

Makeover – Mitzvoth and Mankind

פרשיות בהר ובחוקותי תשפ"א

LEVITICUS

26 / 3-11

PARASHAS BECHUKOSAI

³ If you will follow My decrees and observe My commandments and perform them; ⁴ then I will provide your rains in their time, and the land will give its produce and the tree of the field will give its fruit. ⁵ Your threshing will last until the vintage, and the vintage will last until the sowing; you will eat your bread to satiety and you will dwell securely in your land.

2 *Actscroll - Midrash Rabbah*

§7 – AND OBSERVE MY COMMANDMENTS AND PERFORM THEM.

Once the verse has said *and observe My commandments*, what is added by saying *and perform them*? The Midrash addresses this seeming redundancy.^[50]

→ → R' Chama the son of R' Chanina said: אִם שָׁמַרְתֶּם אֶת תֹּורַה קָרֵב נָחָת – אם שמרתם את תורה קריב נחת → – R' Chama the son of R' Chanina said: אִם שָׁמַרְתֶּם אֶת תֹּורַה קָרֵב נָחָת – אם שמרתם את תורה קריב נחת → God thus said to the people of Israel: If you observe the mitzvos of the Torah, I will reckon it for you as if you yourselves made it.^[51] → Another explanation of the phrase *and you shall perform them* – R' Chanina bar Pappa said: אִם שָׁמַרְתֶּם אֶת תֹּורַה קָרֵב נָחָת עֲלֵיכֶם – It can be interpreted as *and you shall make yourselves* [אַתֶּם]^[52] [God] thus said to them: If you observe the Torah, I will reckon it for you as if you had made yourselves.^[53] → – Another explanation of the phrase,

2a *Notes*

51. By interpreting the word וְרַק, translated *and [you shall] perform them*, as *and [you shall] make them*. The root וַיַּעַשׂ can mean either "making" or "doing."

In order to become a Torah scholar, a student needs both Divine assistance and a great deal of toil on his part (see *Niddah* 70b). The present understanding of our verse teaches us that when one does eventually attain scholarship in Torah, it is considered as if he himself "made the mitzvos," that is, God gives him full credit for his achievement, although without Divine assistance it would have been impossible (*Yefeh To'ar*, first explanation, based on *Avodah Zarah* 19a and *Kiddushin* 32b).

52. Since the word וְרַק is written without a vav, it can be read as וְרַק (Maharzu, *Eitz Yosef*).

53. God created the world in His infinite kindness, for there is no person that deserved to be created. But one who observes the Torah has made himself worthy of being created through his own merits; hence it is reckoned (retroactively) as though he created himself (*Yefeh To'ar*).

ג'רכן א'רכן 26

מחלקות מעניות. יש לרדת לעומקתו.

האחד סובר, כי הכתוב רומו כאו, כי אם תשמרו את התורה, הרי אתם
כאי לו עשיותם "אותות". והבר פלוגתא סובר, כי הכתוב רומו כאו, כי אם
תשמרו את התורה, הרי אתם כאי לו עשיותם עצמכם. מהו תוכן המחלקות?
ושמא שנייהם אמות?...

36

נְצָס מִזְוָה, נִלְמָד רַיּוֹת עַיִינִיס גַּטְמָמִיס הַלְּזָה
נְחַטָּבִיס לְמִזְוָה כֶּלֶב, חַלְמָה קַיְוָה כְּלָנְלִיס צְחַלְבָה
קְרֻעָה אַזְקְלִיפָה נְוָגָה, לִידְעוֹן ע"פ טָעַר מ"ט
פ"ר) כָּל עַיִילִי רְטוֹת נְקַפְעִיס וּנְמַטְלִיס
מְקַלְיפָה נְוָגָה, צְסִימָה קְלִיפָה שְׁמַעְלִיכָה
טוֹב וּלְעָם, וּמְלָיוֹת לְפִי כּוֹנוֹמָה שְׁמַלְסָם, וּלְיוֹן
שְׁפָוֹת כּוֹזָן נְצָס נְטָס שְׁמִים, סְפָךְ זָהָב
מְלֻעָן לְמוֹעֵב בְּנוֹגָב בְּמִלְרָתָם, וּמְחַטָּבִיס זָהָב כְּלִילָה
הַסּוֹחַר מִידָּשׁ מִזְוָה וּמְנַעַמָּנוּ, לְקַנְמַחְטָבִ נִזְוָה
כְּלִילָה קוֹה קְדָשִׁים לְתַבּוֹרָה צ"ה, וּלְמַיְוִין
לוֹ נְקַבְּלָה שְׁכָלָן מִן לְדִין.

39

הַלְּזָה, מִי כָּל מִתְּשַׁעַוְתָה כָּל כָּל הוֹתָן
הַכְּלָוָה צ"ה, חַלְמָה כְּלָפָל הַמְּלָס וְעַדְלָה
בְּסָס גַּעֲנִי לְשָׁם, שְׁגָם צְבָעָה שְׁעַוְתָה
צְעַנְיִינִים שְׁגַטְמִים, מְכוֹן נְצָס נְטָס שְׁמִים
לְקַיְסָרִים שְׁבָרוֹת צ"ה, וּמְקַדְשָׁה וּמְמַסָּה
עַמְמָנוֹ שְׁלָמָה יְנָחָה מְלָס לְהַגְּהָתָה גּוֹפָה, זָהָב
נְמַחְטָבִים נְמַלְסָם כְּלִילָה זָהָב הַקְדִּיסָה מִתְּבָנָה
צ"ה, מִי נְלָמָה כּוֹנוֹמָה שְׁמַכְיָין שְׁמַחְטָמָה
וּבְתָבוֹן צְמַפְלִיס הַקְדּוֹזִיס עַל זָהָב, דָּהָב
לְכִמְיָץ מִי הַקְדִּימִי וּמְאַבָּס, נִלְמָד
קְלִילָה מִלְמָד עַל קִיּוֹס מִנוֹת עַטָּשׁ וּלְמַעַשָּׁה
בְּכִמְוֹצִיס צְמָוֹת, לְמַף הַסְּלָדָס מִקְיָיס
כְּלִילָה כְּלִילָה, מִלְיָוִן לְקַבְּלָה שְׁכָלָן

3 *Artscroll*
3. — אם-בְּחֻקָּתִי תָּלִבָּו — If you will follow My decrees. The verse contains three phrases that seem to be repetitious. Their combined meaning is as follows: If you will follow My decrees by engaging in intensive Torah study, with the intention that such study will lead you to observe My commandments properly, and, if you actually do perform them, you will merit the blessings given in the following verses (Rashi; Sifra).

עֲבֹודָה בְּחֻקָּתִי עֲבֹודָתִי קִידָּם

אם בְּחֻקָּתִי תָּלִבָּו וְאַתָּה מִצְוָה
נְשַׁמְּרָה בְּעַתָּה. מְמָרוֹן מְדָרָת (וַיְהִי י"ח ו')
וְעַשְׂתָּם לְמַמָּם, וְעַשְׂתָּם לְפָקָם, הַס זְמָרָת
לְתַמּוֹרָה זְלִילָה מְעַלָּה עַלְלָת כְּלִילָה לְפָקָם
עַטְמִים. וְלִיְנוּ מוֹעֵן מֵהַסְּכָוָה זָהָב, וְלִי
סְפָט חִמְינִי שְׁלָמָךְ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִקְיָים
קְמָנָת, נִלְמָד נְמַת נְסָס כְּלִילָה וְסְעַטָּמָס.

