



ונכNESS ה"ח. להסביר סתומה המשנה ר' למא משום�� מה בחז' מינ'.  
שואל העבירה שהוא בכרה ר' למא בדורה. (רש"ש שט'  
שאטה). ועד שתבא בימים לטבילת ה"א בדורה. (רש"ש שט'  
פונדק אין להרש לדעת הבירות). (ב"א). ובוגרתו מהרבעב"ק נסחט.

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

**לשמור** התרה. (סא-רָחִמִּים)

**שענגו הַבְּרִירֹת.** שָׁהַדְךֿ אֲרוֹהַ שָׁאֵין הַכָּל בְּקָאֵיר בְּלָגְבוּתִי. (ב'') **ערשת** העמים שהו גאנז. (ב'') **מחטה** קרכ. להתייחס ולדבר אפללו עם קרובים כודעלע. (ב'') **העט** השכל הנמנימים באוצר מפני השם. קרבן, שאל נקרא סוגלה מכל העם חיטים זו ב'. בחיתים יונדרין עשהם סייגם וגדרות לבני' שלא טהיל באנז מהן. (ע' ב'') **סoga** בשישניפ. כי הנטהדרין עשהם מושגים וגדירות סיג' גונדר לשמרו התרזה. (כא-ראטמיים)

•سچن، تاب

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

•سچن، تاب

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

הדרטילוט שבסת זוע ביטים. הדרטילוט מושם ומסרחה ואננו ראיו להזרע. זה אחד מהדברים. ובביא סאן שאר דבריהם שהסתמיכה דעתה לאלה מועד. שלא נכס שם תירידות ("...") אלא אם קרא אortho הקב"ה. זוג לאחוריין. (ב' "ב'")

תודה טאנז. (טאנז) מארה טאנז. (טאנז) דאי גאנשטיין היה לו קצnet תקנוק. (טאנז)

መሬቱ የሚከተሉት ስልክ በመሆኑ እንደሆነ የሚከተሉት ስልክ በመሆኑ እንደሆነ

କୋଣାର୍କ-ରୂପ ଏହି ମନ୍ଦିରଙ୍କ ଲାଗାଇଲା

Separated  
from the  
main body

ଶ୍ରୀ କମଳାଚାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ମନାଭ ପାତ୍ର

“**କାନ୍ତିର ପଦମାଲା**” ପଦମାଲା ପଦମାଲା ପଦମାଲା ପଦମାଲା

Mr. C. H. T. Achard on his  
own in 4 instances

卷之三

**טבנאל** היה מושב עירוני בתקופה העתיקה ובעת החדשה. טבנאל היה יישוב קדום בתקופה הפלשתינית, בתקופה ההלניסטית וברומאנית.

ספר רפואות. לפי שלוא הדה לכם נכנע על חולאים אלא מתרפאין מיד. (ושם פסחים נ"ג). ביענ"ד. משמעו בני-אדם איננו טוב רק בעינך טוב שובי יהודים או שמי שלול ותדרב גונדרל שרבאנשטייך (מהרשה"א ברבורה ע"ז).

אונקלוס

**ארצו: י' ולכל היד החזקה ולכל המורא הגדול אשר עשה משה לעיני כל ישראל:**

**סכום** פסוקים של ספר דברת תשע מאות וחמשה הנץ' סימן. והוציא תעשה על פי הדבר אשר יגידו לך. ופרשיותיו יא בא סימן אסרו חוג בעבורותם. וסדרתו בז' בא סימן בא סימן יפה אמונה יגיד צדק. ופרקיו ל"ד בא סימן בא סימן אורה ה' בכל לבב. מנין הפתוחות ל"ד. והסתומות קב"ד. סך הכל גנ"ח פרשיות בא סימן ובכארבון יגיהילם:

**סדרי תורה ניד** בא סימן למען יזכיר כבוד ולא ידים. מניין הפרשיות הפתוחות של כל התורה ר'ץ בא סימן יבא דודו לגנו ויאכל פרי מגורי. והסתומות שעשיט בא סימן או אסורה אסור על נשעה בששבה. ונואצן צוות ר' הילנשוויל הפטחות וברכות ברבייז בא גינזע לא חביבה כל דבר.

**סיכום** הפסוקים של כל התורה ה' אלףים תחתיה בא סימן ואורו החכמה יהה שבעתים. וחוץ וישם יתלו אן בחשון יונט אן בחשון אן אכזרין ואן בחשון גזון.

**מגנין** תיבוט של כל התורה ע"ש אלף ותתקע'ו בא סימן עט סופר מהיר יפיטות מבני אדם. בגין אותיות של כל התורה ד"ש אלף ותתקע'ה בא סימן ארעה בו ואכבהה אמר ה' גדורו יהוה כבוד הבית הזה חצובון לך ותתנו לארון קדשו בצדקהך גבורתך אמר לך וזה מודעך.

፲፻፭፻

(יב) **ולכ"ל** היה החזקקה. **סקולן** למת קומו נלוות, מידיין: **ולכ"ל** המורה הגדול. **ניטס** וגזרום שגדלנו הגדול והגולם (מספר נג מלה): **לענין** ב**כ** ישראלי. סנתנו לנו לאכזרי נלוות לנויעס ס, שנמלר (עליל ט יז) ואלהcars לעניינס (אטס), ונטכימיק דעת קקדוצ **בלון** הוא לעדתו, ע, שנמלר (פומן נד ח) מהר טרמר.

**י"ג כרך שני (פרק כט):**

אשtapo חבמות

ונפירושׁ וכל היד החקה קאי על משה, פירושׁ שהיה בו כת וחותק ליטול בידיו הלוות אֲף שזו כבדין רוד מאר. אבל אין פירושׁ כמו כל מקום שקיי על הקביה, אדם בן היה לו לתמוך כלב היד החקה אשר עשה (משה על פי) ה' ביד משה. (ועין בהרא מורה): ס' רצונו מהר' יהויל לו כוחו לחייב שואלה, "לעוני" להמה לא: רצונו לחוץ שמי עכשו בא לספר בשכחו של משה וכו' וזה שבחו של השם שריר את הלוותין. אך ריש והוכחה זו. ואם אמר מאן לה למדרש שריר שבירה ישך תחן שבירת דילמא "אשר" פירושׁ בכל מקום. כבר תיזון הרובץ בפרק קמא דרבנן בתיא (ז): ודסמכין קא דריש, ממשו וכחיבר לעיל י (ב) שאר שבירות שמות, אלא שביר לוחות הרכין לדמיונים, ואילו יתיר שבירין קשה לפניו לא היה אומר לשם בארון שאן טיגור ונעה שבירין ריש ושם סמכין ודיש הי' לשור לשון אשורי, עכבר. עוזי חנידישין במכסת שבת (פ). ומה שכתב שאן טיגור נראה לעניינה דעתם שרצונו לנו לקבל התורה, ואילו היה חטא בשבירת הלוותין היה הם טיגור לדבידר

