

ואָעַפְתִּים שיש לה שיר צו חכמים ובו,
קונה פרק סיה גונל פלנומה דן
שלה ורכז אלטער בראָדְלָה, ו'בְּצָבָא' ד'בְּצָבָא'
כמאה גאנען' ע' וכו', ה兜וג כהה סמס' נאָזֶן נאָזֶן
וילא צנטקון מאָזֶן מזלאָגס נל דבלאי דבְּנֵי
נוֹמְקֵם ז'ין עַיְקִין:

ללהורה בשכר שנאמר ראה למורי אחכם חוקים
ומושטבים כאשר צוין לה גוי מה אנו בחומם למורי אף
אתם למורתם בתנום ממען וכן כשותמלו דורות למדו
בחומם כמו שלמורים ממען לא מצא יי' מילודו בתנום
למדו קפונו בלהת תולדתו ומי' כי נר
בשער תלמוד למדר ואל תלמידו. הא למדת שאסוציא
לו למלוך בשכר אין א' שלמדו בבו בשבר: ח' כל איש

ענין בז' עשר בין שלם בגופו בין בצל טורין בין בחור בין שתיה וכן גודל תשש כחו אפלתו היה עז' המתרנים מן האזקה ומהווים על הפתחים ואפלתו בעל איש ובנים חיב ל��בו לו וכן תלמוד תורה בוים שובללה שנאמר והגיתכו יומם ולילה: מ' גראלי חכמי ישראל היו מוח החובבי עצם ומהן שואבי מים ומהן סופים ואך על פי כן היה עסוקן בתלמידו תורה ביום ובלילה והם מכלל מעתיק השמועה איש מפי איש מפי משה רבינו: י' עד אימתי וויב' למלמד שאלש את מודתו שליש בתורה וכן סוחו ומלשך בתורה שבעל פה. ושלשין ביני' ושבלל אהיד דבר מארשינו וויצאי דבר מדריך וידמה דבר לבר ובין שכחנה. ושלא בחרורה שבעל פה. ר' צדקה היה הא עירק המרות והאיך יוציא האסדר והמורר וכיזא בהן מדברים של מדריך המשמעה. וכן וה הוא הגרא גנארא: י' בצלת הה בעל אומנות והיה עוקם במלאכתו שלוש שעות ביטים ובהתו מה פה השמעה. אונן התשע קורא בשלש מהן בתורה שכחנה ובשלש בתורה שבעל מה וטושבש אחריות מהובן בדעתו להכין דבר מדריך. וזכרוי קבלה בכל תורה שכחנה וכן פרושון בכל תורה שבעל פה. והענינים הנקיים פרדים בכל המראות זו: נ' במה תדריך נזבכתורה שבעל פה יקראי בעיתם מומנוין תורה שכחנה ובורי המשמעה כרי' שלא שכח תורה שכחנה ולא לעסוק תדריך נזבכתורה שבעל פה. ומפניו לא מזמין לא כל בשוגריה בחכמה ולא היא צורך לא למלמד תורה שכחנה דבר מדריך וזהו וופנה בא מיו למאה בלבד לפי רוחך שיש בלטו יושב דערונו: ג' גאה שלמותה תורה יש לה שבר אבל דע' תורה האיש. מפני שהוא שלא נזטוי. וכל העשויה דבר שאניו ממצוות עלי' לעשונו אין שכרו השם המצויה שעשה אל' אינו כשר האיש. ואעפ' שיש לה שבר צו' חכם שלא למד אדם את בתו תורה. מפני שהוא הנשא אין דעתן מכוונה להתלמד פחרות ממנה. ואעפ' שיש לה שבר צו' חכם כל המלמד את בתו תורה כאלו' מורה הפלות. אלא את מזיאות דברי תורה לזרבי הקאי לפי עניות דעתן: אמו' חכם כל המלמד את בתו תורה כאלו' מורה הפלות: נ' במה דברים אמרוים בתורה שכחנה שבעל פה אבל תורה שכחנה לא ילמד אותה לבחרחה ולא למרה אותה במלומה הפלות: מושבון

א. נ"מ דף נ"ג. פמ"ג עטין י"ג. טו"ז י"ד ס"י נמ"ז:

ל'חט מ'שנה

וּבְגַ

٢٧

ן כוֹ נָמֹד וְגַנּוֹ לְגַנּוֹל קָדָשׁ כָּלִיל
גַּנּוֹ וְלִוְיָה וּמִמְוּלָּה גַּנּוֹ וּמִלְמָדוֹ מִמְקִיָּס
גַּנּוֹ גַּנְיָה דֶּרֶב הַמֶּה גַּנּוֹ יַעֲקֹב סְדֵלִיא
גַּנּוֹ לְגַנּוֹ הַהָּא מִימְדָּן שְׂמָעִיטָה חַמְלָה
לְגַנּוֹ לְגַנּוֹ לְגַנּוֹ מִינָּךְ מִזְמָה
לְגַנּוֹ לְגַנּוֹ וּפִיכְתָּבָתְיָה לְגַנּוֹ לְגַנּוֹ
לְגַנּוֹ לְגַנּוֹ וְסָמָךְ תְּוֹחָה שְׂגִילִים מִמְנוֹ וְלַיְן
לְגַנּוֹ לְגַנּוֹ מִיסְפָּקָדָן נְכִים צְלִילָה צְנִים
לְגַנּוֹ לְגַנּוֹ וְלִוְיָה וּטְרָה כָּלְמָה מִזְוֹנָה
וּמִסְפִּיקָנוּ. וְלִמְצָבָה כָּלְמָה כָּלְמָה עַל
סְמָךְ דֶּרֶב הַמֶּה גַּר יַעֲקֹב חַמְלָה לִיה
חַמְלָה עַדְיָפָלָה מִינָּךְ וּכוֹ לְגַלְלָה וְיָה
גַּנּוֹ עַדְיָפָה סִיחָה צְוָלה חַמְלָה גַּנּוֹ וְסִיחָה
לְגַנּוֹ יְאֻדָּה וְכָן הַלְּבָה עַלְלָה. וְכָן
פְּמָקָדָן כָּלְמָה סְנִיפָּק מִי מִסְלָכוֹת
הַלְּמָדוֹד מַוְלָּה (כ"ל): וּמִשׁ וְאַפְּנִים
עַל פִּי שְׁבָנוֹ קָדָם לֹא יִבְטַח הַזָּה
וּכְזָה. כְּנָמָבָד כָּלְמָה סְנִיפָּק שְׁמָכָל
(פ"ט) וּפְקָדָן קָוָת:

ג. ד. בא שם שמצווה למד לבנו
בר' מצווה למד לבן
בן וכו'. כדיותם טס (ב) ומימולו
לרכז יוטען לנו לי סכתמי סטמן
ולדלן כלידן גריימל לפטלה מלמד
שם אין לנו: ומן' יש ולא לבן
בנו בלבד לא מצווה לעל ביל חכם
מיישראל למד לתהמידים שגם הם
יספק (ד) לא שמצווה להקדום
ל דורי קרמאנ'ס נפלין פ' מסקנות

ל' לבנו משיותהיל' לדבר מתחילה
ברויות ג' ובו. נמיימל סוף פלק
עד שיויה לבן שיש או לבן שכנע
נות. יתגלי לך נקען וכען (קען):
כח מלמד תניות שבר גותן לו
שבר עד שיקרא תורה שבכתב
זיל פלק לי' מבלומות ח"מ (ס"ג).
מלדו מקרלה אין מלמדו מנה וולמל
לי' מלמדו מנה. אין כוונת ננו
למד פום נענמו: מורה. ולג' נקייטס
דליך דמותר ליטול סכל על סמקרא
יז' זפרק לי' מבלומות תלמוד מורה (ד"ק)
טולוג דכפין עליינו ועדין ניס כסאל
לולודושיא נמokin נאכטיא וטקלין (ב):

דרכי משה

ג) דגמי דיאלוג איננו עריכין בהה ואין נפריעין מן הערב אלא במקום שאין יכול לחבוע מן החייב עכ"ל:

פרק י'

ומתקלה לזכות (פ"א מכ"ה) אין חמס מקובל כיינו נכריין למגנוני וככל קיים כו"ם נסיגת נסיגת דמלט וכ' לרמ"ל ("תמצ"ה הל' חותם ג', קידוש חותם ג', ע' ס'') ומכל מוקוס מלמזרין חותמו כ"ג חותימות סמורות מיד מהר קייאס אין נסיגת נסיגת דמלט ועוד קידוש חותם ג'.

(ב) וואע"פ שבנו קודם לא יבטל הווא. ר"ל מגון שיט סיפוק מיז'ו גלגולמוד נכל' יוס מלצע צענות נ"ל למוד דכל' קהילען עס צו הול' קהילס עט צו' וקונטס עס ערמוני: (ו) שכשմ שמצויה עליון ק"מ' דבנו כר' פער'ן ורב'ן, באל' נ"ל, דב' עז'ת עז'ת, דב' קהילען עס צו הול' קהילס עט צו' וקונטס עס ערמוני:

יש לו בן ללימוד ואין ידו מושגת להספיק לשניהם אם שניהם שווין והוא קודם לבנו. ואם בןנו נבון ומשכיל מה שילמדו לא יבטל הוא קודמו. (ט) וכך על פי שבנו קודם לא יבטל הוא שכם שמצווה עליו ללמד לבנו כך הוא מצווה ללמד לעצמו: ג' כשם שמצווה ללמד לבנו כך הוא מצווה ללמד לבן בןנו שנאמר בחורם הודהעם לבנייך ולבני בנייך. ולא לבן בןנו לבד אלא מצויה על כל חכם מישראל ללמד תלמידים שוגם הם נקראים בניים אלא שמצויה להקדמים לבן בןנו ובן בןן לבן חבריו: ד' וחיב לשכור מלמד לבנו ללימודו אבל איןו חייב ללמד לבן חבריו אלא בחנים: ה' ומאימתי מתחילה ללמד לבנו משיחתיל לדבר. מתחילה למדתו תורה צוה לנו משה מורשה קהילת יעקב ופסוק ראשון מפרשת שמע (דברים ו') ואחר כך מלמדו מעט. מעט מהפסוקים ט' עד שיהא כבן שש או כבן שבע ואז מוליכו אצל מלמד תינוקות: ו היה מנהג בעיר שלוקח מלמד תינוקות שכר נוטן לו שכר.