וַיְבֹאָר כָּל זָהָב, נִלְמָד פִּי מֵהַסְּמָלָר הַכְּמָוֹן
(חִזְקִיָּה מ"ט ג') מִי הַקְדִּימִי וּמְאַבָּס,
פִּי מִי יִכְלֶן נְקַדְלִים לְתַבּוֹרָה צ"ק
צְמַעְטָיו וְיַהְיָה לְמַיְוִין אַזְקְבָּעָה שְׁלָמָס נָזְכָל,
וְפִילְגָּשׂ מִז"ל נִלְמָד זָהָב (וַיְקִיר כ"ז א') מִי קָלָקָם
לְפִנֵּי נְדָלָה נְמַת נְסָס מִטְמָה, מִי עַזָּה לִי

מְעַקָּה עַל נְלָמָה נְמַת נְגָה, מִי עַזָּה לִי
מוֹוָה עַד שְׁלָמָה נְמַת נְזִית וְכָוָן. וְלִי
לְכִמְוֹרָה, מֵהַסְּמָלָר לְסְכוּרָנוֹ זָהָב
הַפְּפָר נְלָמָס נְלִיזָה לְרִיחָה לְקַבְּלָה, טָלָמָה
לְמַן אַזְקְבָּעָה שְׁלָמָה לְמַיְוִין שְׁמִינִי, וְסָלִי
מִי הַקְדָּבָה צְבָבָה נְסָס גְּרִוָּתִי, וְסָלִי
מִי הַפְּפָר שְׁלָמָה שְׁלָמָה יְלִילָה צְבָבָה
לְעַזְמָת מִזְוָה שְׁלָמָה זָהָב, מְוַעַדָּה שְׁלָמָה גְּגָה
וְכָוָן, הַס כָּן מִהְיָה יְמָה יְמָה נְלָמָס נְעַזְמָת שְׁמִינִי
לְרִיחָה לְקַבְּלָה שְׁכָלָן.

וְכִתְבּוֹן צְמַפְלִיס הַקְדּוֹזִיס עַל זָהָב, דָּהָב
לְכִמְיָץ מִי הַקְדִּימִי וּמְאַבָּס, נִלְמָד
קְלִילָה מִלְמָד עַל קִיּוֹס מִנוֹת עַטָּשׁ וּלְמַעַשָּׁה
בְּכִמְוֹצִיס צְמָוֹת, לְמַף הַסְּלָדָס מִקְיָיס
כְּלִילָה כְּלִילָה, מִלְיָוִן לְקַבְּלָה שְׁכָלָן

מונען ל'קיס מזות הכוורת ב'כ. ו'נעם
חכנו מ' לממו, יכוין טהור כל' טהרה
גופו כריזם ומוקע נצודתו יתפרק סומו, וכלי
להעלוות ניוגות קלקלotta הענומוניס צמן
מהכללו. ולכן זוכה מלהוד נחכול רק מה

ובזה פירעון צפפה"ק מה ששלמה המלך
עד"ה ממלך היה מלך קובלט, וכל
המלך היה מלך קובלט הכל במלך
ומונה וטולך כל ענייני עולם זהה, רוחמי
וסתפונומי לי גס וזה קובלט גס וזה קובלט
ולכטקו מימיים, סוף דבר כל נצמן היה
המלך ירע וימת מימותיו שמור כי זה כל
מלך, ופירעון נקפליס וכוכובה זהה, כי
למנום ולפלטן כל ענייני עולם זהה נלמד
לכני מלך מושג קלע טהלהס ליריך נמור
ממננו, ולכודיע לי גס וזה קובלט גס וזה,
לדבליך וזה לין קק, כי לין קק לדבורי רום
(ליהו ע"ג), לך בעניך קום זידנק מלך
נפכו בעניך טוֹז וטהבנה רומנית, ובכם ובה
ממיילג ימבענו ממנה כל סתומות בגאנמיים,
והו שמלך "סוף דבר הכל נצמן", פירעון
מהו שמכליהם טהלהס ליריך נלמוד מכל זה,
"לט טהלהס מושג קובלט זידנק שמור כי
וה כל מלך", איקיס מותם קובלט ויריך
ממננו ימבער זידנק נפכו זידנק טהלהס
ימבער, וכטבאל יוכס להרגישן חור המתולה
ובקמאות, ייכל מענמו כי כל ענייני עולם
זהה בס קובלט קובלט הכל במלך, וזה נט
יממוש עוד צעוזלים בסה מלן למתחה מהת
שאקה"ה יקובל מגנוג ונתת מכל מנועע
ומונעה בלן, ומכל מנגן וגיד קפוץ איזו,

— אבל משה רビינו הוכיח אותם על פניהם (עיין שבת שם): למצרים ירדתכם? לפרעה השטעבdtתם? קנאה יש בינויכם? יציר הרע יש בינויכם? אב ואם יש לכם? שמירת שבת יש לכם?

* עומק הפשט הוא, לא שהאדם הוא זה שזוקן לתורה יותר ממלacons, כי מלacons אין להם, לא בחירה, לא כח השתנות, לא عمل, לא שאיפה ולא התעלות.

* כל זה נכון, אך למעלה מזה. הכוונה היא, כי זו היא שלימוטה, גם של התורה עצמה, שהאדם ישרמנה ויעשנה. וכך האדם עושה את התורה, על ידי שמרתו והשתלמותו...

גָּדְלֵיהֶן

בחקתי

ג'ר

4

ג) ועשייתם חומט. כנ"ל קתולנו לדcli
המלדים (לה - ז) לכינויו עטיפות מה
עומליים, וע"י שם נריה למלך מלך
מלך"ח "הס אמליטת מה זמור להילוי
מעלה עליכם כינויו מהם עטיפות חומט",
ובכינויו כינויו מהם עטיפות מהם קמונות.

ברכת **רדוֹכִי** **בחוֹקּוֹתִי** **שְׁמוֹ**
— המאן דאמר הראשוֹן גילה לנוּ, כי השמירה לא באה ר' המצוות ולעשיותם. השמירה "עשה" את התורה עצמה. התורה עצמה ליד שילמות, רק על ידי האדם השומרה ומקיים.

תתקע"ד דורות היהת התורה בשם משמה, לפני שמאנו ריבינו הוריה על הארץ שבת פח). שם בשם, היהת התורה שרויה לא "מקיימים", אלא שומרים. שם בשם, גם אם היהת זאת התורה, אשר הייתה את התכנית האדריכלית של כל היקום – "קדושא בריך הוא איסתכל באורייתא וברא עולם" (זוהר נרומה קסא): אבל לא היו לה, לא מקבלים ולא מקיימים.

— מעמד חור סיני, היה זה אשר שינה את מקומה של התורה. לא עוד בשמיים. רק על הארץ. משום שכל אותם תתקע"ד דורות, עמדו וציפתה לאוთה של לימוט, שرك האדים מסוגל להשלימה. מאותו מעמד התגלה, כי כל אותן תתקע"ד דורות, היתה התורה עומדת ומזכה לאדם אשר ישלהמה — יעשה אותה". — "וועשitem אונטס — קאילו עשייטס אונטס".