**יב** היד החזקה. פלאות הים: **המורא הגדוֹל**. מעמד הר סיני:

בעל הטורים

במקצת חומשיים יב היד החזקה. בגימטריא אף חימה, שימושה כבשן (ויריס לב): **ולכל** חמורתה הגדויל. בגימטריא פי הארץ (כמבר ס' ל'): אותות ואשותות של כל נ"ד פרשיות שבתורה עלין משכ"א, מבני ודבר ה' בפער רצון. ע"ב:

טפוחן

ומשה נש אל הערפל כי או קנה המורגה העילונית בכנותה פנים אל פנים, ועשה את משה או נורא בקרני הור: **לענין כי ל' ישרא'**. אמרו שטח ל' וירא אהרן וככל בני ישראל אה משה ענין כי ברוך בר' פבי וייאנו מגש אלי:

רמב"ם

על כל גורר שיבירם הנוריא לאמר בו יבוא יאהה לעצמך

**עם אֲרָעִיה:** יב וְלֹכֶל בַּטָּ  
וּבְנוּעַ ית יְמָא וְמַחָא ית פֵּעַ  
וּמַתְקָלְהָזָן אַרְבָּעַ

**פירוש יונתן לה חוטרא דברך**  
**מסכת נדרים (לה. עי"ש) שהלotta ט**

יְהוָה

וזהנה גם לשאר הנביאים נפש  
ואליישע שעשו מופצת  
למשה רבניו בהם אמרו במדעת  
עוושים נסائم על ידי תפלתך, כי  
ועצירת גשמיים לאליךון, ובן השם  
מיד היה עושה. ואין המודע  
במוראה הנבוכים (ב' לה) כי דחפה  
שאמר "לפרעה לכל עבדיו יְהוָה  
ישראל", כי היו לעניין החולקי  
אבל שאר הנביאים יעשו אותו  
שנאמר (מ' כ' ד') ספירה נא ל' א'  
אלישע. ואיננו נכון בעניין, כי  
העצירה והביהה נחפרסמו מארך  
ה' אם יהיה השנה הלאה טלית  
מי א', ובהמשך עניין שלש דת  
נסמע, וכותב אם יש גוי ומס'   
ונז'.

גדוליס כלהומת צעקה מכה, ו' ציעקה וכו', וממלון צבאי מתק הַלְמָנוֹה נִמְתָּחָה. ג', על סס ז' צָבָא, ונמלה צבאו. ד', נמן ב' קָרְבָּא לְמִימֵן ז'

(ב) **לעוני כל ישראלך.** ס' שהותה מתחלה בכיתת אותיות השם הגדול י' ז' ו' ד' ב' צ' או לא למד' יהוה ממן ד' ב' ח' ל' לו לה, מה שלא תמצא כן שלימה מכל השלשה אם יסמכ ב' אי או אה שוחריה אה אינוチיב' שוחריו מו איננוチיב' והכיאיד' ומלאה הכל תלי בו יתברך ושל' דבר בעזנו ואמר כי ברצון כל'







# ו ב' סוף סוף עם (ה' עט קומילטן ה' ז)

משה

ברכה

ברכת

קפב

(8)

ה' צרייך להעלות את הכלל ישראלי אחרי חטא העגל לאבינו שבשימים. לכן לשבט שמעון אחרי אותו חטא של מעשי שיטים לא ה' יכול משה להבין כי זה ה' אחרי קבלת תורה'ך ואחרי קבלת התורה אמר לו הש"י אתה פה עמוד עמדיש שפרש מן האשה ולא ה' לו שום שיוכות עם אותו העניין ולא ה' יכול להתרבע באותו העניין כדי להעלותם על ידו. כמו אצל חטא העגל, ליה ה' בלבו עליון על מעשה שיטים. ועם זה יכולין גם כן להבין מדוע משפט'ה בעצמו לא קנא קנאת ד' אלא אמר לפניהם קריינה DAGERTAN AIHU להו פרונקה כי משה רבינו ע"ה לא ה' יכול לקבל שום חלק באותו עניין כי ה' לו ציווי מאת הש"י ואתה פה עמוד עמדיש והבן היטיב.

הכלל ישראלי ומביא בלבם הרוחני תשובה. וזה שנאמר אשרי הדור שנשיא מביא קרבן על שגנתו שזה מעלה بعد הכלל ישראלי כדי שיהי' להם חוק לכ'ק זקיני הרבה ה' רבי א"מ זצ"ל אמר שזה ה' הטעם שהבר משת הלוחות כי באותו זמן ה' משה רビינו ע"ה בשם ולא ה' לו שום חלק במעשה העגל ולא ה' מי שיעלה את כל ישראל ולכן שבר את הלוחות שכל השבור כלי בחמתו כאילו עובד ע"ז (שבת קה ב) וזה היה במס' גודלה ממשה רビינו ע"ה זאמרו חז"ל אשר שברת כי הש"י ראה את המס' אשר שברת כי הש"י ראה את המס' גודלה עבירה לשמה ו אמר אמר אמא"ר הרה"ק הי"ד עגל נוט גודלה עבירה לשמה כי

why did they break the law?

## אמת

## ברכה

## לייעקב

## תקמה

היה מסופק אם מותר לו למחוק את השם במקומות פיקוח נפש, ובאיarti בחידושי שם שהוא משומש שמחיקת השם הוא מאכזריוו דעכורה זרה, ועיי"ש, וא"כ מדוע היה זה פשוט למשה שモתר לו לעשות כן? וגם מהמת איבוד השמות לא היה לו לעשות כן בפירושיא, דהרי מצינו בסנהדרין [דף נ"ז] ע"א] שאם ציריכים לדון את המברך את השם אז מוציאין את כולם מהב"ד כדי שלא ישמעו את השם בכרכתו, וא"כ בודאי שלא היה למשה לעשות כן בפירושיא?

ל"ד, י"ב. ולכל המורה הגדול אשר עשה משה לעניין כל ישראל".