לידם"ו (קעט): מלך ומינ' נצלה נמו'דו שליט נמורא וכו' פירוט [מולוא] מהו'ר שנטמג כמו מורה נטמ'יס וכותמייס. וכ"י קרמאנ"ס פרק ה' מהלכות מ"ה (אי"ג) וצלי קבלה נכל' מורה שנטמג כן וכו'. ולפי זה גם לדמיה פליק קמלה דקייזטן (רכ' נ') למזלנו מקרלה אין מלה' ממתנה פירוט רכ"ז חין מותת צנו עליו היל' גמל' זמקרלה מכהן ווילען למץ בסוא' לעממו וממר רב' מקרלה וו מורה גם למא ריכ' היל' נפריך דלע' טימלה היל' מקרלה פירוטנו כמו ויבינו זמקרלה (נמיאס ס ט) היל' ספק' טעמיס לדומילין פליק קמלה דמגילה (רכ' ג') היל' כלהן פירוטנו מולא טכטמג היל' ודמי חי'יך נלמו'דו מורה שנטמג כולה היל' פירוט רכ"ז זכמומיים. ווין ג'יך נפליך זו דפסחות כו' ודלא כפירות רכ"ז מקרלה וו מורה היל' נטמ'יס זכמומיים כן נילקה לי מלכלי לרמאנ"ס וויבינו זוכן מנטמע ממה שכתבו פלי'ף (יב) והלם"ס (ס' מג) נקמת היל' לדומל רצוי ג'ן מקרלה וו מורה היל' כמותה גם לדפירוט רכ"ז וויל' נטמ'יס

קראים בנים (פסרי דברים פיסקא ד') אלא שמצוות להקדום לנו וכורע על אלא בחננו. כלל דצלי קרמץ' נפלך מה' משלכם מ"מ (ט"ב-ג):

ו. ומואיתתי מתחילה למלמד לבנו משיטתה לי' לדבר מתחילה למלמד תורה כזו לנו דברי ג' (ד) וכו'. ניימל סוף פרק תלג גיגול (פונס מג'): ומש' עד שייה לבן שיש או בן שביע ואוז מלויכו אצל מלמד תינוקות. יתמללnekן נקמען וא' (קעט):

כ. דודה מנהגה בעיר שלוקה מלמד תינוקות שברנותו לו שבר וחביב למלמד בשכר עד שייקרא תורה שבסכתה זונה וכו'. כן כמו קרמץ' ויל' נפלך מה' משלכם מ"מ (ט"ז). לפירק קמל דקיידוטין (אט) מיל' נמלדו מקרם מון מלמדו מנטס וומיל' צעל מקרלה ו' מורה. ופיריק רט' חינו מלמדו מנטס. מון כודם לנו לוי' חיל' נמקרה מכך וויל' לימד תוכן עניהם: מורה. ולט' ניצחים בטוטט. ומיטמע ניל' לארכמץ' סדריו לומטל ניכול סבר על הסמסר

כלומר ככל פיקוק טעמים לדוחה נפרק לחן אין כמו מודל (מדים נ'). היינו לא כבש כל"מ דכפין למך לנו מה יסכו לנו גני מלחדים דמיהי בנה הינה נעל חוץ כדפקן ואלה פיקוק קוטוב (כחותם מ') דהיינו מילון מילויי מתקו.

ו. מנגיסין התינוקות בחתולמד לבן שיש ובבן שבע וכו'. נפלק נס' ימפר גב' מקנה יקופע נס' גמלן וכטנן קומספומט נס' עט. ס' מילול דריש נקיט מטמיים ד裏יך יקסס נטילה ומפלט נס' לחן דומס ס' נטול ס' טז טעלן להגדל דוחן טז מעלה:

פרק י'

וחוריב ל'גדמו בשכר עד שיקרא תורה שכחtab בואה. עין גדייטה: (ט) ובתב הרמ"ה הנז מ"ר דלא אפשר היה לדוחיקא לוי (ענ) ומכניתן התינוקות להתלמיד בבן שש ובבן שבע. ר"ל משלם סט ומלמד עמו מטנה ומלהמוד עמו קומיין וכן פלמי לגמוד געמדו מעו ממוקם שעננותה. ר"ל חס לנבר למד עמו מורה בפיכמג וומחר כך דמייקם ניט שטעה מלמד עמו מטנה ומלהמוד עמו קומיין וכן פלמי לגמוד געמדו מעו ממוקם פריקומו לו און נט מעתות לילדיין סט מומול נגיד מורה בפיכמג מה פיכמג חכל סט פיכמג לו מיין וכורן געמדו מעו פסכל לדין:

דרישת

ר' מרדכי: בשים ר' יוסי (קעט): כתוב ר' יוסי שליש בתורה ופירוש [תורה] תורה שכתבה
כמו תורה נביים וכחובים עד כאן לשונו הרי לפניו דבכל תורה הוא
גם נביים וכחובים. וסוכר הרמב"ם הדוא הרין ר' יוסי למדנו מקרוא
בשכבר: **ומ"ש זראיינו חיב למדדו בשכר משגה ותלמוד.** לאו דיקא
בשכבר כיון שעיל תורה שבעל פה אסור ליטול שכיר א"כ כי צונו תורה
ונגילה היינו דזוקא כדיינו בחנים לא בשכיר וק"ל. וזה לשון
שכתב ב"י וז"ל ומשמעו ליה להרמב"ם ודין דሞור ליטול שכיר על
המקרא כלומר שכיר פיסוק טעמי וכורע עכ"ל היינו לפ"ז מן הגמרא אבל
לידין שאפלו תורה שבעל פה מותר ללמד בשכבר כמו שכתב ר' יוסי:
בשםך אין צריך לטעםם דשכרי פיסוק טעמי:

חידושים הגדודות

מה [מ] ז"ל הופיע וכח קרכ"ה כי מיili דת נפקד וכו' ר' נ' חס כנ' לנו' מורה שזכה וארך קר דמייקו לא' קש עטוף מלמוד עמו מקביה ותלמודו וכו' אין סהן לו פהנו' געמוד עמו מומחה טולדת פרלנטו זו צהן לו מושם געמוד צבאי לדיין קומוואר לנו' מורה שצעל פה אכדי נבל חס אהפלר לו חייך וכו' אין צבאי לדין ע"כ. ועיין צלטס מטה פ"נ מאמ"ע [ג' קליפה] וענין נבלת קולגאע על זה: [ג' בגמרא אל תלפיינו ייחום רצבען נגיד יסודה נטלה ר' מהזילני מילומני לא' געבודער כל עיל צלא' נס מינימום כל פון בונטמאיזן וווערב ריינ'ן מהר מילומני רוחה:

הגהות ותארות

ה) בדפוס שלונקי אונשי "אותה" העירו: נציגי מחרמיין קאי אעיזר, ופירש רשי"י ג' נציגי מחרמיין קאי אעיזר, ובין מחרמיין קאי אעיזר, ופירש רשי"י ג' נציגי מחרמיין קאי אעיזר, ובין מחרמיין ליכא שייר. דהינו מחרמיין יומר שם ובחרמיין איאשר שיר וכמהרמיין ליכא שייר. אלא דבאה פלייגו ריש לקיש סבר אי לא צויתן מחרמיין בגנות רחם חתילה, אלא דבאה פלייגו ריש לקיש סבר אי לא צויתן מחרמיין מחרמיין דהינו שיר ורבינא סבר דמחרמיין דהינו ליכא שייר. והשתא מחרמיין דהינו דאילא שיר ורבינא סבר דמחרמיין דהינו ליכא שייר. והשתא הראכ"פ פוסק כרבינא דהוא בתרא ואחסמא ותלמודא ולכן כתוב דמחרמיין החלה בגנות רום ואחר בר אי לא איזיינט מההיינו ליל' שייר גאנזען פון האילישון חרט ונדוי שמחריימן לאגשוי העיר. ולפיזי' משמע מחרמיין יומר

כולה כדייתא בפרק קמא דקידושין ל, א, ולדעת הרמ"ה עד שלימוד גם כן משנה וגמרה הלכות ואגדות אם אפשר ליה שלא דחיקא ליה שעתה כמ"ש הטור י"ד בשמו בס"י ורמ"ה. וזה ממשום שפירש רשי"י על הא אמרין בפרק נערה שנחפתה (כתובות ג, א) עושה צדקה בכל עת זה הון בניו ובנותיו כשהן קטנים שחטמייר יומם וליליה ההן עליו והיא צדקה שאינו חייב עליו בהם, ע"ב. ופשט הוא דמ"ש שאינו חייב עליו בהם ר"ל שהם יתרירים על שש שנים שאינו חייב במזונותיהם ולפיכך כשהוא זונם צדקה תחשב לו, דאיilo פחוותים מבני שש שנים חייב הוא במזונותיהם כדייתא בסוף פרק אף על פי (כתובות טה, ב) דרש רבי עללא רבה אפיקתה דבר נושא אף על פי שאמרו אין אדם זו את בניו ובנותיו כשהן קטנים אבל זו קטני קטנים עד כמה עד בני שש. וכן כתוב הרמ"ם בהדריא כדפירש רשי"י בפרק עשרי מהלכות מתנות ענינים (הלכה ט"ז) זו"ל, הנוטן מזונות לבניו ולבנותיו הגודלים שאינו חייב במזונותיהם כדי ללמד הזורדים תורה ולהנהיג הבנות בדרך ישירה הרי זה בכלל הצדקה וצדקה גודלה היא שהקרוב קרובי קודם וכו', ע"ב. ולא נעלה מעין כל מעין אפילו למתהילים שהוכרחו רשי"י והרמ"ם לפרש הא דאמירין עושה הצדקה בכלל עת זה הון בניו ובנותיו כשהם קטנים דמיiri דוקא שאינו חייב במזונותיהם, משום שלא מיקרי הצדקה אלא דוקא שאדם עושה דבר שאינו חייב חוב גמור בלאו הכי, ולפיכך ההן בניו ובנותיו כשהם פחוותים משש שנים לא מיקרי הצדקה כיון שהוא חייב לזונם וכייפין ליה לזונם, מה שאין

סִימָן מֵא

למרבה המשרה ולשלום אין קץ.
לימיט חלפי למו הארץ אל עבר פני אגדות אוטויתך העליונות וראיתי השאלת אשר שאלת מני ז"ל. רואבן המפריש מעשר בכל שנה מרוחותיו אשר יוזמננו לנו, אם רשאי להוציא מעות הניל' בלימוד בניו ובנותיו להיות שאמרו חז"ל (כתובות ג, א) עושה צדקה בכל עת (מהילים קו, ג) זה הון בניו ובנותיו כשם קטנים. והשתא אם לזון אותם צדקה תהسب לו, בלימור לא כל שכן, ע"ב תורף דברין.

