

טוח

ת"ת

האג

יש

ום

ד

ק

ל

א

כ ב ג

חפאת שמשון

ה

ומיד אחר הבדיקה יבטלנו ויאמר:

**כל חמירא וחמיעא דאייבא ברשותי, דלא חמיטה ודלא בערפתיה
וילא ידענא ליה, לבטיל ולהו הפקר בעפרה דארעא:**

אם אינו מבין בלשון תרגום יאמר הבוטל בלשון שבין. בלה"ק או
בלע"ז (ראה לעיל סק"ד). ואחר הבדיקה יהר בחמצן שמשיר להצניעו.

טוב לומר בלילה וביום לשון כל חמירא ג"פ. כי כן מדות חכמים (עובדת הקדרש).

ד. מיד אחר בדיקת החמצן יבטל ויפקירות החמצן ויאמר "כל חמירא וכו'". אם אינו
מבין לשון זה (ארמית), יאמר בלשון הקדרש: "כל חמץ ושואר שיש בראשותי
שלא ראיתיו ושלא בערתו ושלא ידעתיו שיבטל והוא הפקר בעפר הארץ". תרגום
באידיש: "אללען חמץ אידער זוינער טיג' וואס איז אין מײַן רשות זאל זיין הפקר
און זאל ניט זיין גירעכינט נאר אוזי ווי שטobic פון ערדי". אם אינו מבין הפירוש
כל וסובר שאמר איזה תחנה, אפילו בדיעד אינו מועיל. ואם יודע לפחות עניין
הביטול שיעדוע שמקיר חמוץ יצא. (חلد סק"ב וסק"ח).

בלול חפאת

זהו הרמז שאומרים לנו כאן בבדיקה חמץ, علينا לנוקות את הטומאה שנדבקה בנו במשך
השנה בכל היקפה, אין לנו מנים את עצמיינו באיזה פרט מסוים גודל, אנחנו מתחברים את
טומאתנו כלל, لكن נהוגים לפזר עשרה פתיתים ואחר הבדיקה לשורפים. זהו כל הגונו של ימי
הפסח - אנו מצוים בבבירה וראה ובול ימצא שלא ישאר כלום מהטומאה.

ולאחר שביערנו את כל החמצן - את כל החיצונים שנדבקו בנו בכל השנה - בכל היקפס,
אנו הולכים לבנות את הקדושה של האדם גם היא בכל היקפה, וזאת ע"י הקערה הכלולת
עשרה דברים - ג' מצות, זרע, ביצה, מרור, חרסות, קרפס, חזורת והקURAה עצמה. [וכאשר
יבואר במקומו מטרת כל פרט מהקURAה].

חפאת שמשון

"קדש עצמא" - גם בדברים ה'וטוריים'

לפני חג הפסח אנו יגעים בכיבוע החמצן, ולאחר מכן בודקים כל פינה
ובכל סדק להיות בטוחים שלא נשאר חמץ בבית, כדי שהלילה לא נ עבור על
הלאו של "בל יראה ובול ימצא".

דבר זה לכארה תמה. הרי חמץ אינו דבר שלילי, זה האוכל שלנו כל
השנה, מה קרה שהມונן המותר לנו כל השנה נהפך לאיסור כרת?

אלא, שבפסח, כאשר ישנה הארה עצומה של גאות ישראל ממצרים, חיבים להדבק בכורא עולם ולהתנק גם מדברים שرك אינם רצויים, אפילו אם אין ממש אסורים. יש להתרחק גם מאותם עיסוקים כשרים - עיתון כשר - כי הרי יש בהם פגיעה בעבודת האדם ובקשר שלו עם בוראו.

העניין יתבהיר יותר על פי דוגמא מציאותית; לציר ישנים שני אופנים כיצד לציר תמונה: אופן אחד הוא, למתוח קווים ארוכים ורחבים ומתוך הקווים נוכל לראות שהצטירה כאן תמונה, ואופן נוסף: לטrhoה ולצייר כל פרט ופרט בתמונה, אף הפרט הכיל קZN, וכן נוצרת תמונה מושלמת.

גם בעבודת ה' ישנים שני סוגים מבטחים: ישנו יהודי שעבד את ה' על ידי "מтиחת קווים כליליים", בסך הכל התמונה הכללית שלו במשך היום היא טוביה, הוא התפלל כל יום שלוש תפילות, אמנם פעמי התפלל מאוחר ופעם בזמן, כל יום הוא למד עם חברותא אלא שפעם הוא הגיע בזמן לחברותא ופעם הוא אחר. הוא לא הסתכל על הפרטים, העיקר שבסך הכל הוא למד והתפלל כל יום. בעצם זהו תוכן המושג "שלום בית". כשיש מריבות בבית עושים "שלום בית", זהו מושג כללי, נכון שיש בעיה קצת פה וקצת שם, אך בסך הכל יש שלום בבית. זהו אופן אחד של בעבודת ה'.

פסח מלמדנו שלא נכון לעבוד כך את ה'. מה שככל השנה נקרא כשר, בפסח זהו "חמצ", בפסח שהוא חמץ נאסר, בפסח צריכים לשים דגש על ה"משהו", צריכים לשים דגש על הפרטים הקטנים, אי אפשר להתנתק התמונה הכללית, פרט אחד קטן יכול לפолос את הכל.

אל לו לאדם לחשוב: "כיוון שאני בכללות בן תורה מה הם כבר חמץ דקוט של דברים בטלים, מה מנוי יהלוך אם לדבר מעט לשון הרע...", פרט אחד קטן עלול להרוו את כל התמונה!

יהודי - אין הכוונה למסגרת כללית של יהודי, מסגרת כללית של בן תורה, מסגרת כללית של תלמיד חכם, יהודי הוא זה שבנייה את המסגרת שלו על פרטי פרטים, כמו שמנקנים כל פינה קטנה לפני פסח, כך יהודי צריך לשים לב לכל פרט בעבודת ה'.

מודים שהتلמידים הם המובהרים שבעם ישראל. הישיבה שלי - היא המובהרת בעולם הישיבות. אתה אומר שגדלנו ביחד? בוא תראה מה נהיה ממני ומה נהיה ממך. כשהאני אומר شيء, עומדים כמה מאות בחורים והםعمالים ויגעים להבין מה אני מתכוון. זאת אומרת - המובהר שבמושבך - שוקלים כל מילה שלי. ואתה?... את השירים שלך, שרים בinati מרוזח"!...

יש יהודים שהגינו לפיסגת העולם. הם נמצאים בתחום מקומות של תורה, אמרים חידושים תורה יפים בתחום פיסגת העולם! מה יש לו לרbesch"ע היום בעולמו מלבד ד' אמות של הלכה! והבן-תורה - האדם המאושר שבעולם - שזכה להימנות בלגינו של מלך, צריך תמיד לחשב בינו לבין עצמו ולהודות לקב"ה על כך שזכה להגיעה לפיסגת העולם - לא רק "שלא עשנִי גוי", ו"שלא עשנִי עבד", ו"שלא עשנִי אשה" - אלא גם "שלא עשנִי בור"!

837

ותתן לנו ה' אלוקינו באהבה

אהבת הש"י ת את כל אחד באין פרטיו

יסוד גדול בעניין אהבת הקב"ה לעמו הוא, שהקב"ה אוהב כל אחד כאישיות פרטית, זה רואבן שלו והוא שמעון שלו. כמו אבא שאהב בן, שאין אהבתו אליו משום שהוא בן גרידא.

למשל, אבא ששיכל את בנו רחל, ובא אחד לנחמו ואומר לו: "לא נורא, יש לך עוד בניים". הלא האב יזעק עליו: "שותה שבעלם! וכי הוא היה בן?! הלא הוא היה שימעה' שלי, עם המעלות והחסרונות שלו, עם הנסיבות שלו, ובקיים עם האישיות שלו. אין עוד אחד דומה לו בכל העולם". אותו דבר הקב"ה עם כל ישראל, השיכות שלו אלינו ואהבתו אותנו אינה אהבה כללית לעם ישראל גרידא, אלא אהבת בנו רואבן. זה הרואבן של ה.

נתאר לעצמנו אבא שבא לבקר את בנו רואבן בישיבה ולעמוד על מצבו. הוא מגיע לישיבה, מחשף את בנו ואני. "לא היה לו חشك ללמידה, והוא יצא לטיפיל" - אומרים לו. כשרואים שהבא כועס מאד, מנוטם להרגיעו. "לא נורא" - אומרים לו, "הבט סביבך וראה כמה רביהם הלומדים, מה רבה ההתמדה, לא נורא שבחר אחד חסר". כשרואים שرك חורה אף האבא עוד יותר, הם אומרים לו: "טוב, אבל בנק השני שמעון כן יושב ולומד". אך האבא מתרגץ ולא איכפת לו מכל הלומדים, והוא אינו מסתפק בהתמדתו של שמעון. את רואבן שלו הוא

רוצה לראות מתחמד. כך גם הקב"ה בודק את מעשינו, הוא בודק כל אחד כאילו הוא הרואבן שלו. השيءות לה' יתברך, היא شيءות של יחיד.