**פירוש"י ו"ל:** לעניין כל ישראל שנשאו לכל לשבור הלוחות לעיניהם שנאמר ואשברם לעינייכם וכו'. **[מכואר שהיו כאן שני חידושים במשמעותו של משה לשבור את הלוחות: א) עצם שבירת הלוחות; ב) השבירה בפירושיא — לעניין כל ישראל.]** ובאמת יש לנו להסביר את זה, דבשלמא עצם השבירה מובנת לנו, שהרי היה ברור למשה שכמצצ כזה אין ישראל ראויים לקבל את התורה ושוב אינו יכול ליתנה להם, וכמו שדרשו חז"ל [שבת דף פ"ז ע"א] שדן משה ק"ו מעצמו: ומה פסה שהוא אחד מתרי"ג מצות אמרה תורה וכל בן נכר לא יאלל בו התורה כולה וישראל מומרים עאכ"ו וכו', אבל מדוע הוצרך לעשותה והדקא לעיניהם, והלא השבירה פירסמה את המעשה בכל העולם ויצא מזה חילול השם באופן יותר גדול. **ומה השבח شبחת החורה את משה שעשה כן לעניין כל ישראל?** **[ההשבח השבח שבחה את משה]** גם תמורה, הא תמיד אנו מסימין בדבר טוב, ומה דבר טוב ישנו בשבירת הלוחות?

אמנם נראה שעיקר כוונת משה כזו הייתה להראות לישראל את גודל החטא שחטאנו ועל ידי זה להבהיר את קיומו של עם ישראל, והיינו דבאמת בירתי לעיל בפרשת כי תשא [ל"ב פ"ט] שכuszם היה מקום לדון את בני ישראל לכף וכחות, דהלא הם עם גודל באמצעות מדבר שומם ובלי משען מים ומזון, ומצב כזה יכול להבהיר את האדם על דעת קונו, אבל כאשר ראה משה את "העגל ומחלות", כלומר ששמו על המצח ועל האלהים החדשניים שייצרו לעצם, אז חרה אף משה ושבר את הלוחות. ואילו לא היה עושה כן, או שהיה עושה כן בצענעה בלי שום פירסום, הzn אמרת שהיה מונע כזה חילול השם גדול, אבל אז בלא לא היו מבינים בני ישראל את גובל התחטא, דהלא כבר ביארו הקדמוניים שכامت לא כיוונו לשם עכבודה זרה ממש, והם דימו שהם משתפים שם שמיים עם העגל ואין בזה סתירה, ודבר זה הוצרך משה ללמדם שזה אסור וזה נחשב כעכבודה זרה ממש, ועל פי שורת הדין הם חיכים כליה לנצח — וכך

ובאמת גם עצם השבירה יש להזכיר, דהא בפרשת עקב [ט' פ"ז] אמר משה "ואשברם לעינייכם", וחילוק גדול ביןין "שבר" ל"שבר", בין קל לכבד, דשבר נקל היינו לשנים, אבל שבר בכבד היינו שיביר לחthicות הרבה, וא"כ מעשה שבירת הלוחות היה בככל איסור מחיקת השם — שהרי היו בו הרכה שמות,ומי התיר זה למשה. ומצביע בסוכה [דף נ"ג ע"ב] שדור

21. דברים אלו, שנדרשו על ידי רבינו בכמה הזדמנויות באופנים שונים ונרשמו על ידי תלמידים, נבערו ונערכו מחדש על ידי העורך.

קשה תיבות  
בתב ליישב  
אוורים לפני  
וזוא וכל בני  
ההינו שצין  
אר ש"ה צוה  
אבל באמת  
על האורים  
ויזנו שכשם  
אלעזר הכהן  
ושוע לשמווע  
ה לגבי ציווי

רמב"ם [ריש]  
ם הוא מנוי  
אמיר ויסמן  
באמת פסוק  
[כ"ז פ"ג]  
יג, וא"כ מה  
קנים של דני  
זוק דידן קאי  
שע היה מלא  
эмך משה את  
ה של יהושע  
רבינו, וא"כ  
היא הסמיכה  
ז מזה ששם  
זיכה לדון דני  
משה ורבינו,  
דו"ק.

וזו שם [במדבר]  
אתה ממנה אורתו  
ש לשמעו אליו,

(10)

# כ' סנהדרין הוראות ברכות

(Potoker Rav)

רנג

אהרן

ברכה

בית

המוחקה חסר עשה מטה לנעיין כל יסראל, וע"כ  
סודה לו הצעית ותולר לו חסר טבלה וחו"ל  
(צ"מ פ"ז) י"ט כחן שפכמת.

## קשר סוף התורה לתחלה

ולכל פ"ד המוחקה ולכל המורה הגדולה  
חסר עשה מטה לנعيין כל יסראל. נחלצת תרלה  
מלחיסות ה'ת השמים ו'ת המלך. י"ל עפ"י  
המוציאר בגמרא (מקום כ"ד) כה מזקוק  
ושעמידן על חמאת טהרה ותוליך נטהומתו  
ימיה. שיינו דיקוד ומכלית כל המורה והමום  
הו' לנוכח לטילנות הטהומתו. וזה שמלאמו קדר  
הפקוקים, ולכל סי' המוחקה, הטעומות  
והטעופים חסר עשה מטה לנعيין כל יסראל,  
קיימה להם מטרחה חמאת, נטהירות נלוות צי  
ישראל חסונה הלהומת והטהומת חסר  
נחלצת תרלה ה'ת השמים ו'ת המלך.

\*

באופן מחר י"ל עפ"י הגר"ם בגעט  
ו"ל לפ' ד' בזיוון גדול ובס קוח על כל  
הטעומים, דיט' מילוק צין גודל לרס, כי רס סומ'  
רק ממועל ו'ת מהמת, וגודל שיינו ממועל  
וממתה, ו'ת העומים הצעית רק נטהומת  
ר"ס, מטבחה צעלויים, וציוון ד' גודל, נטהומת  
גוד"ל סמאנית צעלויים וטחומיים. וכן פ"י  
זה ר"ס על כל גויס ד' על השמי"ס כזווון,  
ח'ן ח'ן צי' ישראל, מי כד' הנטיעו הפגניא  
לטהומת, סמאניטי לטהומת השמים ונחלץ, נטהומת  
ולטהומת.

