

כוגן וקונדיש בעי' שוו' זשנ' ז' זעטנ' ז' זא בהני חמיש עשרה
 תיבות של הסדר קדש ורחץ וכו' כי נרמו בהן סודות גדולים ונפלאים, וע"כ
 בעובדה זו יאמר גם הסימנים בפה מלא הינו קודם הקידוש יאמר בפה מלא
 קדש, וקודם הרחיצה יאמר ורחץ וכן כל הסדר עד נרצה ועד בכלל, ויזהר
 לומר לפניו כל דבר של הסדר לשם יהוד וכו' ופסוק ויהי נועם, והעיקר שיכוון
 שבכל דבר הוא עושה נחת רוח לבוראו ית"ש, ויעשה כל דבר בשמחה, ורחמנא
 לבא בעי, ומ"ש הספרים לאמיר ויהי נועם בכל פעם הוא דבר יקר ומכוון
 בויה"ק פ' יתרו, ועל כן חסידים הראשונים זה דרכם להקדים בכל מעשה
 עבודתם עבדות הקדש לבטא בשפתים המזוה ההוא ולומר מקרה קודש זה:

קדש. ורחץ. ברפם. ייחז. מגיד. רחצתה.
מוציא. מצחה. מרוזר. פורך. נשלחו.
עוזך. צפין. ברה. הילל. נרצחה.

ט מנוח אשך

שבפסח "פסח ה' על הפתח" על אותו
 פתח "כפתחו של מהט" שבכל הימים
 אומר הקב"ה לכנסת ישראל פתחו לי
 פתח כפתחו של מהט ואני אפתח לכם
 פתח כפתחו של אולם, אבל בימי הפסח
 הקב"ה פוסח על "פתח" זה, ריש

קדש ורחץ

בכל ימות השנה מצוים אנו קודם
 ב"רחץ" דהינו سور מרע, ואח"כ
 ב"קדש" דהינו ועשה טוב אבל בימי
 הפסח יש בכוחנו להקדים קדש לרחץ,
 וכבר אמר הגה"ק בעל קדושת לוי

א) מנהת אשר מ-

"אתערותא דלעילא" לפני שיש
החז כי ולא בبني, והוא נושא את גוזליו
על גבו.

"אתערותא דלחתטא".

כבוד שהנשר נותן לגוזליו הגנה
מושלמת, אבל אין יכול
הגוזלים הקטנים על כנפי נשרים הלא
 לנשר אין זרועות ארוכות להרים אותם
 ולהניחם על כנפיו... הגוזלים יctrco
 לדדות ולהתאמץ ולעלות על כנפי
 אביהם... ורק אז יתקיים בהם "ואsha
 atchem על כנפי נשרים ואביא atchem
 אל!"

לק בימים נשגבים אלה אפשר להקדים
קדש לרוח.

* * *

בשם הגאון ר' שמישון רפאל הירש
 שמעתי "ואsha atchem על כנפי
 נשרים ואביא atchem אל" (סמות י"ט ל")
 ופרש"י דהנשר רחמני על גוזליו, דשא
 העופות נושאים את גוזליך מתחת
 לגופם, אבל הנשר אומר מוטב יכנס

Gd placed within us all of the tools we will ever need. Sometimes it takes others to help us become aware of the potential that lies within. This explains the Jewish emphasis on having a *chavrusa*, a learning partner, because we each can sharpen one another and bring out the skills that can go unnoticed. That's why it's good to have pushback from somebody else who can look us straight in the eye and tell us what's what.

Upon this great journey, Abraham has what we call in Kabbalah a *behirus hadaaS*, a clarity of thought, of mind, a cosmic light of lucidity that suddenly turns on. In modern lingo we would call it a paradigm shift or an aha moment. It often can be a different way of looking at the same situation. And at times it's a way of rephrasing a problem or dilemma in our lives by shifting a perspective over a little bit and suddenly, voila, we have some new insight. That's the paradigm shift. Suddenly a light goes on.

We ask ourselves how we are supposed to make any major change in our lives. We've been stuck in the same patterns for so long. The ancient teachings refer to this with an analogy of a light going on in a room. Even though the room has been dark for forty years, the second the light goes on in the room, it's light. For there to be light in the room that's been dark for forty years doesn't take a whole lot of work; it just means that suddenly when that light is on, we can see. When we've been doing something for years, thinking a certain way, it's hard to get out of that mindset. It's definitely challenging. But once we come back to the core, to the unbiased self – suddenly we get that flash of inspiration, the *behirus hadaaS*. It might not necessarily take years of work. It's about having the right vessels to receive the information we need.

The Bobover Rebbe says that this is why we start the Passover Seder with *Kadesh* (sanctification) and then *Urchatz* (washing hands).³³ Presumably it should be the opposite: we should cleanse ourselves first, and then we'll be ready for holiness. The Bobover Rebbe explains that we begin with sanctification before we cleanse ourselves because sanctification allows us to elevate our faculties to a level where they

33 Rebbe of Bobov, *Haggadah shel Pesach* (New York: Adas, 2004), 37.

can catch the frequency and comprehend the profound messages of the evening. In our prayers we ask that Gd “*taher libeinu*,” or “purify our hearts,” because so many years of built-up spiritual plaque have stunted our ability to catch inspiration.

It was fourteen years ago and I was in Israel a week before Rosh Hashanah, the Jewish New Year. I was in a *makolet* (mini mart), and the cashier at the counter turned to me and asked if I had made a *cheshbon*, literally “an accounting.” He was talking about the groceries – did I add it up? And I’m wondering why is he asking me this; isn’t it his job to make the *cheshbon*? At that moment I thought to myself, it is before Rosh Hashanah and Yom Kippur, the Jewish days of judgment. This is my message: I need to make a *cheshbon*.

We always have to stay in a state that allows us to pick up the spiritual frequency. Judaism says you can never stop being teachable. There’s no concept that you can’t teach an old dog new tricks. The universe does not subscribe to that idea. The great teacher Rabbi Akiva (who only started learning at age forty) is the paradigmatic example. Abraham, Moses, and so many others grew and kept growing. They opened themselves up to new ideas and new paradigms.

Let’s make this a bit more practical. We explored the concept of a *behirus hadaaas*, a clarity of thought. Permitting our minds to open allows a flash of insight that suddenly changes the way we think about the way we live. A major shift in perspective waits right around the corner for us if we simply allow it. Here are a few simple shifts that can be made when we

ומתוק האור

ושנית, המחבר מנסה להוכיח, כי גם לפי תורה הנסתיר אין מקום לומר "לשם יהוד", ואני שמעתי שהמחבר היה נסתיר לשם יהוד...".

הא לחמא עניא... כל דכפין ייתי וויכול

מדוע מזמינים את האורחים פאשר מדברים על ה"לחמא עניא", וכי לא יותר מתאים היה להזכיר את הזמנת האורחים בהקשר לתבשילים של ה"שליחן עורך"?

אלא שרצה בעל הגדה לרמז לנו יסוד בהקנסת אורחים.

ישנן משפחות שבאשר מתחתר לבוא אליהם אורח, כל בני הבית טורחים מאד מספר ימים קדם לכך ודואגים שהפל יהיה נקי ומצחצח. תוך מקפהה יתרה על הילדים שלא ילכלו וכו', הארוח נהיה מבצע חדר שניתי, כשהבעצם בני הבית לא רוצים לראות אורחים מתחאקסנים אצלם. אבל המשנה באבות אומרת שיש יהיו עניים בני ביתך, בלוmur שתקניס אותם לאי סדר, זהה של בני ביתך בחמי היום-יום...