נקודה נוספת בעניין האהבה הוא לקיחת האדם האהוב כשותף. האבא עושה סוכה ונוטן לענקליה הקטן לעוזר לו בנשיאות הסכך. הוא לא צריך את עורתו, אך זהו ביטוי לאהבת האב כלפי בנו הקטן. ואחריו שהסוכה מוכנה האבא אומר: "בנינו את הסוכה יהוד. איזו סוכה יפה..."

כך רצה הקב"ה לתת לנו שותפות בתורה, ולכן אמר "זכרו תורה משה עבדי" (מלכי ג, כב). האם זוהי תורה משה? התשובה היא: יענקליה בונה את הסוכה... זהו עניין עמוק: וכי ה' הכל-יכlol, אשר לית מהשבח תפיסא ביה כלל, צריך שאנחנו נקיים את מצוותיו? אלא רצונו ית' מהabitו אליו להתנהג עמו כailו שאנו שותפים עמו וurousים למען.

מועדדים לשמחה

המועדדים כיסוד לכל התורה כולה

מהו מועד? מועד פירושו זמן שבו מתאספים. להבדיל גם בטיב העולם לכל אומה ואומה ישנים מועדים בהם מתאספים בני האומה כדי להזדהות עם האומה, כאשר הנקודה המרכזית באסיפות אלו היא האומה והמדינה. זאת למורת שכמובן הסיבות לקיימת המועדים למיניהם שונים למדי האחד ממשנהו, אולם לאחר קביעתן, המאפיין שלחן הוא ההתקימות באומה ובמדינה. כך במועד ישראל, לאחר שהמועדדים נקבעו מטעמים שונים - אם זה זכר ליציאת מצרים, או בגל מתחן תורה - הנקודה המרכזית של המועד, ההתקימות, היא שאנחנו אומה, שאנחנו יהודים.

והנה כל אחד ממועדיו ישראל הוא יסוד לכל התורה כולה. משל למה הדבר דומה? גוף האדם מורכב מאיברים שונים, שעל רבים מהם ניתן לומר שהם "יסוד" לאדם, שכן בלעדיהם לא יכול האדם להתקיים. הדבר נכון בוגע למוח, למערכת הדם [כ"י הדם הוא הנפש"], לשילד העצמות, וכמוובן בוגע ללוב. כל אחד מהם הוא "יסוד" לאדם, כי האדם לא יכול להתקיים בלעדיו.

כך הוא הדבר בוגע למועדיו ישראל. כל אחד מהמועדדים הוא "עיקר" ו"יסוד" לאדם היהודי ולאומה הישראלית. בלעדיו הם לא יכולים להתקיים.

טלי

הגדה של פסח אורות מה

ורק אה"כ נתן להם קרבן פסח שהוא סילוק העוננות, וכמ"ש רשיי (שפטת יב, טו):
"משכו ידיכם מעין וקחו לכם צאן של מצות קרבן פסח".

לפיכך בليل הסדר מקדים קדש לרחץ, והולכים בדרך של דילוג וקפיצה
שלא כדרך הטבע, שקדום יקדש את עצמו ורק אה"כ יעוזב חטאינו.

ואע"פ שכותוב (טהרא ט, טו): "סור מרע ועשה טוב", אה"כ הסדר הוא קדום לעזוב
את החטאינו, מ"מ זאת היא הזרק הרגילה, אבל ישנו זמנים שבהם צריך
להקדים את עשיית הטוב לפני סילוק הרע.

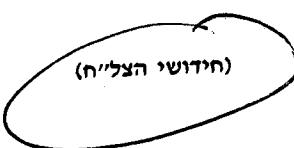
וכבר כתוב החידושי הרי"ם שבזמןנו שקשה להקדים سور מרע, בכך
להקדים עשה טוב. כי אם נמשיך להזכיר בכך של דחית הרע בראשונה,
מי ידע אם נבוא פעם אל עשיית הטוב, כי אם יאמר אדם הרי כתוב: "ירלשע
אמר אלקים מה לך בספר חוקי", אה"כ כל זמן שלא עקר ותיקן את רשעו לא
ילמד ולעולם לא ילמד, ولكن העצה היא שקדום לימוד, ואה"כ ממילא יסור
מן הרע.

(סוכת דוח)

קדש ורחץ

רבים מהקדמונים דרשו בדרך המוסר והעבודה את סימני הסדר.
ומעיר בעל ה"נזרע בהזהה".

הלא "קדושה" היא בכל מקום לפרוש אף מן המותר, כמו שכותב הרמב"ן
עה"פ "קדושים תהיו" - קדש עצם במותר לך, אם כן מודיע אחר זה אמר
"ורחץ",قولר לרחץ מעשי הרעים, לא דרך העבודה הישרה והאמיתית
תחילת הפרוש מכל האסור מן הדין, ורק אחר כך להתקדש אף מן המותר.

אלא כשהאדם חוטא ושונה בחטא אמרו חז"ל שנעשה לו כיהירתו, והיינו
כי כה היצר החומר שבו גבר על כה הדעת הרוחנית שבו, ועל כן בעת התעורה
לבו להטהר ולשוב אל חי ולוועז זרכיו הרעים, אווי מתיחס להנוגתו כ'מידת
חסידות', אחר שמעשי נעשה לו כיהירתו, הרי הוא עניין עצמו כפרוש מן
ההילתו...


אמנם, כיוון שנפתחה לבו ופורש מעשי הרעים, או אז מתגבר כה הדעת שבו
ושוב נפקחים עיניו לראות את מצבו האמיתני העוגם שככלו שקווע ומסובב
בטעופי החטא, ואז שייך לומר "ורחץ".

(חידושי הצל"ח)

קיד

ךאליהו, קדין אתנן ואודן ליה לאךשא בריך הויא על כל אינון נסין וגבונן, ואודן ליה על עפָא קווישא דאית ליה באראעא ומתקאן בחרטה דראגנא זמאלהון. קדין אטוסף ליה חילא גברוקא לעלא, וישראל. בעהוא ספוקא זהבו חילא? מאליהו כמלה אטוסף חילא גברוקתא בר משבחין גבירתייה ואודן ליה, וכלהו דתליז מקמיה ואספלק יאריה על בללו. ובגין כ' אית לשבוחא ולאשטעי בשפוי דא פמה דאתה בריך הויא ולרטומי ניסא בכל אינון נסין שעבד. ואי פיקא אטמי איהו חובקה וקה אךשא בריך הויא בזע כל מה דתוה ויתני לטטר דנא, אטמי פרטומא דא קמיה על מה דאייהו שעבד ואיהו בצע, אלא וראי אצטיך בר נש לפרסומי ניסא ולאשטעי קמיה בכל מה דאייהו שעבד, בגין דאיןון פליין פלאין וכל פטלא מתקבשין ותקפאנן לין ואודן בללו לאךשא בריך הויא, ואספלק יאריה עליו ערילא ומפא. בריך יהונה לעולם אמן ואמן.

בעריבני מוקן ומזוקן לקיים המצויה לספר ביציאת מצרים.
לשם יהוד לאךשא בריך הויא ושכינתייה על ידי תהוא טמיר ונעלם בשם כל ישראל:
ויהי נעם ארץ אלהינו צלינו וממשה בינו פונה צלינו וקעה בינו פונה:

מגלה המצוות ומגביה הקורה ואומר הא להמא עניא בקול רם. ו"א "כהא".
**הא לחמא עניא די*) אכלו אהתנא באראעא רמצרים. כל דכפין
ויתני ויכול. כל דצrik ייתי ויפסח. השטהה הכא לשנה הבאה
באראעא דישראל. השטהה עברי לשנה הבאה בני חורין:**

*) האומרים כהא אין אומרים תיבת "די".

— אורי הלבנון — הא לחמא עניא

העני מוציא את כולנו ידי חובת הגזירה

יש להבין מה הקשר בין "הא לחמא עניא די אכלו אהתנא באראעא רמצרים"
לבין הכוורת "כל דכפין ייתי ויפסח, כל דצrik ייתי ויכול".

ואמר מון הגרא"ז מלצר זצ"ל שיש להבינו על פי דברי הגמ' (סנהדרין ל"ח ע"א)
תנו רבנן אדם יהודי נברא, ומפני מה, מפני המשפחות, שלא יהו משפחות מתגוררות זו
בזו, פירש", לומרABA גדול מאבן. כאמור, שם המוצא אחד הוא אין מקום לאחר
להשתדר על חבירו. ואף כאן פותחים ואומרים "הא לחמא עניא די אכלו אבותינו
באראעא רמצרים", והיינו כולנו עניים ואבינוים חסרי כל ואוכל לחת עוני, וממילא אין
לנו להתגאות בעשינו, ויש לנו להתחלק בו עם העניים שלא זכו להיות כמונינו.

