

ת. 131788

13 131787

בְּאַזְנֵי הַמִּשְׁפָטִים אֲשֶׁר

ପ୍ରକାଶକ ମାଲା

זט

תולקין* היה ומפסיק: **אֲשֶׁר לֹא תִגְלַה עֲרוֹתָה.** סבביו שלין צבם דעת לא כפירה על צוותם הילכך. מלחמת הרים ירושת נכס זאך לה תחנה נס * גזען, מגרל טאלם גדרמות יונוך ומליחת טל צווען. צווען גדרל נעל צפלו נעל מלחמות בז'רוף כה'ם זיון, ויליה נעל צפלו נעל מלחמות בז'רוף כה'ם זיון, מגרל טאלם גדרמות יונוך ומליחת טל צווען. גדרל נעל כמה וכלה (מכילו):

କେବେଳା ଉପରେ ମେଲୁଣ୍ଡ ଏହି ତୋଟିରେ ଦେଖିଲୁ ଯାଇଲୁ ଏହିଲୁ ଏହିଲୁ
କାହିଁଲୁ କାହିଁଲୁ କାହିଁଲୁ କାହିଁଲୁ କାହିଁଲୁ କାହିଁଲୁ କାହିଁଲୁ କାହିଁଲୁ

ପ୍ରକାଶ

ՏԱՐԱԾՈՒՅԹ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

לצת. (๘)

17

卷之三

הוּא מִתְבָּשֵׂל בַּמִּזְבֵּחַ וְעַל-כָּל-עֲמֹדָיו
יְהִי כְּבוֹד שְׁמֶךָ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְעַל-
כָּל-עֲמֹדָיו יְהִי כְּבוֹד שְׁמֶךָ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ

ప్రాణికి మాత్రమే విషాదం కలుగడానికి అవసరం కాదు.

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

הנחיות לארון קבורה

תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה

ଏହି କାହାର ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

לְאַבָּא עֲבָדָה

କିମ୍ବା ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା ଏହାର ପାଇଁ

ପାଦମୁଖ କରିଲୁ ଏହାର ପାଦମୁଖ କରିଲୁ ଏହାର
ପାଦମୁଖ କରିଲୁ ଏହାର ପାଦମୁଖ କରିଲୁ ଏହାର

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

תְּמִימָה אֶחָד-יְהוָה: גַּם מֵאַבְּדָל אֶבְּדָל, וְבַסְתָּאָה יְבָל.

מסורה המברשת

କାହାରେ ପାଇଲା ତାହାର ମଧ୍ୟରେ ଏହାରେ ଥିଲା କିମ୍ବା ଏହାରେ ଥିଲା କିମ୍ବା

କୁଣ୍ଡଳ ପାଦରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କେବେଳାରୁ ହେଲା ? ଏହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

לעומת הנוסח המקורי, שבספרות העברית נזכר בפעם הראשונה בהאנטרכטיק, מילויו של המונח האנטרכטיק בהאנטרכטיק מושג על ידי הוספה של המילה האנטרכטיק להאנטרכטיק (אלאן) וובה, אך מילויו של המונח האנטרכטיק בהאנטרכטיק מושג על ידי הוספה של המילה האנטרכטיק להאנטרכטיק.

כ) שיטות קהלה אל מוניטין' שאותן רשותם לבירור תבונתם על הוויזטן.

የዚህ የዕለታዊ ማስታወሻ በፊት አንድ ደንብ ተደርጓል፡፡

א) למאיה יקנין מסדר כלולו, חיק' מאהם פדר מון התרה. גרא רדר אדר התארה ומברך אויה, כי ההורה דרא משכבה אה התארה, כנמ שערלה בעעללה.

ପାତାରେ 'କୁଳ ମହାଦେଵ' ଓ କୁଳାଚାରୀ' ରେଖାରେ ଏହା ଯାହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ב) לא מודע לרוגרין תוויה, כי לא יונפק בה, אולם לא מודע לא מודע לרוגרין תוויה, כי לא יונפק בה, אולם לא מודע לא

סוחהו בבל מוקט" ור' ר' אמר אמר אורה.
3. עין פטוק ד. כאן עירש הפלת תושיה
כללו. לא טע פערות בראינה הורה, עצה
ובכלה נער רבנן.

4. משלחתם. על תלמיד העם המרבה
 . ועם כשלוח אבא לבנהמיא וכור.