וזהו שמלאמו קדר סוף המורה למחלמה,  
ולכל סי' המוחקה ולכל המורה הגד"ל שעה

ולכל המורה הגדולה חסר עשה מטה  
לנعيין כל יסראל. פירץ"י סנאטה לו' לנטזר  
טהומת לניעיות טהומת ותולר לניעיכס.  
ויליך להצעין גודל השעין כל טבלה הטהומת  
שמנו'ה הסוגוב צין דכלי'ש הנפלחים שעתה  
META LEV

ו"י"ל לדעין עמוק טמון זהה, בסנה  
מורמןנו בקדושה ממשה וטלימה כלל תל"ג  
מאות צגה ודקדוקי מזות בכל פרטיה ולין  
לצנום מ"ז הפלוי קו'ו כל יו"ד. בסנה ידוע  
דכת הkopelis מלה'ש עג'ם כצומלי מורה  
ו'ס מהרמי המורה צד'ק'יס בריג'יס ימודי  
המורה ומהפליס מורה מטה לנטות כפי רוםס  
וחזק לנשם, ועליהם המלוי מ"ל זמינדרין  
(ל"ט) הפלוי המלר כל המורה כולה מן הטעומים  
חו'ן מפקוק זה, וזה כי דצר ד' זהה. בסנה  
הערע רצ' צעלו ממוליס, ו'ס גלמו מטל  
העגל כפירץ"י (פ' תש"ה) עה"פ וילמלו לה  
ישראל יסראל, כי ג"כ קופليس צנ"ל, וכצנ'ה  
META LEV מטה הטעומת המלר כה הנ"ל עזרנו רק  
על הדרכות הלהומות הנקו' ול' ישיה נך, ח'ן  
טה'ר המאות, לה מל'ה ול' מגנו' וג'ו' נעה  
ונטהומת. כטה'ר מטה לנטו' הנקנה זה  
טמאנ'ליס המורה למחלץ, עמל וטכ'ר הטעומות  
לעם'ים לניעיות, להרומם כי לה טכ'ר דצר  
הה'ל מטה'ר המורה טכ'ר ה'ת כל המורה כולה  
כי מורה ד' חמימה מצינ'ת נפה.

נמצא לדצר גודל עשה מטה צבירות  
טהומת כי זה מיקן טבלה הטהומת צה'ן  
מורה למחלץ, ו'ס מהרמן לו מתקבלי'ש ח'ן  
קטן מהמאות טוגרים זהה מורה ד' חמימה  
ח'ז, ולפי'ז קיטה טבלה הטהומת מלך מיד

הנתק האם (ב' בילגינס ה' ז' ינואר 1948)

פרק ז' זהה הברכה

עמו תביאנו ידיו רב לו ועוור מעריו תהייה  
וזואת ליהודה ויאמר שמע ה' קול יהודה ואל  
[לג]

בספר זאת ליהודא [להרבי הגביר מוו"ה יודא ליב מעיר אלטבערין בפריזן] שנספה לספר כרם נתע מהגאון ר' נטעלע מאשפצעין על סותה, כתוב בביורו הכתוב חלה ליקות ושלם שמע ק' קול יהות ולו עמו מכילו ידי לו וועל מילוי מה. דיש להבין למה התפלל משה שה' ישמע עמו ה' יהודא, הא תפלת כל ישראל ישמע ה' קולינו. אבל יש לרמזו דמשה התפלל על זמן הגלות, כי בгалות קוראי השונאים לישראל יהודה י"ודע לבזון, עפ"י שישראל תושב מדינה כמו השונא, لكن התפלל משה שמע ה' קול יהודה היינו שישמע ה' אותו הקול הקורא אותנו תמיד בשם יהודה, ואם הדברים מכוונים בזה לבוזות אותנו, אבל בזה הם מיידים علينا כי אנו יהודים ורע בחוניך בני ברית שלך, "ואל עמו תביאנו" שתביא את ישראל שיחיו עמו של יהודה, דהיינו שותקים علينا את מלכות בית דוד שהוא יהודה כמו שנונתנים בקולם علينا. "ידיו רב לו" דעת עכשו הקול קול יעקב שאינו אלא בפה, והיהודים ידי עשו זרוע וגבורה לעשו, והתפלל על יהודה שמעתה יהיו לו חזוע עם גבורה, כדכתיב ייך בעורף אויבך ומミלא עוז מאריו מהיה אכיה", עכ"ל.

ולי נראה לפירוש דהיך ידיו רב לו קאי ג'ב  
על עשו, דהינו שאינו מספיק את עצמו  
בקול לחוד שצועק עליו בדרכך בזין יהודה  
"יזודע יודע", רק הוא משתמש ג'ב בהידים  
לידי עשו במדה גדולה, וועשה שניהיה  
מרוגשים את ידיו במדה מרובה, וזה שאמר  
"יזדיו רב לך, ועוז החפכל ועוז מצרי תה"י  
שהיא יעוזנו להצילנו מידם אכזרי".

בנין בדרך הזה. וגם להיפר  
ירכי שם ומגדל בניו גם  
נשׁ בן לא דבר זר הוא כי  
בדרכ היהודית אינו רוצה  
זה דבר זר ומזר באהר  
העמדו על דבר כל ח'יו בל  
שם, ובניו הוא אינו מגדל  
קשה להבין, כי אם יקר  
יע אינו מגדל ומדוריך בניו  
דבר והיפוכו, וחשי'ה שחת  
איתן משחת דרכו ורק בניו  
הוא בניו שאינו מגדלים  
בצ' ופתלגול, ודפ'ח'.

ב' הארץ ושם לא תבוא אל  
ב' לבני ישראל (לב, נט)

בבב' המדרש ילקוט סוף  
... כי מנגד תראה את  
א תעבור ונאמר להלן  
ימה תל' ושם לא תבא  
 אמר משה לפניו הקב"ה  
 מלך אכנס בה הדירות אם  
 אכנס בה מת אל הקב"ה  
 זאה לא תעבור לא מלך  
 ג' ולא חי עכ"ל עכ"פ יש  
 לביאת משה לארכז וקייל  
 מיטות אחר מיעוט אלא  
 רבבי מורה על העתיד  
 כה"ז

על כן כמשמעותים את התורה יש לך להתחילה מחדש וכайлו עדינה סגורה ומסגרת לפניה, וצריך לך לשבור הבתולים מחדש כדי ליכנס לה בחדריה, ושבירת הבתולים היא על ידי משה בשבירת הלווחות. ולהוראות על זה מסיים בשבירת הלווחות וככ"ל. ומשום זה מסיים דוקא ע"י תלמיד חכם, חכם העיר שהוא בבחינת משה, בידוע נתין זהר קיד ע"א) דאתפשותא דמשה הוא בכל דרא ודרא בכל חכמי העיר, ומשום זה נקרה חתן כמו משה שנקרה חתן מבואר בזוהר הנ"ל, וחתן דיללה תבר בתולים דילה.