ט

(ז) מלחן ציון

לשונם¹⁶?

והנראה בזה, בהקדם מה שיש להבין הא דאיתא ביומא [דף כ"א ע"ב] שככית שני חסרו חמישה דברים, והראשון מהם הוא הארון אשר גנץ בימי אישתו המלך. וכלאורה משמע דהטעם שחרר הארון בבית שני הוא משומש שנחגעלם מן העין. אך לא כן משמע במסכת שקליםים [פרק ו' משנה א'], דאיתא ה там: מעשה בכחן אחד שהיה מתעסך וראה את הרצפה שהיא משונה מהברוחיה בא' ואמר לחבירו לא הספיק למגור הדבר עד שיצתה נשמהו יידעו כי יחד שם הארון גנזו עכ"ל המשנה, הרי אף שידעו איפה הארון גנזו עפ"כ לא העלווה למקומו בבית קדשי הקודשים, ובכהרחה שהיתה סיבה מיוחדת שבבית שני לא יהיה הארון במקומו. מדוע?

✓

נראה שעולי בבל, שבנו את הבית השני,
ידעו כי לא זה הבניין אשר יעמוד לעולמים,
ואין חזותם לארץ ישראל בתקופה זו
הગולה השלמה. דעתם הייתה כי בבניין הבית
בתקופה זו זאת לא נועד אלא לבניין את העם
لتקופת הגלות הארוכה. על פि שורת הדין
היו הם צרייכים לישאר בבל עוד זמן רב,
אלא שראות ההשגחה שכבר לאחר שבעים
שנה של גלות בכל כבר נטמע ונתערב רוכ
העם עם הגויים, וכברור כשהמשה היה כי אם
יתעכבו בני ישראל בגלות מאות ואלפי שנים

מכות דף כ"ג ע"ב]: תרי"ג מצוות נאמרו למשה בסיני¹³, אף על פי שהרכבה מהם: אמרו בערובות מואכ"ר¹⁴. ואפשר שכונתו [בחיבת "בסיני"] שם ראה את הלבנה בעמדו במצרים, אבל לעניין זה מה נשנה סיני משאר מקומות. ועוד, הא בשעת המולד רואים אותה במערב, ואין סיני במערבה של מצרים, אלא ודאי דכוונתו ל"مراה הנבואה" שכתב הרמב"ם, וא"כ שוב קשה אמר לא נפרש כפשוטו, וצ"ע.

יב", ב'. החדש הזה לכמ' ראש חדשים¹⁵.

כתב הרמב"ן ח"ל: וכבר הזכירנו ובוינו [ירושלמי ר"ה פרק א' הלכה ב'] זה העניין ואמרו שמאות חדשים על עמנו מבכל כי מחללה לא היו להם שמאות אצלנו כרי' אבל כאשר עליינו מבכל כרי' חזרנו לקרה החדש שנקראים בארץ בכל להזכיר כי שם עמדנו ושם העלו הש"י כי אלה השמות ניסן אייר וזולחן שמות פרטיטים ולא ימצא רק בספר נביי בכל ובמגילת אסתר וכי עכ"ל. והנה יש לתמונה, מדרע באמת עוזו לשון התורה ונ��תו לשון פרט, ובפרט NAMEShaft החדים שיש בהם שמות ע"ז כגון תמו. ובאמת מצינו שבימי בית שני היה השפה המדוברת בישראל לשון ארמי, ורק בררי תורה כתבו בלשון הקודש, והלווא במצריים היו משבחים אותם שלא שינו את

13. כאמור לפניו לא כחוב לנו אלא "תרי"ג מצוות נאמרו למשה", אבל גירסת הרמב"ם בכל מקום [הקדמה לה"מ, ריש שורש ראשון, ריש שורש ג', מ"ע א', ל"ת א'] היא "בסיני", וכן היא גירסת הר"ן בדרשותיו [דרשות החמישי נוסח ב'] עי"ש.

14. דבר רביינו אלו תלויים בחלוקת הראשונים, עיין בסה"מ שורש א' ברמב"ן [דף בראשונה בא"ד והנה שני פרשיות וכור], ועי"ש בנויך ובחו"א או"ח [פס"ה].

15. עובד חדש מפני הכת"י ומפני השמורה.

16. עיין בהגחות חת"ס על שו"ע או"ח [ס"י פ"ה] מש"כ על עניין זה.

מושלם. וכך גם לשונות נשארו בלשון הגלות — לשון ארמי, ולא חזרו לדבר בלשון הקודש, מה שהייתה מראה אליו הם נגלו באופן סופי¹⁶. ונראה שהוא גם הטעם מודיע נכתבות התלמידים הירושלמיים בארכאית, דבשלמא הבעלי שנכתב בבבבל נכתוב בשפת המדיננה, אבל הירושלמי שנכתב בארץ ישראל מודיע נכתב בארכאית, אבל לדברינו נעשה זה מהטעם הנ"ל.

[ועיין לעיל בפרשת ויחי [מ"ט פ"ז] שכיארתי לפ"ז מודיע באמת לא קם מלך ממלכות בית דוד בתקופה זו, כי להעמיד מלך מושע המלוכה הייתה באוטה שעה נגד רוח המקומות, כי המלוכה מלך משפחחת דוד מלך הייתה מתפרשת אליו הגיעו קין הימים והגואלה העתidea, וכך לא העידו חכמי ישראל לבית חשמונאים על שהמלך עצם אף שהיה זה באיסור וכמש"כ הרמב"ן שם, ועיי"ש].

לאור זה נבנין דבר תמורה בסדר הנכאים, שהרי נבאות חגי, המתיחסת ברובها על בנין

שאו בודאי לא יכול היה העם להשר בזוהותו המיוודת ושוב לא יהיה את מי לנארול, וכן חמל ה' על עמו והוציאם מבבל והחוירם, באופן זמני, לארץ ישראל, ובנה להם את בית הבחירה, והכל בכדי שישבו ויתחזקו ביסודות האמונה ויהיו מוחסנים לקראת תקופת הגלות המרה¹⁷. בכדי להציג ולמחיש לעם שעדיין הם לא נגלו וכי בעצם עדיין הם בגלות, לא העלו את הארון, מקור הקדושה בבית הראשון, מקום שנגנו והשairoוו במקומו, כי עדיין אין הגאה שלמה¹⁸.

מ恰מת הכרות זו, שעדיין לא הגיעו הגואלה השלמה, הנהיגו עולי בכל כמה וכמה עניינים שייהיו עושים כמו שהיו נהגים בתקופת הגלות, להראות שבאמת תקופת גלות בבבבל עדיין נמשכת והבן הנבנה אינו אלא ארעוי ועתיד להחרב. מ恰מת זה כשלו מביבל חזרו לקרוא את שמות החדים בשם שנקרו בבבבל, כמו שכותב הרמב"ן: "לזהcir כי שם עמדנו ושם העלו הש"י", ככלומר, כדי לזכור שבאמת לא נגלו באופן

17. בחדישיו על פרקי אבות [פ"א מ"א] ביאר רבינו שחילק מהסיבה שהחזרם הש"י לא"י או היה שבבבלי שיכלו לאסוף ולערוך את התורה שבעל פה, כי ידעה ההשגחה שבסביל להחזק מעמד בגלות שוב אי אפשר שתהייה התורה שבע"פ נחלמת הפריטות של חכמי התורה, אלא היא מוכרת להיות נחלמת של כל ישראל, וכן גם עמדו אז וגورو על פה ושם, והכל כדי להתרחק מן הגויים כדי שלא ישתקעו בתחום ממש"ק הגלות, ועיי"ש שביאר הדברים ייטב. עוד הוסיף רבינו בכמה הזדמנויות שכך עליינו להבגין גם את הקמת מדינת ישראל ביוםינו, שלאחר החורבן הגדול והאיוש שנחוו בקרבת שרarity הפליטה. וכן לאור מוצבם הנואש והאכזר של יהדות רוסיה, סיבב הקל"ה את הקמת המדינה כדי לתקן את הזוזות היהודית ולקיים את הקשר שבין יהדות גליה וכל ישראל.

18. בחדישיו על ספר שמואל א' [ז' פ"ב] ביאר רבינו לפ"ז מודיע אחר חורבן שליח, שהוקם המשכן בנווגען, לא הוחזר הארון למקוםו אלא היה מונה בכבוד אכינדר עשרים שנה, והיינו משומש שנווגען לא היה נאולה שלמה אלא ארעית. וכך עד שהחלהיט דור לבנות את בית המקדש לא היוו את הארון, ועיי"ש.

