# Shammai's Three Things ~ Pirkei Avot 1:15 Rabbi Judah Kerbel ~ Queens Jewish Center ~ 24 Tamuz 5780 In Memory of Gladys Teitelbaum a"h on the occasion of her Shloshim

### 1. משנה מסכת אבות פרק א משנה טו

שמאי אומר עשה תורתך קבע אמור מעט ועשה הרבה והוי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות:

#### 1. Avot 1:15

Shammai used to say: make your [study of the] Torah a fixed practice; speak little, but do much; and receive all men with a pleasant countenance.

# א. "עשה תורתך קבע"

# 2. פירוש רשייי על אבות פרק א משנה טו

שלא תהא קובע עתים לתורה אלא כל היום תעשנה עליך קבע. נייא תקבע לך עתים ללמוד בכל יום די פרקים או הי:

### 2. Rashi

One should not merely establish time for Torah; rather, the whole day should be fixed for learning. Alternatively, you should fix for yourself to learn four or five chapters a day...

## <u>3. תלמוד בבלי מסכת ברכות דף לה עמוד ב</u>

ואספת דגנך - הנהג בהן מנהג דרך ארץ, דברי רבי ישמעאל; רבי שמעון בן יוחי אומר: אפשר אדם חורש בשעת חרישה, וזורע בשעת זריעה, וקוצר בשעת קצירה, ודש בשעת דישה, וזורה בשעת הרוח, תורה מה תהא עליה?... אמר אביי: הרבה עשו כרבי ישמעאל - ועלתה בידן, כרבי שמעון בן יוחי - ולא עלתה בידן. אמר להו רבא לרבנן: במטותא מינייכו, ביומי ניסן וביומי תשרי לא תתחזו קמאי, כי היכי דלא תטרדו במזונייכו כולא שתא.

#### 3. Talmud Berachot 35b

The Sages taught: What is the meaning of that which the verse states: "And you shall gather your grain"? Because it is stated: "This Torah shall not depart from your mouths, and you shall contemplate in it day and night" (Joshua 1:8), I might have thought that these matters are as they are written; Therefore, the verse states: "And you shall gather your grain, your wine and your oil," assume in their regard, the way of the world; set aside time not only for Torah, but also for work. This is the statement of Rabbi Yishmael. Rabbi Shimon ben Yoḥai says: Is it possible that a person plows in the plowing season and sows in the sowing season and harvests in the harvest season and threshes in the threshing season and winnows in the windy season; what will become of Torah? Abaye said: many have acted in accordance with the opinion of Rabbi Yishmael, and they were successful in their Torah study. Many have acted in accordance with the opinion of Rabbi Shimon ben Yoḥai and were not successful in their Torah study. Similarly, Rava said to the Sages who would attend his study hall: I implore you; during the months of Nisan and Tishrei, the crucial agricultural periods, do not appear before me. Engage in your agricultural work then so that you will not be preoccupied with your sustenance all year.

### 4. תלמוד בבלי מסכת שבת דף לא עמוד א

אמר רבא: בשעה שמכניסין אדם לדין אומרים לו: נשאת ונתת באמונה, **קבעת עתים לתורה**, עסקת בפריה ורביה, צפית לישועה, פלפלת בחכמה, הבנת דבר מתוך דבר?

### 4. Talmud Shabbat 31a

Rava said: After departing from this world, when a person is brought to judgment, they say to him: Did you conduct business faithfully? **Did you designate times for Torah study?** Did you engage in procreation? Did you await salvation? Did you engage in the dialectics of wisdom or understand one matter from another?

# 5. מגן אבות לרשבייץ על אבות פרק א משנה טו

עשה תורתך קבע רבינו שלמה זייל [דייה עשה] פירש, שלא תהא קובע לה עתים אלא כל היום. וזה אי אפשר, שהרי אמרו בגמרא פרק כיצד מברכין [ברכות לה ב], נהוג בהן מנהג דרך ארץ, והעושה כן עלתה בידו, כמו שאמרו שם. **אלא, שאותן שעות שתקבע לתורה יהיו קבע** ושאר המלאכות יהיו משמשות לאותן שעות.

# 5. Magen Avot (R' Shimon ben Tzemach Duran)

Rashi explained that "one should not [merely] establish time for Torah; rather, the whole day should be fixed for learning." And this is an impossible interpretation because they said in the Gemara that one has to have an occupation, and one who does so, their Torah learning is successful. **Rather, those hours that you establish for Torah should be fixed**, and other labor reinforce those hours.

