



המך ושריפת חספי, לבעור מהחריץ והסדקין. אר מניע לכה" היותי שייך לכם הנבחר. והג הפסה הוא וכן החרותינו, שהיה"י משייבד כל השנה לתארת והרהורים רעים ואינו מסוגל להפטר מהם, ומגלות התג הזה להגליע לחירות האמיתית ע"י בריקת הסך וביעור חספי. ככה האש קודש הפסחת איש יחודי.

כל העוסק בתורת עולה

תכמתו אלא בלילה וכו'. אמרו חכמים אין רינה של תורה אלא בלילה שנאמר קוסי רויג בלילה, וכל העוסק בתורה בלילה חוס של חסד נמשך עליו בינה וכו'. וכל בית שאין מפעיע בו דברי תורה בלילה איש אוכלת. ולכאורה צ"ל מדוע באמת עיקר בלישה תורה הוא בלילה, וכן משי"כ שבת שאין דברי תורה נשמעין בו בלילה, והיני אפילו אם ביום הוא כן לומר, וא"כ מדוע מניע לו עונש כזה שאש אוכלתו. ומבואר ע"פ הדברים שהזלילה הוא זמן התגברות חספי"א המפתה את האדם לכל התאמת הועות, ואן צריך בפרט את כח התורה דמני ומצלי, וכאשר לומר תורה בלילה התורה מגינה עליו, ובה שאין דברי תורה נשמעין בו בלילה, גם אם לומר ביום, אבל כשאינו לומד בלילה חסר לו את השמירה, ומפילא איש עונש אלא מציאת, שאם היוה"י התאמת. ואין הן כח התורה המגן ומצלי, אינו לומר בלילה אין לו כח התורה המגן ומצלי, והיינו כחולה שאינו נוטל את התרופה המאמנת למחלתו. ולכן עיקר לימוד התורה הוא בלילה כדרך אור המנורה התורת העולה שזמנם בלילה.

ואתא כפסה"ק בענין בראתי יצה"ר בראתי לו תורה מבלין, שלא די כזה שלומד תורה, אלא צריך להשקיע כל כחו בתורה וללמוד באש ובתלהות בבחי' הלא דברי כאש, אז נעשית לו תורתו תבלין כנגד היצה"ר, אש שורפת אש, משא"כ אם אינו משקיע כל כחו בתורה, אין לו כח התורה דמני ומצלי. וכלשון שאנו מפרכים בכרכת התורה,

אחרתם, ואין די בכריקה לבד, שאין בעולם אלא בשריפה, בזאת תורת העולה, שצריך לבלותם ולבערם בלבת אש קודש. וענין הפסה הוא נצחי שבכל דור חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא יצא ממצרים, בכל שנה מתחדשת הבחי' שישאל נעשים העם הנבחר, וקודם לכן צריכים לבריקת

כל העוסק בתורת עולה

זאת תורת העולה היא העולה על מוקדה על המזבח כל הלילה עד הבוקר. מאחז"ל כל העוסק בתורת עולה כאילו הקריב עולה ועי' תנחומא צו יד ומנחות ק"ג. לכאן ענינו מדוע באמת העוסק בתורת עולה כאילו הקריב עולה. דהנה מתיב כאן וזאת תורת העולה היא העולה על מוקדה על המזבח כל הלילה עד הבוקר ואש המזבח תוקד בו. בעברת בהמ"ק מציעו ב' ענינים שזמנם בלילה, שכל המקבוצת קרבים רק ביום ולא בלילה כדכ' ביום צוות, ורק כאן בענינינו מתיב היה העולה על מוקדה על המזבח כל הלילה עד הבקר, וכן כמנורה נאמר מערב עד בקר להעלות נר תמיד. וענינם כי בלילה הוא עת התגברות חספי"א לתשוד אור הדיע של יחודי ולחסידי פמנו בחינת דע את א' אכיד ועבודת, וכמ"ל דעו חסרת מה קנית, וכמ"ל כמנבר בלילה כח החומר בעניני תאות רעות. וכנגד זה האיר אור המנורה באורו ית' את הודעת של איש יחודי, וכן איש המזבח שהיא בבחי' הבלא מפיך הבלא סייע להציל יהודי מאש התאמת ומתגברות החומר על הצורה. וכ' מדרגת אלו של המנורה ושל העולה על מוקדה ישנם בכח התורה. תהו"ק מאירה דעתו של יהודי שרגיש אור האלקות, ויש בה את כח האש, כמ"ל הלא כה דברי כאש נאם ה', כנגד אש היצה"ר יש אש התורה שחלה בה דברי כאש, וכמאחז"ל בראתי יצר הרע בראתי לו תורה תבלין. וזה שכתב הרמב"ם (בחיל' ת"ת ג"ג), אע"פ שמצוה ללמד ביום ובלילה אין אדם לומר רוב