19. עוד הוסיף רבינו שזה הטעם מה שמצינו שםותיהם של חלק מהתנאים ורוב האמוראים הם שםות ארמיים לא שםות יהודים ואע"פ שבמצרים נשתחוו שלא שינו את שםם, והיינו מטעם הנ"ל. אבל הוסיף שבמיננו אין זה נוגע, ואדרבה צרך דוקא לדורא במסות יהודים וכדי שלא יבואו להתעורר בגויים, אבל הם לא חשו לו. עיקר חשם היה שלא יפלו בזורעות היושם כשודיע להם שעדיין לא נגלו, וכן הדגישו את הגלות.

בנין בית ראשון בימי שלמה ובנין בית שלישי בימי המלך, אבל גרם החטא שנתערכבו ונתקוללו בין הגוים והוצרך הקב"ה לגאלם באופן ארעי ולכנות בית שני כדי שלא ישתקעו באומות, ודוד"ק.

י"ב, ה. שה תמים זכר בן שנה יהיה לכמ' מן ההכשבס ומן העזים תקוּוּ.

ע"ז במסורת שכחוב זו²¹: בדרגתא אף שאין כי תנועות לתביר עכ"ל. וצריך טעם, מודיע באמצעותו בדרגתא אם לפי הכללים הרויל להטעים במרכא²². והנראה דפירוש הכתוב הוא: שה מן הכשבס ומן העזים תקוּוּ תמים זכר בן שנה יהיה לכמ'²³, וכיון שכן הוא מרוחק בפירוש המקרא, ולפיכך הטעימו אותו כאלו הוא רחוק מתחמי, ודוד"ק כי נכוּן הוא.

אבל ראייתי ביהושע [ח' פ"ט]: רישבו בין בית אל ובין העי, וכן להלן שם [פ"יב]: בין בית אל ובין העי, הרי שאין שם רק תנוועה אחת ואעפ"כ מוטעם בדרגתא תביר. ואפשר משום שיש תיבה שלמה באמצעותו הרוי זה כהפקן גדול ביןיהם, וצ"ע²⁴.

ביה שני, נאמרה לאחר נכוּת יחזקאל המبشرת לנו על אוזרות בנין הבית השלישי, ואדרבה עיקר שליחותו של חגי היהת לצוות לראשי יהודה לא לצפות ולהמתין לאחרית הימים אלא לבנות בינותים מקדש שני. אבל זה צריך ביאור, מדוע נצטוּוה חגי על הבית השלישי קודם שנצחטוּוה חגי על הבית השני, לאיזה צורך הקדימו את המאוחר? אם נטן לפמש"כ ספר ניחא, דגנבוֹת יחזקאל אוזרות הבית השלישי בהכרה היהת צריכה להיות מוקדמת, כי זהו הבית שסימן את גאותה ישראל שלמה, לנכואה זו ציפוּ בני ישראל מעת חורבן הבית הראשון – לגואלה העתidea, משא"כ חגי נצטוּוה על בית שני שהייתה ארעי וכבא בזמן גלות חלkit, וכן נכוּתוּוּ באה' באחרונה, ודוד"ק היטב הכל זה²⁵.

ולפי דברינו אלו יש לנו לבאר הפסוק להלן בפרשנה שלח [ט"ז פט"ז]: עד יעבר עמק ה', עד יעבר עם זו קנית, ובגמרא ברבותה [דף ד' ע"א] איתא: עד יעבר עמק ה' זו ביאה ראשונה עד יעבר עם זו קנית זו ביאה שנייה כי' אלא שגרם החטא, ועיי"ש, והיינו שכאמת היו צריכים רק לשני ביאות, היינו

20. בהזרמתה אחרת ביאר רבינו קצת באופן אחר, והיינו שבדוקא נתגנbaum יחזקאל על הבית השלישי קודם לנכוּת על הבית השני, והיינו להראות שאע"פ שהיה בית שני מכל מקום בהכרה הוא רק זמני ועתיד ליחרב ומושם שהרי עתיד להיות אחוריו בית שלישי, ודוד"ק, והן הן הדברים. עוד הוסיף רבינו בפעם אחרת, דשמעון הפטולי שסדר סדר י"ח ברכות חי בתקופה בית שני, ואעפ"כ סידר י"ל ירושלים עירך ברוחמים תשוכ", והיינו משום שגם הם ידעו שהגולה האמיתית עדין לא הגיעה, ולכן חתפלו להו, ודוד"ק.

21. הכללו הוא שבין דוגא לתביר צריך לפחות שתי תנועות או תנוועה אחת ושוא נ"ע ובפתחות מזו מטעימים במרכא ולא בדרגתא.

22. בכתבי ריבינו היהת חסרה ה ת |יבכה "תמים", אבל ברור שצריך לכוטבה כמש"כ, וככונת רבינו היא דמכין דלי הפשט צריך לסוס את המקרא, דהרי תיבכה "שה" שיכת לסוף הפסוק, لكن הטעמים הם כפי הפשט ולא כפי כתיב. שוו"מ במק"א בכתביו ריבינו שכתב: ואולי שרמזו כאן כאלו היה חסר כאן ווי' המחבר, והיינו שיהיה שהן הכשבס או מן העדים ושיהיה תמים, ודוד"ק, עכ"ל. וע"ע מש"כ ריבינו בחידושיו עמ"ס פסחים [דף ס"ט ע"ב].

23. היינו כמו שביאר רבינו כמה פעמים [ע"ז בראשית י"ב פ"כ וו"ד פט"ז] שם יש הפסיק בין התייבות וכגן

אורות

הגדה של פסח

עד טרי,

טלוי

הגדה של פסח

על

ההסיבה, היא שאלת הותם – מה זאת, שהוא שניי הניכר בגוף האדם. כי הם אינם מתוחן בשינויים הקיימים באיבילה, כי כל מה שנונגים לו לא יכול ואלו שנונגים ניכרים בו גוף האדם מרגשים על ידו עיי' עלי קי' טו' פרשת צבאי.

ב' הטיבולין,景德 האנו יתעו לשאול, כמו שבתו בוגרא פשחת קה' שבל עין הרטבולות ביל הסדר זו כדי לעורר את הבן לשאל.

(שעריו השפטת אמרת)

מה נשגנה הלילה הזאת...

יש לתמונה: מודע לא שואלים על שאר שנויות, כמו, כמו, שבעשר לילות יי"ט תיכף אחר הקידוש בעצם את חפת ואוכלים סעודתנו, ואילו הלילה הזה מזוגים כוס שעיה ועוגן עליה כמה זבדים וקוראים היל, והש לך שינוי מודול מות.

ו' ר' אברבנאל הקשה, מודע אין שואלים על קרבן פטה ר' כסותה. אמנים, על קרבן פטה, בזמנם שגיהם היה קיים שאלו, ונזכר במשנה עמ' חטף קיט', אבל מודע אין שואלים על ד' כסותות בודאי יש להתרמה. ויתכן לנו ר' לשנות אלה, או כנגד ד' כסותות המתוות בפרעה, או כנגד ד' כסותות של תרעלת שיטה מרירבי בית המקדש, או כנגד ד' כסותות שעתוד קב"ה להתקשות את ישראל, והайл והומרת השינוי שביהם לא תגרום לתחפוקות הנפש ולהגדיל התזהה, לפיכך לא הזכיר ב"מה נשתנה".

וקרבן פטה אמנים מזכיר את האלה, ואנן מובא בנסח "מה נשתנה" של המשנה עמ' חטף קיט', ורק מפני שאינו מוה בזמנם זה, לא סדרו בעל ההאה ב"מה נשתנה". והסבירו שבסמתה שבעשונה אין מוציא את היחסבה, הוא מפין שבדמום היה זרכם ליחסב תמיד ולא היה בדק شيئا. ורק בזמננו שאין דרך להשבת היחסבה לשינוי.

(מלב"ם)

משאר הלילות:

מה נשגנה

תיר – שבכל הלילות אין מביבליםohl וחלילה זהה שתי פעמים.

חסרי – שבכל הלילות אוכלים חמץ ומaza וחלילה הזה רק מצה.

חייב – שבכל הלילות אוכלים שאר ירקות, היליה הזה מרור.

שלוש השלאות הלו גונעת לשינויים שאר ירקות, והשלאה הרביעית גונעת לשינוי בהנתנת האדם, כי הסתבה מורה על גובה הלב, התחגה שבכל ימים בודאי אינה ראית כי האגה מגונה, ובכל הסדור וגוניגים בה מסמל להרות.

ומעתה אין לתמוה מודע לא הזררו שינויים גיספים, כי כל החשיניות האפשריות ככלים כבר באופני השינוי הילג, ואין אורך למונחים.

*

מטענד עצמוניו להמשוך ולחולות את זכר השבעה באיבילת מורה.