לכן מזמינים אנו את העניים להתרת על שלוחנו פאשר מכך עליון רק לחם עני ולא ממשו מיוחד, להראות שבבית הזה אין פקנות מינחות לקראת האורחים...

כל דכפין ייתי וויכול

בתבב חרבב"ם [פרק ו מהלכות יום טוב]: "אבל מי שנועל דלתות חצרא

Letting Go of Hate

Darkness cannot drive out darkness: only light can do that.
 Hate cannot drive out hate: only love can do that. Hate multiplies hate, violence multiplies violence, and toughness multiplies toughness.

Martin Luther Kingⁱ

I imagine one of the reasons people cling to their hates so stubbornly is because they sense, once hate is gone, they will be forced to deal with pain.

James Arthur Baldwin

To be free, you have to let go of hate.

There is an extraordinary moment in the Hebrew Bible, a passage so brief that you hardly notice it, but it may contain the truth most important for the twenty-first century. Here is the scene. Moses has spent forty years leading the Israelites. He has taken them out of slavery in Egypt, through the sea, across the desert and to the brink of the Promised Land. He has been told by God that he will not be allowed to cross the Jordan and enter the land himself. He will die outside, within sight of his destination but not yet there.

He understands this. It became a principle in Judaism: it is not for you to complete the work but neither are you free to desist from it. When it comes to social transformation, even the greatest cannot live to see the fulfilment of their dreams. For each of us there is a Jordan we will not cross. Once we know this, one thing becomes important above all others. Leave guidance to those who will follow you, for it is they who will continue the work. Be clear. Be focused. Be visionary.

That is what Moses did. The way the Hebrew Bible tells it, he spent the last month of his life addressing the nation in some of the most visionary speeches ever delivered. They exist today as the book of Deuteronomy. This is the book that contains the great command that defines Judaism as a religion of love: ‘You shall love the Lord your God with all your heart, all your soul and all your might’ (Deut. 6:5). It contains the most important inter-human command: ‘Love the stranger for you yourselves were strangers in Egypt’ (Deut. 10:19). Deuteronomy contains the word ‘love’ more than any other of the Mosaic books.

That is not surprising. Moses had spoken about love before, most famously in the command, ‘Love your neighbour as yourself’ (Lev. 19:18). Abrahamic monotheism was the first moral system to be based not just on justice and reciprocity – do for others what you would like them to do for you – but on love. What is really unexpected is what he says about hate:

Do not hate an Egyptian, because you were a stranger in his land. (Deut. 23:7)

This is a very counter-intuitive command. Recall what had happened. The Egyptians had enslaved the Israelites. They had initiated a policy of slow genocide, killing every male Israelite at birth. Moses had begged Pharaoh repeatedly to let the people go and he had refused. Moses also knew that this entire chapter of Israelite history was not accidental or incidental. It was their matrix as a nation, their formative experience. They were commanded to remember it for ever, enacting it once a year on Passover, eating the unleavened bread of affliction and the bitter herbs of slavery. All these, on the face of it, were reasons to hate the Egyptians or at the very least to look back with a sense of grievance, resentment, animosity and pain. Why then did Moses say the opposite? Do *not* hate them, because you were strangers in their land.

Because to be free, you have to let go of hate. That is what

Moses was saying. If the Israelites continued to hate their erstwhile enemies, Moses would have succeeded in taking the Israelites out of Egypt, but he would have failed to take Egypt out of the Israelites. Mentally, they would still be there, slaves to the past, prisoners of their memories. They would still be in chains, not of metal but of the mind. And chains of the mind are sometimes the worst of all.

*

On 7 May 2002, Iqraa, a Saudi Arabian-owned television channel, broadcast an interview that goes to the heart of the subject of this chapter. The programme was called *Muslim Woman Magazine*, its host was Doaa 'Amer, and she was interviewing a young child:

'Amer: What's your name?

Child: Basmallah.

'Amer: Basmallah, how old are you?

Child: Three and a half.

'Amer: Are you a Muslim?

Child: Yes.

'Amer: Basmallah, are you familiar with the Jews?

Child: Yes.

'Amer: Do you like them?

Child: No.

'Amer: Why don't you like them?

Child: Because . . .

'Amer: Because they are what?

Child: They're apes and pigs.

'Amer: Because they are apes and pigs. Who said they are so?
Child: Our God.

'Amer: Where did he say this?

Child: In the Qur'an.

The interviewer concludes: 'Basmallah, Allah be praised. May our God bless her. No one could wish Allah could give him a more believing girl than she. May Allah bless her and her father and mother. The next generation of children must be true Muslims. We must educate them now while they are still children so that they will be true Muslims.'

There was a storm after the interview was shown. Yet, as we saw in chapter 4, the world of radical political Islam is awash with hate, above all with antisemitism. Indeed, the people who write most eloquently and critically about this are themselves Muslims, often women. They know that there is something fundamentally wrong about this, that it is not merely destructive but also self-destructive. They also know that this is not the traditional voice of Islam. As chapter 4 made clear, though there are negative verses about Jews in the Qur'an, antisemitism as such has its roots only in the nineteenth and twentieth centuries, when the Blood Libel and *The Protocols of the Elders of Zion* were transplanted from Europe to the Middle East.

Religion leads to violence when it consecrates hate. That was the tragedy that befell the Church in the fourth century. It took six centuries for the violence to follow, but it was inevitable. Enshrine hate within a culture, and it will remain dormant but still alive and potentially deadly. Christians did not kill only Jews. They killed Muslims, heretics, witches and sectarians, for the greater glory of God and in the name of the religion of love. Yet Christianity changed, not least because Pope John XXIII and his successors knew it had to change. Today the epicentre of hate is radical and neo-traditionalist Islam, sadly because Islam was immune to the virus for so long.

You cannot create a free society on the basis of hate. Resentment, rage, humiliation, a sense of victimhood and injustice, the desire to restore honour by inflicting injury on your former persecutors – sentiments communicated in our time by an endless stream of videos of beheadings and mass murders – are conditions of a profound lack of freedom. What Moses taught his people was

this: you must live *with* the past, but not *in* the past. Those who are held captive by anger against their former persecutors are captive still. Those who let their enemies define who they are have not yet achieved liberty.²

*

I learned this from Holocaust survivors. I came to know them when I became a rabbi, and they became one of the great inspirations of my life. At first it was difficult to understand how they survived at all, how they lived with their memories, knowing what they knew and having seen what they saw. Many of them had lost their entire families. The world in which they grew up was gone. They had to begin again as strangers in a strange land.

Yet they were, and are, some of the most life-affirming people I have ever met. What struck me most was that they lived without resentment. They did not seek revenge. They did not hate. They cared, more than anyone else I knew, when other people were being massacred in Bosnia, Rwanda, Kosovo and Sudan. They let their pain sensitise them to the pain of others. In later life they began to tell their stories, especially to young people. They used to visit schools. Sometimes I went with them. They spoke about what had happened, and how they survived. But their fundamental message was not about the past at all. What they wanted young people to know was how precious freedom is, and how fragile; what a miracle it is that there is food to eat, windows you can open, gates you can walk out of, a future to look forward to. They spoke about tolerance and how important it is to care for the people who are different from you. Never take freedom for granted – that was their message. Work for it, fight for it, stand up especially for minorities, and never give way to hate even when others do.

How, I wondered, had they exorcised the pain that must have haunted them nightly, and led many, including Primo Levi, to

"למען תזכיר את יום צאתך" (תשכ"ו)

"למען תזכיר את יום צאתך" (דברים ט"ז ג') - ההדגשה היא על יום היציאה להחיות ולהחיות עם אותה חוויה שנולדת רק אז, ושנולדת על רקע מה שקדם לה.