המלאים אינם לא הבינו זאת. רצו בכל כוחם למנוע את התורה מירידתה ארעה, כי ירידה היא לתורה, ש مكانה הטבעי הוא בשמיים.

ר' מהה סברו, כי לא יתכן לשתח' שכל אונוש מוגבל, עם נצח ואין סוף של תורה.

בינהך, כשאתה גודל, אך הבט להם והסתכל בהם, כאילו לא ראית כמותם, ודמה בנפשך, כאילו הייתה סתום עיניהם, קודם הכרתך אותם, ואח"כ פקחת עיניך וראית אותם והקרפם".

מהי הנקורה בשני הקטעים הללו? גישה התחלתי! זו תפיסת החבל בשני הקצויות: מצד אחד, לרבות במיצאות ובמיעדים טובים, כדי להשריש בchains הגורן הגול בכיוון השוב, שההפר ברבות הימים לטבע ויתורך מנוקות בחירה, באorts מעשים טובים ובאותן מציאות, עד שלא יהיה שירך כלל לפירוש מהם. מכאן, מבחינת הגישה השכלית, לגשת אל כל מצואה ומעשה טוב, כאילו עושים זאת בפעם הראשונה בחרים! להתבונן באומה מצואה או מעשה טוב, כאילו מעולם לא עשינו זאת, מילא הגישה תהיה התחלתי, מקורית.

11

לנו יש ב"ה, ידיעות אמיתיות מקובלות מהר שני, על מציאותיו יתברך, על שכר ועונש, על השגחה פרטית, על יציאת מצרים וקריעת ים סוף — עליון התהנכו מלודוננו. ידיעות אלה איננו צרכיים לעקו, חלילה, אלא אדרבה, לחזק אותן עמוק בתוכנו. אך כאן קיימת הליכה על חבל דק, מפני שביסודות אלה הכל עיוני. מילא, לנו לחזק לבנו את היסודות, שהונכו עלייהם מזמן הידרות, עד כדי חקיקת אותן יסודות עמוק בכלנו, מайдן מוטלת, גם עליינו, עבורה גודלה, לחדש את ההרגשים המוחשיים באorts יסודות, ע"י התבוננות מחרשת ומעמיקה, שלא ישארו דלים באיכות כפי שהוא בזמננו יlordונו.

12

יש להז מוקד בתורה. בפר' ואתחנן (葉�, ז) נאמר "שמע ישראל, ה' אלקינו, ה' אחד" — היבורא מהוות את הכריה ובעל הכהות כלם ונונן להם קיון ושיות בכל רגע, ומשגיח עליינו בהשגה פרטית — הוא אחד. הוא המציגות היהירה המוכרת. יאהבת את ה' אלקיך, בכל לבך ובבל נפשך ובכל מادرך. מהי הדרך לקנות אותה אהבה? מבאר ה"ספר": "אני יודע באיזה צד (מה) בזמננו יlordונו."

13

הדרך) אהובים את הקב"ה: תלמוד לומר — והוא הדברים האלה אשר אנכי מצור היום על לבך, שמתוך כך אתה מכיר את הקב"ה ומדבק בדורכו" (עמ' י).

כל אותן יסודות וערכים המוזכרים בשני הפסוקים הקודמים, חייב אדם להניחם על לבו, דהיינו, להתבונן בהם. אך ישנה תוספת מלא אחת, אשר בה טמן המפתח לכל אותה התבוננות: "היום". אשר אנכי מצור היום (כתב הבא מאת המלן) שאין ב"ספר" (א) "שלא יהו בעיניך כדיוגטמא ישנה" (כתב הבא מאת המלן) שאין אדם טופנה, אלא חזרה, שהכל רצין לקראותה. הסבא מקלם וזה ע"מ בא"ר, שאין הכרונה מצד החביבות, אלא שבעל פעם יתבונן האדם, באמצעות אמונה, הידיעות ומושגים אצלו, משבט חדש ובריעוניות החדשין, ואו יוגש, שאוטם יסודות משבט ובריעון שנתחדר לו היום, לא הריגש מעולם, וממש היום נצווה על בן. וכשנתבונן בפסוק נשים לב שהחורה מתבטהת יאשר אנכי מצור היום, שהציווי הוא ממש היום, שאין הציווי מפני שהקב"ה צווה בעבר, אלא מפני שהוא מצור היום!

צירוי זה גם בפרשא ראשונה, שהיא קבלת על מלכות שמים וגם בפרשא שנייה, שהיא קבלת על מצאות: יזהה אם שמו תשמעו אל מצאות, אשר אנכי מצור אתכם היום, לא אהבה' וגוי (葉�, י). רשי"י מביא בשם הספר "שיהיו עליהם כליכם חדשין, כאילו שזו שמעתם בו ביום". אותה מצור, על אף שבצורתה החיצונית היא זהה לאוთה שקים מילדותנו, מ"מ התוון הפנימי של זה שונן לחלוין. מעולם לא ראה את המצור, משבט זה, שהוואה רואה היום.

14

וז עבודה כבירה. אותו חומש עם רשי"י שלמדו בילדותנו, אותו סוגיא שעשkenyo * בה בילדותנו, אותה תפילה שהחפלהנו בילדותנו, אותו עיקרי אמונה, שידענו מהם או, אותה בריאה שנרגלה בפנינו בילדותנו — לגשת אל הכל בגישה התחלתי חדשה, כאילו שזו פעם ראשונה בחינוינו שאנו לומדים פטוק זה ומתחפלים תפילה זו ורואים שמים וארץ ונתקלים ביטוות האמונה,

השומע בצלירותו דברים דקים, הן בלמוד הן במחשבה, בשעה ששכלו לא היה עדין בshell לקלוט אותם דברים דקים, גורם לו הדבר נזק רב, מפני שאוטם דברים דקים לא יעשו עלייו רושם, למראות שמחבור ושללו מתחפה ברוח ועומק — כי ימשיך תמיד מחשבתו על אותה תפיסה ילדותית. וזה עבורה גודלה, לגשת לדברים ידועים כאילו אינם ידועים — אך זה סוד הצלחותו של האדם. אותה גייעה, רلت איבות, שהיתה לנו בילדותנו, ונהפה אצלו לנו לטבע — ובחשבון כ"ג כוחב הוא יואל השיאך סכלותך מהסתכל בעניינים בנערותך וכ"ג שטעוב להתבונן ולבחון בהם בעת קוזת הכרות וברלבן ותגיעה

וילמד גס נעל מעקה קמיהה טקיי' נימל סלמת וילר עט. ועוד י"ל לסקוינה על עשיית קמלות ממון קמלות. וכאלרקה על "קיס" (כפ' וס' קק' ג, ע"פ ספלי וכן לדבון גוד בפקוקס לריס) "כלילו קיסים ימינו", ולמאנל מי טל ללה רלה "טפליין" מימי וממקין לו למ עניין קמיהה ולמי עטקה המלוא צכוна וכטמלה, והס עטס קמלות נקמלות נקמלות כו' לו כלילו עטס

המ סמוא ממלך, וזה טיל כוונת סמלך "כלילו עטטס למוט", קמלות עטטס נטעטו ממלוכות. ומדרגה זו כי' מיל דוד המלך ע"פ סמלם (מלנס כת - ד) "וילי מפלס", טהטפל נקמלות ממלדי וכטילו סומ עטס למ פטיפלה ממלך.

