שיעור ו'

עוד ברוב בדיני נפשות ויש אם למסורת\מקרא

# ע' במקורות של השיעור הקודם וצרף לכאן

# משנה מכשירין ב:ז

מצא בה תינוק מושלך אם רוב עכו"ם עכו"ם ואם רוב ישראל ישראל מחצה למחצה ישראל רבי יהודה אומר הולכין אחר רוב המשליכין:

## יבמות לט:

מדאתקין רב יהודה בגיטא דחליצה: איךפלונית בת פלוני אקרבת ית פלוני יבמה קדמנא לבי דינא, ואשתמודעינהודאחוה דמיתנא מאבא ניהו, ואמרי ליה: אי צבית ליבם יבם, ואי לא -איטלע לה רגליך דימינא, ואיטלע לה רגלא דימינא, ושרת סיניה מעלרגלוהי, וירקת באנפוהי רוקא דמתחזיא לבי דינא על ארעא. ורבי חייא בראויא מסיים בה משמיה דרב יהודה: ואקרינהו מה דכתיב בספר אורייתאדמשה. אשתמודעינהו - פליגי בה רב אחא ורבינא, חד אמר: בעדים, וחדאמר: אפילו קרוב, אפילו אשה. והלכתא: גלויי מילתא בעלמא הוא, ואפילו קרוב, ואפילו אשה.

תוס' יבמות קב: ד"ה ואנעלך, טושו"ע אבן העזר קסט:יז

שו"ע או"ח סי' תקפו סע' א' בהג"ה וכן שופר מבהמה טמאה,פסול (ר"ן פ"ד דר"ה).

## פרי מגדים פתיחה הכוללת לאורח חיים

וכולן תורה שבכתב הם, ובגיטין פרק הנזקין ס' ע"ב פליגי רבי אלעזר ורבייוחנן, רבי אלעזר אמר רוב התורה בכתב ומיעוטה על פה ורבי יוחנן אמר רובעל פה ומיעוטה בכתב. ובבאר שבע דף ח' ע"ב (דפוס וינציאה) [הוריות ד, אד"ה אבל בדבר] כתב איך יתכן זה דהלא רובה בעל פה, ותירץ שרש"י [גיטין שם ד"ה רוב] הרגיש בזה ופירש מחלוקת רבי אלעזר ורבי יוחנן תלוי אם מה שנדרש בי"ג מדות ורמז בכתב הוה כתורה שבכתב או על פה, והלכה כרבי יוחנן לגבי ר' אלעזר (בן פדת תלמיד רבי יוחנן), ונפקא מינה לענין הורו ביתדין בדבר שהצדוקין מודים בו [הוריות שם], דאם ספק ניזול בתר רובא יע"ש.ולי העני נראה שיש כמה נפקא מינה לדינא: א', לענין (זמנם) אם תורה שבכתב ניתן לכתוב ולא בעל פה, לרבי אלעזר רק הלכה למשה מסיני שאיןלו רמז בקרא אסור לכתוב, ולרבי יוחנן כל שאין מפורש בכתב אף שנלמוד בי"ג מדות אסור לכתוב.

## קידושין פ.

## בית שמואל לא:כב

במקום דאיכא למיטעי - היינו דלא ידע שטבעת קידושין לא היה שוה פרוטה ולבסוף נודע לו, וכתב בתשו' מיימוני אם אחר שנודע לו שלא היה שוה פרוטה דר עמה כדרך איש עם אשתו ולא היה עידי יחוד י"ל דהוי כעידי יחוד ובתשו' ריב"ש סי' קי"ג כתב בשם הרא"ה דהוי כעידי יחוד ובסוף תשובה ו' חולק ע"ז וכתב כל הראשונים כתבו דצריך עידי יחוד ועיין ר"ס קמ"ט:

שו"ת אגרות משה אבן העזר חלק א סימן עו

אך שיש לדון על מה שדרו ביחד כדרך איש ואשתו אם היתה דירתם במקום שנמצאו יהודים כשרים מטעם הן הן עדי יחוד הן הן עדי ביאה ואין בועל בעילת זנות וגמר ובעל לשם קידושין. אבל פשוט שהוא רק כשיש לומר אדם יודע שלא היו הקידושין כלום אמרינן דבעל אח"כ לשם קידושין כמפורש בכתובות דף ע"ג... וזה ברור שאלו ההולכים לרעפארם ראבאי סוברים בדעתם הטועה שהם קידושין ולכן אדעתא דקידושין הראשונים בעל שאינם כלום. וכ"ש שיותר נוטה שבאלו המופקרים לעבור על כל איסורי התורה לא אמרינן בהו אין עושה בעילת זנות...

## תוספתא סנהדרין א:א וע' במצפה שמואל שם

דיני ממונות בשלשה ר' אומר בחמשה כדי שיגמר הדין בשלשה הביצוע בשלשה דברי ר' מאיר וחכמ' אומ' ביחיד סמיכה בשלשה וסמיכות זקנים בשלשה ר' יהודה אומ' בחמשה:

## מגילה ז., נדרים לח

## רד"ק, בסוף הקדמתו:

ונראה כי מלות האלה נמצאו כן לפי שבגלות ראשונה אבדו הספרים ונטלטלו. והחכמים יודעי התורה מתו ואנשי כנסת הגדולה שהחזירו עטרה ליושנה מצאו מחלוקת בספרים, והלכו בהם אחר הרוב לפי דעתם; ובמקום שלא השיגה דעתם על הבירור, כתבו האחד ולא נקדו או כתבו מבחוץ ולא כתבו מבפנים, וכן כתבו בדרך אחד מבפנים ובדרך אחר מבחוץ...

## מנחת חינוך מצוה תריג:א

ונלע"ד בירורן של דברים דיש שני מיני חו"י אחד דע"י החסר או יתיר נשתנה פירוש התיבה או יוכל להשתנות כהנהו דמבואר בסנהדרין דרך משל כתיב בסכת חסר וע"י זה דרשינן דסוכה שתחת הבית פסול או שתים כהלכתן דסכת חסר משמע אחד ע"ש א"כ בכתב מלא משתנה הדין דסוכה ולא משמע להיפך או כדומה קרנות מלא או חסר משתנה הדין כי מלא הוא שנים וחסר הוא אחת...

## תשובות הגאונים החדשות - עמנואל (אופק) סימן ה

תשכו. זאת השאלה מצאתי בערוך באות אם והתשובה כתובה בערבי. מפנימה אמרו חכמים +קידושין יח, ב+ יש אם למקרא ולמסורת ולא אמרו ישאב, ואמרו בנין אב זה בנה אב ולא אמרו אם, ואמרו בת קול ולא אמרו בן.

תשובה מן רב אלפסי ז"ל. (ו)לא שמענו בזאת כלום אלא פעמים שאוחז לשוןזכר ואומ' אב כגון בנין אב משני כתובים ובנין אב מכתוב אחד וכגון ההואדאמרי' +שבת כב, א+ אבוה דכולה דם, אלא יש לומ' שבמקום שנעשה אותודבר עיקר ללמד ממנו דבר אחד קורין אותו אב, וזה שאמ' יש אם למקראהואיל ואין למדין ממנו לדברים אחרים אלא להודיע על מה סומכין עלהקריאה או על המסורת קרא להם אם, שהקריאה והמסורת אינן לשון זכראלא לשון נקבה. זה מצאתי בתשובות של הרב אלפסי ז"ל.