הנה כבר קם דור שלא נתנסה באימי מה שקדם למדינה, אשר לא ידע על הקlegs הנכרי, אבל לא הרגש גם אותה חמות איתנים אשר הקיפה את בית ישראל באותה שעה.

"יום צאתך" - לא יום צאתכם. הזיכירות שהتورה מחייבת אותנו בהן כולן נאמרות בלשון יחיד. תוקפים ויעצומם של ימים אלה בכח המאחד את בית ישראל כולם לחטיבה אחת, אשר רצון אחד פועם אצל כולם, ואשר מטרת אחת מלכדתם יחד, אף רגש השמחה אחד הוא.

הكلגס הנכרי לא הבחן בין יהודי ליהודי, בין מפלגה זו לאחרת, בין בעל השקפת עולם זו לאחרת, ואשר על כן כמה גם חומת האחדות של האומה.

יום היציאה מאחד בתוכו את הרגע שלפני ואת הרגע שאחריו, תחשות מה שקדם עשויה להקנות לנו הערכת אמת של מה שיש, כשהכל נדמה לנו פשוט ומובן מאליו; והכרת העולם הלא היהודי.

באותה שעה גורלית לא עמדו לנו יידיים להגן علينا, עם פלייטי חרב אשר נלחם מלחמה נואשת על קיומו. לו לא היה לנו, יאמר נא ישראל, על גבינו חרשו. אלה אשר השתתפו בפועל ואלה אשר עמדו על הדם. והרגשה זו מלכדת את כל בית ישראל יחד, באחדות הגורל אשר ממנה אין לבסוף.

מайдן, חוות היציאה, שחורגת ופורצת גבולות הפרט, משכיחה יגוננו ושאייפותיו האישיות גם יחד. אוטם מעגליים של מרכיבים אשר לא שמחתם והישג הפרטי עניין אותם, הללו אשר היו מוכנים לשלם בכל היקר להם עברו ההישג הזה, הם הם שצרכיהם לשמש לנו כחומר דלק ביום האפורים, ימי המעשה שלנו.

אז, ביום היציאה, לא היו קיימות אשליות בנוגע להסתמכות על חסד עמים, נתגלו הללו בכל נולותם. לא הושטה יד עוזרת ותומכת בשם שעמדו על הדם בימי השואה. אז, לא היו קיימות גם אשליות בנוגע לכך ועוצם היד, הייתה

הרגשה של יד טמירה של מלכו של עולם הדוחפת אותנו, המMRIיצה אותנו, לעמוד ייחדים עם נשך דל מול צבאות חמושים. אז, כשלה והתامر העשן העולה מעין החורבות של כפר עציון השקטה, התעצמה ההכרה בנצח ישראל, שהוא קשור בהכרח עם מהهو למעלה מאתנו, אשר ציווה לנו את החיים, אשר מחזיר אותנו לארץ הזאת ומקום אותנו לעם אחד. אז, התעצמה ההכרה ב'צור ישראל', ابن הסלע האיתן אשר הרבה גלים התנסאו עליו ולא יכולו לו. עם שרידי חרב, עם פליטי מידניק ואושוויך וטרבלינקה אשר מחדש נعروינו כחול, זה העוף האגדי אשר אש יוצאה מקנו והוא מתוך האפר קם ומתחנער, קם ומתחדש, קם וחוי. אז ביום היציאה, עדין לא הובס האויב, הוא עומד בשערי הארץ והמתין לאות הזינוק.

ומזכירה זאת לזכירה השנייה - "יום אשר עמדת לפני ה' בחורב" (דברים ד'). גשר בל ימות מקשר בין שני אלה. הזוכר יפה את יום היציאה, החש לאור הלהבות העולות כי הוא טמיר ונעלם שומר עליינו, בשם שוגם מבديل אותו - "ואבדיל אתכם מן העמים" (ויקרא כ' ל"ו), הוא גם דוחף אותנו להמשך של "להיות לי". יש וمتקלקל הגשר-קשר, וזה נהפכים הימים הללו לימי צער ואבל. אולם, בהפסקינו לרגע קט את מעתה האבלות החופף על ימים אלה, אנו מזכירים לעצמנו את הצורה הנורמלית של ימים אלה.

in many garments.” The lesson is that no one is totally and eternally removed from God even if he questions the very existence of God, because he at the same time will find that God is immanent in him. We must never give up on anyone, including “the wicked of the world.”

בָּעֵבֶר זֶה Tradition assumes meaning and significance when it is transformed into Halakhah. When we participate in the tradition not only because of its historical value, not only because of sentiment, but because this is our response to the Living God of Israel, because this is the way we sanctify ordinary life, because this is the way I discover significance in the trivial details of life and elevate them from the picayune to the sacred and the pure — then we know the value of tradition for our own life. Tradition is our way of orienting to our God, it is that which sensitizes us spiritually, which opens us to eternity and the timeless, which quickens with mystic fervor and holds the promise of ecstasy and a glimpse into the unknown and the ineffable. Tradition is not even a matter of commemorating the past, but of using the past as a pretext for living in the present meaningfully.

This point is evident in the commentaries of the greatest Jews of all generations, from Rashi and Ibn Ezra through R. Velvel Soloveitchik, in their comments on the verse “*ba-‘avur zeh*.” The apparent meaning of that verse, according to the common-sense interpretation, is that we eat *matzah* and *maror* because God took us out of Egypt, i.e., these foodstuffs are symbolic of the redemption and the Exodus. But the syntax of the verse does not support this interpretation. What it does say is: God took us out of Egypt in order that we might eat *matzah* and *maror*! Clearly — it is not Halakhah that recapitulates history, but history that prepares the way for Halakhah. Tradition, for the Jew, is not a nostalgic recollection of the past, but the long process of preparing for a spiritually meaningful future by consecrating the present.

וְנִזְמַן R. Yitzhak Arama, the author of ‘*Akedat Yitzhak*, offers a new definition of the *tam* and presents the Haggadah’s third son in a new light. For while the Jerusalem Talmud clearly declares the *Tam* to be one who is faulted intellectually, calling him a *tipesh* or fool, ‘*Akedat Yitzhak* maintains that he is not typed intellectually but religiously and ethically. The *tam* is the opposite, not of the

hakham, but of the *rasha*. That *tam* is a complimentary word is seen from the fact that Father Jacob was called *tam* — Ya'akov ish tam (Genesis 25:27) — and that the Talmud's term for an animal that is benevolent rather than dangerous and murderous is shor tam. The *tam*, then, is not the Simple Son or Foolish Son, but the Wholesome Son, the pious and good and obedient one. The *tam* is simple — and what noble a virtue is simplicity!

The *tam* may very well be as wise as or wiser than the *hakham*, but he has no desire to display his learning before others by asking impressive questions. He is a person without pretenses who does not wear his *lamdut* or scholarship on his sleeve. And herein, indeed, lies his superiority over the *hakham*! The ultimate test of both humanity and Jewishness, and the essential guarantee of their survival, lies not in ideal thinking, but in real living. The author of Or ha-Hayyim, who lived during the expulsion from Spain, writes that when Jews were put to the test of choosing between kissing the cross or enduring exile and even death, the sophisticated philosophizers embraced Christianity under pressure, while the masses of men and women and children, usually unsophisticated and unlearned, but who loved God and lived Judaism simply, dared to risk death and exile. He thus confirms the importance of a total view of Jewish living. The *tam* values the wholeness of personality, the integration of all experience into a simple love of and submission to God. He is unimpressed by intellectual acrobatics, and prefers heart over mind, faith over philosophy, dedication over dialectics, love over learning.