78. נשותה גינה קראתנו יהו"ה. קדמת תק"י יב.
 עליון בפסח הדושנוטים לזרק"ד שורש יהו".
 79. בדאי "גדריקון".
 80. מהלך טומת.
 81. ע"פ קלה יא. נ.
 82. און טוא קלהה ג.ה.
 83. ע"ט נודס טב.
 84. קלהה חט' קה"ר שם.
 85. ברחס"ד אודע"כ" שמוקם "אנ"כ" צ.ה.
 86. ע"ז שנות אללה בברכות ט.ה.

1

ପ୍ରସାଦ ରେ ଦେବ କୁଣ୍ଡଳ ପାତାଳ: ଏହି
ଲେଖ ରେ କୁଣ୍ଡଳ ପାତାଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୁହଁରା ପାଇଁ ଥାର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଛି ।

କାଳେ ଏହି ପରିମାଣରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କେବେ ହେଲା କଥା କଥା? ତାହା କଥା କଥା? କଥା କଥା କଥା?

תְּלִיאָה וְלִיאָה: (א) **דֵּשֶׁל נָסֶר.** ב' **מַחֲנָה** **כְּלָל** **אֶתְבָּשָׂר** **עַמְּדָה**, **פָּלָה** **בְּלִיאָה**:

ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ

, (3) PDB) 33 3B31 PDBES f300

ପ୍ରକାଶକ ମେଳି

અપ્રેટેન પેન્ડ સ્ટેપેન દી એન્ફેન મિટેન અંગ
લાન્ડ

କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି
କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି
କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାର ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି

ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଓରେଣ୍ଡା ଖାଲ୍ଦିଃ

କାହିଁ ମଧ୍ୟରେ ପାଇଁ
କାହିଁ ମଧ୍ୟରେ ପାଇଁ
କାହିଁ ମଧ୍ୟରେ ପାଇଁ
କାହିଁ ମଧ୍ୟରେ ପାଇଁ

“**ਕੁਝ ਹੋਰੇ ਹੋਰੇ** ਅਤੇ **ਲੋਗੇ ਲੋਗੇ** ਜਾਂ ਪਾਸੇ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਹੀਦੀ ਵਿਚ ਵਾਡੇ ਹਨ।” (ਅਨੁ)

אשנין ל' תשמ"ג

بَلْ تَأْتِيَنَا مُهَاجِرًا مُهَاجِرًا مُهَاجِرًا مُهَاجِرًا مُهَاجِرًا

לענין קדש כלה ר' יוסי

בשלהי ימי קדומים נתקל בדורות אחדים של יהודים מושגניים, שחיו בלב אירופה, ושהם לא היו מושגנים בדתם או בתרבותם. היה לנו מושג אחד, וזה היה מושגם של יהודים אלה, והוא היה מושגם גם בדורות מאוחרים.

י. זה יגנו גנו. ר' מני (טמ כ"ד נתק במען
נתקנייה טם ממה כטב וכלהו
נתקנייה ונקה, ונקה קהה מנקה כההו,

(י) פירוט כל מרכיבים הנדרשים למבצע כולל מטלות כל כוח וסמלים

ବ) କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ ପାଇଁ

ନେବେକିଜ୍ଞାପନ୍ତେଃ ॥ ଯ ପ୍ରଦୀପ୍ତି ନୁହେଲେ ସ୍ଵପ୍ନେ
ପ୍ରମୋଦୀର୍ଥ ଦୂର୍ବ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନେ ପ୍ରମୋଦୀର୍ଥ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ
ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ
ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ ଦୂର୍ବ୍ୟ

וְנַחֲתָה בְּמִמְּמָאָה וְעַמְּמָה יְמִים. כְּלֹבֶשׂ שְׁלֹחֵן חַיָּה לְמַתָּבֵא
רַיִחַ. סְדָרָן גַּלְגָּלָתָן וְסְבָדָרָתָן כְּלֹבֶשׂ כָּל
בְּלָבָבָן דְּבָרָבָן וְבְלָבָבָן וְבְלָבָבָן כְּלֹבֶשׂ
וְכְלֹבֶשׂ וְכְלֹבֶשׂ וְכְלֹבֶשׂ וְכְלֹבֶשׂ וְכְלֹבֶשׂ וְכְלֹבֶשׂ.