### 6. רמביים הלכות תלמוד תורה פרק א הלכה ח

כל איש מישראל חייב בתלמוד תורה בין עני בין עשיר בין שלם בגופו בין בעל יסורין בין בחור בין שהיה זקן גדול שתשש כחו אפילו היה עני המתפרנס מן הצדקה ומחזר על הפתחים ואפילו בעל אשה ובנים **חייב לקבוע** לו זמן לתלמוד תורה ביום ובלילה שנאמר והגית בו יומם ולילה.

# 6. Rambam Hilkhot Talmud Torah 1:8

Every man in Israel is obliged to study the Torah, whether he be poor or rich, whether he be physically healthy or ailing, whether he be in full vigor of youth or of great age and weakened vitality; even if he be dependent upon alms for his livelihood, or going around from door to door begging his daily bread, yea, even he who has a wife and children to support **is obliged to have an appointed time for the study of the Torah**, both during the day and at night, for it is said: "But thou shalt meditate therein day and night" (Joshua, 1.8.).

# 7. שולחן ערוך אורח חיים הלכות בית הכנסת סימן קנה סעיף א

אחר שיצא מבהכ"נ, ילך לבה"מ; ויקבע עת ללמוד, **וצריך שאותו עת יהיה קבוע שלא יעבירנו אף אם הוא סבור להרויח הרבה**. הגה: ואף מי שאינו יודע ללמוד ילך לבה"מ ושכר הליכה בידו, או יקבע לו מקום וילמוד מעט במה שיודע ויחשוב בעניניו ויכנס בלבו יראת שמים (הר"י פ"ק דברכות).

### 7. Shulchan Aruch Orach Chayim 155:1

After one leaves shul, they should go to the beit midrash; one should fix a time to learn, and that time should be fixed and never skipped even if one stands to make a great profit. (Rama: and even one who does not know how to learn should go to the beit midrash and gets the reward for going, or should fix a place and learn a little of what one knows and contemplate that and bring in Fear of Heaven into their heart.

#### 8. תלמוד בבלי מסכת קידושין דף ל עמוד א

אמר רב ספרא משום רי יהושע בן חנניא, מאי דכתיב: ושננתם לבניך! אל תקרי ושננתם אלא ושלשתם, לעולם ישלש אדם שנותיו, שליש במקרא, שליש במשנה, שליש בתלמוד. מי יודע כמה חיי! לא צריכא - ליומי. 8. Talmud Kiddushin 30a

A person should always divide his years into three parts, as follows: A third for Bible, a third for Mishna, and a third for Talmud. Who knows the length of his life, so that he can calculate how long a third will be? No, it is necessary for one's days.

#### 9. משנה מסכת אבות פרק ב משנה ד

ואל תאמר לכשאפנה אשנה שמא לא תפנה:

### 9. Avot 2:4

Say not: 'when I shall have leisure I shall study;' perhaps you will not have leisure.

### 10. מרכבת המשנה לרייי אלאשקר על אבות פרק א משנה טו

והנה ג״כ שמאי בא לפרש דברי שמעיה רבו, ודברי הלל חבירו. הנה אמר שמעיה אהוב את המלאכה, ולא זכר כלל מלמידת התורה. אמנם הוא בכלל דבריו בהכרח כמו שפירשו שם שצריך שיתן חלק לתורה. ועל כן בא שמאי וביאר שאותו החלק שיתן לתורה יהיה לו קביעות, באופן שיפנה מכל עסקיו ולא יניח אותה השעה, אעפ״י שיהיו לו כמה עסקים. וג״כ בא לפרש דברי הלל שאמר ודלא יליף קטלא חייב. ואמר לא תחשוב שאתה חייב ללמוד היום כל אלה, העיקר הוא שתעשה תורתך קביעות.

# 10. Mirkevet Ha-Mishna (R. Yosef Alashker, 16th century Spain/North Africa)

Shammai is coming to explain the words of Shmaya his teacher and Hillel his colleague. Shmaya said "love labor" but did not mention Torah study at all, even though it is implied that one must devote part of their time to Torah. **Therefore, Shammai came to clarify that whatever time one gives to Torah should be fixed**, when one will turn away from their business and won't forsake that time, even if one has things to attend to. **And he also comes to explain Hillel's words**, who said "one who does not learn is liable for death." **Shammai is saying that one does not have to learn all day, but rather that Torah should be fixed**.