Science reigns supreme in our society. Knowledge is universally acknowledged as the key to a better job and more convenient society, as power in the world of international relations. Yet when the mind and its achievements are so stressed that all else is excluded, that a person is considered a machine whose loves and hates and fears and passions and aspirations are trivial — then we have outsmarted ourselves. Then humanity is in eclipse; and the individual becomes a freak child who has an abnormally large head and undersized body and heart. Let us not forget that it was Solomon, the wisest of all men, the *hakham mi-kol ish*, who taught: “*al tithakam yoter*, do not be overwise!”

The *tam*, in his way of temimut, is not one whit less intellectually competent than the sophisticated *hakham*. Let us emphasize this again and again. The

tam, as the full Jew, is fully cognizant of the value of wisdom and possesses learning in abundance. But he insists upon integrating learning into the totality of a responsive, religious, reverent personality. The *tam* declares: "be not overwise." Religion, especially Judaism, cannot be grasped only by reading and debating, although that is necessary for any intelligent person; it must, in the final analysis, be tasted and tried. Instead of being a *hakham* and seeking proof of God's existence, we should be a *tam* — and offer proof, in *ourselves* and our daily conduct, of the existence of a *mentsh*, a human being, a Jew with a heart and a soul.

Earlier in the Haggadah we recited "*va-afilu kallanu hakhamim*, even if we all be wise and experienced and understanding and learned in Torah," yet we must engage in the comparatively simple and naive recitation of the Haggadah's story. For all of it is the answer to the *tam*'s simple question. It is the teaching that God took us out of Egypt with a strong hand; and that we today too must feel gripped by His presence, knowing that God is a good Father whose powerful hand grasps ours and leads us safely through the hills and vales of life, avoiding all the traps and snares, and into the *ge'ullah shelemah*, the complete and final redemption of all Israel; and through Israel — all the world.

וְשָׁאַיְנוּ יְזֻעַ לְשֹׁאָל Why does the fourth son fail to ask questions? Usually we attribute his silence to ignorance. Most of the illuminated *Haggadot* picture the fourth son as a foolish, unintelligent youngster. But I doubt that the Haggadah really meant that. Were it so, he would never understand what we tell him in the Haggadah. For purposes of understanding this fourth son in our contemporary context, I would divide this category into three classes.

First are the *unconcerned*, the morally apathetic and drowsy. They are the slumberers whose spiritual sensitivities have suffered a slow strangulation, and whose aspirations for a more sublime existence and a loftier life have been lulled into an insufferable silence.

Then there are the *embarrassed*, those who are shy and do not ask for fear that their questions will reveal their ignorance. In my own experience, I meet such people often — men and women who are highly intelligent, who feel intuitively that Judaism has something very real to offer them, but are apprehensive about entering an Orthodox synagogue. They are afraid they will be overwhelmed, not knowing when to stand or sit, or when to pray silently or aloud. They are afraid to risk the embarrassment of asking.

תַּחֲנֹן

that this entails. This *mesiras nefesh* is returned by Hashem with a promise to safeguard our welfare and not allow the destroyer enter into our homes. When our doors can testify to these standards, where the Shabbos observance is being faithfully maintained, in spite of all the difficulties which may be involved, then Hashem can promise that He will cause all harm and destruction to be averted. Then our homes and livelihoods will be protected from all evil.

THE CHILD WHO ASKS

”וְהִיא כִּי יֹאמְרוּ אֲלֵיכֶם בָּנֵיכֶם מַה הַעֲבֵדָה הַזֹּאת לְכֶם: וְאִמְרַתֶּם זָבֵחַ
פָּסֶחׁ הוּא לְהָאָשֵׁר פָּסֶחׁ עַל בְּתֵי בְנֵי יִשְׂרָאֵל בְּמִצְרָיִם... וַיַּקְרַד הַעַם
וַיִּשְׂפַּחַו:“ (שְׁמוֹת יב:כו-כז)

“And it shall come to pass, when your children shall say to you, ‘What do you mean by this service?’ That you shall say, ‘It is the sacrifice of Hashem’s Passover, who passed over the houses of the people of Yisroel in Egypt’...And the people bowed their heads and worshipped.” (Shemos 12:26-27)

They bowed upon hearing the news of the upcoming redemption, of coming into the Land, and the news of the children which they would have.

— Rashi

Why was the promise of children the cause for such celebration? Although having children is certainly a blessing, the Jewish families in Egypt were not lacking in children, for the women gave birth in groups of six at one time. Furthermore, the particular question advanced by the children in this verse is the question of the wicked son of the Hagaddah. This question is posed by a child

who is alienated and is filled with animosity. What element of celebration was detected when the Jews in Egypt learned that they would have children whose attitudes would be offensive and uncooperative?

We have come to witness situations where some sons have become so distanced from our tradition and the ways of our fathers that they do not even ask and they do not inquire at all. The “evil son” of our verse, however, does at least ask. Even more importantly, he asks his father. This son is one in whom there is still hope. Although he asks improperly, he still pursues some degree of communication, and he also accepts the fact that his father is the authority to which to address his concerns. He may not be too receptive to his father’s responses, but at least he talks to him. As long as there is a relationship, then there is still hope. When a son completely cuts his ties with his father the situation is much worse.

When the Jews in Egypt heard that their children would continue to ask their questions and to discuss their doubts with the fathers, this represented a degree of satisfaction on their part. They realized that children are subject to the influences of foreign ideas, and that they sometimes drift away from their roots. Yet, even in the worst case, those children can be reached as long as that critical avenue of communication remains open.

מכסה את המזות ומגביה את הכווס ואומר:

והיא שעמדה לאבותינו וננו. שלא אחד בלבד עמד עליו, לבנותנו. אלא שבכל דור ודור עומדים עליו לבלותנו. והקדוש ברוך הוא מציינו מידם:

ומתוק האור

לא יעמוד בנסיון. אבל אברהם אבינו - "אותו צדיק" - שונגה מושאר הבריות. לדידו, אפשר לעמוד בנסיון העשר בלי כל חשש, ואחרבה, מוטב לו לאדם לעמוד בפני נסיון העשר שהוא קל יותר מנסיון העני אשר מעביר את האדם על דעתו ועל דעת קונו (ערובין מא, ב).

זהו שאמרו חז"ל: "שלא יאמר אותו צדיק" - שזוכה ל"אותו צדיק" יש מקום לטענה זו, מודיע לא קיים בהם "ואחרי בן יצאו בראשו גדול". אבל אצל שאר הבריות, נסיון העשר קשה להם עד מאד, אין מקום לטענה זו, שהלא אחרבה, לדידם מוטב אלו לא היה מבטיח ה' לישראל שיצאו בראשו גדול, שהרי "הוא שgrams שעשו את העגל".

והיא שעמדה

"והיא" - הינה להבטחת הקדוש ברוך הוא לאברהם אבינו בברית בין הבתרים, "ידע עתודע".

והיא שעמדה

בפשטות, "והיא" הינה לאotta הבטחה שהבטיחני הקדוש ברוך הוא שעם ישראל לא יכלה לעולם. הבטחה זו היא שעמדה לאבותינו וננו, וכי שאמר האדמור מצאנז וצ"ל לגוי שהפליא בו מפותיו: ידע לך, אני ידע אם אני עצמי האשארכחים, אבל את עם ישראל לא תצליח להשמיד לעולמי!