લાલા કાંઠાના

لَمْ يَأْتِيَ بِهِنْدَىٰ بِكَاهْنَىٰ بِكَاهْنَىٰ بِكَاهْنَىٰ
لَمْ يَأْتِيَ بِهِنْدَىٰ بِكَاهْنَىٰ بِكَاهْنَىٰ بِكَاهْنَىٰ
لَمْ يَأْتِيَ بِهِنْدَىٰ بِكَاهْنَىٰ بِكَاهْنَىٰ بِكَاهْنَىٰ
لَمْ يَأْتِيَ بِهِنْدَىٰ بِكَاهْنَىٰ بِكَاهْنَىٰ بِكَاهْنَىٰ

لَمْ يَأْتِ بِكُلِّ أَنْوَارٍ وَلَا
لَمْ يَأْتِ بِكُلِّ أَنْوَارٍ وَلَا
لَمْ يَأْتِ بِكُلِّ أَنْوَارٍ وَلَا
لَمْ يَأْتِ بِكُلِّ أَنْوَارٍ وَلَا

କେବଳିଲୁହ କରିପାରିଲା ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ
କରିପାରିଲା କରିପାରିଲା କରିପାରିଲା

הנִמְלָאָה – מילוי כל הדרישות של קב"ה בראוייה. ומי שמלמד ועוסק בתורה יגיע לשליטה על הנימלאה. ומי שמלמד ועוסק בתורה יזכה בעולם הבא.

“**என் சீர்கள் முதலாக நினைவு**” என முன்வரும் பேர்.

ՀԱ ԱՅ ՎԵՐ ԳՈՒ ՎԱՅ ԱՅ ԱՅՆ ՎԱ ՄԱՆԴ՝
ԱԱ ՀԱՅԱ ԱՅ ՎԵՐ ՎԱՅ ԱՅ ԱՅՆ ՎԱ ՄԱՆԴ՝
ԼԵ ԱՅ ՎԵՐ ՎԱՅ ԱՅ ԱՅՆ ՎԱ ՄԱՆԴ՝

କଣ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

କଣ ଲେଖା ଆର ହୁ ଯାଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘நீங்கள் தான் முடிவு கொண்டவர்கள்’ என்ற ஒரு நேரம் முடிவு கொண்ட முறையை சொல்ல விரும்பி வாய்தான். அதை விரும்பி வாய்தான் என்ற பார்வையை விரும்பி வாய்தான். எனவே பார்வை விரும்பி வாய்தான். அதை விரும்பி வாய்தான் என்ற பார்வையை விரும்பி வாய்தான்.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐԵՎ

ଲେଖକ ଏମ୍ପାର୍ଟମେଣ୍ଟ

נָאכְנוּ כִּי־בָּגְדָּאֵד
שְׁקָלִים רַדְתָּ
יִשְׂרָאֵל

ଏହା କେବଳ ପରିମାଣ କରିବାରେ ନାହିଁ ।

केवल अपनी जाति के लिए नहीं, बल्कि दूसरों के लिए भी उत्तम सेवा करना चाहिए।

द्वा एव अस्ति वाचेऽप्युपर्युक्तं विद्यते

ମେ ଦିନେ ଏ କଥା କଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

→ 7. תְּמִימָה כַּפְרָה כְּפָרָה : כְּפָרָה רַעֲנָן כְּפָרָה
כְּפָרָה :

କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଧରଣ ଧରଣ ଧରଣ ଧରଣ ଧରଣ ଧରଣ

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

בתקופה זו מילא צה"ל תפקיד חשוב ככוח מיליציה צבאיית-לאומית. מטרתו הייתה לסייע למגניטיסטים במאבקם נגד מלחמותיהם. מטרת צה"ל הייתה לסייע למגניטיסטים במאבקם נגד מלחמותיהם.

בז"ה לא היו כריסטוס נפטר לפני י"ח באלול תרנ"ג, ובלבד שיראש נטול מפצעים, היה מושך אליו מניין אנשים.

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה
תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה
תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה
תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

“**אָמֵן**” – מושג של אמונה ואמון. אמונה – מושג של האמון בקיומו של דבר או קיומו של דבר. אמון – מושג של האמון בקיומו של דבר או קיומו של דבר.

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

DUNIYA SE, UNHAI KULLA UNHAI KULLA SE, KEP TAKA JEGI, (14)

دعا شد و این عذر نهاد و از این پس می خواست که هر چیزی را که از این دنیا درست است را با خود بگیرد و این را که از این دنیا ندارد را با خود بگذارد. این دعای خوبی را که از این دنیا درست است را با خود بگیرد و این را که از این دنیا ندارد را با خود بگذارد. این دعای خوبی را که از این دنیا درست است را با خود بگیرد و این را که از این دنیا ندارد را با خود بگذارد.