# 11. מסכתות קטנות מסכת אבות דרבי נתן נוסחא א פרק יג

עשה אלא יעשה אותו עראי אלא יעשה עשה תורתך קבע כיצד מלמד שמע אדם דבר מפי חכם בבית המדרש אל יעשה אלא יעשה (דברים nי איותו קבע ומה שלמד אדם יעשה וילמד לאחרים ויעשו שנאמר ולמדתם אותם שמרתם לעשות (דברים nי איותו קבע ומה שלמד אדם יעשה וילמד לאחרים ויעשו שנאמר ולמדתם אותו אותו קבע ומה אלא יעשה אלא יעשה אלא יעשה וועשה אלא יעשה אלא יעשה וועשה אלא יעשה וועשה אלא יעשה אל איני אול אינ

"Make your study of Torah fixed" – how does one do this? This teaches that if one heard something from a sage in the Beit Midrash, he should not make it "temporary," rather he should make it "established."

## 12. מגן אבות לרשבייץ על אבות פרק א משנה טו

תבנוסחא אחרת שנו, עשה תורתך קבע, שלא תקל לעצמך ותחמיר לאחרים, ולא תחמיר לעצמך ותקל לאחרים, אלא תהא תורתך קבע לך ולאחרים.

#### 12. Magen Avot

"Make your Torah fixed" – that you should not be lenient for yourself and stringent for others, and you should not be stringent upon yourself and lenient for others. Rather, your Torah should be "fixed" for yourselves and others.

#### 13. תפארת ישראל - בועז מסכת אבות פרק א

- (א) שלא תלמוד דרך עראי, בין עראי ועצלות הגוף דהיינו דרך שכיבה, או יושב פרקדון...
- (ב) יש גייכ במשמעות מלת קבע, עניין מנוחה, ורייל מנוחת הנפש, שלא ילמוד במקום המולה ממדברים רבים או קול דופק, או שאר עניין מרעיש, שכל אלו משביתים ההבנה והתפיסה והזכרון. רק יהיי לו מקום התבודדת והשקטה ללימודו, דזה מועיל מאד להבנה ולזכרון בעהשייי. ולכן טוב שילמוד בחדר מרווח ויפה, עם רבוי חלונות. וגם בספר יפה, ודפוס נאה [כפסחים קיייב אי], כי כל אלה, יתנו מנוחה ושמחה להנפש ומרחיבין דעת האדם [כברכות נייז בי] להניח לו מעצבו, ועיייז ישתרשו בלבו הדברים היטב.
- (ג) יש גייכ במשמעות מלת קבע, עניין המשך, שלא יהא לימודו פסקי פסקי, ללמוד מעט ולהפסיק, ללמוד מעט ולהפסיק, כי ההפסקות הללו משמשות להשכיח הלימוד.

### 13. Tiferet Yisrael (Boaz) (R' Yisrael Lipschutz)

- a) That you shouldn't learn Torah in a casual manner meaning in a casual and lazy manner, lying down...
- b) "Keva" has the connotation of "rest," meaning peace of mind, that a person should not learn a place with the tumult of lots of talking or throbbing sounds other loud noises, as all of these

impede understanding, grasping concepts, and memory. Rather, a person should learn in an isolated, quiet place, as this helps with understanding and memory with God's help. It is good to learn a spacious and nice room with many windows, with a visually pleasing book and beautiful printing, as these give peace of mind and joy to the soul and expand a person's knowledge, and then the learning will take root.

c) "Keva" also has the connotation of "continuity," that one should not learn in a choppy way – to learn a little and stop, to learn a little and stop, as these breaks facilitate forgetting.

## 14. מדרש שמואל על אבות פרק א משנה טו

אלא לפי שיש בתורה שני מינים. האחד חלק סודות התורה שהוא מה שנגלה לרבי שמעון בן יוחאי וחבירו וחלק זה נקרא תורת ה' ובחלק זה אין יכולת ביד האדם להשיגה ואין האדם יכול לעשות עוד בזה החלק רק להיות חושק ומשתוקק אליה בתשוקה רבה ולכן אמר חפצו שזהו מה שבידו לעשות בזה החלק. ויש חלק אחר בתורה שהוא פשטי הכתובים והדינים שבין אדם לחבירו והאיסור והמותר וחלק זה ביד האדם הוא להשיגה אם ישים אליה לבו רוחו ונשמתו ועל חלק זה אמר ובתורתו מי היא צריכה אליו לידע האסור והמותר לעבוד את בוראו וגם שבידו להשיגה ובזה החלק צריך שיהגה בה יומם ולילה כדי שידע וישיג אותה למען ישמור לעשות ככל הכתוב בה. ועל החלק השני הזה דבר בכאן שמאי במשנה זו וע"כ אמר עשה תורתד קבע כי בחלק הזה שהוא שלך ותורתד