על דרך רמז נתן לומר ש"והיא" הינה לכוס פין. ובמה דברים אמריהם?

בידיע בני ישראל נגאל ממצרים בגלל ארבע ספות: כי לא שנו את שם, לשונם ומלבושים, ולא התערבו בין הגויים.

והוסיף בזאת מהרש"ם, שימושים בה קבוע ח"ל לשנות דוקא ארבע פסות של יין, זכר לארבע לשונות של גאלה, כי פרי הганן אינו מקבל הריבבה נלכן אומרים: "ענבי הganן בענבי הganן", ולא "ganן בגפן". ממי לא, באים אלו לרמז בשתייה היין שהסבה שזכינו לארבע לשונות של גאלה היא בgalל שהיינו במו הganן, שלא התערבנו עם שאר העמים.

לכן, כשאומרים "זהיא שעמלה לאבותינו", מגביהם את הפוס, וזה את כדי להזכיר "זהיא שעמלה לאבותינו", דהינו בגפן; אבותינו הקדושים לא שננו את שם, לשונם ומלבושים, ולא התערבו בין הגויים, ובזכותך נגאלו. ולרמזו זאת מרים את הפוס ואומרים: "זהיא" - הבדלה שהבדלנו את עצמנו מהגויים בכל הדורות והקפדנו על "סתם יינט" - היה זו שעמלה לאבותינו לנו.

בענין זה מספר הסופר הנודע, ר' חנוך טלר בספרו, מעשה מפלא שהתרחש בימי מלוחמת העולם הראשון.

במשך שלוש שנים נלחמו עמי הארץ עקרה מדם, טבחו האחד בשני ללא רחם, אבל ההשגים היו זניחים, לא הצליחו לבבש שטחים נרחבים, רק קילומטר לכאנ או לשם. עד ש牒קן יהורי אחד תכנן ובצע מתקפה גדולה והצלחת. הצלחתו הייתה כה גדולה, עד שהרמיט של הגרמני בכבודו ובעצמו החליט לכבודו מסבה במטב'ל.

אותו יהורי, לפניו שיצא לקרב, למרות שהיא למורי, בא לרבו לבקש מפנו ברכה. אמר לו הרבה: "תתקבל על עצמה לקים לכל הפתחות מצוה אחת". "אייזו מצוה?", שאל היהורי, "להתפלל". אינני חושב שאוכל להתפלל להגinit תפליין - גם לא...", וזכה בדקיו כל מצוה ומזכה וראו שלא שיק שיתחייב לקימה. עד שבסופה של דבר החלטת לקבל על עצמו את ההלכה שסתם יינט של עפויים אסור, לא לשנות מין של גוי.

והנה עתה, בזמן המסבה, פתחו הגרמנים בקופוק יון לכבודו, וכמו כן

הומינותו לשתוות עם. חשב לעצמו: מה אעשה? הרי איןני מוכן בשום און להפר את הבטחתי לרב. אך עמד לו עם פוס הין בידו, ולפתח נשמע העש גדול. מוטסי קרב חלפו ליד בנין הרמטכ"ל. הוא רץ לחלוון באלו כדי לראות, ובתווך ההוראה שפה מבעד לחלוון את הין, אך לרע מזלו שני קצינים ראו זאת וهم הילכו והלשינו עליו לרמטכ"ל. הרמטכ"ל נפגע מאד, ומרב בעס החלטת לשלווה לחווית.

בעס היהודי על הרב, על הין ועל כל העולם... אך בלית ברחה ארוח את חפצייו וניצא לדרכו אל החווית ברכבת.

בשהגיעו לתחנה הבאה של הרכבת נודע לו שהיית התקפה של מוטסי האויב על הרמטכ"ל, וכל מי שהיה שם נהרג... "זהיא", שמירת ההלכה להיות מבדל מן הגוים ולא לשנות מינם, "שעמלה לאבותינו ולאנו".

והיא שעמלה לאבותינו ולאנו

אל הרב רבי מרדכי מלכוביץ, בא אחד מהחסידים ואמר: הפרץ פעם אהב אותו ועתה החל להתנכל אליו.

אמר לו הרב: כל זמן שאתה שגאת את הפרץ, לא היה אפשר לקודש ברוך הוא שהוא יאהב אותך. עתה פשרהית שהוא נחמד, והתחלה לאהוב אותו, אין ברחה, אלא שהפרץ ישנא אותך...

אם יהודי לא יודע לעשות "קדוש" אז הגוי עושה לו "הבדלה".

דבר זה גרמו לכך: "זהיא שעמלה לאבותינו ולאנו... שלא אחד בלבד עמד עליינו לבנותנו" - מה עמד לאבותינו ולאנו? זה שבכל דור ודור קמים עליינו לבנותנו. רק בזכות זה עם ישראל תי וקיים.

ובנו של הנודע ביהודה, רבי שמואל לנדא אמר: "...לא מאסטים ולא געלתים לבנותם" - אם לא חייתי עשה את ישראל למאיסים ומגעילים בעיני הגוים, היו על ידי כן נטמעים בין הגוים, וכליים...

בברית בין הבתרים. שנאמר, ויאמר לאברהם ידע תדע כי גור יהיה זרעך בארץ לא להם ועבדום וענו אתם ארבע מאות שנה. גם את הגוי אשר יעבדו לנו אנחנו ואחרינו יצאו ברכוש גדול:

מכסה היפה ומגביה את הכסם בידו ואומר:
זהיא שעמלה לאבותינו לנו. שלא אחד בלבד עמד עליינו והוא שעמלה וכו' והקדוש ברוך הוא מצילנו מידם - ונודעת שאלת הספרים הקדושים על מי קאי תיבת 'זהיא שעמלה לנו'. ועל דרך הפשט היא, ש'הקדוש ברוך הוא מצילנו מידם', לא רק טרם שאנו נתונים בידם של שונאיםו, אלא גם כשהבר אנו בידם, הקדוש ברוך הוא מציל אותנו, 'זהיא שעמלה לנו'. ובזה צרייכים לחזק את תקוותנו, שאפילו כשנדמה לנו, שכבר אנו בידם חס ושלום, גם לנו יצילנו. ("אש קודש" פיאסצנא)

זהיא שעמלה לאבותינו לנו שלא אחד בלבד - אין מובן 'זהיא' על מהrai. ויש לומר דמוסב על למטה, שהיא שעמלה לנו מה 'שהלא אחד בלבד עמד וכו''. כלומר, שהקדוש ברוך הוא עשה עמו חסד, בזה שחלוקת כל כחות סטרא אחרת. יולא ...

א) מנהת אשר מ-

עשרה נשים נעשו לאבותינו במצרים הנטה ידוע דעשרה הנשים של יציאת מצרים מכוונים כנגד עשרה מאמרות שבהם נברא העולם ולפיכך נקבעו ייחדיו בראש פ"ה ממס' אבות (ועי"ט נרומחיס להגלו"ת מולווין ונדラン חייס למאל"ל). אלא שבריאת העולם היה מגילוי להעלם דבר כל אמר ומאמר נתחזק ההעלם ונתחמעט הגילוי, וביציאת מצרים היה להיפך מהעלם לגילוי, מהנהגת ההסתדר פנים בגלות מצרים נתגלה כבוד מלכותו בכל מכחה ומכה. וגם בדברי חז"ל מוצאים אנו קשר בין יציאת מצרים לבריאת העולם "כשם שבתחלתם הם ז' ימי בראשית וכשם שהשבת מתקימת אחת לשבעה ימים, כך יהיה אלה ז' ימים מקיימים בכל שנה ושנה (סמות רנה י"ט מ') הרי

ועוד מצינו בזה לאחד מרבותינו הראשוניים (כללכ"ה מקצת פקמיס כי מל"ז) שהביא בזה רעיון נפלא ווז"ל "המכות השלישיות בסימנים שהיה דורש, דהינו - כינים, שחין, חשק היישמשות כל אחת עם חברותיה, דכשהיו כינים היו עימים שחין וחשק אלא שכינים היו עיקר המכיה, וכן כשהיה שחין היו עימים כינים וחשק אלא ששחין היה עיקר המכיה וכו', ורמז לדבר שכולם קשורות זו בזו וכשתכתבן אחת על גבי חבירתה תהיה נקרהות גם מלמעלה למטה, כזה

ח ש כ
ש ח נ
כ נ ס

ובעbor שסימנים כך שאלו באו באות השלישית בסימן השמיינו זה החידשו.