ונלוב בתוצאות פגימות אל הספר, שהוא השבח והתלה לרי' עלמים, כי מי' עיך העוני והמרירות, ולפי רוב הצרה הקרוימת, כך תראה הכרת הגדה מהי' ביה מעד הבינה והודעת והובת הלב, ויוחש את עצמו מהויב לسفر אן ספר יעצית מצרים מעד עצמן, ולא כפראח חוב קיום מצות התורה.

לפיכך סיור בעל ההונאה דוקא את השינויים הללו ב"מה נשתנה", כי רק הם מערדים לתה תודה – אכילת מצה ליכרונו השבעה, ואכילת מרור לוכר העוני והMRIות. ולעתהם טבול המרו בהורסת, להמתיק את המירות, והסבנה שירהו מול הרשות, הפך השבעוד המהוט בהורסת, להמתיק את המירות, והסבנה האחרונים מול השינויים גה' לועמת זה, והחומרם מעוררת רישם.

שרה את היריות, הפך השבעוד המהוט בהורסת, להמתיק את המירות, והסבנה

השאלות של מה ישגנה הבוגם שדרבה תורה.

ד' השאלות של מה ישגנה נסרו כנגד שאלת הובעה

מצח, שהיא מצחה דאוריתא תנוד שאלת החכם מה העדות וכי אשר צורה ח' אלקינו אתכם.

מרור, כנגד שאלת הרשע – הגדה מה שעם חורים ואוכלים מרור, לאחר שבר נאנו, ושאלתו מבקשת רצונות במרורת, וההשבה להקהות את שג�, ולארנו לו – בעבור זה, מלמר בעבור שדיין לא גאנלאט והנק עדין

מטענד עצמוניו להמשוך ולחולות את זכר השבעה באיבילת מורה.

הפרעה במצרים

ט

הרי אלו ובנינו ובניינו משועבדים היינו לפרעה במצרים

בנ"י היו קניום בנפשם לעבדים

לכארה קשה מהיכי תיתי, וכי לא שיך שבמשך שנים היה מתרחש מהפרק מדיני, הממשלה הייתה מתפרקת והעבדים היו משליטים או יוצאים למדינה אחרת לחירות? והרי מעשים שככל يوم ישנן הפקות במדינות, ולמה לא היה יכול לקרוא כן גם במצרים?

אלא שבאמת הריבונות של מצרים הייתה מציאות שלא הייתה אחרת
בדומה לה. הייתה זו ריבונות שלא היה שיך בדרך הטבע שתשתנה לעולם.

מדוע?

משמעותו שפרעה קיבל את עיקר כוחו מוסף בימי הרעב, בהן קנה יוסף את מצרים וכן את כל העולם כולם להיות עבדים לפרש, וכדכתיב "ויאמר יוסף אל העם הן קניתם אתכם היום ואת אדמתכם לפרש" (בראשית מז, כג, ועי פסחים קיט ע"א).

והנה ישנו שני סוג קניין בעבדים: סוג קניין אחד הוא ע"י כיבוש במלחמה, שכובשים מדינות ושובים עבדים, או קניין שאדם מוכר את עצמו. באופנים אלו הכלל הוא: "כבולעו כך פולטו" - ע"פ שכיבוש הוא קניין, אך מכיוון שהוא חל על ידי "כל דלים גבר", אם יתגבר העבד על אדונו, יפרק ממנו הקניין. וכן אם מוכר עצמו, כנגד זה יכול גם לפדות את עצמו.

אך ישנו סוג נוסף של קניין בעבד: כאשר אדם הולך למות מרעב, ומוכר את עצמו עבור לחם. וזה קניין בנפש שאין לו הפקעה, שהרי פדה את נפשו מפני שחית ואיזה עוד פרידן יהיה לו.

קניין מסווג זה היה לישוף בכל אנשי העולם ובאדמותיהם, וכדכתיב "למה נמות לענייך וגוי קנה אורתנו ואת אדמתנו בלחם ונניה אנחנו ואדמתנו עבדים לפרש", וזהו סוג עבדות שאין לו הפקעה, כי הנפש עצמה מכורה.

לכן, אם הקב"ה לא היה גואל את אבותינו מצרים, ודאי היינו משועבדים להם לעולם, משמעותה שהשליטה של פרעה הייתה שליטה עולמית שאין אפשרות להפקיעה, ורק הקב"ה בគבodo ובעצמיו הוציאנו ממש לחירות עולם.

ט 37 מ
ט' ג' י

מְעַשָּׁה בָּרְבִּי אֶלְעֹזֶר וָרְבִּי יְהוֹשֻׁעַ וָרְבִּי אֶלְעֹזֶר בֶּן עֲרוֹבָה וָרְבִּי עֲקִיבָא וָרְבִּי טְרֵפָן שֶׁהוּ מְסִבּוֹן בָּבִי בָּרָק, וְהוּ מְסִפְרִים בִּצְיאָת מִצְרָיִם כֹּל אָחָוָה הַלִּילָה, עַד שְׁבָאוֹ תַּלְמִידֵיכֶם וְאָמְרוּ לָהֶם: רְבּוֹתֵינוּ, הַגַּע וְמוּן קְרִיאָת שָׁמָעׁ שֶׁל שְׁחִירִת:

יציאת מצרים. ועיין במקילתא (פרשת בא, סוף פרשה י"ח) זו"ל: רב אלעזר אומר מנין אתה אומר שם היה חכורה של חכמים או של תלמידים שצרכיהם לעסוק בהלכות פסח עד החזות לך נאמר מה העדות ע"כ. הרי להדריא דחכמים מחוויבים להסביר יהודיו לספר ביציאת מצרים.

כ"ב) ורב אלעזר בן עוזרי - מבואר ממשנה זו רגם אליכא ורב אלעזר בן עוזרי, הסובר דהפסח איננו נאכל אלא עד החזות (זבחים דף נ"ז), מ"מ סיוף יציאת מצרים הוא כל הלילה. הרי גם רב אלעזר בן עוזרי ה"י מבין התנאים המוסובים בבני ברק, והם הסיבו כל הלילה. והנה איתא במקילתא (פרשת בא, סוף פרשה י"ח) ר' אליעזר אומר מנין אתה אומר שם היה חכורה של חכמים או תלמידים שצרכיהם לעסוק בהלכות פסח עד החזות לך נאמר מה העדות ע"כ. ומבוואר במקילתא דראב"ע (המקילתא אתיא כוותי), דלובנן המצווה היא עד הבקר) מצות סיוף יציאת מצרים היא רק עד החזות. וצ"ע סתרית דברי ההגדה והמקילה, וכבר עמד על זה הריטב"א בפירושו להגדה.

והנה יסוד שאלה זו אם לראב"ע מצות סיוף יציאת מצרים היא עד החזות או אפילו עד הבקר, הוא במהDDRשין בהגדה ובמקילתא למצות סיוף יציאת

שכבר יודעים את זה, אך כיוון דהמצה היא להרבות בסיפור על כל פרטיו, א"כ אפילו חכמים חביבים שאינם יודעים את כל הספר. ומה עוד לפि מה שבירנו (לעיל אות י"ט) דכל המרבה בספר ביציאת מצרים הכוונה צריך לספר ולמדו את עומקם של הדברים, א"כ את זה ודאי דאין החכם יודע, ואורכה היא הארץ מדה ורוחבה מני ים, ולפיכך גם חכמים ונכונים חביבים לספר ביציאת מצרים. נמצא דלגרירותת הרמב"ם שככל המרבה הוא נתינת טעם למה חכמים חביבים לספר ביציאת מצרים.

ב"א) מעשה ברבי אליעזר - יש לעיין למה הסיבו התנאים יהודיו בليل הסדר בספר ביציאת מצרים ולא הסב כל תנאי במקומו, דמקומו של ר' אליעזר ה"י בלבד ור' יהושע בפקיעין (סנהדרין דף ל"ב:). וכן מצינו בתוספתא (פ"י ה"ח) רובן גמליאל הסב בليل הסדר עם הזקנים בעליית בית נזהה בלבד, ומקומו ה"י ביכינה, צ"ע אמראי. ונראה דהנה כבר בירנו (לעיל אות י"ט) דמצות סיוף יציאת מצרים היא, כל אחד מחוויב להבין ולהעמיק בסיפור יציאת מצרים כפי שכלו והבנתו, ומילא י"ל דמשום כך הסיבו התנאים יהודיו בדורא, דרצו לספר ביציאת מצרים בתבורה, דע"י זה יכול יהודיו להבין ולהשכיל יותר בהבנתו של סיוף

= ג.ג. ותאמיר האשה הנחש השיאני ואוכל.

הגאון החסיד זלה"ה מוילנא אמר, שהמפרש "והארץ הייתה תהו ובהרו" על קודם הבריאה, טעות הוא בידו, שלא בא הכתוב לספר אלא הייתה הארץ בתקילת הבריאה איך נהיית. וזה עניין ההיווי שכתב הרמב"ן.