# 14. Midrash Shmuel (R' Shmuel de Uçeda, 16th century Tzefat)

There are two types of Torah: one is the **secrets of Torah**, that which was revealed to R' Shimon ben Yochai and his friends, **and this part is called Torat Hashem**, **and this part isn't within a person's reach to understand it** and one cannot do more than this other than to long for it with great passion, and that's why the verse says "cheftzo," as that is all he can do in this part. **And there's another part of Torah which is the basic meanings of Scripture and the interpersonal laws, that which is permitted/forbidden, and this part is within a person's reach to comprehend if he puts his heart, spirit, and soul into it, and this is why the verse said "his Torah" – as he needs to know the forbidden/permitted to serve his creator, and it is within his reach, and this part one must engage in day and night in order to learn and be successful in order to observe it. <b>And on tis second part Shammai is talking about, and that is why it says make** *your* **Torah fixed because this part is yours and your Torah.** 

### ב. ״אמור מעט ועשה הרבה״

# 15. פירוש רבינו יונה על אבות פרק א משנה טו

אמור מעט ועשה הרבה - כשתבטיח את חבירך לעשות בעבורו שום דבר אמור לו מעט ועשה לו הרבה. והוא מדרך המוסר והחסידות ולמדנו מאברהם אבינו ע״ה דכתיב ואקחה פת לחם ואח״כ ויקח חמאה וחלב ובן הבקר וגו׳.

# 15. Rabbeinu Yonah Gerondi (13th Century Catalan/Spain)

When you promise your friend to do something for him, tell him a little and do much for him, and that is in the way of ethics and piety. And we have learned [it] from our father Avraham, peace be upon him, as it is written (Genesis 18:5), "And let me fetch a morsel of bread"; and afterwards (Genesis 18:8), "And he took curds and milk and the calf, etc."

### 16. מדרש שמואל על אבות פרק א משנה טו

וזייש אמור מעט כלומר תדור פעמים מועטות על צד ההכרח ורוב הפעמים עשה הצדקה בלי נדר וזייש ועשה הרבה וזייש הכתוב מוצא שפתיך תשמור הנדר שרוצה לצאת משפתיך שמור אותו שלא יצא אלא עשה הצדקה בלי שום נדר כי טוב אשר לא תדור.

### 16. Midrash Shmuel

"Say little" – meaning, make very few vows, only when necessary; most times when you give tzedakah, do so without a vow.

### 17. משנה מסכת אבות פרק ג משנה ט

הוא היה אומר כל שמעשיו מרובין מחכמתו חכמתו מתקיימת וכל שחכמתו מרובה ממעשיו אין חכמתו מתקיימת.

# 17. Mishna Avot 3:9

He [also] used to say: anyone whose deeds exceed his wisdom, his wisdom is enduring, but anyone whose wisdom exceeds his deeds, his wisdom is not enduring.

### 18. מרכבת המשנה לרייי אלאשקר על אבות פרק א משנה טו

ואמר אמור מעט ועשה הרבה הנה בא גייכ לפרש דברי הלל שאמר שתהיה אוהב שלום ורודף שלום. אמר אם אתה רוצה להסיר את המחלוקת אמור מעט ועשה הרבה

### 18. Mirkevet Ha-Mishna

This is also explaining Hillel's words, as he said "love peace and pursue peace." And if one wants to diminish controversy, "say little and do much."

## <u>19. שמות פרק יד, טו-טז</u>

ָ(טוֹ) וַיּאמֶר יְקנָק אֶל מֹשֶׁה מַה תִּצְעַק אֵלָי דַּבֵּר אֶל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְיִסְעוֹ : (טוֹ) וְאַתָּה הָרֵם אֶת מַשְּדּ וּנְטֵה אֶת יִדְדּ עַל הַיָּם וּבִקעָהוֹ וָנָבֹאוֹ בָנֵי יִשְׂרָאֵל בְּתוֹדְ הַיָּם בַּיַּבַּשָׁה :

## 19. Shemot 14:15-16

Then the LORD said to Moses, "Why do you cry out to Me? Tell the Israelites to go forward. And you lift up your rod and hold out your arm over the sea and split it, so that the Israelites may march into the sea on dry ground.

