

א; מ; א; יא; פ;   
 א; מ; א; יא; פ;   
 (א; מ; א; יא; פ;) - א; מ; א; יא; פ;

א) א; מ; א; יא; פ;

א; מ; א; יא; פ;   
 א; מ; א; יא; פ;   
 א; מ; א; יא; פ;

א) א; מ; א; יא; פ;

א; מ; א; יא; פ;   
 א; מ; א; יא; פ;

א) א; מ; א; יא; פ;

א; מ; א; יא; פ;   
 א; מ; א; יא; פ;   
 א; מ; א; יא; פ;   
 א; מ; א; יא; פ;

א) א; מ; א; יא; פ;

א; מ; א; יא; פ;

## רמב"ם הלכות גזלה ואבדה פרק יא הלכה יא

המאבד ממונו לדעת אין מקקין לו, כיצד, הניח פרתו ברפת שאין לה דלת ולא קשרה והלך לו, השליך כיסו ברשות הרבים והלך לו וכל כיוצא בזה, הרי זה אבד ממונו לדעתו, ואף על פי שאסור לרואה דבר זה ליטול לעצמו אינו זקוק להחזיר שנ' אשר תאבד פרט למאבד לדעתו.

## כסף משנה הלכות גזלה ואבדה פרק יא הלכה יא

המאבד ממונו לדעת אין מקקין לו וכו' ואף על פי שאסור לרואה דבר זה ליטול לעצמו וכו'. כתב הטור על זה ואין נראה כן דאבידה מדעת הוי הפקר עכ"ל. ודעת רבינו שבשביל שזה אינו חושש לפקח על נכסיו לא נאמר שהפקירם:

## המאור הגדול מסכת בבא בתרא דף ב עמוד ב

מתני' המקיף את חבירו משלש רוחותיו וגדר וכו'. פי' כגון שגדר החיצון שהוא המקיף בינו ובין הפנימי הניקף ובמקום שנהגו לגדור בבקעה וקמ"ל במתני' שאין מחייבין אותו לגדור בינו ובין חבירו עד שיהא שמור מארבע רוחותיו כלומר שלא יהא פרוץ לרה"ר משא"כ בחצר שמחייבין אותו בכל ענין לבנות כותל באמצע ואף על פי שפרוץ לרה"ר סתם חצר עשויה היא לצניעות לבנות לה כותלים מארבע רוחותיה משא"כ בבקעה שיש הרבה בני אדם שאין מקפידין לסתום מכנגד רה"ר ואף על פי שהוא מקום שנהגו לגדור ביניהם משום שאסור לאדם שיעמוד על שדה חבירו בשעה שעומדת בקמתה אפ"ה משום רה"ר לא איכפת להו כולי האי שאין דרך בני אדם שיתעכבו ברה"ר ויסתכלו בשדה חביריהם ואילו מתחלה תבעו לגדור עמו דכ"ע מודו דמחייבין אותו אלא לפי שהקדים המקיף וגדר מדעת עצמו לפיכך באה משנתנו להודיענו שאין מחייבין את הפנימי לתת חלק במה שגדר החיצון בינו לבינו עד שיהא שמור הפנימי מארבע רוחותיו ואם עמד וגדר את הד' מצד רה"ר או שהקיפו מד' רוחותיו וגדרו מד' רוחותיו מגלגלין עליו את הכל...

