

נלהת לנו להיפך, כי עיקר כוונת בריאת השטש הוא בשביל לדעת ולסמן את המצב של העמים ומצב עם ישראל. אם ההנחה לוקה סימן רע לאינה"<sup>ע</sup>, ואם חילתה, הלבנה לוקה, הוא להיפך, ומכיון שנבראו המאורות לנצח זהה, נהנתה להם היכולת גם להאיר לעולם ולהדריב, ברם זהו רק דרך אגב: – «עוד אתה יישמשו שיאירו לעולם». (ג.)

### נעשה אדם בצלמנו בדמותנו. (א' ב')

1234567 בשעה שהי' מיטה כותב התורה, הי' כותב מעשה כל יום ויום. כיוון שהניע לפסקן נעשה אדם, אמר לפניו רבש"ע: למה אתה נתן בחתון פה לאפקודים? אל כתוב, והרוצה לטעות יטעה. לפדר, שהגדול צריך לימליך בקטן (מ"ד בראשית).

הנאמר זהה מתחאים עם מאמרם ז"ל: דרך ארץ קדמה לתורה (ויק"ר פ"ט) כ"ז דורות קדמה ד"א את התורה, שנא': לשמר את הרץ עז החיים, דרך זה נאה<sup>חדר החכם</sup> עז החיים זו תורה. מי שרוצה לטעות, לא יועילו לו התקיניות, אף אם הי' בתוב "אעשה אדם" כמו שהעתיקי הזקנים לتلמי המלך (מנילה ט'), ג"כ הי' טועה מי שרוצה לטעות, ובשביל זה אין אנו מתקנים את הלשון, בעית שצרכיהם למתוד מודה מדה בדרך ארץ, הקדמת תורה.

ומכאן תשובה לכל אלה הרוצים לתקן דבר מן התורה לפי טעם וחושב, ואمثالא בפיהם, כי התקין זה יועל לבלי לחת מקום לטעות לשיאינש מאמיניות. וגילתה לנו התורה בפירוש, כי אין כל יבוד לתקונים כאלה, והמתקנים בעצם מהריבים ומהרשים לע"ע א' טיסודות התורה, וננייעת הטעות מהם וחלאת, כי כל הרוצה לטעות יטעה אף לאחר התקיניות ד').

### מ ע ש י ל מ ל ד

(ה) הוא הי' אומר, מי שדעתו דעת תורה, יכול לפרט כל בעיה העולם בכלל ובפרט, אלא שתנאי התנה, שהדעת תורה היה צלולה בליஇוז פנוי או נטוי כל שהוא. ואם יש לך אדם, שדעת תורה לו, אלא שמעורבת אפילו מעט עם דעתך אחרות מן השוק או מן העתונות, הרי דעת התורה עכורה היא. נעירבת עם פסילת, ואין ביכולתה לרדת לסתוף העניין.

(ו) וכמה היה דבריו כלפי אלה המסכנים לפרשנות בענייני היהדות, ואمثالא בפיהם, כי תועיל הפרשה, לבל יפרצו בחומרת התורה גופא, וכי הולכים מפרשנה לפשרה עד שנכווים בעצם ב"פושרים" הללו. ובאמת מכיוון שהפרשנה נушתה בשביל התורה, צרייכים היו לשאול את פי התורה עצמה אם רצונה בפרשנות הנעים לכוארה לטובתה, כדי הפשר חזוק לקבלת קניין והסכם, והتورה