תען 10

בכל יום יהיו בעיניך חדשים" הארת דרכך

המנועת מלThor אחרי מחשבת הלב וראיית העינים — מAMILIA הוטבעו אצלנו אותן מצאות, בהשגות ילדיות, שתחיית. אם נשיק לשוחות בלי מחשבה — ככל שנרכבה לשוחותם כן יגדל היובש בלבנו! ואך אם תחווטנה ידיות — כל היוציאו המתרכבת בשכלנו על אותן מצאות, נקבעו על אותן יסודות ראשוניים, קלושים — והרגשת היובש גדרה והולכת.

אדם מתפלל עשרה שנים, ואני מרגיש שום טעם בתפילה, מפני שהחפלה בילדותו בחרה וחובה, ולא הרגיש מעולם הרגשות עונג וספוק. אם יסכה פעם, לתרום נסח התפילה, ללשון מודרכת קלה, יראה שהמלים עושות עלי רשם. מפני שהונחת הרגיל, כפי שהתרגל בו, אין משairy רושם בקרבו, וכשהוא מתרגם לשפה פשוטה, וזה הוא דבר חדש, שלא הורגלו בו. דבר המשאיר עליו רושם. כך הוא גם ביסודות האמונה, כשהבר ועונש, יציאת מצרים וקריעת ים סוף.

מחי הדרכ לך להחלץ מאותה גישה שטחית, ילדותית? ה"חובות הלובבות" (פ"ג מגען אמצעי, פען ג) כתוב: "צורת העניים הדרים, אצל מי שהכרתו הלושה, אינה כצורתם אצל מי שהכרתו חזקה, וכל אשר חוסיף הכרת האדם — יוסיף בירור העניים. על כן, אל תנוח דעתך על מה שנצטיר בלבך בתחילה למודוך מן העניים המסופקים והסבירו העמקות, אבל ראוי לך להתחיל, בעת חזוק שבך והכמך" — כאשר שכך והכמך מתחזקים, עליך להתחיל, במה? "עלין בספר תורה האלקים וספר נבייו, כמו שלא למד מהם ספר" — ויש גירסה "כמי שלא למד מהם אוטה"!

"ותרגאל עציך לפרשם ולבארם להתבונן במולותם ובבלוונם ומה שטובלותן מה העניים, ומה שיש מהם כפשווטו ומה שאין כפשווטו, ומה שיש מהם נוראה ומה שהוא מסתור, ומה שהסבירו נמצאת בו ומה שאין הסביר אצגת בז. וכןചה עשה בחפלות ובתשבוחות, מהסתבל במייתון וגהמת עניינהן, כדי שתהיה, בעת שתדבר בהם לפני אלקיך, יידע מה שמרוציא לשונך מן המלה ומה שטבון מה שירדמן לך ועל איזה דבר שיזדמן ואיך יודע העניין וכו'. וכן עשה בלשונך מה שירדמן לך ועל איזה דבר שיזדמן ואיך יודע העניין וכו'. ואל תנוח דעתך על מה שנתרדר אצלך בתחילה למודיך, אבל דברי החכמים וכו'."

קובע עלי את נפשך כדי שמתחיל בו.

ובחשבון כ"ג כוחב הוא יואל השיאך סכלותך מהסתכל בעניינים בנערותך וכ"ג שטעוב להתבונן ולבחון בהם בעת קוזת הכרות וברלבן ותגיעה

The principle of *osek b'mitzvah* teaches that each mitzvah deserves its time, space and attention. Perhaps the problem begins when we relate to mitzvos as parts of our schedule, as boxes to be checked off, rather than as experiences to educate and elevate us. We may sometimes perform mitzvos as if they are tasks to be done and no more, yet that itself can breed a self-fulfilling cycle. For what we get out of the mitzvos depends on what we put into them. We cannot reasonably expect to perform them by rote and then be inspired by them.

To be sure, the obligation has been fulfilled through the act alone, and the basic spiritual effect of the mitzvah has happened. Yet, if we give each mitzvah the attention it deserves, we can tap into the overwhelming spiritual power latent within these daily actions, and transform them into enriching and empowering spiritual encounters.

The second blessing before the evening *Shema* opens with the words, "With eternal love You have loved the House of Israel, You have taught us Torah and mitzvos." The point of the blessing is that these two things are connected, that Hashem's eternal love for us is expressed in giving us Torah and mitzvos. When we ponder this idea and absorb it into our systems, it is only natural that we will respond in the way the blessing proceeds to describe, "Therefore... we will rejoice in the words of Your Torah and Your mitzvos... for they are our life."

In giving us the Torah, Hashem has presented us with the ultimate program for meaningful living.

The rest is up to us.

למשל, מי שאכל סעודתו ועליו לברך ברכת המזון. וכיון שרוצה לאלת לאיזה מקום, נעשה הברכה לעול על צווארו ורוצה ליפטר ממנה. ולכן הוא מברכ במהירות, והלוואי אם יבטא המילים כראוי ולא יבלע אותן. אבל האמת הוא אפילו אם מתגבר לבטא כל מלה ומלה, הוא עדין נחشب לבולע. ברכה, שאינו טעם ממשעות הברכה בכלל. ומה זה הטעם מאד מובן למה כמה אנשים אין להם סיפוק הנפש מתורה ומצוות. הם מרגישים ח"ו שرك מחויבים לעשות דברים שניים הם טעם וריה ביהם. בדעתם, הם צריכים לדבר כמה לפני מילם שאין להם חביבות ומשמעות עצמם. אבל כל זה רק משומם שבולעים את המילים ואין טעםם.

ידיעו ששאל החפץ חיים זצ"ל את תלמידיו, מה טעם טעם במן? ונענו כידוע שטענו בה כל הטעמים שהשיבו עליה. ושוב שאלם, ומה היה אם לא היה מחשבתם על שום דבר? נענו, שאו לא היה לה טעם בכלל. אמר החפץ חיים, מזה אנו למדים שאם לא מתבוננים בתורה ומצוות לא מוציאים טעם בהם. הטעם שלهم אך ור' כי כה מהשבה שהאדם שם בהם.

21 אם אנו רוצים לחיות חיים אמיתיים, חיים של "טעם וראו כי טוב ה'", חיים של דביקות בה', צריכים אנו להתבונן במה שאנו עשווים. צריכים להכיר שאין דבר בעולם חשוב כמו מזוּה זוּ המונחת לפנינו, קרה היא מפנינו וכל חפצינו לא ישוו בה. ואל לנו לבולע, אלא לטעם, ואז נתחיל לראות עונג ממש במעשהינו הטובים. התורה שאנו לומדים ומצוות שאנו מקיימים יhapeko לモדרגה אחרת, ויבילו אותנו לדביקות בה'.