שזאת התשובה בבנין-אדם לחקר למצא חקר שדי, הוא תכוונה רעה וגבבות לב, נמשכת לזרעו של אדם הראשון מזמן שהתפתחה לאכילת עץ הדעת טוב ורע. שענין זאת ההסתה היה יסודה ורשאה, להעיז מצח לבא אחר המליך בגזרותיו על האדם, להרווש ולפלוס בהם נתיב לעצמו. וזה עצמו הוא תשוקת יצר לב האדם להיעז לחקר בעניינים אלוחיים בגובה לב.

ולפייכך נקט הכתוב עניין פיתויו היוצר הרע לאדם הראשון, בלשון "הנחש השיאני", שהוא כולל גם לשון התנסאות וגבבות לב. עד כאן דברי הגאון החסיד זלה"ה.

(טל אורות, פ"פ' דדר, לרבי יהודה ליב מרגליות אב"ד לעסלא, עיי' עלויות אליו הערה עז, שהיה מרואי פניו הגרא").

ג.ד. ועפר תאכל כל ימי חייך.

הגאון הקדוש רבינו שמואל חסיד מראסין, היסב פעם בסדרليل הפסח, אצל רבינו הגדול רבינו אליהו מוילנא. דרכו של הגרא"א הייתה להוסיף במהלך הסדר, דברים של טעם על מאמרי ההגדה, וכשהגיעו למשפט יוחכמים אומרים ימי חייך העולם זהה, כל ימי חייך להביא לימות המשיח", הפטיר: מכאן ראייה למה שאמרו חז"ל, כי "לעתיד לבוא כל בעלי מומים מתרפאים חזץ מן הנחש" (ביר כ, י, תנומה מצורע).

המסובים שלא ירדו לסוף דעתו, לא הבינו למה הוא מתכוון. אמנס ר' שמואל נאות אחר-כך לפרש להם כוונת רבם, וכך אמר: הנה גם אצל עונשו של הנחש נאמר "כל ימי חייך", וכיון שדרשו חכמים בקריאת שמע "כל ימי חייך, להביא לימות המשיח" (ברכות יב, ב), יש אפוא לדרוש גם פה "להביא לימות המשיח". هو אומר, גם לימות המשיח יהיה הנחש ארור מכל

ולם

וכי

шиб

דרו

זיווב

כמו

ואת

בואה

נינו

אל

-כד

על

לט,

איש

טול

ג. ה'

צotta

לט,

יינגו,

ייננו

רבי

טטרן

החייה ומכל הבהמה. זהו שאמר רבנו: מכאן ראייה למה שאמרו חז"ל "לעתיד לבוא כל בעלי מומיים מתרפאים, חוץ מן הנחש".
(כרם הצבי להגרצתה פרבָר רב בלונדון, וכיוצ"ב באמרי צדיקים, לר' איטינגה, טעמי תורה אותן ג')

**ד.ה-ז. ויהר לךין מאד ויפלו פניו. ויאמר ה' אל קין וגוי
הלוֹא אם תימיב שאת ואם לא תימיב לפתח חטאת רובץ
ואליך תשוקתו אתה תמשל בו.**

באورو שמעתי בשם אדונינו רשבכ"ה, הגאון החסיד המנוח, מוהר"ר אליהו מוולינה זצוקיל, כי אין לייצר הרע שליטה על האדם להטותו מדרך הטוב, כי אם במקומות שיש פתח פתוח לפניו ופרצה עומד נגדו, כמליצת חז"ל (סוכה כו, א) "פרצה קוראה לגנב". רוצה לומר, שהדבר שעלה על רוחו לעשותתו לה', עודנו היה בלבו על צד הספק אם לשוטתו או לא וללבו לא נכון עמו. אז מקום להיצר לבא להשתדר עליון, על ידי הפתחה ההוא, ועל נקלה יכרענו לרצונו הרע, אם לא יכבשו בחזקה. לא כן אם האדם דעתו ורצונו שלם אותו, ותמים עם ה', לעשות מה שצוה עליון, ודאי כי אין מקום להיצר לבוא אצלו. אשר על כן נשבעו דוד ובוצעו ליצרים כדרישת חז"ל (ויקיר כג, יא), אך למען החליט הדבר להסир הספק מלבים. כי הספק הוא הפתחה ומובוא לייצר הרע לבוא אצלו, וזהו "לפתח חטאת רובץ".

על דרך זה מצינו לחז"ל סנהדרין (קג, א, וק"ה בברכות נה, ב) שדרשו, אר"י מהי דכתיב (תהלים צא, י) ונגע לא יקרב באهلך, שלא תמצא אשתק שפק נזה בשעה שתבוא מן הדרך. ופירש רשי"ז כשיםצא את אשתו שפק נזה יותר קשה עליו מנדח ודיית. שעל שפק הוא מייצר וייצור תקפו ואומר טהורה היא, ועל חנוך אני מונע ע"ש.

זהו מה שאמר ה' יתברך לךין למה חרחה לך וגוי", קלומר, לדעתך, כי אין בידך עוד לבחור בטוב לפני אלקים, דע לך כי לא כן הוא, כי כוכחך אז כוחך עתה. רק כי מעתה צרייך אתה לסגור הדלת بعد בואו לבב יעבור פתח ומפתח הבית, ואם לא תפתח לו פתח לא יתחל לבוא عليك להלחם עמך. רוצה לומר, שיהיה לך שלם ותמים עם ה' לעשות רצונו, כי כשפתחת לו פתח להיות מסתפק ח"ו במצב הש"ית אם לעשות, אז אתה

מפני השםועה אדרבינו ו'

אותו על אף שאין מבנים דרכיו
בלשון המקום ינחים אותו לשון זה

ובזה יובן מה שאמריהם שם
לעבדתו שנא' וכו' ואtan ליצחק א
לששת אותו וייעקב ובניו יירדו מצרי
וירש את הור שער בקהלות (וatan
ישראל וכן כל תולדות ימי עמו
מהשעבור במצרים (וייעקב ובניו יי
פניהם. על זה מעיד הלשון שהמקום
השבור במצרים, ועל אף הגנות. []
לגלוות בבית לבן, כלוי בשעת הסתר
הכתוב ויפגע במקום, לשון מקום ר
הסתור פנים].

אכן, כשמורברים יש על הגאו
הוא, שהקב"ה חשב את הקץ, מפני
פניהם וגילוי שכינה וככש"כ בישעה
כבודו.

והנה קודם הפיסקא של הארבע
ברוך הוא ברוך שננתן תורה לעמו יט
שם.

ופירש רביינו שטעם הרבר שה
הוא עפ"י היסוד שהקב"ה הוא מקומ
אפילו כשהאין נוכחות ה' מוחשת בגין
משום פינה שבו] וממילא שכן לשוא
מקום בעולמו של הקב"ה, שז"א שא
אפילו הבן הרשע. אין יוצא מעולם

עוד אמר שאפשר שהשם מקום
תורה ומ"מ אין להתייחס מהקשוי, י

וראי' לדבר שהשם מקום מתי'
המקום ירhom עליך בתוך חולין יש
המקום ינחים אותו בתוך שאר אבל

היה קבלת התורה בהר סיני. [בלשון רבינו: ארץ ישראל היה destination (היעוד) של יוצאי מצרים, אבל קבלת התורה בהר סיני הייתה destiny (היעוד) שלהם.]

לפי"ז אין היציאה עניין לכיבוש ארץ ישראל. לפירוש זה, גם בזמן הבית לא
אמרו הפסוק של ויבנו ביום ט"ז, וכן לא אמרו גם לע"ל בשינה בית המקדש
בב"א.

ברוך המקום שהקב"ה חשב את הקץ

מתילה עוז"ז היו אבותינו ועתה קרבנו המקום לעבדתו. ז"ע למה בסוף
בעברות קרבנו המקום, ואילו הקב"ה הוא אשר חשב את הקץ, וכן שאמרם ברוך
שומר הבטחו לישראל. ברוך הוא, שהקב"ה חשב את הקץ, דמה הוא זה הבניי של
מקום ובמה שונה הוא מההנוי הקב"ה?

עין חגינה (יג): אמר רבא כל שראה יהזקאל ראת ישעה, למה יהזקאל דומה
לבן כפר שראה את המלך, ולמה ישעה דומה לבן כרך שראה את המלך, ע"ב.
ועי"ש במפרשים מה שפירשו.

ואמר רבינו שאפשר לפרש שגם ישעה וגם יהזקאל ראו אותו הרבר (וקצת
משמעותו בן מושגי ד"ה ראה ישעה - הכותב), ומה שא' נקרא בן עיר וא' בן כרך
ר"ל שא' ניבא בזמן הארץ פנים, כשהabit היה קיים (והיינו הדמיון לבן עיר גוזלה
ומפוארה) וא' ניבא בזמן הטר פנים, בಗלות, לאחר החורבן (והיינו הדמיון לבן כפר
קסן ונידח).

