיות עניי עזה"ז ומתחיל לראות באורו ית', וכਮבוואר זה כוחה של תורה כמרומו בדוחול שהאור שנברא ביום ראשון גנו לעמלי תורה, שע"י התוה"ק זוכה למבט עילאי על כל היצור, ומארה עניי לראות אפסיות עזה"ז וגדרות הבורא א"ס ב"ה.

ועל זה מרמו הפסוק אתם רואים כי מן השמים דברתי עמכם, פ"י התורה ניתנה לכם מתחם מבטשמי, כמו מי שנמצא בשמיים ובביט על עולם השפל ותאותיו, רואה כי הכל הבל הבלים. ובבחוי זו הייתה קבלת התורה, שע"י התוה"ק יש אפשרות לאדם להבט על עולם ומלווא במבט שמיימי, וע"ז לחיות חיים שמיימיים.

ועוד יש בו במבט השמיימי שנייתן להם בקבלת התורה, שתוא למעלה מהנפש הבהמי, ולמעלה ממקום והזמן, ועוד אמר מרן מוהר"ש זי"ע כי בשעה שהאדם מתעלת לדרגת למעלה מהזמן, רואה ברגעים את מה שראה אדם השroi בתוך מסגרת הזמן במשך عشرות שנים, כח עילאי זה נמצא בתוה"ק, שהיא למעלה מכל מסגרת נפש מקום וזמן, וככתוב עליה (איוב יא) ארוכה הארץ מדה וחוותה מני ים (עירובין כא).

ואותו דבר יש לפреш בהא דזוכה שהזהה"ק נתנת לו מלכות ומלך, כי הנזודה העיקרית של גודלות האדם הרואי לממלכות ומלך, הוא המבט הרחב, שיוכל להקיף את כל ענייני המלוכה, ושים לelow וארץ לעומק ולב מלכים אין חקר (משל כי), ואדם מצומצם אינו מסוגל לזה. והלומד תורה לשם זוכה כאמור למבט הרחב ביותר. וכן מגילון לו רוי תורה, בכל רוי תורה הן סודות התורה עצמן, והן סוד הבריאה ועולם עליונים ותחתונים, דיליכא מדי דלא רמייא באורייתא, ובאור הגנו לעמלי תורה צופה ומביט באור אלקותו ית' במבט אין סופי, ונגילון לו רוי התורת. גם עניינו נהני ממנה עצה ותושי תלויה בזה, כי יסוד הרמה השכלית הדרושה לעצה ותושי הוא מבט רחב, לראות את הבועי הנידונית לכל צדי, ורק איש כזה יכול להחליט וליעוץ. אבל מי שבטו מצומצם, גם אם יהא חכם ונבון אינו בעל עצה טוב, כי איןו רואה את המצב מכל הצדדים. כי"ב שאר כל המדיניות, כגון צנווע וארך אפים, הכל נבע מתוך זה שראה באור אלקותו ית' הגנו בתורה, וראה בגדלות הבורא, שאו מבטל ישותו האפסית אליו ית"ש, והוא בעניינו אין ואפס, ולכון הוא צנווע, איןו מבט ישותו על הבריות, והוא ארך אפים וายนו כועס, שורש הטעש אנקיות וישות קדוע. והקו הכללי בו שע"י אור התורה זוכה לראות את אוּאוּ ית' בכל הבריאה ויזא מן הזמצום למרחב.

ה.

על פי הדברים יש לפреш במאה"כ (שמות כ) אתם רואים כי מן השמים דברתי עמכם, שיש להבין מה המעליתא המיוחדת בזה, מה חשוב מהיכן דיבר אחר שהי' בבחוי אתה הראת דעת כי ה' הוא האלים אין עוד מלבדו (דברים ד), ונפתחו כל ז' הרקיעים וראו כי בשמיים מעל ועל הארץ מתחת אין עוד מלבדו (רש"י שם). ובפרשנים הקשו ע"פ זה, הלא כתיב וירד ה' על הר סיני (שמות יט, וע"י רש"י), ושם דיבר ולא מן השמים. ויל שמרמו בזה ע"פ האמור, דתכלית הבריאה שבתוך העולם השפל הזה ירגיש יהודי אוּאלקותו ית', דלית אתר פניו מני ומלוא כל הארץ כבודו.