עוד שאלת אם יוכל לקנות מעות הניל' ספרי קדרש⁸⁷ אך בכתב מפורש עליהם קדרש לה' כדי שלאחר ימים יוצאי חלצין יבינו וידעו שאינם משליהם ולא מרכושםabajם למען לא ישלו בהם בנכיסיהם, ע"כ לשונך.

ותנה אשיב על ראשון ראשון כי כפי حق החיבור המוטל עלי, אך בקוצר מופלג כי לית דין צריך בושש דהאי ק"ז פריכא הוא, קול יוצא ושוברו עמו מכמה טעםיים הכרחיים, חז"א דמעשר לחוד וצדקה לחוד כמספרם לכל יודע ספר שהם חלוקים זה מהו בימי טובא כדייתא בפרק קמא דתענית ובירושלמי דפאה. ואפילה לפי מה שעה על דעתך דמעשר וצדקה הכל חדא, אין הנדרן דומה לראה כלל, אלא אדרבא ואדרבא ממש ראייה מבוארת ומברורת שאינו רשאי להוציא מעות המעשר בלימוד בניו כל זמן שהוא חייב לשכור מלמד לבנו למדדו, דהינו עד שיקרא תורה שבכתב

כל
כרים
ז לא
ד ב'
שות
יאין
מ"ש
אמר
שתא
יעמו
שבק
יכבר
וב"ם
פרק
וד"ם
דברי
גבי
הם
שמע
זכיב
דעתה
כבד
נע"ז
עתה
פסק
נאזה
דעתה
ב כנ
ידין
עד
בלא
זהו
אדם

87. עי' שבות יעקב ח"ב סימן פ"ה בזה.

וזיל, אשר שאלת או
מן המעשר, כך אני ו-
כל מצוה שתבא לידי
או להכנס תחן לך
לקיים ספרים ללכ-
לאחרים ללמידה בהן ?
ולא היה עושה אותה
המעשר ובלאו הכי א-
כן

נאם הדער יישש

סיכום'

שער וגדול בישראל
ושמואל נר"ז,
להזכיר לפני מזבח ו-
אשר דבר עבדו הקטן
יתרצה להשיב לי מע-
לראות תשובה ממש
על מכתבו מכתב אי'
פיו הקדוש יתווה ד-
המת ביר"ט שני ב-
בכאן, ועונותיו הטו ל-

מצואה רק יתנו לעוניים, משמע בהדריא שאין
ראשי להוציא המעשר לשום דבר מצואה לא
בלימוד בניו ובנותיו ולא לקניית ספרים כדיין
מעשר עני כחנינה בתוספתא דפאה פ"ד
(הלכה ט"ז) וכתבו הרמב"ם בסוף פ"ז
דلالות מתנות עניים (הלכה י"ז). וכל שכן
לפי מה שכח הרא"ש בדلالות קטנות
(הלוות ספר תורה פיסקא א') דהאידנא שכותבין
ספר תורה ומניחים אותו בבית הכנסת
לקורות בו ברבים מצות עשה על כל ישראל
אשר ידו משות לכתוב חומשי התורה משנה
וגמרא ופירושיהם להגות בהן הוא ובנגי, כי
מצות כתיבת התורה היא כדי ללמידה בה
רכחיב (דברים לא, יט) ולמדה את בני ישראל
שםם בפיהם, ועל ידי הגמרא ופירושה ידע
פירוש המצאות והדינין על בורין, لكن הן חן
הספרים שאדם מצואה לכתחם וגם שלא
למכרם אם לא ללמידה תורה ולישאasha
ע"כ. אם כן מי שקונה ספרים לא מיקרי
צדקה כיון שהוא חייב לקנותם, כשם שלא
מיكري צדקה. מי שzon בינוי ובנותיו כהן נרות
פחות משלם שנים כיון שהוא חייב לו זונות
כמו שנתבאר, כן נראה לי. שוב מצאי
בתשובות מהר"ר מנחם ז"ל (בט"י תנ"ט⁹²)

הדין כן אם יתרים על שש שנים שלא
כפין ליה לו נס כראיתא בפרק גורה
שנתפתחה, וכמ"ש התוספות בסוף פרק
עמ"פ⁸⁸.

והשתא זכינו לדין שאינו רשאי להוציא
מעות המעשר בלימוד לבנו תורה או
שהוא חייב חוב גמור שלימוד לבנו תורה או
לשכור מלמד לבנו למדור תורה⁸⁹, שנאמר
(דברים יא, יט) ולמדתם אותם את בניכם, וכבר
כתבו הଘות מיימוני בפ"א מהלכות תלמוד
תורה (אות א') דכפין לאב למדור או לשכור
מלמד לבנו דמאי שנא הא夷 עשה של
ולמדתם מעשה דסוכה ולולב דכפין עלייהו
כו'.

יעוד כפי הנראה מדברי הפוסקים יש
למעשר דין מעשר עני משום
המעשר (הוא) [זה] שייך לעניים דוקא⁹⁰,
ולכן פסק רמ"א ז"ל בהג"ה שלחן ערוץ
ביו"ד סימן רמ"ט (סעיף א') ז"ל, ואין
לעשוט ממערשר שלו דבר מצואה כגן נרות
לבית הכנסת או שאר דבר מצואה רק יתנו
לעוניים, ע"כ. וכן תמצא במהרי"ל ריש
הלכות ראש השנה⁹¹. ומדכתב או שאר דבר

88. הנה הט"ז י"ד סי' רמ"ט סק"א העמיד הגמרא דכתובות בינוי הקטנים וכ"כ בשוו"ת חות יאיר סי' רכ"ד. וכי בראון לציין ליו"ד שם דהקשה על הט"ז בזה ובפרי יצחק ח"ב סי' ב"ז וע"ע בשוו"ת בית דין של שלמה יו"ד סי' א'.

89. עי' בד"ז בלקט יושר יו"ד (עמ' ע"ו), שו"ת משיב דברים יו"ד סי' קל"ז, ופרי יצחק שם.

90. כ"כ במהר"ם מרומנוברג דפוס פראג סי' ע"ד, ובשיטמ"ק כתובות נ, א בשם הרב המעלוי, ובמהרי"ל הנזכר להלן ברכינו וכן בשוו"ת סי' נ"ז ובשו"ת החדשות סי' ק"ח, וכ"כ בשוו"ת ר' עזריאל דאיינה סי' צ"ט.

91. וכ"פ הלבוש יו"ד שם סי' א".ammen באקטת רוכל סי' ג' והוא בא שיטר ר' עזריאל דאיינה סי' צ"ט. לקנות מצואה בזה באמ המועות המכירה ניתנות לעוניים. וע"ע בשל"ה ענייני צדקה ומעשר, ובטי' שם ובנחלת שבנה סי' ד' וט"י ח' ובשבות יעקב ח"ב סי' פ"ה ופ"ז ובכרci יוסף יו"ד שם, ובבל חיים ח"ב או"ח סי' כ"ז

92. מהר"ר מנחם ב"ר פנחס מעיל צדק הנקרא מהר"ם מ"ץ הביאו מהרש"ל ביש"ש ב"ק פ"ח סי' ט"ז, וכי היחיד"א בשח"ג וכפי הנראה היה מתלמידי או בזמן של ובינו יונה בעל איסור והיתר שהיה תלמיד תרומות הרשן. והתשובה היא בס"י תכ"ט ולא כנדפס בפנים.

כראות פני אליהם. ומה עשה ונפשי חשקה ללימוד חורה מפיו אשר לוזה גמורתו לכתב שורות(ים) אלה, ואם אהיה עליו למשא עם האדון הסליחה. וויזי הוויז יזונני לבל עמייסתו עוד כי כן עשה, אך הפעם הרשמי אדוני ואומר לפניך דבר מה שלמדתני במסכת הוריות כי לא שכחתי מצות אדוני לעמוד על משמרת המחברים לראות אם יש איש מדבר בזאת. והנה ראיתי בתשובות הרמ"ע (מאפנו) נר"ז בהיא תשובה דעשרה בעי סי' ק"ב בשאלת ששית הקשה דבסוף הוריות (ג, א) ת"ר משוח בשמן המשחה קודם למרובה בגדים וכיו' וקשה אי בבית ראשון נשחיה ואי בבית שני מי אילא משוח וכיו' והשיב מה שהшиб⁹³. ובהרמוניותה דמר נראה לע"ד לא קשה מיד, דלעומם בבית ראשון מיררי, והכוונה היא הילא דליך שמן המשחה דאו מרביתן לייה בגדים וכדכתיב הרמב"ם פ"ד דכל המקדש (הלהי י"ב). ואף על גב רביבית ראשון לעולם היה שמן המשחה, אתרמאית מילתא הци, ולא בעבור זה יניח מלומר הדינים הילא דיארע הדרבר אף על גב דלא אידע מעולם, וכמה דינים יש שעמלם לא נהיגי בהם כגן בן סורר ומורה למאן דامر

וז"ל, אשר שאלת אם רשאי לקנות ספרים מן המעשר, כך אני רגיל להורות לבני אדם כל מצוה שתבא לידי כגן להיות בעל ברית או להכנס חתן לחופה וכיוצא בהן וכן כל קנות ספרים ללמידה בהן ולהשאים לאחרים ללמידה בהן אם לא היה יכול בידו ולא היה עושה אותה מצוה יכול לקנות מן המעשר ובלאו הכני אסור, ע"כ ותו לא מידי כן נ"ל.