ואפשר שמוֹה הטעם אמרו חז"ל (סוכה כה), העוסק במצוות פטור מן המצוות. העוסק במצוות צריך לשים כל שכלו ולבבו אליה שעטה היא הדבר החשוב בעולם, ולכן אין לו לעזוב אותה אפילו לרגע ללכת לעסוק למצווה אחרת.

* כתוב בספר זכריה (ט, יג), "ויעורתי בניך ציון על בניך יון". באותיו ציון כללות אוטיות יון אלא שנוסף עליהם צד"י. ונראה שההברל בין יון לבין הוא, ציון הוא יון עם צד"י - רמז לזריק. וזה עושה את ההברל העזם בין חזוך לאור. ולכן הוצר של חנוכה הנה המגורה שמילודה לאורה.

הגוף לא קופע כלום, מה שקובע היא הנשמה, האדר". הרגען של יון הוא להריאו יפה. ואולם גם יוסף הצדיק היה מסלסל בשערן, אך שארם מה מראה ויפה תואר יכול להיות אריסטו היווני, יוכל להיות יוסף הצדיק. ההבדל הוא מה שוכן בפנים, האם שם או יפת? האם ציון או יון עם צד"י או ביל' לחיצניות יש ערך אבל לא היא הקובעת, מה שקובע והפנימיות. האם היופי הוא בשלב האדם או בשלב ה' אלקי ישראל. וזה ההבדל בין חזוך לאור.

18 מצות לא חיות - יון

אדם בעולם הגדול הנוהג בהגינות וגהירות ועובד בישר, הוא עדין יוני, ובפנימיו כלו חזך. על דרך זה, לימדונו חכמינו ז"ל בעלי המוסר, шибורי שמתפלל ולומד, מבחינת היהדות הוא עדין עסוק בלבוש החיצוני של היהודי, שהוא התר"ג מצוות, הנעשות על ידי רמ"ח אבירים ושס"ה גידים. וזה "היופי" של היהודי כשהוא מתעסק בתורה ובמצוות, אבל עדין נדרשת פנימיות. כך שיתכן שייהיו שני היהודים אשר שניהם מתפללים ולומדים ושניהם אברכים וכו', אבל אחד "יוני", ואחר "יהודי" - "יוני" עם צד"י שהוא רמז לזריק.

הכתוב אומר "וזדיק באמנותו יהיה" (חבקוק ב, ד). המדעה של צדיק היא חיים. ההבדל בין צדיק לא צדיק, הוא בחינתם שבו. אחד שמתפלל ומקיים מצוות, אם יש בתוכו "חיים", הוא "חי" את התפילה, הוא "חי" את המצוות, והוא הוא צדיק, ואך החיצונית יכולה בקדושת ישראל. אבל כשהוא עשה את המצוות בלי חיים, הוא אינו צדיק אלא "יוני".

בקבלה מרת הצדיק היא יסוד. ויטוד בלשון הקדוש נקרא "א-ל חי". ככלمر, מה שאנו מבקשים מה' יותר מהכל זה החיים, ופונים אנו אליו יתרברך לפי מדרשו הידועה לנו "א-ל חי" - "זכוינו לחיים..." למען אלקיהם חיים" (עי' שער אורה, שער ב). כשאדם עושה את المצוות בלי חיים, העיקר חסר מן הספר.

כשאדם עובד את ה', ורק שומר על מסגרת ושיגרה, אך איןתו תוסס מבפנים ומת:red חידושים - וכleshon רביינו יונה ז"ל (שע"ת, שער ג אוות טו): "אנטם שאינם עורכים מחשבות להתבונן תמיד ביראת ה" - הוא "יוני". יכולם לחיות בקאים בש"ס כמו מחשב; אך אם אין שום התפשטות וחידוש, ומה שעשיתי לפני שנה ושנתיים אני עושה היום - וזה יון.

19 עולם העבודה

חתיב, "טעם וראו כי טוב ה" (אהילים לד, ט). פסוק זה מתבאר דרך משל. מי שהולך למסעדה השובבה ביותר, שמאכליה מאד יקרים, עליינו לשאול - האיך י飡 מממה שמונה לפניו? האם יכול ב晦ירותו ייבול כמי מה שיכל ואחר כמי ירוץ ויחזור לביתו? ודאי לא! אלא י飡 במתינות יתרה כדי ליהנות ממנה כל רגע. הוא טעם את המאכל לאט לאט. לועס ושוב לועס ומחר לבולע כדי שיטעם בה כל מה שיוכל לטעום. זה מה שנאמר, "טעם וראו כי טוב ה", אם אדם רוצה לראות טוב ה', לחזות בنعم ה', הוא צריך לטעום המצוות לאט לאט ולא לבולע.

לא כן תורתנו הקדושה, לכל בריה ישם בחינוך, בחינת החכמה היא המשעת. אדם הסופג בקרבו דברי תורה, התורה מהיהו וועצבבו כל קומתנו, „ועשיהם אותם“ – קרי אתה, כי ההוראה עשו את האדם, בדברי תורה האdam הוא המתחכם וזה לאיש אחר, ממנו טוב ממנו חוץ, ממנו אהבה, כרכא דכowa בית, וכאשר לכבה בו, כי אז ודאי זה הסימן הכי מובהק לתורתו, כי תורה היא באמת, כסימן החמאה על טיב החלב, וכסימן השובע על טיב החלם, כי אין דבר ולא בחינה לו.
ולפי כל זה, כי תורה מביאה לידי מעשה, כי מהורה באמת, מוכרת לצאת מעשים טובים, כי כן היא כל מציאותה של תורה, הגנה מות מובן, כי פרי הלמעשה צריך להתחולל עם ראשית תחילת חורתו של האדם. וזה העניין כי ציריכם ללמוד תורה לשם, „הו عملים בתורה על מנת לשמר ולקיים (לשון רשי)“, – כי אחרי שזה עצם מציאותה של תורה, אשר ממנה יוציא ואבם הلمעשנה, אם כן ודאי כי מראשית תחילתה צריכה להיות מועמדת לתחלת להעמיד מכוונת על מתכוונת, כי גוזיא פועלות עצם מציאותה, היה המעשנים הטובים.

2-5

המצוות העשויות אדם

מפעולות מסוימות, אך לעולם לא יוכל להגדיר זאת כשליטה ביערים. זו קיימת רק אצל המין האנושי. רק אדם מסוגל להעתלות מעל יצורי ולחפכו כאשר הם מנוגדים לעריכים הקיימים לו. הוא המכיר בכך שיצריו אדם, שהוא מוכן אותם "חולשות", כשםן הן, נקודות של חולשה, ועליו להתאמץ לגבור עליהם.

דוגמה אופיינית לכך הן המצוות ההללוית בפה ובידורו. מיה קל יותר לאדם מאשר לדבר. והנה באה התורה ומחנכת את האדם לבקש את דבריו. אין להוציאו מן הפה דבר שקר או לשון הרע. אין קלל ו אסור להונאות את הזולות בדברים. כל דבר וכל מילה הינם חשובים למורי וחובבים לעבור תחת שבת הבקרות. הרי לך ריטון עצמי בדרוגה שאין למצוות כדוגמתה אלא במערכת המצוות, ויש בכך ערכובה שככל המעשים יעבדו בקרות ופיקוח. קיים גם שלב גבואה יותר. האדם יכול, ולפיכך הוא גם מצוה, לשנות נאום דברים מסוימים, בסופו של דבר הוא ייכנע להם, ועל כן היא מלכתחילה מצווה לא לרצות את אשר אסור לבצע. לפיכך נאמר בעשרות הדברים (שמות כ, יד) האיסור: "לא תחמוד", ובמקרים אחר אמרת התורה (במדבר טו, לט): "ולא תתוור אחורי לבככת ואחריו עיניכם". היה לנו מכשין ולא מונה לתליות אלה האלוקים שבארdem!