ועל כן גם המתחילה נקרה חתן, להוראות על ההתחדשות הלימוד מחדש כאילו עתה מתחילה בזיווג התורה, כמו חתן שמוגן עצמו עם אשתו מחדש שהדיביקות הוא בתקופו ובcheinבה יתרה. וזה העני בכל יום יום יהיה בעינך חדשניים בספר ואתחנן פ"ט. והוא העניין ההדרין שנางו בכל סיום מסכת, שנלמד מתורה גופא שהווצרך לשבירת הבתולים מחדש כדי שיוכל לחזור עליה מחדש לגלות לו מעפוניה, כמו כן הוא בכל מסכתא ומסכתא. ודוק והבן כי העניין נפלא בעזר החונן לאדם דעת ודוק.

◆◆◆

וסתריה, ונמצא כל עיקר תורה שבעל פה וכל סתריה נגלו באשר נשתרו הלווחות, משא"ב אילו לא נשתרו היהת התורה חתומה וסתומה וסגר אין פתח, עכ"ל. ואם מזה מובן היטב למה הסכמה דעת הקב"ה לדעתו של משה, ושפיר נתן לי יישר כח על זה שפתח בזה פתח לכינס בחדרי התורה ולדעת סתריה, ושפיר הוא למשה לשבת, ומישר שיר לשאר שבחים שהוא למשה בנפלאותיו שעשה לישראל, והי בזה חתן שבר הבתולים של תורה כדי שיוכלו ישראל לזוג עצם עם התוה"ק.

ועפי"ז יובן למה מסיים התוה"ק עם שבירות הלווחות, דבר אמרו חז"ל נקבות פ"ה מכ"ם הפרק בה והפרק בה דכולא בה ובה תחוי וסיב ובליה בה ומנה לא תזע כו', חזר חזר בתורה, ור"ל שלא תחשוב שכבר גמרתי את התורה, וכעת אין לי ללמד בה יותר ואילך ללימוד שאר חכמויות, כי אף שגמרתי אותה עד לא תחלה בה כלל, דכללה בה שעוד לא גמרת ממנה כלום וצריך לך לחזור עליה מחדש, כמו שאמרו רוז"ל (עירובין נד, ט) על "דריה ירוץ בכל עת" (משל ה, יט), שהتورה היא כד שבעל עת שמשמש בה מוציא מחדש, כמו כן התוה"ק בכל עת תמצא בה דברים חדשים כאילו עוד לא למדת כלום.

**דרוש חיבור סוף התוה:**  
בעזה"י ג' דנשורת ימ"י  
לפ"ק בוטשראון י"צ'  
ולא קם נגי' מ"ז  
פليس אל פיים נכל פהווט  
נעכומ נמלן מנימים נפז  
ולכל פיד סמקס ולכל פג  
נעלי כל יטולן - נרלא  
ומט פלקן כי.

ולהמשיך זאת:  
אננו בני ישראל מלעת  
בין האומות, עריכיב  
כי עוד ישבו זקנים וו  
ונכירה ח. ד, ועוד הבן  
ニיאש עצמוני ע"ז  
העתידה להיות בין  
ביאר זאת הרמב"ב  
ההלךות מלכים. וזה  
שהתורה כתבה גבי  
ואם ירחיב ה' גבול  
ערם", ופסוק זה  
קדמוני, ומעולם שי  
זו, וזה דבר ברור:  
אמתית ולא נפל:  
דו מועלם עד לא ב  
בעתיד לבא, על ב  
ישראל לבו נכון ובו  
שארית ישראל י"כ:  
מ בין האומות, ואל י  
בידיהם ואנחנו כצא  
משגיח כן אנחנו  
ומופקר לכל, ורק ט

# האזרור לאגודה אקלטת

תלה ברמיוא חכימא ברכה ברמיוא תלה

←

אשר עשה משה לעיני כל ישראל, פירושי שנשאו לבו לשבור הלוחות לעיניהם, ולכאורה צ"ב אמר מסימנת התורה"ק בענין שבירת הלוחות דיקא, אמן יובן עפ"מ דאי בתיקו? (תיקון כא נ) דבר' בתים מקדשות הם כנגד ב' העינים, וכשש שמצינו (aicir ד' י"ד) ששפך חמתו על עצים ואבניים, כן אנחנו מאמינים בני מאמינים מסתכלים ומ התבוננים במעשה שבירת הלוחות בעינים צופיות שיש איזה טוביה גנווה בו, ושוב יגיע אור גדול שלא יפסיק לעולם ולנצח נצחים, וזהו החמשך דמים בשבירת הלוחות, ומתחליל בראשית – יצירה וביראה חדשה, וכתי' בתרי' (בראשית א' ב') ורוח אלקים מרחפת על פני המים, ואי' במדרש (ב"ר ב' ד') זה רוחו של מלך המשיח, שיתגלה בכ"א.

## ברמיוא

שהאור של נ"ז פרשיות התורה  
1. מישראל.

дол אשר עשה משה לעיני כל ע קדש (להגSHIP דיה הא לחמא) כי ו, וכשהוא בח' ד' י' או לא כשאות ו' תחת הד' או נمشך בה אותן ה, ואם ה' נצוף מד' י' אך אם ח'ו אותן ה' נעשה מד' ו' י', מי שאמר לעולמו די יאמר והנה האוה"ח ה' פ' (שםות ל"ד שתיר די בקולמוס של משה יהוד, דהכונה דמשה רבע"ה עד מכל האדם חסר י', ונשתיר וכונתו ה' דדי'ו אותו י"ד, ו' ה' לעשות צירוף די' ולא ד"י, למטה שהרי הסתור מדרגותיו, ונשתיר בקולמוס וקרנו עור ת' י' שנשתיר בקולמוס שכחtab ו' לא נמשכה למטה, והי' זה קרן עור פניו של משה.

על דברי התרגום יונתן בפסוק לוזשע בן נון יהושע, כד חמ' ע, דהינו שמסר לו אותן י' לו בח' העניות שלו, ומה"ט י' ויסמך את י"דו עליו, י"דו נילח בחינותיו ומסרם ליהושע, י' זה קירון עור פנים, שנthan לו קרן עור פניו.