נאם הצעיר ישscr בער איילנברג

סימן מ"ב

שר וגדור בישראל כרכובתינו שכбел רב ושמואל נר"ז, הן עוד היום אמרתי להזכיר לפני מזבח רום הדרו אלה הדברים אשר דבר עבדו הקטן צעיר מתלמידיו. אולי יתרצה להשיב לי מענה לשון ואם לא זכייתי לראות תשובה מאשר כתבתי ליפעת זהרו על מכתבו מכתב אליהם. ושם שאלתי את פיו הקדוש יתווה דעתו עלין בלווי המת בדור"ט שני באלו הספינות הנוהגים בכך, ועונותיהם הטו לבתיהם ראות מעשה ידיו

93. ז"ל השאלה והתשובה: בסוף הוריות י"ג ע"א ת"ר משוח בשמן המשחה קודם למרובה בגדים וכיו' וקשה אי בבית ראשון נשחיה ואי בית שני מי אילא משוח, ואיל אפרסמא דכיא מפני המחלוקת אמר נקדימה והוא ליהית בפר ולאו מקודש לחברו הוא. תשובה, לטולם בבית ראשון ובתרביה ביום הכהפורים, שאין משיחתו דוחה לא שבת ולא יום טוב. אבל אפרסמא דכיא ודאי איןנו מוסיף קדושה כלל ולא החזר בכהנים לא שמענו אלא במלחים בהוא בן נשוי וביהואה, אף על פי שהרמב"ם לא הוצרך להזכיר יהואה בהלכות כל המקדש פ"א שנמשח באפרסמא דכיא משום דאפי' תימא בשמן המשחה הא הוא חי ליה לפיך הזקיו תחלה עם שלמה ויושע אעפ"י שבימי יהואה כבר גגונה צלחית של שמן המשחה; וכבר נשאלנו על שאלה אם נשוח בשמן המשחה או באפרסמא דכיא כיון דכתיב בה פך ולא קרן, ומסתברא לנו בשמן המשחה, שאין קרן מעכב בו, ונזכר שאל בחר ה' ומלך על כל ישראל ועדין לא נבחר דוד והוא עצמו קראו משה ה' כתוב שמן משחת קדש יהיה זה לי, دائ באפרסמא דכיא מאי רשותה.

אין
לא
כדי
פ"ד
שכן
אנות
תבין
נסת
ויאל
שנה
, כי
ביה
ויאל
ידע
נון
ושה,
יקרי
דלא
שהם
זונם
נאתי
ט⁹²

ד ס'/
שורות
זר"ל.
צ"ט.
מוחר
ו שם
חיים
ס"ג.
שהיה

פרק ז

לא אעפ"י שהקטן פטור מכל המצוות וגם אביו ^ה אינו חייב להנכו במצוות מן התורה אלא מדברי סופרים אבל תלמוד תורה מצוות עשה ^ו מן התורה על האב ללמד את בנו הקטן תורה אעפ"י ^ג שהקטן אינו חייב שנאמר ^ו ולמדתם אותם את בניכם לדברם. ומאי מהני ^מ. י' אביו חייב ללמדו מישתחיל ^כ לדבר מלמדו תורה צוה לנו משה וגוי ופסוק ראשון מפרשת שמע ישראל ואח"כ מלמדו מעט מעת פסוקים פסוקים בעל פה עד שיחא בין ח' קולא מג' ו' חמש שנים (א) דהינו בשנה ^ו חמישית שאז מלמדו לקורות תורה שכחוב מעט מעת וביתו ^ו עד שיחיה בן שש ^ו או בן שבע וקודם לכך בשנה הרביעית מלמדו ^ו אותיות התורה כדי שריגל עצמו לקורות בתורה בשנה חמישית. וכשיחיה בן שש ^ו או בן שבע שלמאות הכל לפיה בוריו וכחו מוליכו אצל מלמד התינוקות לקורות בתורה כל החיים יכול עד ט' צ"ז כ"ה י' רצ"י הטמא שיקרא תורה שכחוב כולה עם נביאים וכתובים כולם פעמים רבות עד שיחיה בן עשר שנים. ובימיהם שהיו מספרים הרוב בלשון הקודש וגם התינוק כשמתחליל לדבר היה אביו

קונטראם אחרון

¹ בודנובסקי, ע"א; ² עשמי י"ב; ³ שם ב"ט ע"ב; ⁴ י"ג ע"ב; ⁵ דברים י ז'; ⁶ ס"ר רמב"ה סק"א; ⁷ ע"ב; ⁸ ב"ב כ"א ע"א; ⁹ פ"ב ע"ג;

על כל אחד ממספר עמו בלשון הקודש וע"כ לא היו צריכים ללמד יי' החיניקות (ב) פירוש ספ"י המלות רק הקריאה בנקדות וטעמים י' וקרי ולא כתיב. כי לא היו הנקדות והטעמים יב נ"ב כ"ה כהובים בימייהם אלא בספר תורה שלנו והיו לומדים הנקדות והטעמים בכל המקרא בעל גג מליס ל' פה. והוא אז עוסקים ה' י' שנים בלימוד כל המקרא עם החיניקות פערמים רבות מאד לע"ג ואח"כ ה' שנים בלימוד המשניות בעל פה שהן הלכות פסוקות בלי טעמי ואח"כ ה' טו לט"ז ס' שוו שנים בתלמוד שהוא לידע בדרך קוצרה הטעמי של ההלכות והדינים ומקרים מתורה נמנים נט"ז מ' וגמרא שבכתב בי"ג מדרות שהتورה נדרשת ושאר כל דרישות חכמים או בקבלה הלהכה למשה טז מ' ורכ"ז מסני או מסברא או מתקנות חכמים שעשו סייג וגדר לדברי תורה. ואח"כ כל ימיו של מסני או מסברא או מתקנות חכמים שעשו סייג וגדר לדברי תורה. ואח"כ כל יורד לעמקי הטעמים י"ז ל"ט מליס א' אדם איש לפי שכלו ויכלתו לפול ה תלמוד בקשיות ופירותים לירד לעמקי הטעמים י' ודרשות ולהבין דבר מתוך דבר להדר הלוות רבות ודרשות בפסוקים אשר ע"ז אמרו ע"ז בן י' מליס ל' ארבעים לבינה. וכן כל י' דברי חכמים וחידותם שהסמכות ודרשות על פסוקי תנ"ך יט יוטלמי ר' ס' הנקרים הגדה:

ב' וכל יי' מלמד תינוקות מותר לו ליטול שכר אע"פ שאסור למלמד תורה בשכר שנאמר כ' חום ול' א' * ואותי צוה ה' בעת ההיא למלמד אתכם חוקים ומשפטים מה אני בוחנים אף אתם בחנים כא' ג' כ' ק' מכל מקום התינוקות שהם קטנים הם צוריכים שימושם לשלים שלא יצאו חוץ וייעסקו בדברים בטילים ובכדר זה מותר ליטול שכר.ומי שהוא בעל מלאכה ואומנות ומניה מלאכתו ומלמד הרוי זה מותר ליטול שכר גם מהגדולים שאינם צוריכים שימושו. לפיכך יש לנו אלא שכר בטילה הניכר ומוכח מפני שביטל מלאכתו ואפי'ינו לומד עמהם אלא מקצת היום ומיקצתו עוסק במלאכתו ופרנסתו. ואם כי לומד עמהם כל היום ואינו עוסק בשום מלאכה ועסוק כלל מותר לו ליטול שכר מהם אפי'ינו בעל מלאכה ואומנות כלל. לפיכך שאלנו לא למד עמהם בודאי היה מוכיר לעשות איזה עסק להחיות נפשו ונפשות ביתו ועכשו שלומד עמהם כל היום ואינו עוסק כלל אין לך שכר בטילה הניכר ומוכח גדור' מזה:

7ג ושבר מלמדי תינוקות תקנות חכמים היהת לפרווע מקופת לע הקהיל בעד כל התינוקות שבעיר בני העשירים והעניים ייחד ועכשו במדיניות אלו נהוגן של אחד פורע בעד בנו אם ידו משגת מי שאינו ידו

קונטראס אחרון

כלייזים

: נ"ע (39 : נ"ע (38 : נ"ע (37 : נ"ע (36 : נ"ע (35 : פ"כ (34 : נ"ע (33 : נ"ע פ"ג (32 : ב"ג ע"ב (31

על פה כבדלמיג' לדבָר נס
איינו לנו ספקם זו מהלך
פ' הס' ¹³ וכן ה' כו' במתומו
ול כל התמוה לפ' קרכוב
בצ'למיות נגממי ריק שוכן
מיה דבר יי' ג' למנותם וגס
ז' וכן צניס ווילך דוווק
עשור ספ' ג' צ' גמיג'ז
לכון מיטותם ¹⁴ לדם קי' ג' נ
ן ננדח דך מא' ז' נמד' ז
וכנמ' ט' קרטמיג'ס ספ' ליז
ל' גמי רצעני דבלטיס יוס
ק' דר' ח' ז' מתחלה נדה
קי' זן פנה מיווש הקמעי
פ' ג' ז' ווילך בעירוב והמ
ז' כי'נו צליומות כמו קן
ט' דיווח וטסה לא' קמלוין
הפלנו על צערו גדלו גל'
טהלאון מוכחים ממכוחו גל'
מאנגה גצי' קוכה נכן ר'
ז' יוכ' ממתקמלו ליטיס נטוא
פטי' נמי קה' דמלנקייס
מוליה מוכחה אקיה ג' ג' ז
המ' ג' ולט' הו' לא' נצער
כ' כמ' ט' אטמוס' דבר צית
למוכרבען כו' מטליח דיוויל
מי' קפסן זן י' ט' למופת
ככ' הילג' כמ' ט' הקמע
א' ז' ג' ז' ומסק' צלע' כמ' ז
ז' חומוס מלמלו נעל פה
בן' כנדוע דרכו לך' נקל' ויל'
ה' נגמלה וטיג' מאנגה
ג' ז' דרין ג' ז' וככמונ'ז
ז' זים דומיל' דבר י' דמייר
ל' נלמיג'ס כמו זן' י' ט'
י' ז' זן' ז' נטאנגה סי' ינו
עמו מיטיעוד לדבר ג' ז' ט'
ז' בס' לטיניוויל' במרלה הייכל
ו! ז' זט' הילג' כמ' ט' כפ'יס.
ה' זט' זט' גענין מא' סטמלוין
ו' וטיחס' לי' מוכמן כטמלויל
זוכמן חכל' מל' מחלמה לימודו
זונעה נעל' ז' קו' פ' ג'
ל' ג' ק' ג' ז' קרטמיג'ס
דע' ז' מוקמע כל' צנומו
ה' מודה' נמתקלה לימודו