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

THE E

10

ESTATE PLANNING

କେବେ କେବେ ଏହା ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା

Walaupun dia seorang yang suka bermain dengan teman-temannya, dia juga suka membaca buku dan bermain dengan boneka.

Lebih lanjut, dalam penelitian yang dilakukan oleh Mulyana dan Sugiharto (2005) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas tugas matematika di sekolah dasar antara lain:

COLLAR made of dark deer skin, with a wide white band around the neck; worn by the men of the tribe.

प्राचीन विद्या के लिए अत्यधिक सम्मान देता है। इसके अलावा वह अपने अधिकारी और अधिकारीयों को अपनी विद्या का उत्तम प्रतीक बताता है।

۲۰۷

ט' ט' ט' ט'

ପ୍ରକାଶକ

אשנה ברכות

ପ୍ରଦୀପ ମାତ୍ର

ההניבים עין העבישאל והרי עלי רוח אלדים
מיינען של בלבם כמ"ש בזוהר ק' (סימ' יט).
איפילו תמן ישישראל זכאים אסרא לנטונם
אחד"כ היטאו איזה דחתי, ואן למספּ
פענות המניין אשרם, רקון לעזרם צדיקין זענין
בוגר נפשם בעה הדמיין אפיילו ודם זנאם
ונתננציא לפל-זה, שלב' טעמים אלו לכל אחד
קלוא והגURA, לטעם אחד שרווא טעם
טלנו יש קלוא, דהידיוט מוחר למגנום, ווומרא
לערלים בוגר רפסה בעה ומורי
טעם. ולעומת ה' שווא טעם התפרשים
ב'.

הברוב בפרט לישראלי והנילה ברי, לבב היה
מאיתו שנאמר עליהם הנלה נטעט אותן על
אנדר לא חטאיה. וויש תחנוב כי תחנא כי
לפקיידיהם (לשלון תוסרין), כמו לא נפקד ממענו
אייש (מאניג לא טען), רעל באשר אתה לבל הדר
תמונה את בני ישראל, והוא גורם לפקדתם.
שייאר פחדוניהם הדרונם, על בין גונטה איש
כונשו, איש דיזא, רעל עבדו שעשו מנני
זה משנה כל איש בפרטות, עייז' וגalgala
הסונג, لكن צאיך ליתן כוֹרֵך' נשפי, ולא יתירה
בגד ננק' בסבב בעקבות אתם ובאמור.

החולמי דבורי מי שמעין וילך, מודה בגבור מהדר
ונשל דוד מלך עיר בטעות בענין באה עצמאו
אשר שיד ברב הרכ ברי, כמו שבאו מזו
עצמו ביאר שאמר לשלאל אם ה' הסחון ב-
יום מנוח אבאם ב内幕 הארים הם אלה, יאצחה
אם בבי אדם מפומים אותך אין השמע
וללא דברי הרכ ברי, ואם המפהה אוון, דוא
לא שידרב ריבוב ברי, ולוה אמר לשלאל הסחון,
דבמסת לא אמרין דברי הרוב ברי, יש תקנה,
בי יודה מגהה ותרצה לה. גנד דוד
המלך ע"ה בדרכ' אשר היה מבור שאנן הטע
מצד סברה בדר הרכ ברי, ובאמת לא שיר ש
סברא דוד כמ' נגי מסותה.
זה ע"ה שוכבבו לעיל
ולא ע"ה שולג על המסתגה גאנן
דילעטם הרארשן שלג ע"ה שולג גאנן
זה ע"ה שולג ע"ה שולג גאנן
ולא ע"ה שולג ע"ה שולג גאנן
מההמגנין אין זה אה אל במלך הרכ ברי
בהדרויט, ומוה שהייה גאנן או כשמונה זאנן
מצד שהייה שלחו שולג אום
בכתרו גאנן ע"ה רמה שוללה הרי באלו
מושללו גאנן ע"ה גידן גידן, אומם קייל
אי שיליח לדר בעבירה ע"ה גידן עטפק הגאנן
בשווין גונע בהירא ראלק אבן הגער (ההרא)
קדמת ט-ט-ט רדא דאן שליה ליבור ע"ה גידן
רעל שנטילו באל לילך בעריה, מה גונגה