# ג. "והוי מקבל את כל האדם בספר פנים יפות"

20. פירוש רבינו יונה על אבות פרק א משנה טו

והוי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות - שיראה להם פנים של שמחה כדי שתהא רוח הבריות נוחה הימנו. 20. Rabbeinu Yonah

That he show them a happy face, so that 'the spirit of creations find pleasure from him.'

#### 21. בית הבחירה (מאירי) מסכת אבות פרק א

והוי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות כלומר שאפילו לא היה לבך שמח בכך הראה את עצמך לפניו כשמח על ביאתו עד שיהא סובר עליך שיהיו פניך מצהיבות לשמחתך על ביאתו ובדרש אמרו אבות דר״נ ספי״ג נתן אדם לחבירו כל מתנות שבעולם ופניו כבושות בקרקע מעלה לו כאלו לא נתן לו כלום אבל המקבלו בפנים יפות אפילו לא נתן לו כלום הרי הוא כאלו נתן לו כל מה שבקש ממנו:

# 21. R. Menachem Ha-Meiri (Provence, 13th century)

Even if you are not happy to do this, comport yourself as if you are happy to see this person, so that he will think that your face is yellow from your joy of his coming, as it is explained in Avot D'Rabbi Natan that if a person gives all of the gifts in the world but his face is buried in the ground, it is as if he didn't give him anything. But one who receives a person cheerfully, even if he didn't give him anything is as if he gave him everything he asked for.

# 22. מגן אבות לרש<u>בייץ על אבות פרק א משנה טו</u>

ושמאי הזקן למה לא היה מוכיח את עצמו בזה, שהרי היה קפדן כמו שהזכירו בשני משבת. והפירוש הנכון הוא, שהוא סמוך למה שלפניו שאם יכניס אורחים בתוך ביתו יאמר מעט ויעשה הרבה, ויקבלם בסבר פנים יפות שאם יתן להם בפנים כבושות בקרקע, יתביישו. וכן אמרו חכמים, אם נתן ופניו כבושות בקרקע כאילו לא נתן.

#### 22. Magen Avot

Why did Shammai not reproach himself through this? He was known to be impatient... and the correct explanation is that this corresponds with what is above – that if one welcomes in guests, he should say little and do much, and receive them cheerfully so that they won't be embarrassed.

## 23. תלמוד בבלי מסכת שבת דף לא עמוד א

אמר אותו נכרי בעצמו, אלך ואתגייר, בשביל שישימוני כהן גדול. בא לפני שמאי, אמר ליה: גיירני על מנת שתשימני כהן גדול. דחפו באמת הבנין שבידו... לימים נזדווגו שלשתן למקום אחד, אמרו: קפדנותו של שמאי בקשה לטורדנו מן העולם, ענוותנותו של הלל קרבנו תחת כנפי השכינה.

### 23. Talmud Shabbat 31a

The gentile said to himself: I will go and convert so that they will install me as High Priest. He came before Shammai and said to him: Convert me on condition that you install me as High Priest. Shammai pushed him with the builder's cubit in his hand. He came before Hillel; he converted him... Eventually, the three converts gathered together in one place, and they said: Shammai's impatience sought to drive us from the world; Hillel's patience brought us beneath the wings of the Divine Presence.

### 24.מרכבת המשנה לרייי אלאשקר על אבות פרק א משנה טו

ומעלת שמאי גייכ היתה מבוארת. ואעפייי שתשמע עליו שהיה קפדן לא היה כועס אלא על ענין שיראה לו שהיה דבר נמנע, כמו (שבת שם) אותו הגוי שבא אצלו ואמר לו למדני תורה עיימ שאהיה כייג, או כאותו שאמר לו למדני תורה על רגל אחת, ועל זה כעס עליהם ודחפם באמת הבנין.