# פרק מאהה ב' והשלמה

יא

## ספר בראשית

### סמיכות סוף התורה לתחלה

האמתית. והוא המשך מסוף התורה (דנليس ל"ג, י"ו) לכל האותות וגוי' (פס, י"ז) ולכל המורה הגדל אשר עשה משה לעיני כל ישראל, זה גרם האפשרות להתחיל התורה (צלהיטם ל', ל') בלשון בראשית ברא וגוי' באופן שצרכין לפניו בפשט, כי האמינו לדברי משה בכל לבבם ובכל נפשם:

א. עליה בדעתי בעה"י לבאר סמיכות התורה סופה לתחלה, דהנה רשי"י (ל"ה צלהיטם נ"ל) מאריך, دائ' אפשר לפרש מלת בראשית כפשוטו, והנה אחד מן הדברים מה ששמענו לתלמידי המלך כשהתרגם לו את התורה, הוא להקדים אלקיים בראשית, וכמבואר בגמרה (מנילה ט'), ופירש רשי"י (פס, ל"ג, הלקיס נ"ל) שלא יאמר בראשית שם הוא, ושתי רשויות הן, וראשון ברא את השני עי"ש. ולכואורה כיון שהתחורה שבכתב הוא יסוד כל האמונה והדעת, על מה סמן הקב"ה לכתו באופן שייהיה מקום לטעות ח"ו?

Why write  
the opening  
words of  
the torah  
in such a  
way that  
they could be  
misunderstood?

ב. עוד אפשר לפרש בעה"י סמיכות התורה סופה לתחלה בדרך אחר, דהיינו שידעו משה ובניו ע"ה מה שחתאו בני ישראל ועשו, מכל מקום לא רצה לשבור את הלווחות רק דוקא לעיניהם, וכן פירש רשי"י (דנليس ל"ג, י"ג) לעיני כל ישראל, דקאי על שבירת הלווחות כמו שנאמר (פס ט, י"ז) ואשברים לעיניכם, דעתה במדרש (מימומל מ"ט, כ"ז) letters flew in the air דכשшибר משה ובניו את הלווחות היו האותיות פורחות מעלה, ומזה שפטו ישראל שיש להם תקופה עדין לתקן מה שעשו

**אולם** היה שעם ישראל זכו לאיש אלקיים משה ובניו אשר הראה לנו האותות הגדולים, ועל ידו נעשה המורה הגדל, על כן היה בכוחו להכנס ולחדיר לבבות בני ישראל ואית האמונה שכל מה שדרשו חכמינו זיל בתורה שבכתב היה אצלם פשוט בתכלית הפשיטות שכן הוא הפשט

шибיר את הלוחות  
המתין מרעה'ה לעט  
ענין כל ישראל, כדי  
את מעשה ה'פ'  
והמלחמות, על כן  
See <sup>בְּכָל־יִשְׂרָאֵל</sup>  
דוקא לענייהם, כדי  
עליהם רושם ויבט  
מהעגל והמלחלה  
דשבירת הלוחות ז'  
אבל גם טוביה ה'פ'  
גודל קלקל העביד  
וזהו הסמיכות מה'  
בראשית, ועל ד'  
ה'ק' בתיכת ב'  
שהחדר כלל בך  
שפירשו בענין ש'  
להן (טום י'

ו'. עוד אפשר לפ'  
התורה סופה ל'  
פי' (לנילס ל"ג, י"ז)  
шибיר את הלווח  
סמן משה לעשו  
לשבור את הלות  
הקב'ה, רק ה'ז  
אלקים וג'ו', ואיתך  
מ') והוא ברשי'  
העולם נברא בש'  
ראשית, ועל כן

(כל'יל ט', ט') והוא ברשי' (כל'ן) שככל  
העולם נברא בשבייל ישראלי שנקרו  
ראשית, ואם כן שפיר היה להם זכות  
להנצל בזכות עצם ומילא ראוין הם  
לראות במפלתן של שונאים:

ד. עוד אפשר לפרש בעה"י סמכות  
התורה סופה לתחלה, בדרך הניל  
באופן אחר קצת, דמפסוק זה חזינן  
כמה גודלה מעלה המחשבה, דהרי  
שנינו (לצוט פ"ג, מ"ה) בעשרה ממארות  
nbrא העולם, ואמרין בגמרה (ל"ג י"ג).  
בראשית נמי אמר ה'יא, כולם דגש  
המחשבה המרומז בבראשית דסוף  
מעשה במחשבה תחלה, גם כן נחשב  
כמאמר כלומר כמעשה, [ואדרבה לפי  
דברי המפרשים היה אז עיקר הבריאה,  
ע"י באוה"ה ה'ק' (ט', ט'), ואם כן כיון  
בדממחשבה שפיר כבר קיבל עליהם  
לקבל את התורה בהר סיני, וכדכתיב  
(שםומ' ג', י"ג) בהוציאך את העם  
מצרים תעבדו את האלקים על ההר  
זהו, מילא שפיר זכו לראות במפלתן  
של שונאים:

ה. עוד אפשר לפרש בעה"י סמכות  
התורה סופה לתחלה, דנהה רשי'  
פי' (לנילס ל"ג, י"ג) לעניין כל ישראל,  
шибיר

שעשוו, כי גופו האותיות לא נגעו רק  
פרחו למעלה, וזהו רמז לתשובה.

והנה איתא במדרש (מליטס ג', י"ג)  
דתשובה קדמה לעולם כדי  
שיהא קיום לעולם אף אחר שיחטא  
האדם. וזהו המשך, אשר עשה משה  
לענין כל ישראל, דומה שшибיר את  
הלוחות דוקא לענייהם, כדי שיראו  
שהאותיות פרחו למעלה, וזהו  
לهم עדין תקוה על ידי תשובה, וזהו  
גם מה שמשיע לבראשית בראש וגו'  
זהיינו לבראית העולם שיתקיים גם  
אחר החטא:

לען <sup>before</sup>  
Creation

לען <sup>before</sup>  
Creation

How could  
see <sup>בְּ</sup> the beautiful  
world <sup>אֲ</sup>

בראשית <sup>בְּ</sup>  
the world  
was created <sup>אֲ</sup>

ג. עוד אפשר לפרש בעה"י סמכות  
התורה סופה לתחלה, על פי דברי  
ריש' על פסוק (וילם י"ע, י"י) אל תבט  
אחריך, דמי שאינו ניצל בזכותו אין  
זכה לראות במפלת שונאים, ואם כן  
לאוראה קשה בסוף התורה (לציט ל"ג,  
י"ג) לכל המורא הגדל אשר עשה משה  
לענין כל ישראל, דאייך זכו ישראל  
לראות את כל האותיות והמופתים אשר  
שלחו ד', הלא עדין לא קיבלו את  
התורה, ואדרבה השר של ים טען  
כנגדם הללו עובדי עבודה זרה והללו  
עובדיה עבודה זרה, וכמבואר במדרש  
(מליטס ט"ז, ס'). ועל זה בא התשובה  
(ט', ט') בראשית בראש, ואיתא במדרש