ויקה עם נעלים? על זה כבר נאמר "שמלתח לא בלחה מעלייך ורגליך לא בזקה זה ארבעים שנה". וכל נשכח את הענין השביעי שתקידיו היה להלך לפניהם, לישר את כנרה, לסקל כל פגע, ולהזכיר את הנחשים והעקרבים. האח, כמה טוב היה לאבותינו במדבר, בחיקו של הקדוש ברוך הוא.

פסח מצה ומරור

סדר הדברים פאן הוא בדוקא: קודם פסח ומצה, ורק אחר כן מגיע המror, שבן בלי להרגיש קודם את הענג שבפסח ובמצה המבטאים את הייציאה מעבדות מצרים, לא יחווש אדם את מרירות מצבו! לפעמים אדם נמצא בתורה בזה 'בצ', שהוא כבר אינו מודע לעברת היותו בתוכו, מרוב החרגלו. מתי הוא מתחיל להרגיש שהוא בacz? בשעה יוצאה ממנה. אז מבין הוא את מצבו.

בידוע מאמרו של ה'חדושי הרי"ם על הפסוק: "והוציאתי אתכם מפתח סבלות מצרים", שהפונה שבני ישראל כבר כל כה התרגלו לסלבל, עד שלא הריגשו פהמה נואר מצbam. לכן אמר הקדוש ברוך הוא: "קדם אוציא אתכם מפתח סבלות מצרים, אגרם שהשעבוד יהיה בלא נסבל".

וכך גם הסביר הרבי מקוזק זצ"ל את דברי הגמרא הנודעים במשמעות ביצה (טז, א): "נשמה יתירה נתן הקדוש ברוך הוא באדם ערב שבת, ולמושאי שבת נוטלין אותה היימנו, שנאמר: 'שבת ויינפש', כיון שבשבת ויאבדה נשמה". ובר הקש, הרי הנשמה היתירה יוצאת מהאדם במושאי שבת, לא בלילה שבת, ואם בן מה הפונה בכה שפיזן שבת - בלומר בכניסת השבת, כבר אז אבדה הנפש? אדרבה, רק עבשו היא הגיעה?

אלא, אומר הרבי מקוזק שהפונה כה: כיון שנכנסה שבת והגיעה נשמה יתרה - אז האדם תופס שבקשה כל ימות השבוע הוא היה בתוך הבוץ! כל השבוע אדם מתפלל, או כל וgam קצת לומד. הוא לא מרגיש במא זה רע. מתי הוא נופר בזה? כיון שהגיעה שבת ונכנסה בו נשמה היתירה, הוא נזעך ואומר: בעת אני מבין שבל השביעי "אבדה הנפש", הנפש היתה אבדה.

פרק יג

מספר המצות בקערה בליל הסדר

הרבי פרופ' יוסף תבורוי, בספרו החדש פסח דורות: פרקים בתולדות ליל הסדר, תל-אביב 1996, עמ' 306-307, עוסק בנוהג החדש להניח ארבע מצות על השלחן בליל הסדר, במקום שלוש כרגיל. וכותב הוא שם (עמ' 305), "לא היה רחוק שידרשו להניח ארבע מצות משום שהמספר ארבע נחשב למספר טיפולוגי בליל הסדר". ושם עמ' 306 העירה 164 כותב הוא כדלקמן:

וכדי להזכיר כאן עוד עדות על ארבע מצות בליל הסדר. א' אלכסנדר הדפיס הגדה של פסח עם תרגום אנגלי שייצא לאור כי 1770... בעמ' 6 יש הוראות להכנת השולחן ושם נאמר שמשמנים שלוש מצות כ"כהן, לוי וישראל", ויש מצה רביעית ברוזבה, במקרה שתתשרב אחת המצות המסומנות. מצה זו נקראת "ספק" מכיוון שאין יודעים למה היא תשמש... וכו'.

והנה בספרו של המומר גמליאל בן פדהצורך בן פדהצורך Ceremonies and Prayers of the Jews... לפני הגדה זו, בשנת 1738, עמ' 47, כתוב לאמר:

The Table-cloth is on as usual; in the Middle of the Table stands a large Dish, covered with a Napkin; on that Napkin lays a Passover-Cake, with one Hole in it, which cake is called Saupheck, in English, a doubtful one; That Cake is covered with a Napkin, and on the Napkin lays a second Cake with three Notches in it¹, which Cake is called Israel,

¹. על סימונן של המצות ראה רמ"א או"ח תע"ז, על פי האכזרותם (סדר ההגדה קלו]

i.e an Isralite; That Cake too is covered with a Napkin, and on the Napkin lays a third Cake with two Notches in it, which cake is called Levi, i.e. a Levite; That Cake too is covered with a Napkin, and on the Napkin lays a fourth Cake, with one Notch in it, which Cake is called Cohen, in English a Priest of the Tribe of Aaron; That Cake too is covered with a Napkin, on which Napkin stands a Plate, and in the Plate there is the Shank-Bone of a shoulder of

ופירושה, הוצאת ירושלים תשכ"ג, עמ' ריז), והכל בו (ס' מה, י ע"ב). ובמהרי"ל, הלכות אפיקת המצות סי' ה', מהדורות רשי"י שפיצר, עמ' סג: ויש לסמן אב"ג כקופת הלשכה (וועוד השווה שם עמ' קט). והעיר מהדייר שם (הערה 17) שמשמע מדבריו שמותר לכתוב אותיות. אלא שבמקצת כתבי היד של מהרי"ל איתא: "ויש גם כן לסמן (או: וצריך לסמן) כקופת הלשכה", דהיינו بلا להזכיר אותיות. ובטור שם נאמר שעושין בהם סימן לידע וכו', דמשמע ממנו שאין עוזין אלא סימן. וכן גם לשון הרמ"א, שעושים סימן. ואכן הרמ"א בעצמו, בתשובותיו סי' קיט, מהדורות ר"א זיו, ירושלים תשלא", עמ' תעז, בשם המרדכי בשם מהר"ם [מהר"ם מרוטנבורג] (שבת פ"ז סי' שסט, ובמרדכי, ערבי פסחים, סדר ליל פסח, קיד ע"א), כתוב לא לעשות אותיות משום מוחק. ובלבוש או"ח, תעזה ז, נאמר: ועושים בהם סימן לידע איזה ראשונה ואיזה שנייה ואיזה שלישיית, בדרך שהיו עושים בקופות שתורמן בהן הלשכה, שהיו כותבים בהן א' ב' ג' לידע איזה נתרמה ראשונה שהיא מוקדמת למצוה ראשונה. הכי נמי עושים מצוה ראשונה באותו שעושים ראשונה... והסימנים שעושים בהן לידע איזה ראשונה יזהר שלא יעשה הסימניין מאותיות אב"ג, כמו שהיו עושים בקופות, מפני שצורך לשברים ביו"ט, ואם ישבו האותיות ביו"ט יהיה כמוחק הכתב ביו"ט, אלא יעשה מחריצים או מנוקבים, וכלה"ג. וצריך לאפותן גם כן על סדר עשייתן, שאם לא כן מה תועליל [כצ"ל] קידימת ערכתן. ואם נתחמאה או נאבדה אחת מהג' מצות נכוון לאפות כל השלש אחרות, כדי שהיו כולם מעשרון א', וכו' (הרוי שלא נהג במקרה רביעית, מצת "ספק"). וראה במשנה ברורה שם ס"ק מו. ואילו הרוב בעל אף החיים (שם אות פ) הביא את דברי מהרי"ל הנדפסים, וע"כ כתוב כי הרמ"א לא סבר כדברי הלבוש. עוד יש לשים לב לכך שלפיו סוג הסימון של מצת ה"ספק" שוניה הוא מזה של שאר המצות (מנוקב, כשיתת הלבוש). ושםא הסיבה לכך היא שלא יכולו לחתלו סימן של ארבעה חריצים, שהרי לא ידעו במקומותஇ איזה מצה ישמש, וע"כ נתנו לה סימן בפני עצמו. ע"ע בלקט יושר, לר' יוסף בר' משה, מהדורות פרימאנן, ברליין תרס"ג, עמ' 79, דשם איתא: ואכן המצות שנאפו קודם חזוות עוזין בהן סימונים כדי שייאכלם ביום ראשון... וכו'.