ישעה ניבא בשעת רצון והארת פנים, בתוך בהם"ק, המקום שכל מי שנכנס
לשם היה חש את השכינה, ומה שראה ראה בגדור ושלוחיו מלאים את ההיכל, ושפיר
שמע קדוש קדוש ה' צבקות מלא כל הארץ כבודו, מה שמעיד על גילוי
שכינה, שבול העולים נמלא בבודו והעיר על נבוחתו ית'.

אחרת היה אצל יהזקאל שניבא בשעת הטר פנים, בגלות כשבוי מלחמה,
ולבן מה שראה ראה בגדור רוח טורה וען גורל שבעצם הסתייר את נוכחותו ית',
ולבן הוא שמע ברוך כבוד ה' מקומו, ר"ל מקומו המוסתר.

בשעת רצון, השבה הוא קדוש קדוש וכו' והוא נקרא הקדוש ב"ה, ואילו בעת
הטר פנים השבה הוא ברוך כבוד ה' מקומו, ר"ל מקומו הנסתור, שמברכים

מפני השםועה מרביינו הגראי"ד הלו סולובייצ'יק זללה"ה כו

אותו על אף שאין מבנים דרכיו ית' ואו הוא נקרא מקום, لكن נחומים אבלים היו
בלשון המקום ית' מהם אוטך שלשון זה מעיד על הנסתור בדרכיו'').

ובזה יובן מה שאומרים שמתחללה ע"ז היו אבותינו ועתה קרבנו המקום
לעבורהתו שנא' וכו' ואtan ליצחק את יעקב ואת עשו, ואtan לעשו את הר שער
לרשת אותו וייעקב ובנוי ירדנו מצרים, לאמר, שׁבְּנִיגּוֹד לְעַשָּׂו שבא על נחלתו מיד
וירוש את הר שער בקהלות (ואtan לעשו את הר שער), ירשותינו אנו את ארץ
ישראל (וכן כל תולדות מי עמננו) כרוכה בקשימים רבים וצרות רבות, והקל
מבשעבוֹד במצרים (ויעקב ובנוי ירדנו מצרים), כל' בזמןים ותקופות של הסתר
פְּנֵים. על זה מעיד הלשון שהמקום קרבנו לעבורהתו, ר'ל בסוף תליך הצורות של
השבוע במצרים, ועל אף הצורות. [ובזה יובן מה שע יעקב אבינו בברחו מארץ כנען
לגלות בבית לבן, כל' בשעת הסתר פנים עבורי, התפלל ותקין תפילה ערבית עפ"י
הכתוב ויפגע במקומות, לשון מקום דיאקי, שהתפלל אל ה' המלווה אותו גם בשעת
הסתר פנים].

אכן, כשהדברים ישר על הגאולה אמורים ברוך שומר הבטחתו לישראל ברוך
הוא, שהקב"ה חשב את הקץ, מפני שכינוי זה של הקרוש ב"ה מעיד על הארץ
פנים וגליי שכינה וכמש' בישעה קדוש קדוש ה' צבוקות מלאה כל הארץ
כבודו.

ותנה קודם הפיסקא של הארבע בנים אמורים בעין ברכת התורה ברוך המקום
ברוך הוא ברוך שנית תורה לעמו ישראל ב"ה, ויל"ה משמעות לשון ברוך המקום
שם.

ופירש רבינו שטעם הרבר שהשם מקום הוא כינוי לה' בשעת הסתר פנים,
הוא עפ"י היסוד שהקב"ה הוא מקום של עולם ואין העולם מקומו, ואשר על כן
אפשרnas נוכחות ה' מוחשת בגלוי מ"מ הוא מקום של עולם זואנו "ונדר"
משמעות פינהuben וממלא שאן לשום אדם להתייחס ולהשוו באילו שאנו לו שום
מקום בעולם של הקב"ה, שז"א ש מכיוון שהוא מקום של עולם, כל' בר', כולל
אפילו הבן הרשע. אין יוצא מעולמו של הקב"ה.

עוד אמר שאפשר שהשם מקום אכן קשור לת"ת, שלפעמים מادر קשה ללמידה
תורה ומ"מ אין להתייחס מהkowski, שגמ או "המקום" עם הלומד לעוזו.

וראי' לדבר שהשם מקום מתיחס לה' בשעת הסתר הוא וזה שאומרים לחוללה
המקום יرحم עליך בתוך חולי ישראל (שבת י"ב), וכן בנחומים אבלים אמורים
המקום ית' מהם אוטך בתוך שאר אבל' ציון וירושלים, וכן בתפילה אחינו כל בית

בינו: ארץ ישראל הייתה המטרה destination נורה בהר סיני הייתה הדעת destiny (היעוד)

ץ ישראל. לפירוש זה, גם בזמן הבית לא
יאמרו הוגם לע"ל כשיבנה בית המקדש

ב"ה חשב את הקץ

קרבנו המקום לעבורהתו. וצ"ע למה בסוף
אשר חשב את הקץ, וכמו שאומרים ברוך
החסב את הקץ, דמה זה ההכינוי של

; יחזקאל ראה ישעה, ומה יחזקאל דמה
רומה לבן ברך שראה את המלך, ע"ב.

ועיה גם יחזקאל ראו אותו הרבר (וקצת
תב), ומה שא' נקרא בן עיר וא' בן ברך
היה קיים (והיינו הדמיון לבן גדרה
ת, לאחר החורבן (והיינו הדמיון לבן כפר

כ, בתוך ביהם"ק, המקום שכל מי שבכנס
בגדר ושוליו מלאים את ההיכל, ושפיר
כל הארץ כבודו, מה שמעיד על גליי
על נוכחות ית'.

עת הסתר פנים, בಗלות כבוי מלחמה,
ונרול שבעצם הסתירו את נוכחות ית',
ל מקום המוסתר.

וכר' והוא נקרא הקדוש ב"ה, ואילו בעת
מקום, ר'ל מקום הנסתור, שמברכים

אין תוספת במוועדות ובמספר הימים 'ו' עפ"י דין הוא יומ של איסור מלאכה ייחשב כקביעת יו"ט חדרש, ודוא"ק.

בעניין שיעיוו

רמב"ם פ"ה – ט' מתענית ז"ז
יוטר מראוי, אבל חסידים הראשונים נלבשו פת חרבה במילח ושורה במים קיתון של מים בדאגה ובשםמוון ובכ"י הענינה דף ל' עי"ש. ורמב"ם זה אבל חסידים הראשונים היו מחמי ברמ"ם היל' אבל פ"ג היל"א זו"ל
תבכו למת ואל תנודו לו כלומר יהות יותר על מנהגו של עולם הררי זה דרבא בילות חרשה אסור להתאבל יהי יכול לסתובול) להתאבל יותר מראוי או

והביאור בזה הוא רעל אבל ע יוטר ממה שהטוריה הייבתו, אבל ע טבע העולם אלא שנכשלו וננטנו לאביבתו, ואין כאן יותר מראוי, דאי זה היא למעלה מכל שיעור ומדה.

שם ברמ"ם – זו"ל וישוב נ' מים בדאגה ובשםמוון ובכ"י, עכ' וחדרשה, דרבא בילות חרשה יש של' אסור להתאבל יותר מראוי אלא כ' ימים, אבל אין הבכי מעיקר הא' באביבות ישנה כל עיקרו אינו א' וכן כתוב בכמה תבכה בלילה על: וקינות שזו'ו כל עיקרו של אבל עי"ש, נ"מ י"ל] שהו יסוד ביאור הפסוקים הנ"ל רמתהילה היהודים החליטו מעצם לנחות יום הפורים כיו"ט ממש באיסור מלאכה, אלא שא"כ היה עוברים בזה בל תוסיף להזוכה חרשה לברות יו"ט חדש על המועדות. لكن מרדכי כתוב שהתקנת חוץ' לתהיה לקיים את פורים בדוקא שלא באיסור מלאכה וממילא שא'

ישראל הנתונים בצדקה ובשביתת המקום ירחם עליהם וכו'. וההסבר הוא שלפי שוחולי והאבל והנתונים בצדקה ובשביתת סובליפ' מיסורים ומרישים את עצם נדחקים ומונתקים וכайл' שאן להם מקום בעולם, لكن מדברים עליהם דוקא בלשון "המקום", לומר להם שגם להם יש מקום בעולם של הקב"ה כי לא ידה ממנה נידח, גם בשעת הסתר פנים הקב"ה נוכח ודואג לך ומשגיח عليك [והראי] מהדין של הרע בשעת הסתר פנים], שהקב"ה הוא מקומו של עולם ואצלו תמיד יש לכל ארם מקום.