בכל מועד ומקום בפניהם הראהו נס שבראש כל אחד מהאלקים אשר בו. צלם האלקים מקנה לאדם, במידה מסוימת, תוכנות אלוקיות. וכשם שהאלקים היו מלך יחיד בעולם, כך בעורთ מערכת המצוות נשעה גם באדם לאילר בעולמו היבש שולט יצרו ולא נששל על ידיהם.

26

מהאחר שהמצוות פועלות לקידומו הרוחני של האדם, מalias עולה המסקנה כי ערכן של המצוות, תקף כיוון לא פחות מאשר בעבר. ברור לבל, שלמרות כל ההתפתחויות שהלו בעולם במרוצת השנים, האדם עצמו, על מבנה גופו ועל צרכיו הבסיסיים לא השתנה במאומה. אולם בעבר, היה מלאכת הכננת המאכל דורשת הרבה יותר יגיעה מאשר יוגות, באשר ווינו לברל אורל מירן שישי רך לחםמו ולהציגו, אולם הצורך

הבסיסי לאכול קרים היום בדיק כפי שהייה בעבר הרחוק. גם תנאי מגורי האדם השתנו בליל הכהן, וכך גם הטיבים מהם ארוגים בגדיו. אולם גם בימים כמו בעבר, האדם זוקק לקורות גג מעל ראשו ולבגד שיכסה את גופה.

22 ברכת מרדכי בחוקותי שם ז' אלא שהוא בעמkommenו גילה לנו, כי מטרה נוספת נוספת ויסודית לו לאחם. —

ולאדם ולא כלום ביצירתנו, כולם מעשה שמיים בלבד.

- זהו חלק הגוף.

אבל החלק الآخر, חלקו הנפשי-רווחני של האדם, כולו מעשה ידיו של עצמו המה. רק הוא עצמו, הוא הבונה את בינויו הרוחני, בעמל מفرد, תמיידי, ללא הפסיק וbigguna רבתה.

א הפסק וbiggiah רביה

אין זה משחק, או מילצת מילים של "כיאלוי". אין זה תואר, או כביד בלבד. זו הראמת האמת לאמתה. היא היא השלמת קומתו שלו. וזהו "כיאלוי אשיגות אשיגריה"

אלו הם שתיהן מטרותיה של תורה וקבלת התורה:

шибיא האדם את התורה לשלמותה, וזוهي עשייתה.

— "כאלו עשיתם אותם".

יתם עצמאים"

23

مكان שהאדם צריך "לעשות את עצמו". זהה המטרת, ולמטרה זאת
בריככה להיות מכוונת השαιפה.

אין כאן מושקקי מילים, אלא שמסוגל האדם להגיע לדרגת של "כאילו עשיתם עמכם".

צריך האדם לבנות את עצמו. ולכך נברא עיר פרא אדם. (איוב יא, יב), כדי שיבנה את עצמו בינוי שלם.

אמנם, סוף כל סוף, יהיה הדבר רק כאילו, שכן האדם מורכב מוחומר, מוגף. אבל המבנה הרוחני שלו מנוון בידו למגרי, רק ביד עצמו.

— כיצד בונה האדם את עצמו, כיצד נשלמת דמותו הרוחנית?

"عمالים בתורה". عملות דיקא! העמל כשלעצמו, הוא המשפשן (והמשיכן, הבונה, המדבריך, המחבר, המיפוי, המעצב והמשלים).

לעמל בשלצמו מכוונים הדברים.

אין העמל רק מכשיר רב תנועה לחשיג "ידיעות", או היישגים אחרים.
הعمل בשילצמו הוא הבונה!

ואם יש את נפשך לדעת, כיצד יתכן שם כל "היליכותיך" של יום יום, יהיו חזרות ב"חוקותי". שכל מעשיך, הרגיך, תכניותיך, מגעך, משאך ומונך, הכל חוזר ב"חוקותי", שהכל מעשה בדעת תורה אמריתך, שעשיהם של יום יום, מהאלמנטים ביותר עד המורכבים ביותר, מעשים הנוגעים לפרט והנוגעים בכלל, הכל יהיה חוזר דעת תורה, הכל תורה?

רַק עַל יְדֵי הָעֲמָלוֹת. שֶׁכֶל יִשּׂוֹצֵךְ, שֶׁכֶל טֶפֶח וְחַלְקָה, מִכּוֹן וְעַמֶּל בְּתוֹרָה.
הعمل בונה אדם חדש. ישות חדשה. כאיל שעיטם עצמם.

הعمل בונה אדמה חדשה. ישות חדשה. באילו עשייתם עצמכם.

30

40 - R. Horwitz

Being Human

At birth, YOU were assigned a body and a *neshamah* — soul — two polar opposite entities to serve as your trusted partners on your 120-year journey in this world. Despite their disparate and often conflicting

דברים שהם נוכנים ביחס לגוף האדם, נוכנים פי כמה ביחס לבינה נשפו ואישיותו. הערכים הרוחניים הבסיסיים קיימים בו היום, בדיקות שהיו קיימים בעבר. גם הבעיות הניצבות בדרך קידומו הרוחני והות לאלה שבעבר. הכנאה, התאהה והכבד פועלות על האדם כפי שפעלו מימוטם, ועל כן חובה התמודדות איתן, גם היא נשארה בתוקפה. אמן בעבר הרחוק נאלץ האדם ללבת רגلى או לרכוב על חמור כשרעט להציג את תאוותיו, ביום הוא מסוגל לעשות זאת בקלות באמצעות מכונתו. בעבר הוא טיפח את האנוכיות שבו באמצעות בכיבתו אבירות, ביום הוא עושה זאת על ידי רכישת אביזרי נחיה וונצאים. אלם גם ביום חייב אדם לשולט ביציריו ולא להישלט על ידם, והוא לא יכול לעשות זאת אם לא באמצעות המצוות. שם שגם היום אדם חייב לדאוג לתזונה גופו, להמשיך לנשומת ולהישמר מסכנות כמו לפניו אלף שנים, אך הוא חייב להעניק לנשותו את הטיפול הנחוץ לה כמו בעבר.

28

LOCOT OF ISRAEL

כיוון שהמצוות הן המקנות לאדם את מימד האדם שבו, מובנת הiytov הבודהה שמצוות התורה הינן כה רבות ומגוונות את כל חיי האדם: מן הבוקר עד הערב, ומימים צאתו לאיר העולם ועד לרגע שבו הוא עצם את עינו ונדף ממנה.

מצוות התורה איןין פרייתם מוס לאלוקים, כפי שיש הסברים בשתיו המציאות משפרות וצורפות את האדם, ולשם כך דרושים אימונים רבים וממושכים. רק התירוגול והאיימון המתמיד הוא העשי לשומר על קניינו הרוחניים של האדם.