וזהו אמרו והוי מקבל את כל **האדם** בסבר פנים יפות, כלומר **מי שיהיה במדרגת אדם**, וישאל שאלת אדם. אבל מי שישאל שאלת נבלים, אין לחוש ממנו, וכמו שאמר שלמה ע״ה (משלי כו, ד) אל תען כסיל כאולתו וגו״. 24. Mirkevet Ha-Mishna

Even though you will hear that Shammai was impatient, he only got angry about things that are worthwhile... and this is what it means "receive every *person* cheerfully," meaning **one who is on the level of being a "person"** and asks intelligent questions. But one who asks repugnant questions, one doesn't pay attention to him, as it says in Proverbs "do not answer the fool according to his foolishness."

### 25. הון עשיר מסכת אבות פרק א משנה טו

והוי מקבל את כל האדם. **כל אדם** לא קתני כדקתני (פ״ד מ״ד) ואל תהי בז לכל אדם, אלא **כל האדם**, שצריך לקבל כל האדם בסבר פנים יפות, ולא מקצתו דהיינו להחניפו, ושלא יהיה הסבר פנים יפות עמו כי אם במקצתו, דהיינו מן השפה ולחוץ, אלא יהיה הסבר פנים שעושה עמו מתפשט בכל אותו אדם בחצוניותו ובפנימיותו, וזה דומה לעשה תורתך קבע שצריך שיהיה פיו ולבו שוים:

## 25. Hon Ashir (R. Raphael Emanuel b. Avraham Riki; 18th century Italy)

It doesn't say receive "every person" but rather "the whole person" one has to receive cheerfully, meaning not part of the person to flatter them and that you are only receiving part of the person cheerfully...

### 26. ירמיהו פרק ט, כב-כג

(כב) כֹּה אָמֵר יְקוֹּק אֵל יִתְהַלֵּל חָכָם בְּחָכְמָתוֹ וְאַל יִתְהַלֵּל הַגִּבּוֹר בִּגְבוּרָתוֹ אַל יִתְהַלֵּל עָשִׁיר בְּעָשְׁרוֹ : (כג) כִּי אִם בְּזֹאת יִתְהַלֵּל הַמִּתְהַלֵּל הַשְּכֵּל וְיָדעַ אוֹתִי כִּי אֲנִי יְקוָק עֹשֶׂה חֶסֶד מִשְׁפָּט וּצְדָקָה בָּאָרֶץ כִּי בְאֵלֶּה חָפַצְתִּי נְאֻם יִקוֹק :

### 26. Jeremiah 9:22-23

Thus said the LORD: Let not the wise man glory in his wisdom; Let not the strong man glory in his strength; Let not the rich man glory in his riches.

But only in this should one glory: In his earnest devotion to Me. For I the LORD act with kindness, Justice, and equity in the world; For in these I delight —declares the LORD.

## 27. מרכבת המשנה לרייי אלאשקר על אבות פרק א משנה טו

והנה תמצא שזה השלם זכר שלש(ה) שלימיות כנגד גי שלימיות שזכר ירמיה עייה (ט, כב - כג), והם חכמה וגבורה ועושר. הנה כנגד מעלת החכמה אמר, עשה תורתך קבע ואז אתה יכול להלל את עצמך, ואם תעשה כן יהיה לך כח להבין ולהורות. אמנם אם אין אתה לומד החכמה כי אם אחר השלמת עסקיך אינה מתקיימת בך, ואינו יכול להועיל לזולתך. וזהו שאמר אל יתהלל חכם בחכמתו, שאינו מועיל לזולתו. וכנגד העושר אמר, אמור מעט ועשה הרבה, וזהו אל יתהלל עשיר בעשרו, והוא שאינו רוצה להועיל לזולתו. וכנגד הגבורה אמר, והוי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות, ואם תמצא אותם בצרה תציל אותם מצרתם אם אתה יכול, וזה יהיה סבה שיאהבו אותך האנשים על גבורתך.

### 27. Mirkevet Ha-Mishna

These three virtues correspond with that which Yirmiyahu mentioned, which are wisdom, strength, and wealth. Corresponding the virtue of wisdom is "make your study of Torah fixed," and then you can praise yourself, and if you do this you will have the ability to understand and teach. But if you only learn after you've dealt with your business, it won't endure, and it won't benefit your fellow. And this is what it means "let not the wise man glory in his wisdom," that it does not benefit his fellow. And corresponding with wealth he said "say little and do much," and this corresponds with "let not the rich man glory in his riches," which is if he does not want to benefit his fellow. And corresponding with strength he said "receive everyone cheerfully," and if you find them in distress, save them from their troubles if you can, and this will be the reason why people will appreciate your strength.