Veal², with a small Matter of Meat³ on it, which they burn
quite brown in the Fire.

ושם עמ' 49 עניין מצת ה"ספק" מוסבר בפירוש:

The Saapheck, of Cake, laying at the Bottom of the Dish, is made to supply the place of any one of the other three Cakes, in case any one of them should be lost; and for that Reason it is named the *doubtful* one, because it is as yet uncertain, whether it will be wanted for any such use at all, and if it should, it is uncertain for which of them it will be.

הוי אומר, לפי פדהצור מצת "ספק" זו יש בה ממשום "ספק ספיקא".
והנה מצאנו מנהג זה מובא בחק יעקב, לר' יעקב בר' יוסף ריישר, או"ח
תע"ו ס"ק כז:

ובמדינות אלו נהוגין לעשות מהעיסה ד' מצות, וקורין לרבייעי מצת ספיקא, כדי שם יארע תקלת באחת מהן לוקחין אותה. אף על גב שאין לעשות רק ג', כלחמי תודה, עיין בלבוש⁴, אפשר שטומכין העולם כיון דלספקא עבדינן אין קפידה בדברי.

ר' יעקב ריישר נולד בפראג וכיהן ברבנות בגליציה — ריישר = Rzeszow — וורמס ומץ וכו', וספרו חק יעקב יצא לאודר בראשונה בדסוי שנת תנ"ו (= 1696), למדינו שמנาง זה כבר מקובל היה באשכנז ובמזרחה אירופה בסוף המאה הי"ז, ו עבר כנראה לאנגליה במאה הי"ח.

ונכל אף להקדים את הידיעה על נהוג זה, שהרי בספר יוסף אומץ, לר' יוסף יוזפא האן נוירלינגן, שנכתב בשנת 1637, סי' תשכ"ו (עמ' 162) נאמר בפירוש:

גם לא יעשה ד' מצות מעיסה אחת לעשות מהמצה הנותרת לספק,
כדי שלא ירבה העיסה⁵.

2. כאן רואים אנו שהזורע של פדהצור הוא בא מן העגל. ובכל בו סי' נ (יב ע"א) נאמר ומנהגינו לעשות צלי מזרוע בהמה זכר לזרוע נטויה... וכו'. ואילו מנהגנו היום לרוב הוא שהזרע היא של עוף, בחלק המכרא "פולקע", ויש אומרים שאין זה זרע אלא חלק מן הרgel, ועל כן יש להשתמש בכף העוף. אמנם הגרא"ם אליהו שליט"א משתמש בזרע של כבש. ראה מש"כ ר"מ הררי, בספרו מקראי קודש; הלכותليل הסדר, ירושלים (לא תאריך). עמ' קיג.

3. ראה מקראי קודש שם שהגרא"ם אליהו "מצמיד לה [לזרוע] חתיכת בשר צלויה".

4. לבוש או"ח תע"ז (ומובא לעיל הערכה 1).

5. וצין בספרו של רמי' וינגרטן, הסדר הערוך, ח"א, ירושלים תש"ז, עמ' קכג.

6. עניין זהណז כבר אצל המהרא"ם מרוטנבורג. ראה תשוכות ופסקים ומנהגים של

הרי שנגנו לעשות כן כבר במחצית הראשונה של המאה ה'יז, והוא התנגד לכך. וחוץ התנגדותו נתקיים המנהג.
בדקתי כתבי יד מאoirים ובבדפוסים ישנים של הגdot, וקעורות של סדר אשכנזיות, וטרם מצאתי עדות אמנהית לקערה שבה היו מונחות ארבע מצות. לא רأיתי אינה ראייה⁷. ולעומתו נאמנות עליינו עדויות אלה שהבאו לעיל, ועל פיהן יקום דבר מנהג זה.

המהר"ם מרוטנבורג, מאת ר'יז כהנא, ח"א, ירושלים תש"ז, עמ' קיח, סי' קכ: ושאלו את הר"ם נ"ע, על מה אנו סומכין בזה המלכות ללווש יותר מעשרון... בפסח [ראה פסחים מה ע"א]. והשיב, מגו שרביבנו יצחק [ב"ר יהודה] החסיד החתר להם, לפי שהתנורים שלנו גדולים הם. ועל זה אנו סומכים מנהג זה באשכנז, וכשלשין לצרכו הוא בעצמו עומד שם ואינו מניח ללווש כי אם מדחה אחת לבדה ולאפotta מיד, וכן הכל [ראה ארחות חיים ח"א, חמץ ומצה ק, תשב"ץ צו, כל בו מה, דין חמץ ומצה]. וראה עוד שם עמ' רע, סי' תלג, (ע"פ הගות מיימוניות, דפוס קושטא חמץ ומצה פ"ה): ...אמר רבא (פסחים מה ע"א): קבא מלוגנאה לפסהא, וכן לחלה. וכן פסק ר' אלפס ר' יוסף טוב עולם ורש"י, שיותר משיעור זה אין ללווש יחיד. ומה שאין אנו נזהרים מה, ואנו לשין עיסות גדולות יחד אנו סומכין על דברי ראבי"ה (פסחים עמ' 111 ואילך, סי' תצלב), והרוכח ושאר גדולי אשכנז, שהתרטו ללווש עיסה גדולה, כפי מה שיש בני אדם העוזרים. וטוב הוא ללווש כל כך שהיה כולם וכל הכלים עוסקים בבצק. וזה טוב יותר מה שהיה מקצתן פנויים ויתחמצז הבצק הדבוק בהם ובידיהם. וכן ר"י ב"ר יהודה, בביתו היו רגילים ללווש ב' עומרים או שלשה יחד, ואמור, שלא הקפיד התלמוד בעומר אחד, כי אם עליהם, שתנורייהם היו קטנים ובקל מצטנן, ואולי יצטרכו המצאות לשוחות זמן ארוך. אבל תנוריים שלנו גדולים הם, ואין לחוש לזה. אמן הר"ם עכ"ל הרמ"ך, וכו'. ועל פסקו של המהר"ם מרוטנבורג מסתמך המהרי"ל, ה' מצות, מהדורות רשי" שפיצר, עמ' סא-סב. וראה עוד אור זרוע הלכות חלה ח"א סי' רכו, ב"י או"ח סי' תננו, ד"ה כתוב הר"י, ב"ח שם ד"ה ומ"ש ולא הודה. רואים אנו שבעל יוסף אומץ הולך בשיטת המהר"ם מרוטנבורג והמהרי"ל. על תנוריים בתקופת התלמוד, וראה ש' קרויס, קדמוניות התלמוד ב/א, תל-אביב תרפ"ט, עמ' 135 וAILן, ובמיוחד עמ' 138, 181-184. תנור אפייה סתמי היה בגובה של ד' טפחים (ראה מ' כלים ה א, חולין קכד ע"א). ועל תנוריים בימי הביניים ראה מש"כ לעיל, פרק י. וראה עוד בתמונה מס' 1, מספרו של לויידן, *Philologus Hebraeo-Mixtus*, אוטרכט 1682, ליד עמ' 172. גם שאלתי את הרב שלמה פפנהיים, ואף הוא לא הכיר חפץ כזה. אמן, ד"ר אביגדור קלנסבלד מפריז, אותו שוחחתי בעניין זה, העיר לי שכמעט כל קעורת הסדר הן מן המאה ה'ית ואילך, מפולין, גליציה וגרמניה, ושם שא שם לא נהגו כמנהג הזה אז, בעקבות קביעתו הפסקנית של יוסף אומץ הפרנקפורטאי.