בראשית <sup>בְּ</sup>  
the world  
was created <sup>אֲ</sup>

# בְּכָרֶבֶת

ב

cas sal regel acha

ועתה תגירה לי וausehr lagoi gedol (לב, י)

הלהות מושם שהרבות נזנים אחר פורה מרה ונוגמל לא מלה שהרבת הילה הרות על א"כ בלהות נזנים אמר ה' לשקב'ה דלפי המדו ונוגה שנעתי מכו"ר מון הגראי"ד הלי סולובייצ'יק שהקשה דלה שהרבת הילה רות על אבנים כראשונים וציריו לעלות בהר, אין הלה שהרבת משה יכול לישא את הלוון בירידתו מון ההר כספרה הכתוב לא היה יכול לישא את הלהות שהרבת הילה בעיליתו שירוד קשה לעלות נגד בה הנובד מלבדת, ומ"מ עלה משה והשנית להות האבנים (ע"ז דברים לד, ד).

## ד ענינה של מידת 'קורם'

ויעבור ר' על פניו וירא ר' ה' וג' (לד, י)

וברש"י "דיה ר' ה'", ו"זיל: "מדה רחמיים היא אחת קוזם ושיחטן וישראל וישראל (ר' זי)", עכ"ל.

שיחטן מידי רבי דוד ליכטנטשטיין שליט"א שביאר בזיה, כי ס

שיחטן גועדה לעשנות שלום בין שני אויבים פעם ידידים ואויבים לשלעה שקרודם הריב. והיחס של קוזם החטא וקרודם שעננה מרוח ומשמעות הדברים הוא מובל מה', מ"מ המידור של ה' קוזם שח קיים לעלם, וכאיთא בגמי"ב (דך הקט, ב): "גמורי, דלא כללה שבטאטם חסאו ישראלי אז הביטה זו גם קן בטללה, שרי אך עננה העם יונן להם הארץ גם הביטה זו היהת בטללה כי שחטאן.

## ג שבירת הלוחות הראשונות

ויהר אף משה וישלך מידן את הלוחות  
וישבר אתם תהה ההר (לב, י)

זהה מה שאמר יעקב אבינו למשמעו ולו: "בסטוד אל התבוא נפש", וזה בודו" (בראשית מט, י), וכך אמר יעקב אבון הרהוקת בין השבטים ואחר מה תלחות אלא שנפלו מידה. לדעת רשי" סוף זה את הבהכה ד' לה לעשיי כל ישראלי שכוכב, ו"זיל: "שנשאלו לבו לשבור הלוות לעינייהם ושברם לעיניהם והסכמה דעת הקב"ה לדעתו שגמור אשר שר ברוך ששבורת עכ"ל, הרי ששבור גועה הלוחות בכתה, וכי שבת טו, א' אבל עיין בילוקוט פ' כי התשא ..."

16

## קמא

## ענינה של מידת קודם שיחטה'

(רמז שצג) דאיתא: "נסתכל משה בלוחות וראה הכתב שבהן שפורה וכבדו על ידי משה ונפלו מידייו ונשתבררו", עכ"ל.

והנה שמעתי ממ"ר מרון הגראי"ד הלוי סולובייצ'יק שהקשה דלפי המדרש دقbedo הלווחות משום שהכתב פרח מهما ונתמלא מקום שהכתב היה חרות על הלווחות, א"כ בלוחות שניים אחר שהקב"ה מחל לישראל שאמר ה' למשה פסל לך שני לוחות אבניים בראשונים וציווה לעלות בהר, איך היה משה יכול לישא את הלווחות; דמה בירידתו מן ההר כספרה הכתב לא היה יכול לישא את הלווחות שהיו כבדים, ק"י בעלייתו שייתור קשה לעלות כנגד כח הכביד מלדת, ומ"מ עלה משה ולך אתו שני לוחות האבניים (עיין דברים לד, ז).

ותירץ על זה, שכשמשה ראה ספרה הכתב מהלווחות וראה את העגל והמחולות אכן תשש כוחו, אבל לא מפני שחוර היה כוח פיזי, אלא שמתוך מה שראה משה את העם עובדים ע"ז נשברה רוחו, ולכן נפלו הלווחות מיד. אבל בעלייתו להר אחר שאמור ה' "סלחתני בדבריך" ובחמלת ה' הייתה התחלת חדש, הרוי מחדש כוחו של משה והוא לו אז האומץ והכח לעלות ההר ולהעלות אליו את לוחות האבן כדי לקבל את התורה עוד הפעם.

— ८ —

## ענינה של מידת קודם שיחטה'

ויעבור ה' על פניו ויקרא ה' ה' וגוי' (لد, א)

וברש"י ד"ה ה' ה', ז"ל: "מדת רחמים היא אחת קודם שיחטה ואחת לאחר שיחטה ויושב" (ר"ה יז), עכ"ל.

ושמעתי מידי רבי דוד ליכטנשטיין שליט"א שביאר בזה, כי מידת קודם שיחטה' نوعדה לעשות שלום בין שני אויבים שהיו פעם ידים ואוהבים כדי לחזור לשעה שקדם הריב. והיחס זה של קודם החטא וקדום שנעשה מרוחק מהקב"ה קיים לעולם, אף שעכשוי הוא מובלט מה', מ"מ המידה של ה' קודם שיחטה' קיימת, ומשמעות הדברים היא שהקב"ה למעלה מהמחלוקת ולא נעשה בעל דין כביכול עם החוטא, ולכן יש מקום לחזור למצב שהוא קודם. כי בכל מחלוקת כדי לעשות שלום צריכים להגיע לנקודה שקדם המחלוקת כshediyin הייתה שורת בינויהם אהבה ואהווה ושלום ורעות.