ומעת או רוחה חושך הרבה אם בראי יצה"ר שכחו הסתרת ארוו ית' מן האדם, בראי לו תורה תבלין, שכח התורה ארוו של עולם להחדר או רוח האדם. ומה שמעש אין עוד כה טוב נגד היצה"ר להחדר או רוחו התוהה".

והיות זהה הכח חזק ביותר נגד יצה"ר מוגבר היצה"ר ביותר לפוטות ידי אדם מלימוד התורה, אם לבטו מהתורה, ואם אף מתחזק ולומד תורה, להטיל בו מחשבות פסולות, ולצמצם ולטמטם מוחו ולבו. ויש לפרש כי זה hei עניין הקולות והברקים קודם למתרן תורה, עד דאיתא שהאריו"ל בעת שהיתה לו ית' בעניין הזה שלא יבינווה נכווה, וע"כ צרייך לשבר את הקליפה בקול רעש גדול. כמו"כ גם אצל כל אחד לפעמים צרייך לקולות וברקים ביליחו, שאם אבן הוא נמוח ואם ברזל הוא מתפוצץ, עד שיזכה לראות בבחירה או רוח התורה.

ת

ועל הכח הזה אחוז"ל (קדושים לו:) בראי יצה"ר ובראי לו תורה תבלין. חוז"ל קבעו, שה תורה היא התבליין היחיד נגד יצה"ר, שאם אתם עוסקים בתורה אין אתם גמירים בידו. כי עיקר עניינו של יצה"ר אינו להסיטו לתאות רעות, כי בעת שיש בתיירות לאדם ורואה ארוו ית' המAIR לאرض ולורדים, וכי הוא עומד עליו ורואה במשיו, הלא בשום אופן לא יעבר את פ"ה, וגם עצם התאות גמאים בעיניו, כי מרגיש את כל היכיור שבדבר. אלא עיקר נש�� להסתיר ולהחשיך עניין האדם מלראות בכבודו ית', וכשאינו רואה או רוחות החושך משלטנים עלייו עושים בו יצורי האפלים כחומר ביד היוצר. ולכן התבליין העיקרי נגד היצה"ר, שייפתחו עיניו ויראה או רוח, והוא עצמו יברך מכל פיתוי יצה"ר על תאותיו ותשוקותיו, וכما אמר צדיקים שאת החושך לא מגושים בכך אלא מדליקים או רוחש בורת,

מ אמר שני

העסק בתורה לשמה (ב)

בה למטה, או רוח הוא אשר תאייר בנשמו לגיאע אותו אל גני מרים גני הבוואר ית' בדרך האריה ופעולה חזקה אשר היא פועלת בו, והוא דבר החכם ותורה או רוח, או רוח ממש ולא חכמה. ובהיכנסת בנשמו יכנס או רוח בהגשמה כאשר יכנס או רוח המשמש באחד הבתים וכו'. וכן התורה נמשלה לאש, והוא בדקוק גדול כאשר תראה הגחלת שאינה מלאינה והשלבתה בתוכה כמוסה וסגורה אשר בהפיח בה תחפשׂת ותתלהב וכו', כך התורה אשר לפניו כל מלוותי ואותותי כמו גחלים הם כאשר בהצית אותם כן וכו'.ומי ישיתדל לעסוק בה אז תתלהב מכל אותן שלבתה גדולה וכו' כי כל אותן אותן שאנו רואים בתורה כולם מורים על כ"ב אורות עליונות המוחאים על האותיות וכו' אך אין מגיע לנשمة הרואה את האותיות ההם אלא או רוחם כמו

א

על יסוד הדברים שימושות עניין תורה לשמה, הכוונה שלימודו לשם כללית יועדה ותפקידה של התוהה". י"ל עוד בהגדרת כללית התורה, ע"ט מש"כ הרמח"ל בראש הקדמתו בספר קל"ח פתיח חכמה וז"ל: יוצר האדם ומנגנו הוא עשו יוכוננו להבין ולהשכיל השכלה יותר גדולה ממלאכי השרת, כאשר יחפוּ בחבונה ע"פ דרכו יניחו להציג עד שמי השמים שהם כבשונו של עולם שכיסה אותם עתיק יומין. אך הנה טבו בידו ולען משפט הבחירה להתחכם ולדעת וכו'. כי שניים הם בתגובה אחת נבראו, שכל האדם וה תורה המשכלת אותו וכו'. שה תורה היא ממש או אחד ניתן לישראל לאור בו, וה תורה חדשה היא אשר לה מציאות גבוהה בגביה מרים, כאשר יעסק האדם