פילוס

ס"י ל': (30) דף קפ"א ע"א:

ירדו משבגת (ג) חייבות כי החיבור לפרווע מתקנת חכמים והענינים יכולים לכוף את העשירים לפרווע بعد בנייהם מקופת הקהיל ואפלו העשירים יכולים לכוף זה את זה לפרטן שבר מלמדי תינוקות שליהם מקופת הקהיל שנונתנים בה גם מי שאין לו בניים כי בין היה עיקר תקנות חכמים להושיב מלמדי תינוקות בכל עיר ועיר בין גודלה בין קטנה יג' ולהטיל שבר מלמדי כל החינוקות שעבירות בין ענירים בין עניים על כל הקהיל שבעיר כל אחד כמי השגמ ידו אפלו מי שאין לו בניים כשאר נתינוקות הקהיל שהן לפוי ממן. יג' וכל עיר שאנו בה מלמדי תינוקות מהרימין כל אנשי העיר שאין העולם מתקיים אלא בהבל פיהם של תינוקות של בית רבנן שהוא הבל שאין בו חטא אלא שבמקומות שאין נוהגין כן הוא מפסיק שהעשירים וגם הבוגרים מוחלים זה זהה. אבל חלק בני הענינים אין בידם למחול וחביבם הכל לפרווע בעד שישיו בני י"ג שנה שהוא הבל שאין בו חטא וגם הפטורים ממשים כמו תלמידי חכמים חביבים ליתן לה כפי ממונם כמו שחביבים ליתן לפרגמת הענינים שעבירות המוטלת על הקהיל. ובקהילות גדולות יש חכורות נמנית לדבר מצה רבה וכן המתנדבים שבר תלמוד תורה לבני הענינים ובמקומות שאין שם חכורה זו כופין לפרווע מקופת הקהיל ואמרו כי חכמים הזהרו בבני ענינים שמהם יצא תורה שנאמר * יז' מיט' מדלוין אך אין לכופם אלא לשוכר מלמד אחד לכ"ה תינוקות כבימיהם וילמודם מקרוא לבר כל התנ"ך פעמיים רבות כבימיהם של מקרא די במלמד אחד לכ"ה תינוקות. ואם אוחט שאין ידם משבגת רוצים למד לבנייהם משנה וגמרא שלא די במלמד אחד או אפלו שנם

אלכ"ה תיגזקות יפרעו המותר משליהם: 7

ד י אך מי שידן משות ואינו רוץ להזכיר מלמד לבנו כופין אותו בכל מיני כפויות. ואם איןנו בעיר ויש לו נכסים אם אפשר להודיעו תחילה מודיעים אותו ואם לאו יורדים לנכסיו שלא בפנוי ושוכרים מלמד לבנו כמו שנפרעים שלא בפנוי לבעל חוב שלו ממש. כי מן התורה האב הוא חייב ללמד לבןו בעצמו או למצוא לו מלמד שיימדרנו כל התורה כולה ואם איןנו מוצא בחנים ע"פ שהוא בעצמו אינו יכול ללמדו ואיפילו איןנו יודע ללמד כל בעצמו חייב הוא מן התורה לשכור לו מלמד שיימדרנו היטיב לידע כל התורה שכחוב ושבע"פ ס כולה וזהינו תנ"ך וכל הלכות פסוקות של כל התורה עם הטעמים כי הן פירוש התורה ג' מצות שבתורה ודקדוקיהם בכל פרטיהם ואך שיש בהן חלוקי דעת הרוי אלו ואלו דברי אלהים חיים. ואיפילו יי' המצוות שאין נוהגות עכשו. וגם ללימוד כל דברי הכם שהסתמכות על

קונטראם אחרוני

על מדרש הפסוקים שהן הגדות שנאמר * כי אם שמר תשمرן את כל המצוה הזאת. וודרשו יי' הוכמים שלא תאמר למדתי הלוותה די לי תלמוד לומר כל המצוה למד הלוותה בטהר ומדרש שהוא התלמוד שמספר טעמי הלהבות שבמשניות ובריתות ומקרותם ערך בדרשות הפסוקים שבתורה. וההלוות שאין להן דרושה בפסוקים הן קבלה הלכה למשה מסני או מסברא והכל ניתן למשה מסני. וכן דברי הוכמים שהסמכות על-מדרש לסתתין * (מנמות ק"ז) אמרו חכמי הגדות כמו שדרשו הוכמים על פסוק ואתנה לך את לוחות האבן והתורה והמצוה אשר כתבתי להורותם. ומכל מקום נל' לימוד הלהבות קודם ללימוד הגדות. וכן אמרו חכמי האמת שככל נפש מישראל צריכה לבא בגalgolites רבים עד שתקיים כל החתרי"ג מצות. במעשה דבר ומחשבה ודיבור ומחשבה הוא למד הלהבותיהן על דרך שאמרו * הוכמים על פסוק זאת תורה החטא וגו' שככל העוסק בתורת החטא כאילו כו' ועוד אמרו חכמי האמת שככל נפש צריכה לתיקונה לעסוק בפוד"ס כפי מה שהיא יכולה להשיג ולידע וכל מי שיכל להשיג ולידע הרבה ונתקצע ולא השיג וידע אלא מעט ציריך לבא בגalgol עד שישיג וידע כל מה שאפשר לנש灭תו להשיג מידיעת התורה הנ בפשטיה הלהבות הן ברמזים ודרשות וסודות כי כל מה שנש灭תו יכולה להשיג ולידע מידיעת התורה והוא תיקון שלימothה ואי אפשר לה להתקנן ולהשתלם בצרור החיים את ה' במקורה אשר חוצבה שם בלתי ידיעה זו ולכן אמרו הוכמיםashi מי שבא לבאן ותלמודו בידו כדי שלא יצטרך לבא בגalgol לעולם הזה: ג

ה' ואל יאמר האדם איך אפשר למד כל התורה שבבעל פה יכולה הרי התורה אין לה קץ ותכלית כמ"ש * לכל תכללה ראוי קץ ורבה מצוחך מאד ונאמר * אורוכה מארען מרה וגורה. כי באמת הלהבות הנגלו לנו ובנינו יש להן קץ ותכלית ומטפּר וכן המדרשים שנתגלו לנו רק שהتورה מצד עצמה אין קץ ותכלית אפילו לפשטי דרישות הCEFONIM בה. ורבו עקיבא היה דורש על כל קוץ וקוץ תלי תליים של הלהבות ולא הגיע לתוכלית דרישותיה עדין. וכן אין קץ ותכלית לעומק טעמי הלהבות והפלפול בטעמיין ובדרשותיהן במדרות שהتورה נדרשת ועייז' יתחדשו ג"כ חידושי הלהבות לאין קץ ותכלית למי שזכה לזה אחר שגמר תחללה כל התורה שבע"פ המשורה לו ונגלוות לעין כל. כמו שאמרו הוכמים נג' לגמר איש והדר ליסבר שהוא עיון בעומק הטעמיים וכמו שיתבאר (פ"ג פ"ל): ג

ו' ובזמן הזה שככל התורה שבבעל פה היא כתובה לפנינו א"צ לשוכר מלמד לבנו שלמדנו כל התורה שבע"פ. אלא שלמדנו להבין היטיב בתלמוד ברוב המקומות גם בהלוות וסוגיות העמוקות עם רוב הפסוקים הראשונים ואחרונים ויעמידנו על עיון הלהבה למעשה שיווכל לעיון עצמו ב自学 ולהבין ולהזרות כל הלהבה למעשה מתוך עיון בתלמוד ופוסקים ראשונים ואחרונים ואז' יכול הבן למד בעצמו כל התלמוד והפסוקים לידע כל הלהבות של תורה שבע"פ שהן פירוש התרי"ג מצות ודקוקיהן בטעמיין ומקוריהן כאלו למדדו המלמד. וכן כל התגן"ך ודרשות הגדות. וכן לא נהגו עכשו למד להתינוק כל התגן"ך בכמיהם רק תורה לבדה כי סומכים שלמדו בעצמו בשיגידיל משא"כ בימים שלא היו הנקודות וטעמים כתובים אלא בע"פ. ומ"מ ציריך למדדו ולהזוז עמו פעמים ובבות כל פרשיות התורה שבחן כתבות המציאות והמשפטים שהטלמוד מפרשן והפסוקים והתיבות ואותיות שבזהן הן נדרשין תמיד בתלמוד. אך אם הבן אינו מגיע למדה זו שיוכל למדוד ולהבין בעצמו בלי מלמד כל הלהבות שבורה שבע"פ בטעמיין או שאינו חפץ למדוד בעצמו חייב לשוכר לו מלמד שיכריחנו וילמדנו היטיב כל התורה שכחוב ושבע"פ כולה וגם לאجوز עמו פעמים רבות עד שהייה זוכר ויודע פעם א' כל הלהבות שבתורה שבע"פ בטעמיין כי גם הכפיה לכוף את הבן למדוד ולידע כל התורה היא בכלל מצות עשה של ולמדתם אותם את בניכם שהרי הכתוב מדבר בקטנים שעריך לכופם. ואחר שידע

פעם

ס לכוף את זה לפروع כי כן דוחה ג' כי ולהטיל כל אחד כפי לעיר שאין לו פיהם של נון הוא מפני זול וחיבים דרים ממשים נסת העניים וזה רבבה זו גופין לפroud זול מים מקרהLCD ואם אותו אפילו שנים ג' בעיר ויש יו ושותרים ללמד לבנו בעצמו אינו למדנו היטיב גם הטעמיים וזה הרי אלו שהסמכות על

כו' ולט' ממכין כי ר' ל' מינגה מ' אה' מלומד ג' מנייגו כו' פ' קקל חל' לספר למלאך יומר מסמכתה ככימי'ס מ"מ מד מהל נ' כ"ה ס' י"ל למלטנא בס' על מקרא מ' תלי' מילמן מלך טפ'יט ס' כל מטס ט'ון ס' רצינו יומס נ'ם