זה מה שאמר יעקב אבינו לשמעון ולוי: "בסודם אל תבוא נפשי בקהלם אל תהך כבודי" (בראשית מט, ו), דהיינו אחר המחלוקת בין השבטים ואחר מכירת יוסף, אני יעקב למעלה מהמחלוקת, דבלא זה א"א היה לבנות את בית יעקב בבחיללה, ואין יעקב אומר זאת משום שחס לכבודו, אלא כדי שהוא לא יהיה בצד במחלוקת, ומתוך כך יוכל לחזור לאחד את כל ישראל.

הקב"ה למשה ועתה צל שלש וגלים אינו נטה וכמה". וברש"י

זה הרוי משה הוא לא דצ"ל אדם היה היה זה נחשה גוי

זה כי שחת עמר", בז' לך גודלה אלא זב' הרוי דכל גודלת אעשה אותו לגוי בלב ישראל, וצ"ע. ז' ב' ב השבטים סבבנא". וצ"ל אדם בגב' שירבה זרעם

כבודן לשבור את צדין כל ישראל אסבבם לעיניים בבר"עכ"ל, הרוי ק"ט פ' כי תשא

## אוצרות צדיקי ואות הברכה וגורי הדרות טרסת

וזה היה דרכו בדורש של הבש"ט ותלמידיו הקדושים, שהיו משתדלים ומשפיעים טוכה וברכה לבני ישראל בכל צרכיהם בגשמיות ועי"ז היה להם השפעה מכרעת עליהם ברוחניות, להורות להם את הדרך ילכו בה והמעשה אשר עישן. ולדעתי זהו הטעם שאמרו חז"ל בפרק אבות [א, ב] על ג' דברים העולם עומד, על התורה ועל העבורה ועל גמilot חסדים, כדי שיכלו המנהיגים להכינםقلب העולם תורה ועborת השם, מוכרים הם גם למול חסר אתם ולהיטיב להם בגשמיות ואו ידעו כולם כי את טוביהם הם מבקשים ודבריהם יעשו רושם.

ובן מצינו אצל אברהם אבינו ע"ה שאמר הכתוב, ויטע אשל בבאר שבע ויקרא שם בשם "ה' אל עולם [בראשית כא, לג], פרש"י על ידי אותו אשל נקרא שמו של הקב"ה אלה לכל העולם, לאחר שאוכלים ושותים אמר להם ברכו למי שאכלתם משלו וכו'. וזה שהיעידה תורה קעל משה רבינו, ולא קם נביא עוד בישראל ממשה, מעלהו של משה רבינו ע"ה הי' גם בישראל, דואג לטובתן ומשפיע להם צרכיהם הוא היה אשר ידעו ה' פנים אל פנים, שהוא מדירגת נבואה נשובה, אליה לא זכה אף איש, ולטובת ישראל עשה כל המופתים אשר שלח ה' לעשות וכי' ועל דרך זה מסימנת תורה ק' ולכל היד החזקה פרש"י, קיבל את התורה, גם ולכל המוראה הנדרול אשר עשה משה לעני כל ישראל, פרש"י נסים ובורות שבמדבר הנדרול והנורא, כי והוא חפקיו של מנהיג ישראל אמיתי, לעסוק בך לטובת בני ישראל בגשמיות וברוחניות.

ב"ק מrown אדמור"ר מצאנז – קליזנבורג וצוק"ל  
שפער חיים – מכתבי תורה, ח"ד, ע' קל"ט

הורגל בפי אדמ"ו החתום סופר זיל, משה רבינו לא השלים עצמו בחונך, כי משה מת ונפטר בארץ, וחנוך לא מות והתהלך חי לעמוד במרום כי נתהפר מארם למלך, וההברל בינויהם שאחריו הסתלקות חנוך בא מבול על הארץ כי השair אחריו עם לא ביות אבל משה השair אחריו מלכת כהנים וגוי קדוש, ולכן לא קם נביא עוד ממשה, ודפ"ח, טוב טעם אמרת.

הגה"ק רבי חיים סופר זצוק"ל  
בעל "מחנה חיים"  
"שער חיים", תהילים (מ"ה, א)

ולכל הוד החזקה וגוי אשר עשה משה לעני כל ישראל פרש"י לעני כל ישראל זי  
שבירת הלוחות. וצ"ע מה בעב' בזאת התירה בדבר שמצויר עוננותיהם של ישראל.  
ונראה כי התורה מסימנת כאן ביעבד דבר נגיד, שזוהה הראה משה רבני שאב' ישראל

הדור שפיו של ישראל יש  
לחשי"ת, גם הור והראש  
ה, ואם כן דין נוף האדם  
קסם והוא חriseות.

זה מררכי ריבנוביץ זצ"ל  
אב"ד בני ברק  
"קדמי ראם", ח"ב, ע' קע"ח

ד' (קארליין) דף קמ"ג טו"א  
ק' רבינו אשר מסתאלין זי"ע

א) את מקום אביו (הרה"ק  
יה', היה קשה על ה'עולם'  
שב בראש השולחן ולצדיו  
לפשר הדבר, ענהו: "לאו  
בבוק נודע לחסיד ההאה

א' הראשונה של אביו מրן  
ע"ה"פ (דברים לו, ז) ולא  
ה' בכיה, אלא שבאים היו  
דושע, כאשר היו הולכים

אמשינוב – ארדה"ב זצוק"ל  
לץ תשנ"ח) ע' ל"ז, אותן ג'

ה אשר ידוע ה' פנים אל  
ש ראש"י ריש דברים עה"ב,  
ה'ק, אמר משה, אם אני  
חיטיב לנו, איןנו בא אלא  
שהפל סיכון וועת לפניהת

**ଓצ'روת צדיקי וואת הברכה וגהוני הדורות**

תרע

אין ראויים לתורה או אין מקום לתורה, ודומה לפסק שכל המנויים שלו נטמאו שהובח נפסל.

ולכן שברי לוחות מונחים בארון, ולכארה תמה מה מקום לכך הרי אין קטיגור נעשה סניגור, אבל לדברינו מוכן, כי הרי זה מגלה לנו שלබדי ישראל אין תורה וא"א כלל להחליפם באומה אחרת, כי יש לדעת שאף שהופיע מפארן ורוח משער מ"מ גם אם היו מקבלים את התורה היה זה רק מעין 'המצווה שהיא מוסיפה עליהם עד תרי"ג אבל לא שהיא קשורים עם התורה כישראל ואורייתא.

מכת"י מרן הגאון רבינו שלמה זלמן אויערבאך זצ"ל  
"מבקשי תורה" (ירושלים תשנ"ז) ח"ב, ע' תקנ"ג