מדוע כולם באים וטוענים כאילו אנחנו לא מוסריים, בעוד שודאי שרמת המוסריות שלנו בתחום עם אויבינו היא מעלה מעבר למקובל בין העמים? ניתן לפתור שאלה זו בפשטות ולומר כי זה גלוי נוספת של האנטישמיות, אך נראה שיש כאן נקודה נוספת, אותה נבהיר דרך סיפורו, אותו שמעתי ממורה הרב עmittel ז"ל.

פעם אחת, בערב ראש השנה, ערבת הסליחות הארוכות למנהיג האשכנזים ("זכור ברית"), עבד ר' יעקב המשמש כל הערב וכל הלילה בבית הכנסת. סידר את היכיותו, הכין את המחוורים, ניקה את בית הכנסת. הגיע השעה שלוש לפנות בוקר, ור' יעקב הוזדר לעبور מבית לבית ולהעיר את הקהילה לסליחות: "עورو ישנים, הקיצו נרדמים, קומו לעבודת הבורא".

כולם הגיעו לבית הכנסת, וביניהם גם ילדים ונונער. לאחר שהתחילה את הסליחות, נרדם לו ר' יעקב, והוא "מנקר" בשנתו. אספו הילדים ניירות, גוללו אותם לכדור, והטיחו לפניו של ר' יעקב. ר' יעקב התעורר והמשיך לומר סליחות, אך מיד נרדם בשנית.שוב וזרקו הילדים כדור נייר לפניו, ושוב התעורר ר' יעקב והמשיך לומר סליחות, אך מיד נרדם, ושוב העירדו אותו הילדים. או אז, פנה אל הילדים ואמר להם: "אינכם מתבבושים! הייתי עיר כל הלילה, סידרתי את בית הכנסת, הכנתי את הסידורים והמחזוריים. איך אתם לא מתבבושים לעיר Ortiz בצורה כזאת?". ענו לו הילדים: "ר' יעקב, אנחנו ישנו בנחת, ואתה באת והערת אותנו. עכשו אתה רוצה לישון?".

לכל - אנו זוכרים את מסע הצלב, את האינקוויזיציה, את השואה ואת הפרעות האחרות במהלך ההיסטוריה, ובקשים מהקב"ה להיפרע משונאינו.

בקשה זו מזכירה את שאנו אומרים בכל שבת בקטע "אב הרחמים", שהתחבר בעקבות מסע הצלב:

ועל ידי עבדך הנקאים כתוב לאמר. ונקיתי קם לא נקיתי נה' שכן בציון:

ובכחבי הקדש נאמר למה יאמרו הגויים אליה אלהיהם. יונדע בגויים לעיניינו נקמת דם עבדך השפוך: ואומר, כי דרך דמים אותם זכר לא שכח צקת ענינים:

ואומר, ידין בגויים מלא גויות מלחץ בראש על הארץ רבה. מנהל בדרכך ישתה על בן יರם ראש:

באמירת קטע זה אנו פותחים את הדלת כסמל לאמונה בקב"ה ולביטחון שלנו בכך שיזושו אותנו מכל אלו שעומדים علينا לכלותנו בכל דור ודור (על פי הרמ"א, סוף סימן ת"פ).

מה הם רוצחים מאיתנו?

הגוים רצחו וטבחו בעם ישראל לכל אורך ההיסטוריה. האנטישמיות חוגגת גם בימינו, על אף שצורת הופעתה משתנה. שנה נקודה כוותה ביותר בכל הקשור ליחסינו עם האומות: בכל פעם שמדינה ישראל פועלת פעולה מוסרית וישרה נגד טרוריסטים ומחבלים, העולם זועק כנגדנו. האם העולםינו מבין שאנו מנסים להגן על אזרחיםינו?

bijouter. העובדה שאומות העולם אין נוהגות במוסריות שכזו אך דורשות מאייתנו לנוהג במוסריות מיוחדת. מראה שהעולם מבין שעם ישראל מוסרי יותר ואנושי יותר, שעם ישראל, בהתאם למדרגתנו הרוחנית, אמור להתנהג ברמה הרבה יותר מוסרית מאשר העולם.

הרביה יותר מוסרית מאשר העולם. נמשיך להיות מוסרים, נמשיך להיות אנושיים, ונכיר בתפקידנו בהמשך הנחלת המוסר לעמים, אולם, נדע כי את כללי המוסר נלמד אנחנו את העולם ולא נסכים לתכתיבים חיצוניים. נזכיר כי חלק מכללי המוסר הוא "הבא להורגך – השכם להורגך" (במדבר רבה כ"א, ד). לעיתים כדי שהעולם יהיה מוסרי יותר, צריכים לבער את הרע מן העולם, להגביב בחומרה כנגד מחללים, על מנת לעזר לעולם כולם להיות טהור יותר, קדוש יותר ומוסרי יותר.



חידות

๔. 85. מה שופך הקב"ה על הגויים
שאין מתנהגים יפה?

+ נושא לדיוון

טז. ניתן לבקש מסבא וסבתא, מההורים או מכל אדם אחד בסעודה שישפר סיפור אישי או סיפור משפחתי של הצלה והישרדות מן השואה. לאור הדברים יש לשאול ולדעת כיצד ניתן לשמור על החירות והאמונה בתוך מציאות קשה כל כך?



גביע, לנודן, אנגליה,
סוף המאה
התשע עשרה,
אוסף מקס גראונד,
השאלת
מויזאן ולפסון
היכל שלמה

כך הוא היחס בין ישראל והעמים. עד שהגיע עם ישראל יכול האומות להתנהג באופן ברברי, ללא שום כללי מוסר. הופעתו של עם ישראל בעולם הביאה לעולם את התנ"ך, המוסר וככליל האנושיות. על כן בוחנים אותנו אומות העולם כל הזמן, ומנסים לבחון את מוסריותינו על דבר, כיון שהם יודעים שעם ישראל הוא זה שיסיד את המוסריות בעולם. בתחום תוכם מכירות אומות העולם כי במהותו, עם ישראל הוא העם המוסרי