לפיכך קבוע התנא (אבות פרק ג, ט): "הבל לפוי רוּב המעשה". הרמב"ם מפרש, דהיינו, יש להעדיף מעשים רבים, גם אם הם נראים קטנים וחסרי חשיבות, על פני מעשים מסוימים גם אם אלו מרשימים ביותר. נתינת דרך פעמים רבות, גם אם מדובר בסכומים קטנים, עדיפה על בני מתן חד-פעמי של סכום נכבד. כך יכול לנחת הצדקה לוותם במלוא תועלת המזווה, בנסיבות את מידת ה兜רנות ובהתעלתו מעל נגיעות אנוכיות של רכשות. מעשה

חד-פעמי, גם אם יהיה גדול ונכבד בכל שווייה, איןו מסוגל לעצב את אישיותו האדם כפי שעושים זאת עשרות או מאות מעשים קטנים, שהשפעתם המعتبرת היא המעצבת את האדם.

זהו פשר האימירה המפורסת של רבי חנניא בן עקשייא (טוח מסכת מקות): "ירצה הקב"ה לזכות את ישראל, לפיקד הירבה להם תורה ומצוות". הקב"ה שרצה לזכות ולזוך את עמו ישראל, הירבה להם תורה ומצוות. מתוך ההכרה שריבו המעשיהם הוא הגורם לזכוק ולזיכון של האדם. ההשכפה התורנית, רואה בריבו המצוות לא על מעיק וכובל, אלא אמצעי בלעדיו לשיפור האישיות ולהעלאת רמתו הרוחנית של האדם.

רק באמצעות קיומם המצוות מתרומות האדם מישראל ומפעלי לשיא רמתו האנושית. כפי שתימעת זאת הרמב"ם (סוף הלכות תורה): "רוּב דיני תורה איןין אלא עצות מרוחק, מגROL העצה, לתקון הדעות ולישראל כל המעשימים".

29

ושיתם אתם

מה נפלאו דברי חז"ל במדרש (ויקרא רבנה לה, ז) על הכתוב (ויקרא כו, ג): "ושמרתם ועשיתם אותם": אמר רבי חנניא בר פפי... אם שמרתם את התורה הרוini מעלה עליכם כאילו עשיתם עצמאם, הרא הוא רכיביכם: "ושיתם אותם". החסר של הו' במילה "אותם" נדרש בפי חז"ל ללמד, כי עשית וקיים המצוות מוביילים לעשיותו האדם. על אברהם אבינו מסורת התורה (בראשית יב, ה) שליח עמו "את הנפש אשר עשו בחורין". הגרים שאברהם הורה להם את דרך האמת, כביכול נעשו ונוצרו בידי אברהם. אלם לא פחות חשובה עשייתו של האדם את עצמו. התתקשרות באמצעות המצוות משנה את מקיים המצוות, מעלה את רמת האדם שבו ועשה אותו ליהודי טוב יותר, ולזה מכוננות ממצוות התורה.

31

The Combination

In Tehillim it states: *אחור וקם צורען*, Last and first You formed me (139:5). Human beings are the bookends of creation. Why? Because we consist of both the loftiest and the most mundane elements of creation: a soul that is loftier than the angels and a physical component that is weaker than an animal. Not only are we the bookends, but we are also all the books in between them, because we encompass all of creation, are connected to all of creation, and are therefore able to impact all of creation.

Humans are capable of the greatest feats in Torah, medicine, philosophy, charity, and other worthwhile endeavors. Conversely, an unrefined body fueled by a sick and perverted mind is capable of causing more destruction and harm than even the worst of the so-called "acts of nature." The *Nefesh HaChaim* tells us that our positive actions

34 The Great Battle

On the surface, you would think that the partnership of body and soul would not be a harmonious one. And you would often be right. The *Tanya* describes this partnership as an ongoing battle between two armies fighting to conquer the same "city" — YOU. Their weapons are our thoughts, feelings, and impulses — all those things that baffle us. How do we identify which side is speaking to us? We feel hungry, so we eat. That's the body. We feel disconnected, so we pick up a *Tehillim*. That's the soul.

- The body entices us to stay in bed; the soul inspires us to get up and make something of ourselves.
- The body yearns for worldly things and wants to wallow in the physical pleasure they bring; the soul is repelled by this world and wants to separate itself from it. Instead, the soul desires the eternal: pursuits that connect it to Hakadosh Baruch Hu — its life force — and earn it a place in the World to Come.
- The body fears rejection and loss (we can literally feel that in our stomach), while the soul knows that there is nothing to fear other than its Creator.
- The soul knows why it is here and what it is meant to achieve, while the body rarely gives the matter any thought.
- The soul is focused on the future while the body enjoys the here and now.
- The soul craves toil while the body craves relaxation.

It is no wonder, therefore, that we often find ourselves bewildered and confused. Who wouldn't be with a constant war waging inside of them? When we become aware of this inner conflict, we experience an awakening. Then we are left with the task of grappling with it and trying to make sense of it all.

35 The Body's Upper Hand

The challenge, the *Chovos HaLevavos* tells us (*Shaar Avodas Elokim*, Ch. 2), is that the body begins with the upper hand due to three advantages:

- The intellect, an aspect of the soul, makes its appearance later in a person's life. In contrast, our bodily needs are satisfied from the day we are born and we become accustomed to this gratification.
- The soul is a stranger in a strange land. It resides here without a friend in the world and is at a great disadvantage. The body, on the other hand, is created from the same four elements as all of creation and so it feels right at home. Additionally, the food that we eat and the pleasures that we enjoy all serve to strengthen the body while they weaken the soul (unless they are ingested with a loftier purpose in mind).

It is fair to say that if the soul was a stranger in this world in the days of the *Chovos HaLevavos*, today it must feel like an alien that has landed here from another planet. The world around us cherishes hedonism and to a great degree mocks the pursuit of spirituality. Materialism is all around us and the never-ending pursuit of more, bigger, better, fancier, and convenient is the loud, insistent religion of the masses. It reduces the voice of the soul to the barely audible whispers of the few.

3. We need our bodies in order to exist and the body has continual needs, day and night. In contrast, the soul is called upon only during those times of the day when we are learning, *davening*, and performing *mitzvos*. The more something is used, the stronger it becomes, and the less it is used, the weaker it becomes. You might be wondering; how does the soul stand a chance?

37 Torah — The Great Equalizer

The *Chovos HaLevavos* explains that, in order to bring a person into balance, Hakadosh Baruch Hu gave us the holy Torah, an unstoppable force that emanates from the same lofty place as the soul. When a person embraces the Torah, when he studies and practices it, the competing forces within him are brought into a state of equilibrium.

The Torah teaches us right from wrong and which pleasures are good for us and which are not. The Torah nourishes and strengthens the soul to the point where it can subdue the body and ultimately teach it what it knows: that the greatest pleasure in life is fulfilling our destiny and purpose. The Torah heals the damage inflicted on the soul by the bad choices we make and thereby amplifies the voice of the soul so that it can once again be heard. Without the Torah, the soul is overpowered by the body to the point where it is reduced to a mere ember.