פעם אחת כל ההלכות בטעמיין וחזר ושובח מפני שאינו רוצה לחזור על לימודו בעצמו
הרי האב כבר יצא ידי חוכתו כי מאחר שלמדו היטב עד שידע כל התורה כולה קיים מצות
עשה של ולמדתם אותם את בניכם וגוי. אך מכל מקום כל שהבן אפשר לו לעסוק בתורה
ואינו עוסק ויש יכולת ביד האב לכפוף מוטל עליו מדברי קבלה לבבאו לעסוק בתורה. וכן
להודיעו בדרך מוסר ויראת שמם בכל דרכיו והנהגו תינו בעוד ידוע תקיפה על בנו דהינו
לא עד שהיה בן כ"ד שנה * שנאמר חנוך לנער על פיו דרך נ' דרכו לא דרך שלם ימיו יהא מתנהג בו
הגוך לו בנערכותו דהינו מבן ט"ז שנה עד בן כ"ד שנה שקדום ט"ז שנה אין בו דעת
לקבל תומחות כל כך ואל תכבד יסורין ותוכחות ויתור מבן כ"ד יש לחשש שמא יכעת ט
ט ז ולא שבר לימוד לבבו מוטל על האב אלא לא כל הוצאות הלימוד בגונו לשכור מזונאות
לבנו ההולך למדוד לפני רב שבעיר אהרת ולהספיק לו כל צרכיו שם. ואעפ"י שאין בית
דין קופין ע"ז כמו על שבר לימוד מ"מ מצוח גודלה היא ומכל מצות עשה של ולמדתם
את בניכם היא. ולפיכך איפילו האב עדין לא למד תורה וארך ללימוד לעצמו ואם
יתרה בمزונות וסיפוק צרכי למדור בנו לא יוכל למדוד לעצמו אם בנו הוא נבון ומשכיל
מה שלימוד יותר מן האב הרי לימוד בנו קודם לימודו כי מאחר שלימוד בנו גם הוא
מקיים מצוח של תורה כמו למדוד לעצמו והרי בנו נבון ומשכיל יותר בלימודו ואף עפ"כ
לא יבטל הוא לגמרי מתלמידו תורה אלא לו יקבע לו לעיתים כפי יכולתו ואעפ"י שאין
הଉיתים מספיקים לקיום מצות עשה של תלמיד תורה בהלכה שהיא לימוד וידיעת כל
התורה משא"כ בשיספיק מזונות לאיש אחר נבון ומשכיל יותר מנו אין נפטר בזה כל
קיים מצות עשה של תלמיד תורה בהלכה אם יכול לקינה לא היה תורה
במזונות וארכי האיש והוא שאינו בנו. ואם בנו אין נבון ומשכיל יותר ממו הרי למדוד
לעצמו קודם למדוד בנו. ואעפ"י שתיחנן מצות עשה מזו שבסגנון קודמת. ואם בנו
רבנית. לפיכך נבון ומשכיל יותר ויש לו אשה ובנים מצוח על אביו לפrensן אם אפשר לו כדי שלא יהיה
רחוי בצוותו ויעסוק בתורה ואיפילו אין עשיר כל כך שיתחייב בפרנסתו מדין צדקה ואך
על פי כן תהשך לו לצדקה לעניין שיכול להוציא כל הוצאות למדוד בנו הגודלים ממעות
מעשר שלו או החומר שאמ אין ידו משות משא"כ בשכר הלימוד עצמו כמו שיתפקיד
בהלכות צדקה. אך מי שאינו מוחשב הוצאה זו במעשה או בחומר שלו הרוי זה זרין ונשבח
כמו שאמרו חכמים י' כל מזונתו של אדם קצובין לו מראש השנה ועד יום הכהורות מה
שעתיד להשתרך בשנה זו שהיא ניזון ממש קצוב לו כך וכך ישתכר בשנה זו ויש לו
ליזהר מלעשות יציה מרובה שלא יסיפרו לו שכר למזונות אלא מה שפסקו לו חוץ
מהוצאות שבתות וו"ט והוצאות בנו לתלמיד תורה שאמ הוסיף לו וממציאין לו

שבר לשעה או לאחר שעיה:

ח ואם אין יד האב משות לשכור מלמד לבנו וגם אין יכול למדוד עמו בעצמו ויד אביו
אבי משות קופין י' את אבי אבי לשכור מלמד לבן בנו וגם כל הוצאות תלמוד תורה
של בן בנו מצוח עליו כמו על האב ממש. מפני שכש שמצות עשה מן התורה על האב
ללמד את בנו תורה כך ממש מצות עשה מן התורה למד "את בן בנו שנאמר * והודעתם
לبنיך ولבני בנים. אבל לבן בתו ובן בן אין חיב עליו איפילו לשכור מלמד ואצל"
שאר הוצאות תלמוד תורה אלא מדין צדקה אם הוא אמיד וראוי לצדקה וזה קרוב קרוב
קופדים כמו שיתחייב בהלכות צדקה. אך אין נפריעין ממו שלא בפניו כמו שיתבאר שם.
אבל אם יכול ואפשר לו למדוד עמהם בעצם חייב למדם. ולא לאלו בלבד אלא מצות
עשה של תורה על כל חכם וחכם מישראל למד את כל התלמידים אעפ"י שאין יוצאי
יריבו. שנאמר * ושננתם לבנייך וגוי וקבלו חכמים י' בנין אלו תלמידיך שהתלמידים
קרויים בנים שנאמר ויצאו בני הנביים. אלא שמצוות להקדמים בנו וככל יי' יוצאי יריבו
لتלמידים אחרים:

ויש

לג קוטין י'
* משלי כ"ב י'
לד לט"י סס
לה קוטין יט
לו ט"ז ע"ז
לח לט"ז סס
לט לט"ז צ"ז
* ברומי ד' ט'
מ קוטין י'
* טס ז'
מא ספלי
מכ ט"ז

התיירות,
 שטובר
 ז' תורה
 מ כופין
 זה וככל
 אין פ' (ב)
 שם וארץ
 בלימוד
 למד בן ח
 כשהוא
 מ הילד
 ר' שנים
 להתחילה
 ג. כדי
 טעמי
 לקרות ט
 الآחרים
 נצת מן יא
 ד ביום
 מערב יב
 ז Hodש
 ג. וככפי
 ט קיטן יג
 ז בית
 ס מכת י
 ז לאלא
 ז קורין יד
 ז עדרין
 בל מה
 זין פלמי
 זמו נכר
 זק, ווינו
 ז: קרא בן
 תלמוד,
 בימיהם
 ספר
 ס בעל
 חסידות
 אשא"כ
 על פה

עדוץ

חלוות תלמוד תורה סימן רמה

השולחן

לט

המלמד כਮובן. [ומזה ג"כ לר' נמל' פ' כמכו סס
פ' כ"ל וה'ק:]

טו מ"ל מ"ד תנוקות שמניה התנוקות ויונצא או יי
שעווה מלאכה אחרת עמהם או
שמתרשל בתלמידו, הרוי זה בככל א'רור עושה
מלאכת ד' רמיה' (ימ"ש פ' ۲), ואם נוטל שכיר
לימוד הרוי הוא גם גזלן. לפיכך אין להושיב
מלמד רק יראה אלקים ומהיר לקורוא ולדקדק
ושיבין איך להשיג על התנוקות ושיאבם
וידיריכם בתורת ד'. ואין למלמד להיות ניעור
בליליה יותר מראי שלא ישאר כוחותיו כראוי
ביום ללימודם. וכן לא יתענה זולת תענית
ציבור, ולא יתענה במאכל ומשתה, וכי כל אלו
שלא לאוכל ולשתות יותר מראי, כי כל אלה
הדברים מבאים עצלה ורפהין שלא יהיה
ביכולתו למדוד היטב עמהם, וכל המשנה ידו
על התחתונה. ולא לבך שאינו עושה מצוה
אלא עבריה קעיביד, ונסלקין לייה בלבד
התראה, משוט ורואה פסידא דלא הדר כמו
שכתוב בחוז"מ סימן ש"ז (פ"ט). ובספר חסידים
[ק"י קיד] כתוב שלא ימוד אדם לדבר הרבה
עם מלמד תנוקות פן יבטלם בדרכיו. יותר
דיני מלמדים נתבארו בחוז"מ סימן של"ד (פ"ט)
ושל"ה (פ"ט) ע"ש:

יז אם יש כאן שני מלמדים לשכור, האחד יט
קורא הרבה עם התנוקות אבל אינו
מדקדק להבוגם על נוכן את הפשת, ואחד הוא
להיפיך שאינו קורא עמהם הרבה אבל מדקדק
להבוגם על נוכן, לוחץ וזה השני שמדקדק
יותר, דשבשתא כוון דעת על וקשה להוציא
השיבוש מהתנוק [פ"ג פ']. ומבייא בגמרא
דייאב נכשל ע"ז וזה שורבו לא דקדק עמו כראוי
בקריית פסוק ע"ש:

יח ובתבו הרמב"ם והטotor ושו"ע בסעיף י"ח ייח
אם יש כאן מלמד שמלמד לתנוקות
ובאו אחר טוב ממנו מסלקין הראשון מפני
השני. עכ"ל. ונראה הדוא הדין בהדרין הקודם
שהاري השני טוב ממנו, ויש מי שאינו אומר כן
[ענין פמ"י מס' פטונה (פרק"ה)] [פרק"ג], ולא נהירא. ודע,
שדרין זה הוא בגמרא שם, והכי איתא שם ואמר
רבא האי מקרי ינוקי דגריש ואיכא אחרינא

והיו צורכים חמישה שנים להיות בקיאים בעל
פה בכל מחולקת התנאים, משא"כ בזמן זה.
והרי אנו רואים שכמעט הוא מהמנועות לעסוק
במקרא חמישה שנים ובמשנה חמישה שנים.
עוד שההממוד בבבלי כלל מכולם כמו שכתב
ר'ת בקדושים נל' (מקופט ד"ה פ' פיל"ה) ע"ש:

יד מדין תורה צורכים למד תורה בחנן ולא
בשכר, דכתיב (גיטס ז ۶) 'ראה למדתי'
אתכם חוקים ומשפטים כאשר צוני ד' אלקי',
מה אני למדתי אתכם בחנים אף אתם
כשהלמדו זה לזה בחנן. ומ"מ מלמדי התנוקות
מוחדרים לקבל שכיר מדינה, מפני שה坦וקות
צורכים שימור ונוטל השכר بعد השימור. וכן
אם המלמד אינו עובק בשום עסוק רק במלמדות
モותר לו ליטול שכיר, וזהו שכיר בטילה,
כלומר, נוטל השכר לא بعد הלימוד אלא بعد
שהוא בטל מכל מלאכה ומכל עסוק. וזהו היתר
הרבנים והדינים שמקבלים שכיר מטעם זה,
כמו שיתבאר בסימן רמ"ז (פ"ט):

טו זה לשון הטור ושו"ע סעיף ו': היה מנהג
בעיר שלוקח מלמד תנוקות שכיר,
חייב למדוד בשכיר עד שיקרא תורה שבכתב
כולה, ואני חייב למדוד בשכיר משנה וגמרא.
והני מיל' דלא אפשר לדוחיקא לייה שעתייה,
אבל אם אפשר לו מצوها לאגדורה משנה
וגمراה הלוות וAGEDOT. עכ"ל. ובתורה שבכתב
נכלו גם נבאים וכחותים נ"ט (פרק"ה) וט"ז (פרק"ט)
ות"ז (פרק"ט). וביאור הדברים כמו"ש בסעיף ה'
דוחחוב על האב אינו אלא בתורה שבכתב בלבד,
ולכן כיוון שהחיבתו תורה בזה אפיקו דוחיקא
לייה שעחאה מהחייב למדוד אף בשכיר ולשכיר
לו מלמד אם אינו יכול למדוד בעצמו, אבל
משנה וגמרה שאין עליו חייב למדוד ואני
מצואה חביבית, אף שמצוה רבה היא, מ"מ אין
כופין אותו לשלים למלמד כשדוחיקא לייה
שעתא, אלא למדוד בעצמו או ילך לבית
התלמיד תורה וכיצד באזה. אמרת אם הרא
עשיר, בוגדי כופין אותו גם למשנה וגמרא
דלא יהא אלא צדקה בעלמא, הא כופין על
הצדקה כמו שתכתב בסימן רמ"ז (פרק"ה), וכל
שכנן תלמוד תורה ששколה נגד כל המצות וזהו
עמדו של עולם, וגם צדקה יש בזה מה שנוטל

Blaser, Isaac, 1840-1906

בעיה

ספר

פר' יצחק

כולל

שאלות ותשובות וחקרות שונות

מאשר חנני אלהים בימי עולם

הברתו בעיה

יצחק בלאווער בלאמויר הרב כו'
מוה שלמה זיללה מווילנא.

—
—
—

בתוספת

מפתח עניינים מפורט
ומפתח על סדר הש"ס, רמב"ם ושו"ע

מהדורה שנייה
ע"י
ישיבת "כנסת חזקיהו"
כפר חסידים
תשל"ה

יכח ~

סְמָמֵךְ יְהוָה מֶגֶן אַנְגָּלִים וְאֶחָד נָמָה יְהוָה קָרְבָּן כָּלִיל. יְהוָה מֶכְנָקֵם
עַל־יְהוּדָה וְמִצְרָיִם, וְעַד לְמִצְרָיִם הַזָּרָה בְּצִבְיָה כְּבָיתָם כְּבָיתָם
יְהוָה. סְפִירָה וְאֶתְלָה מְעֻלָּתָה יוֹרֶה דָּקְרָנוּמָרִין גָּמִינִין דָּבָתָהוּ שָׁעָלָה
הַזָּרָה נָגֵר מְהֻמָּה עֲנָגִים נְיָסָה וְלֹגֶן יְהוָה זְבָעָה טָפִיָּין זְבָעָה
לְגַלְגָּל וְלֹגֶן כְּמָה כְּמָה לְפָהָה חֲמָרוֹתָה כְּיוֹן דְמַמָּה כְּמוֹ נְמַטָּק עַל־לְבָבָךְ
וְצָהִירָה דָּלְפִיכָּן נְקָרָה כְּמוֹ מָה טָמִין זֶבֶשֶׂת עֲנָגִים וְזֶבֶשֶׂת כְּמָה
וְצָהִירָה בְּזָבָבָה כְּמָה קָרְבָּן כְּמָה כְּמָה כְּמָה כְּמָה כְּמָה
וְסְקָוִינה מְחֻמָּה עֲנָגִים וְנוֹמָקָה קִיְּין מְסָסָה כְּבָיָה אֵת חֲמָרוֹתָה
לְגַלְגָּל פָּנָה נְגַדָּוָה אַעֲנָגָסָה וְסָעִי כְּמָה דְשִׁירָה טְקִפְלָה מָסָה
וְוּוֹרָה טָבָבָד בְּזָמָק לְדָבָר נְקָט וְלֹדֶד מְכָנָה נְבוֹר הַגָּל כְּסִי מָסָה
וְבָבָיָה לְפָנָי. וְנָגָה צְבָמָת קְהָלָה טְכָבָה נְלֹגֶן תְּבָבָה
וְצָבִיאוּתָה לְלֹלְבָן וְצָבִיאוּתָה לְלֹבָן וְצָבִיאוּתָה לְלֹבָן וְצָבִיאוּתָה
וְצָבִיאוּתָה כְּמָזְבָּחָה בְּסִיָּה קְכָבָה לְפָנָין כְּמוֹ וְכָהָה כְּמוֹ מַיִּם אַלְבָלָן
וְצָבִיאוּתָה דְלֹקָה דְלֹקָה וְצָבִיאוּתָה וְלֹרֶד מְכָנָה נְבוֹר טָהָר וְלֹעָבָד
וְצָבִיאוּתָה נְסָדָה דְבָרִי אֲנָנוּ וְכִי לְכִי הַחֲזָבָל מְדָבֵרָה סְחָרָה אַלְרָבָבָה
וְצָבִיאוּתָה בְּלֹבָבָה סִיְּרָה קְסִידָה נְעָמָה סְדָרָה הַיְהָן וְלֹמֶן נְגָטָה וְזַטְלָה
וְצָבִיאוּתָה נְבָבָה סְמָמֵךְ יְהוָה קָרְבָּן כָּלִיל. וְעוֹנוֹ מְזָבָחָה מַיִּדָּה כְּמוֹן:

סימן כז

**כבוד אהוביו ורב חכמיו הרב המתואזר החוייב עוקר הרום
כבי טויה נרשון נוי (זיל) ליטש ראונגבאים הלו**

אשר נזק לנו כהיר גענין הדר בטחן מילוי התקף חמץ חטאת
נאג מטביס קומוניות לאפריטים מטביס מלך מה צמראיה
עשותה הן פרגאנחו גראיה כ"כ מכחדס וחילט טכ"י מגד כל בינו
על תחולות שיכ' גוד בעגלת מהס מוחר לו נעלם ממונות מענבר
טוטויה מפריטים מאוזים ואלה לאטמאלאן קוריה טש צו לחר טו כעת
נון: צויע טיסים, וכחיר האלירן זאה ווחכ דילן מון טויז לוד, הנא
כמוקס נטהיליך זאה וויאר גוי ריך רק גאנדער זקנער לאוין
המקבוס לאתמייע כל צוה מומער ניכחלאן נעלם טכל הסלמל
ממושיע מטביס לון דטלטיך לי טעטן טזון :

כינור ב

בעזה יי' להבש אדר ולביה עהימ' פערטבווען זיזים והשלוט למשמרת עולס לכבדו דרכ' הג' וחוויב כויעיה' בעקבות טורה נרשון ניזען' בטהאנן כויה' משה ליב ליטש ראיינענבריגס. הלווי ושבב בשבחה וחרטונג בער פערטשוווען.

ספר

ארחות רבו

כאן מקצת מארכות היו הקדושים של רבנו
הנאון החסיד רבן ומאורן של ישראל
מן הנרי"י קנייבסקי זצלה"ה
בעל ה"קחלות יעקב"

בו מובאים מהנהנותיו מהליךתו בקדוש מההוראותו מתורה מאמרותיו
ועובדות נפלאות, כתbaum הכל על אחר בשעת מעשה ובמדוק כלשונם
תלמידיו המובהק נאמן ב�ו

אמו"ר הנר"א הלוי הורביין שליט"א
שזכה לצקת מים על ידו לעלה שלושים שנה (ראה בהקדמה).
אמו"ר בקשני לפרשם שלא ירו כל הוראות שבוטב בשם רבנו זצוק"ל.

עוד כאן הרבה הוראות הנהנות ועובדות
מרבונו הנadol הנאון החסיד רשבבה"ג
מן בעל ה"חוזן אי"ש" זצלה"ה
שהי' מורה ורבו של אמו"ר שליט"א וכתbam אמו"ר בזמנו. (ראה בהקדמה)

הספר מביל ארבעה חלקים:

- א. הנהנות או"ח עד לאחר הל' ערביין.
 - ג. הוראות מן החזו"א שקבל אמו"ר ממ"ר בהקה"י.
 - ב. עבדות והנתנות בהרבה עניינים והלכות.
 - ה. ברידי הי' עובדא (אמו"ר אצל מן החזו"א).
- כל מקום שמצויר בספר מן סוף הבונה לממן החזו"א, ומ"ר סוף הבונה לממן בעל הקה"י.

י"ל בעוהית ע"י
ישע"י בן לאמו"ר הנר"א הלוי שליט"א הורביין

שנת: עז חים היה למחזיקם בה ותמכה מאושר (חש"ז לפ"ק)

פה בני ברק ת"ו

טיקן

ארחות

וכן אמר לי מ"ר
דבchor ישיבה מסתמא
זוקק שיתנו לו כסף לו
וכן ספר לי נכדו
מאיר והי' אומר לו
ומספיק גם אם אין לו
לאביווים.