הב"י ע"פ האמור שהלא דברי כאש נאם ה', והלומד תורה בלילות תורה נבלעת בדמיו ונכנס בקרבו איש הקודש, האש אוכלת אש והבלא מפיך הבלא, וכמאחז"ל (תהלים צו) איש לפניו תלך ותלדת סביב צדי וגו' הרים כדונג נמסו מלפני ה', העצה לכל עניני צדיו היא איש לפניו תלך, איש תהו"ק אשר תלוק מסיב צדיו. ובראית יצה"ר בראתי לו תורה תבלין, כח האש המזבח מתהו"ק איש המזבח תוקד כל כחות הרע. ועפי"ז י"ל מאחז"ל איש המזבח תוקד בו, איש המזבח היינו כח המנורה כמאמרו כל העוסק בתורת עולה כאילו הקריב עולה, כח האש שבמנורת שאלא דברי כאש נאם ה', תוקד בו בנופנו של המ"ח מהו העוסק בתורת עולה, וכאילו הקריב עולה, משום שהתורה נבלעת בדמיו ועי"ז איש המזבח יוקדת בקרבו. ולכן אין איש של גיהנום שולטת בו, היינו איש התאמת אינה שולטת בו, מכח אש הקודש של התורה הנוצרת בקרבו.

וע"פ הדברים האלה אפשר לבאר המצוה לורבת עצום ע"ג המזבח כרי לקיים האש כל הלילה, דהנה לבער את כחות הרע דרוש כאמור שתהא העולה על מוקדה על המזבח כל הלילה עד הבוקר, והיי בלילה הוא זמן שינוי, ע"כ עצתו להרבות עצום במדה כזו שיספיק לקיים האש גם במשך כל הלילה, והיינו שילמד כה הרבה במשך היום ויכפיר בקרבו אש גדולה שתהיה בכוחו לבעור כל הלילה עד הבוקר. כי תורה מגני ומצלי בין בעידנא דעסיק בה ובין בעידנא דלא עסיק בה וטוהר כא"י. כח התורה שולמד ביום להגן עליו כל הלילה עד הבקר איש שאינו עוסק בה בתורה, וזאת תנאי שרבה עצום עד שיהיה בכוחו לבעור כל הלילה היינו שירבה בלימוד התורה עד שאש הקודש תועיל לו גם בלילה, לבלות ולבער את התגברות היצר ומגדלה בתור.

וזה גם ענין אין ביעור חספי אלא שריפה, וכן מה שזקנו חז"ל שבודקת בחריץ ובסדקין, דמרום כוח על עיניו שאינו מחשבת המכוסה וטמונים בחריץ ובסדקין, עיניו חזות היותם עמוסות חספי, לברוק ולחפש אחר ענינים אלו המכוסים בחריץ ובסדקין ולבער

שכתב הרמב"ם (בחיל' ת"ת ג"ג), אע"פ שמצוה ללמד ביום ובלילה אין אדם לומר רוב

שכתב הרמב"ם (בחיל' ת"ת ג"ג), אע"פ שמצוה ללמד ביום ובלילה אין אדם לומר רוב

וע"פ הדברים האלה אפשר לבאר המצוה לורבת עצום ע"ג המזבח כרי לקיים האש כל הלילה, דהנה לבער את כחות הרע דרוש כאמור שתהא העולה על מוקדה על המזבח כל הלילה עד הבוקר, והיי בלילה הוא זמן שינוי, ע"כ עצתו להרבות עצום במדה כזו שיספיק לקיים האש גם במשך כל הלילה, והיינו שילמד כה הרבה במשך היום ויכפיר בקרבו אש גדולה שתהיה בכוחו לבעור כל הלילה עד הבוקר. כי תורה מגני ומצלי בין בעידנא דעסיק בה ובין בעידנא דלא עסיק בה וטוהר כא"י. כח התורה שולמד ביום להגן עליו כל הלילה עד הבקר איש שאינו עוסק בה בתורה, וזאת תנאי שרבה עצום עד שיהיה בכוחו לבעור כל הלילה היינו שירבה בלימוד התורה עד שאש הקודש תועיל לו גם בלילה, לבלות ולבער את התגברות היצר ומגדלה בתור.

וע"פ הדברים האלה אפשר לבאר המצוה לורבת עצום ע"ג המזבח כרי לקיים האש כל הלילה, דהנה לבער את כחות הרע דרוש כאמור שתהא העולה על מוקדה על המזבח כל הלילה עד הבוקר, והיי בלילה הוא זמן שינוי, ע"כ עצתו להרבות עצום במדה כזו שיספיק לקיים האש גם במשך כל הלילה, והיינו שילמד כה הרבה במשך היום ויכפיר בקרבו אש גדולה שתהיה בכוחו לבעור כל הלילה עד הבוקר. כי תורה מגני ומצלי בין בעידנא דעסיק בה ובין בעידנא דלא עסיק בה וטוהר כא"י. כח התורה שולמד ביום להגן עליו כל הלילה עד הבקר איש שאינו עוסק בה בתורה, וזאת תנאי שרבה עצום עד שיהיה בכוחו לבעור כל הלילה היינו שירבה בלימוד התורה עד שאש הקודש תועיל לו גם בלילה, לבלות ולבער את התגברות היצר ומגדלה בתור.