בעניין מלאכה לא קבילו עלייהו בפורים

כתיב אסתר (ט:יט) על כן היהודים הפרושים היושבים בעיר הפרוזות עושים את יום ארבעה עשר לחודש אדר שמחה ומשתה יום טוב ומשלוח מנotta איש לרעהו. וכתיב (שם: כ-כב) ויכתוב מרדכי וכו' וישלח ספרים אל כל היהודים וכו' ליקים עליהם להיות עושים את יום ארבעה עשר לחודש אדר ואת יום חמשה עשר בו בכל שנה ושנה וכו' לעשות אותם ימי משתה ושמחה ומשלוח מנotta איש לרעהו ומנתנת לאביזנים, ע"כ. הרי שמרדיyi שינה מהמקבלה הרוונה ובטל קבלתם את פורים כיר"ט, ר"ל ביום שאסור במלאה, ובמקרים זה תקין מנתנת לאביזנים. וכן הוא ב מגילה (ה) הספר ותענית קבילו עלייהו, מלאכה לא קבילו עלייהו רמעיקרא כתיב שמחה ומשתה ויו"ט ולבסוף כתיב לעשות אותם ימי משתה ושמחה ואילו יו"ט לא כתיב, ע"כ. ויליה' למה מרדכי בטל קבלתם את פורים כיו"ט, ר"ל ביום שאסור במלאה.

ועיין ברמ"ן עה"ת (רכרים ד:ב) לא תוסיפו על הדבר אשר אנכי מצוה אתם ולא תגרעו ממנה וגוי, זו"ל: ולפי דעתך אפילו ברא לעשות מצוה בפני עצמה כגון שעשה חג בחודש שבדר מלכובו כירבעם עובר בלאו וכך אמרו לעניין מקרה מגילה וכו' ובירושלמי שמוניות וחמשה זקנים ומהם כמה נבאים היו מצטערים על הדבר וכו' עד שהAIR הקב"ה עיניהם וכו' הרי שהיתה המצוה הוו אסורה להם, א"כ הוא בכלל לא תוסיף עליו, ע"כ.

ואמור רבינו [שאף שמהירושלמי והרמב"ן משמע דקיי' אמקרה מגילה דוקא עי"ש, נ"מ י"ל] שהו יסוד ביאור הפסוקים הנ"ל רמתהילה היהודים החליטו מעצם לנחות יום הפורים כיו"ט ממש באיסור מלאכה, אלא שא"כ היה עוברים בזה בל תוסיף להזוכה חרשה לברות יו"ט חדש על המועדות. لكن מרדכי כתוב שהתקנת חוץ' לתהיה לקיים את פורים בדוקא שלא באיסור מלאכה וממילא שא'

אמת

על ידי ריחא וטעמא¹⁵. ואפשר דזהו דוקא אחר שיווק, אבל זה לא התחיל לינוק¹⁶. אבל האמת נראה דכיון שהדיקות הוא ממה שאמרה "מן העבריות" לבת פרעה, א"כ על כרחך שתולתה שאין רוצה לינוק ממש מצרים, ולהזה פירש [רש"י] דעתה של מרים, ודוקא.

והנה¹⁷ דברי רש"י אלו הובאו להלכה בرم"א י"ד [ס"י פ"א ס"ז], ח"ל: חלב מצית כחלב ישראליות ומ"מ לא יזיק תינוק מן המצית אם אפשר בישראלית דחלב עוכדת וכוכבים מטמטט הלב ומולד לו טבע רע עכ"ל. ועיי"ש בכיאור הגרא"א בשם הרשב"א שמקור הדבר הוא ממש רכינו שטריב לינוק מן המצריות ומשום שהיה עתיד לדבר עם השכינה, עי"ש. ולכארה תמורה, אין אפשר ללמוד מכאן הלכה למעשה, הא כאן מפורש הטעם של אין משום שעחיד לדבר עם השכינה, וא"כ מנא לן שכן הרין אצל כל א' ואחד, וכי כל אחד עתיד לדבר עם השכינה? ובמקרה מזה לימוד גודל בעניין החינוך שצורך האב ליתן לבניו, ובמיון שלכל ילד קטן יש סיכוי לדבר עם השכינה, וכך צוריך להיות כל עניין בחינונו במדרגה כזו של עתיד לדבר עם השכינה". זהו מה שצרכים לזכור כשباءים לבחור חינוך בשבייל הילדים — בקדושה ובטהרה.

ב', ט'. היליכי את הילד הזה.

פירש"י ווז"ל: נתנבהה ולא ידוע מה

15. קלומר דוחק לחלק בין סומה ובין יונק בחישר. ואולי כcidou, וכך קל לו להכיר על ידי ריח וטעם.

16. אולי כוונה רבינו בהזאה שהיא שהיונק אינו יכול להכיר ברינו שמע שטריב לינוק כלל וא"כ לא שיק לומר שדווחן מ-17. מפני השמואה.

18. וכדייאתא בכ"ח חומר [ס"י תכ"ז] בשם הגמ"י. ועי"ג בפרש מסעיה [לה פכ"ז].

בכיו, ולפי השערתה זהו ילד בן יום א', ולפיכך כשפתחה דימתה למצוא שם ילד, והנה הוא [נען]. קלומר לפि ערך הילד, שהרי היה בן ג' חדשים¹⁸, ועל זה נופל לשון "והנה", כשהלה מאוכזב, כמו לעיל בפרש ר' יצא [כ"ט פכ"ה] גבי יעקב: ויהי בCKER והנה היא לאה, ודוקא כי נכון הוא.

ועיין בתרגום יונתן שתרגם תיבת נער "טליא". ובחדושי לעיל בפרש ר' ישלח [ל"ד פ"ד] ביארתי שיוונתן מתרגם תיבות ילד ונער בכל מקום לפי משמעו, וכן שהילד בוכה מתרגם באופן שמעורר רחמים עליו, וכך תרגם טליא. ועיי"ש.

ב', ז'. וקראתה לך אשה מינקת מן העבריות.

פירש"י ווז"ל: שהחזרתו על מצריות הרבה לינק ולא יنك לפי שהיה עתיד לדבר עם השכינה עכ"ל. עיין בספר שפת חכמים שהקשה זו ויל': מקשים מנג"ל דמשום שעתיד לדבר עם השכינה דלמא דהנה מכיר אמו שכבר היה בן ג' וחמש ויל' דכתיב וatzpanho מסתמא במקום חשן כו' וא"כ מסתמא לא היה מכיר את אמרו עכ"ל. אבל באמת בגמי כתובות [דר' ס' ע"א] אמרין: סומא מנא ידע אמר רבashi בריחא ובטעמא¹⁹, ודוחק לומר דדוקא הוא מכיר

ו"ף אם יקדך עזן וכו'. כן הוא וב"ע המתוקנים, וכן הגיה במנחת וש אבי עד, אבל בכל ספרי ישנים היה כתוב: ולא נדגש צ' ר', אבל אין פירוש לגריסא זו, גרש הצד", וכמבואר בהמשך אב"ע. וכן שבאמת אין צריך אב"ע, אלא דתיכת "ולא" הוא ציון פסוק: ולא [יכלה עוד הצפינו]. דנדgesch הצד" וכו', ובאמת על פי ע"מ מצין תחילת הפסוק, ודוקא. קר דברי הראב"ע, הנה מצינו לעיל שכ [בראשית ל"ז פ"ד]: ולא יכולו שלום, הרי שזהו שם של פעל, כמו חרי שכח לעיל: וatzpanho של שלשה ז"הצפינו" זה הנהו רק שם של עולה הנזכרת, וא"כ אותן ה"א זו הידיעה, והוצרכנו להדגיש הצד"י פ"א, ודוקא²⁰.

תפתח ותראהו את הילד והנה

ג. זה כאן הרבה קושיים ואענה אני²¹. והוא, כי כאשר הייתה התבהליה ודראי הוא ששמעה قول הבכרי, דאי שהיא מקום פתוח בתבה לאoir וא"כ דרך אותו מקום יצא קול

ז. משום שהכללו הוא שאחר ה"א הידיעה בא דגש.

ד' רשי' וברא"ע וברשכ"ם וכברמ"ז וכפסורנו שכולם כתבו באופן שונה ליישב הקושיים שבספק זה: ילד ונער המחוכר בפסוק; ב) מה החידש בזה שרטה את הילד; ג) מהו לשון והנה.

ה שרכינו מפרש שליד הוא קרוב ליום הולדו ונער הוא כשהוא מבוגר יותר (וזולא כהרשב"ם והרמ"ז) ג' היא דימתה שתראה ילד, אבל כשרטה שהוא גדור הרבה מילד, שהרי היה כבר בן ג' חדשים, אז הוא נר, קלומר מבוגר יותר.

ז. דבגמ' שם אמרין שאשה שנתרשה אינה מחויבת להניך את בנה א"כ הילד מכירה שאז סכנה הוא או אם הילד הוא סומא אם מכירה על ידי ריחה וטעמה חייבת להניך, וא"כ מוכחה דאפילו כשלא רואה מכירה, זולא כמשפט"ח.