יג. אמר לי מ"ר שלי
דאפשר דהחלוקה
מעשר עני משום דכש
לו עוד הכנסתה צדרית נ

יד. אמר לי מ"ר (ש
המעשר עני שלו
בקביעות ווק לפרקם
ס"י רמ"ט בפ"ת ס"ק נ
טו. ה"י לי מעשר ענ
והopsis מ"ר אף
אבותיהם והישיבה לפ
ס"ק י"ד בשם הרמב"ן

טו. אחד נתן לי סכו
ולישיבות ואמר
לשון ישיבות היינו רב
כפי ראות עני למי ש

רחץ ארחות צדקה, מעשר כספים ועני רבנו

(א"ה, ע"י ברמ"א י"ד ס"י רנ"ג סוף ס"א דמי שהוא אסור ליתן צדקה (וה"ה
מעשר עני) לבניו אעפ"י שהם גדולים אם הם סמכים על שולחן אביהם ע"כ, י"ל שם
מיירי שאחרים נותנים להם וזה אסור מטעם דהוי כנותן לאביו וכש"כ שם בהגר"א ז"ל
אבל כשהאב נותן להם מעשר עני שלו לא שייך סבראו זו לפוסקים הסוברים דנותן מתנה
לבנו הסמוך על שלחנן אין לאב זכות בה וצ"ע, ועי' בדרכ' אמונה עמ' 198 ס"ק ע'
ובצה"ה אות קט"ז).

וכן ספר לי מ"ר שפעם קונה ספר מחابر עני בכספי מעשר וננתנו לבב מצוה של ילד
ואמר לי שילד ודאי עני שאין לו נכסים ורכוש.

משמעות מעשר להחזקת הבנים בישיבה

ל. אמר לי מ"ר (שליט"א) זצוק"ל שאני יכול לשלם מכסף מעשר את התשלום עבור בני
בישיבה לצעירים (ישיבה קטנה).
כשבני למד בישיבה בירושלים (בריסק) שם לא הייתה פנימה וקיבלו מהישיבה סכום
מסויים שלא הספיק לאש"ל ושלחו לו כל חודש סכום מסוים להשתפות באש"ל ואמר
לי מ"ר שאני יכול לתת סכום זה מכסף מעשר. ל

אם מותר לחתת כסף מעשר לילדיים מגיל שיש

יא. בקהילות יעקב לקוטים ח"ב סי' ה' (עתה נד' בקה"י סוכה) מסתפק מ"ר אם מותר
לאחורים تحت צדקה לילדיים מבן שעומלה וצדדי הספק כתוב מ"ר דף שהם עניים
זהא אין להם כלום משליהם מ"מ כיוון שהאב ודאי מפרנסם וייש להם די מחסורים וה"ה
תלמידי ישיבה שניתן להם כל צורכם ע"י הנהלת הישיבה או ע"י הורייהם אף שהם עניים
שאין להם משליהם כלום מ"מ יש להם די מחסורים וא"א تحت להם צדקה, או כיוון
שאין לו משלו די מחסورو אלא מצדקה אפשר לחתת להם מעות צדקה ומונתו לאביווים
ונשאר בצע"ע (ומביא שם מ"ר את דעת הגה"ק מוהר"א וסרמן הי"ד זצוק"ל שסובר דהוי
עניים ומותר לחתת להם צדקה).

ואמר לי הגרח"ק שגם מラン החזו"א זצוק"ל הסתפק לענייןILD ובחוור שהוריו נותנים
לו כל הצרכותו אם יכול אחד לחתת לו מעשר כספים.

מתנות לאביווים לבחוור ישיבה

יב. כבר כתבענו שם מ"ר הסתפק לעניין בחור ישיבה שהנהלה מספקת לו את כל צרכו אם
אפשר לחתת לו צדקה ומונתו לאביווים אמנם כתוב שם: כאשר שעונייהם מסודרים כל
הצורך ע"י הנהלת הישיבה או ע"י הוריים כפי הרואין למשפחתו וכפי הרגלו עכ"ל.
כתב אצל דבשות תשכ"ו אמר לי מ"ר שהוא נותן מתנות לאביווים בפורים לבחור
ישיבה.

פסק מו"ר (שליט"א) זצוק"ל שם בעת שלקח את הכספי החשב המקובל שהוא עני ואח"כ נתברר שעשיר hei באוthon שעה הדין שיחזר את הכספי לנוטן אבל אם עני hei באוthon שעה ו록 אח"כ בזמן כשרותה מתחת לו את הכספי כבר אין זכות להה כי בנסיבות השיג מספיק, אז הדין צריך בכ"ז מתחת זה לאיש שאסף עבورو כי בעת שקבל כבר זכה עבورو.

לכזות ולחתת לעני

כב. אמר לי אחד מב"ב של מրן החזו"א זצוק"ל שמרן אמר לו שם בא אליו עני לבקש נדבה ואין לו בכיסו כסף רק יש לו בבית שמחוביليلות כדי לחתת לעני.

צדקה במחשבה

כג. ספר לי הגrotch"ק שליט"א ששאל את מרן החזו"א זצוק"ל אם חשב (רק במחשבה) לחתת צדקה לעני מסוים שמקבץ נדבות ביביכ"נ ובינתיים נעלם העני וענה לו מרן שנית לעני אחר את הצדקה שהחשב לחתת.

מעשר להוצאות ת"ת לבנו

כד. אברך אחד שאל את מו"ר (שליט"א) זצוק"ל וזו שאלתו: יש לו בן בגיל עשר שנים ולומד בחדר ומשלים שכיר למוד גבואה נוספת לכך משלים לאברך כולל עני שילמד כל יום עם בנו האם מותר לשלים לאברך מעשר כספים וענה מו"ר מותר לשלים ממעשרו לאברך היהות והוא עני ואדרבא מתחת לאברך עני מעשר וילמד את הבן וזה דרך כבוד, אבל שכיר למוד לחדר לא משום שהאב מהובי למדדו תורה.

כז. כשבני למד בישיבה לצעריהם (ישיבה קטנה) שאלתי את מו"ר (שליט"א) זצוק"ל אם מותר לשלים שכיר למוד מעשרות משרות ואמר לי שמותר, כי מהובי אביו לשכור לו מלמד רק למקרה (עי' י"ד סי' רמ"ה ס"ז). ל

מי שפטרו הוו משכרים למוד

כט. אמר לי מו"ר (שליט"א) זצוק"ל אם מנהל ישיבה או ת"ת פוטר את האבא של תלמיד משכרים למוד עבורה בנו, האב יכול לחתת לישיבה או לת"ת מכסף מעשר ממשום דחווי כתמייה בישיבה או בת"ת. (הנדון hei משום שהאב מהובי לשלים שכיר למוד דהא חייב למדדו תורה). ל

אם שנתחייבה לספק צרכי בנה

כז. תשל"ה, הוינו עובדא בגרושה שנתחייבה לדאוג לכל צרכי בנה ולספקם ובכלל צרכיו סתמא גם שכיר למודו והאמא הכניסה אותו לחדר ושאלו את מו"ר (שליט"א) זצוק"ל

ארחות

אם יכולה לשלם את שכר הלמוד ממעות מעשר שלמדו תורה מוטל על האב ולא כתבו במפורש שמתחייבת ללמדו, והשיב מורי' שלקיים התחייבותה לחנוך הילד די בחת'ת של החנוך העצמאי ויוצאים ידי חובת חנוך ושם החנוך בחנים או בסכום מועט, ומה שאמרו הכנסה אותו לחדר זה ורק לטובת הילד שיקבל חנוך יותר טוב וילמד יותר תורה א"כ הכל לטובת הילד ולטובתו משלמת את שכר הלמוד ולא מחמת התחייבותה ומותר לה לשלם את זה ממעות מעשר.

לפרנס אמא עני'

בchap. ספר לי ב"א של מרן החזון'א זצוק"ל ששאלו את מרן, אחד שיש לו אמא עני' ואין מי שיפרנסה ואיין לבן כסף לפרנסה רק מכסף מעשר אם יכול לפרנסה מכסף מעשר מושום שכחוב תבוא מארה מי שיפרנס את אבייו וכור' והшибו מרן שモתר לפרשנה ממעות מעשר.

שני עניינים יתנו ול"ז את מעשרותיהם

בפט. אייר תשל"ד, שאלתי את מורי' (שליט"א) זצוק"ל אם עני יכול לחזור מעשר ממן לחברו וחבירו יתנו לו את המעשר שלו וענה לי' שМОתר רך שלא יעשה תנאי עם חברו ע"כ ושני עניים יעשו כך ואדם שלישי יסדי' את הדבר ביןיהם בל' ידיעתם או שאחד יגיד לשני שנמננו לו עזה כזו והוא כבר יבין הדבר לאחר זמן (לא סמוך לדברו) יתן לחברו את מעשרו.

עוד בתוכ אצלי בעניין זה וआתינו: שמעתי כמה פעמים ממורי' (שליט"א) זצוק"ל שבני ישיבה ואף בני משפחהichert כגן אב ובן וכן שני אחים יכולם להחליף זה עם זה מעות מעשר זה יתן זהה וזה לזה את מעות מעשר שלו ויוצאים יד"ח מעשר והורה כן לכתבה לאלה שמצבם דוחק. וכן אמר לי בשנת תשד"ס שענינים דוחוקים יכולם לתת אחד לחברו את המעשר ובאופן שלא נדברו מלכתחלה על כך רק מעצם עושים כן.

מו"ר מציל מהחומר

ל. הייתה נוכח בעובדא דלהלן, אבדן בן תורה עני הרויה סכום כסף מטורים והפריש מעשר ואח"כ רצה להוסיף עד חומש ושאל את מורי' (שליט"א) זצוק"ל ואמר לו מורי' שדי' בשביilo מעשר ושלא יתן חומש, האברך החעקש לתת חומש אז אמר לו מורי' תן לי את ההוספה עד החומרה הלה שמה מאי שמרי' מסכים לקבל ממנו ונתן לו בנפש חפיצה, לאחר שמרי' (שליט"א) זצוק"ל זכה במעות החומרם לאברך ואמר לו כבר יצאת יד"ח חומרה.

לא. כמה פעמים אם לעתיד, וכן ה'י'

לג. ספר לי הגרש"ב
שברוך מעתה, אם

לג'. שאל הגרש"ב וצ'זוקוק לספר רך ר' ז' להחיזקו לעצמו ואני בכח"ג נתן את הספר ראייתי שמורי' (ש' בספר "לקוח מכסף מ

לד. ספר לי מורי' ר' ז' באחרונים ושרי' להתם לכל דורש כמו

לז. אמר לי מורי' ר' ז' הכנסת כלה אם מרן דמותר וرك' באופן ביוז"ד סי' רנ"ט ס"א

לו. היה עובדא באחד ואחרים הבטיחו (שליט"א) זצוק"ל אב ואם לא מקפידים מה שבאותו העיר, או שי