## מלחמת ה' מסכת בבא בתרא דף ב עמוד ב

אמר הכותב יש לי להשיב א"כ היאך אמרו בפרק כיצד בב"ק הא רביעית מחייבין אותו ש"מ זה נהנה וזה אינו חסר חייב ואמרי' נמי התם לר' יוסי היא מקיף פטור ש"מ זה נהנה זה לא חסר פטור ואם הגדר בינו לבינו ומשום היזק ראייה היאך זה נהנה וזה אינו חסר והרי הוא מחסרו ומזיקו שלא גדר זה אלא מפני שהוא מזיקו וא"ת מפני שיכול לומר לו הואיל וקדמת וסלקת היזק ממך איני זקוק לך ואם מפני שאני נהנה בהיזק ראיתיך שהיית מזיק אותי בה על המזיק להרחיק את עצמו אלא משום שהנאתו בגדר זה משן ורגל של רה"ר הוא שקראו אותו זה נהנה וזה לא חסר... ולפיכך שנינו בגדר שלש אין מחייבין אותו מפני שהוא דומה ליורד לתוך שדה של חבירו העשויה ליטע ונטעה שלא ברשות שאומדין כמה אדם רוצה ליתן בשדה זו לנטעה שכיון שזה נהנה והוא חסר הוה ליה כאדם אחר ואילו אחד מן השוק גדר על שניהם לשלם לו והיינו פלוגתא דאמוראי בגמ' מר אמר הכל לפי מה שגדר שסתם שדה עשויה לגדר יפה ושמין לו וידו על העליונה ואינו יכול לומר טול עציך ואבניך דודאי ניחא ליה ומר אמר דמי קנים בזול ולת"ק דמי נטורא קסבר סתם שדה אינו עשוי לגדר בנין אלא לשומר או לגדר קנים שגדרו בהן כשמוציא אותם בזול והוה ליה יורד לשדה שאינה עשויה ליטע שאם רצה אומר לו טול עציך ואבניך כדברי רבינו ז"ל

## חידושי הרשב"א מסכת בבא קמא דף כ עמוד ב

שאי התם משום שחרוריתא דאשיתא. שבנין זה חדש ולבן זה משחירו, ומכאן שמענו שאע"פ שאין הפסד אותו השחרוריתא אלא מעט, על ידיו מגלגלין עליו כל השכר כפי מה שנהנה, וכן נמי שמעינן לה מקלקלתא דיתמי דאמרינן לקמן דאתא ההוא גברא ובנה בה אפדנא ואמר לי' רב נחמן פייסיניהו ליתמי ולא פייסיניהו ואגביה רב נחמן לאפדניה מיניה ואמרינן לימא קסבר רב נחמן הדר בחצר חברו שלא מדעתו צריך להעלות לו שכר ואמרו ההוא מעיקרא קדמונאי הוה דיירי ביה ויהבי להו ליתמי דבר מועט כלומר וכיון שהם חסרים אפילו דבר מועט מחייבין אותו ליתן שכרם משלם, משל אם בא לנפות מנפה את כולו (ב"ב צ"ד א').



ל'תצ"ח ב' אלול תשס"ג

אנחנו, חברי מועדון הילד, רוצים להודיע לכם על פרויקט חדש, שבו ננסה ליצור סביבה חמה ורגועה לילדינו, שבה יוכלו להגות ולעבוד יחדיו. מטרתנו היא לאפשר להם ללמוד ולהתפתח במהירות ובכיף, תוך שיתוף פעולה הדדי בין הילדים, בין ההורים ובין המורים. אנחנו מאמינים כי ככל שיתבשרו ילדינו, כך יתפתחו גם המורים שלנו, וזוהי גישה הדדית שיש בה חשיבות רבה. לכן, נשמח להשתתף איתכם בכל פעולה שתקדם את תחומי העניין והלמידה של ילדינו. אנחנו מקווים כי יחדיו נוכלו ליצור סביבה חמה ורגועה, שבה יוכלו הילדים להגות ולעבוד יחדיו, תוך שיתוף פעולה הדדי בין הילדים, בין ההורים ובין המורים. אנחנו מאמינים כי ככל שיתבשרו ילדינו, כך יתפתחו גם המורים שלנו, וזוהי גישה הדדית שיש בה חשיבות רבה. לכן, נשמח להשתתף איתכם בכל פעולה שתקדם את תחומי העניין והלמידה של ילדינו.

בניית אמונה היא תהליך ארוך ורגוע, ויש בה חשיבות רבה. אנחנו מאמינים כי ככל שיתבשרו ילדינו, כך יתפתחו גם המורים שלנו, וזוהי גישה הדדית שיש בה חשיבות רבה. לכן, נשמח להשתתף איתכם בכל פעולה שתקדם את תחומי העניין והלמידה של ילדינו. אנחנו מקווים כי יחדיו נוכלו ליצור סביבה חמה ורגועה, שבה יוכלו הילדים להגות ולעבוד יחדיו, תוך שיתוף פעולה הדדי בין הילדים, בין ההורים ובין המורים. אנחנו מאמינים כי ככל שיתבשרו ילדינו, כך יתפתחו גם המורים שלנו, וזוהי גישה הדדית שיש בה חשיבות רבה. לכן, נשמח להשתתף איתכם בכל פעולה שתקדם את תחומי העניין והלמידה של ילדינו.