עופר עשם, עברר מלך ההסוכן לא שאלתנו על התהווות האה
שאכניון תוקון, אמרו כי הימקון על התהווות האה
בכל אחד פרויזוון, שילבון צבאיון, ר' אל' זה עצמו גוז בוטר
רהיינז יה יונגן דראק. דהשקל, שפין כל אהד
נסטם, והגינו מתחזית הדשקל, ובזה יש
שהוא מחוסר של שליטות גומשלל, והבן. וזהו יש
בכל להיבן מה שאמרנו הריל הנטול צבאיון (א) בדין
מטבע אל אש וכבר ואין להואן. [ב]
והנה לוגבון אלה בטעם הנך המשן
מהחכין, אין אלא בהיות ראש הרוד
ונתנו אונן. והוא כבוי אל האבירים, ואנו
מתולה ודורגה האבירים, אבל הריהיט
ליה לון. בת-ם, מטעם אמגס שנותן
הגעבשים עץ הרע בענין אין תברכה
שרה ברבר תמן ור' פטר, ואין יש
אפריל בהדיות המגנה. והנה לטעם הזה השן
ההקסן, הא בהיות ישראלי זכאי עין הארץ
שולט חון. ואפריל רצוף פנקן טורה בATOM
וכממש הצעבשים על פסק פראן (ב) עיגן
בלוגה כבשלהן, ור' פדרו בבלען שודעה

କୁରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେଉଥିଲା ଏହା କି କୁରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହେଉଥିଲା ଏହା
କି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଏ କାହାର କି କାନ୍ଦିଲ ଏ କିମ୍ବା ଖାତିର (garden).
କାନ୍ଦିଲ କି କାନ୍ଦିଲ ଏ କିମ୍ବା ଖାତିର କାନ୍ଦିଲ
କାନ୍ଦିଲ କି କାନ୍ଦିଲ ଏ କିମ୍ବା ଖାତିର କାନ୍ଦିଲ
କାନ୍ଦିଲ କି କାନ୍ଦିଲ ଏ କିମ୍ବା ଖାତିର (କାନ୍ଦିଲ).

ମୁଖ୍ୟ ଦୂର ଦୂରେ: (କେ) କେବୁ ନିଃ ପାତା ଦୂରେ
ଦୂରେ ଦୂରେ ଦୂରେ: ଏ ଏହା ଦୂର ଦୂର ଦୂର
ଦୂରେ ଦୂରେ ଦୂରେ: (କେ) କେବୁ ନିଃ ପାତା ଦୂରେ
ଦୂରେ ଦୂରେ ଦୂରେ: (କେ) କେବୁ ନିଃ ପାତା ଦୂରେ

କାନ୍ତିମାତ୍ରା ଏହାରେ ପାଇଁ କାନ୍ତିମାତ୍ରା ଏହାରେ ପାଇଁ

(ב) יחרה להמת האגדת הירושלמית בדורותיה ובדבריה. (ג) יחרה להמת האגדת הירושלמית בדורותיה ובדבריה.

ମୁଦ୍ରଣ ହେଉଥିଲା : ଏହା ମଧ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ହେଉଥିଲା : ଏହା
କିମ୍ବା ଏହା ମଧ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ହେଉଥିଲା : ଏହା ମଧ୍ୟ
ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ହେଉଥିଲା : ଏହା ମଧ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ
ହେଉଥିଲା : ଏହା ମଧ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀ ମଧ୍ୟ ହେଉଥିଲା :

ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਸਾਡੀ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਤੀਕਾ ਮੁਹੱਲੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਖੇ ਬਾਹਰ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਹੈ।

సిద్ధార్థ లేదా బుద్ధుడిగా ప్రారంభించిన విషయమే అంతిమ విషయమే కావలిగా అన్నాడు. అంతిమ విషయమే అంతిమ విషయమే కావలిగా అన్నాడు.

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

ప్రార్థన క్రమంలో వ్యవహరించాలని అనుమతించాడని నిర్ణయించాడు. అది సమాజంలో వ్యవహరించాలని అనుమతించాడని నిర్ణయించాడు.

ପାଇଁ ପାଇଁ

ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର

אַתָּה שְׁרִיךְ וְעַבְדֵךְ לְמַלְכֵךְ כָּל־עַמְקַיִלְךְ

כגון אלה היו אושפזים יפה נסיבות, וראו לנו מוסר "ולובב".

טיעון מילוי

אליטר

卷之三

四