Most of all, the Torah empowers us to discern what is actually transpiring inside of us. It helps us recognize which force — the soul or the body — is speaking to us at any given time. The Torah thereby turns inner confusion and murkiness into a more recognizable black-and-white set of choices. We will discuss this further in Chapter 9.

38 Women

A woman may be left thinking, "Well, I don't study Torah all that much, so how does my inner world achieve equilibrium? What strengthens my *neshamah*?"

The *Maharal* writes (*Derush Al HaTorah*, p. 27) that women's self-rectification through supporting Torah is greater even than that of men from learning Torah. The reason, he explains, is rooted in the different natures of man and woman. Man tends to be more aggressive; he struggles to be calm and tranquil, and is therefore further removed from the World to Come, which is a place of tranquility. To balance this, Man needs to toil in Torah. Woman, on the other hand, is by nature designed for this place of tranquility. She doesn't require this spiritual toil to balance her nature and therefore, being supportive of the study of Torah suffices. When she does so, the *Maharal* says, she can achieve

even more than man can through his learning.

* The tranquility to which the *Maharal* refers is in essence a state of equilibrium. By nature, a woman's body and soul are in less conflict with each other and therefore, she needs to exert less effort to bring her inner world into balance. In contrast, men enter the world with a body and soul that are further apart; there is a fierce battle raging inside. Because men struggle more with inner turmoil, they need the toil of Torah, which subdues physicality, to bring balance.

It is also important to note that, while a woman is not required to study Torah for its own sake, she is required to learn the laws of the *mitzvos* she is obligated to perform. She is also required to study Torah and *mussar* to refine her character traits and strengthen her *emunah*, *bitachon*, and adherence to *mitzvos*.

Body and soul are totally unlike each other, want completely different things in life, and are often at war with each other. Because the body starts out with enormous advantages, the soul would be crushed without the strength provided by the Torah.

כל עבדותו בחיה היא, להוציא כחונו אל הפועל, ולא רק בחות עצמוני. גם התורה ניתנה לנו שנוציא את הגנו באה אל הפועל, לפסק הלוות, לערמוד על צודות, ולקימה בפועל, ועוד זאת, כי הרבה עולמות ישנים למעלה מועלני. בכל עולמות אלה גנויים כוראות וסגולות דין שעיר, ובולם עמדים מעל לעולמים העשיה ומוכחים לאדם, שעליידי מעשייו יוציא כל הגנוות אל הפועל!

כמה שארם מוציא הדברים מהכח אל הפעול הוא נהיה יוצר חזשות. הוא גוזה האזהאה אל גוףו התוב לעומת גילוי שכינה, ומעשה עדיף!

נזהה יוצר תורה וועשה את עצמו, וכך אמרו חז"ל "אם בחקורי תלבו ואות
מצוחית תשמרו וועשitem אותם – א"ר חמא ב"ר חנינא אם שמרתם את התורה
הריני מעלה עלייכם כי אלו אתם שעשitem עצמכם וועשitem אותם. א"ר חנינא בר פפי
אמר להם אם שמרתם את התורה הריני מעלה עליכם כי אלו שעשitem עצמכם
ועשitem אותם" (ויקרא פר' ל", ז). השומר תורה למעשנה נהשכ ב' כי אלו יציר
את המצוות עצמן, כי ברכ' הוא: קיומ המצוות בפועל בשלימות דרושת עמידה
בנסיגות ריבים וכוננה רבתה ודוקוד על כל פרטן. עד שקיים המצוות הא ציריה
שלימה של האדם, ולעומת המצוות הכתובה בשלוחן ערוך היא עדרין "בכח".
ועוד את כי האדם המקיים המצוות נהשכ לו כי אלו עשה את עצמו מחדיש,
ואבכן, המקדים מצוות בשלימות וגפק לאיש אחר. ביל' ממצוות הוא, "אדם בכח":
הועלות הגנוות בנשותו אין יוצאת אל הפועל, כי רק המצוות הן הן סוד
החוואה אל הפועל הגמור. הי' אומר, כי המפהח לכל העבודה וכל שלימות הא
המעשה, (עיזין בויה דעתה הכהמה ומושר ח"ג, עט' סבון, רב' גבו, רמב"ן וכו').

יש מבחן בדוק ומונוסה, האם העמל הביא אמן את האדם להכלתו — **המבחן** פַּהוּא העריבות. אם הוא מתייגע בתורה ומגין לבהירות נפלאה — ואז מריגש הוא עריבות עצומה — וזה סימן מובהק שאמנם תורה הטבעה רושמה על הנפש, כפי שלכת בהקדמה ל"אליגי טל" — "מה ששמעתי קצת בני אדם טועין מדריך השכל בענין לימודי תורה" ואמור כי הלומד ומחודש חידושים ושם ומתענג בilmudo אין זה לימודי תורה כ"כ לשמה, כמו אם היה לומד בפשיטות, שאין לו מהילמוד שום ענוגה והוא רק לשם מצווה, אבל הלומד ומתענג בלימודו — הרי מתעוגב בלימודו גם הגנת עצמו. ובאמת הרי זה טעות מפורטם, ואדרבה, כי זה הוא עיקר מצות לימוד התורה, להיות שׁ — ושם ומתענג בלימודו, ואז דברי תורה נבלעים בדומו, ומאחר שננהנה מדברי תורה הוא נשעה דברך בה".

בריה ה"אנגל טל" שע"י הרשות העירובית נקבעים דברי תורה בדומו אין זו מליצה אלא מציאות ממש. ה"חפץ חיים" ז"ל, בהקדמתו ל"לקוטי הלכות" על זבחים, מבאר הפסוק הנאמר על דברי תורה (פסל ט') "הנה מדרים מזוהב ממפו וב' ומתחוקים מרבש ונופת צופים" – יוביירו, כי פה בענייני העולם יש שן ברורים טובים: אחד מצד השינוי ואחד מצד מתיקותה, דהינו – זהב ופו רב, שווייה רב מאד, אבל איןנו מותק כלל, ורבש הוא דבר מותק אבל שוויין אינו כל כך. והורתנו הקורושה יש בה שתי מעלות, דהינו, שווייה רב מאד, יותר מזוהב ופו, ומתיקותה הוא ג' יותר מרבש ונופת צופים".

אמר לו הקוצקר בז'ה'ל, הנשמה בין כך יידע שעולם זהה הוא הכלים ולכון
היא לא צריכה לספר. והגוף - לא יעוזר לו הספר כי הוא ימשיך לזרוף אחורי תאות
עולם זהה, הדבר היחיד שיכל לעוזר לך הוא רק "عمل החוויה". כי רק התרבות יש
בכךחה להפקיד הגוף מילויות דבר גשמי לדבר רוחני, עכתי'ר.

ח) חהוב (עליל יט-כ) קדושים היהו, הענין הוא להתאים כל מעשיו עם הנפש, עד שנעשה הגוף בקדושת הנפש. ד) קדושים היהו קאי על הגוף. שהתרה גלחנה לנו כי הגוף לא תוקן בשום אופן מוחכמתה, יהיה מה שייה, כי אם דזאך וрок מהמעשה [פרושים היהו ושיית המצוות], וודרך תקונו. ולפי מה שבאו הר' שרכ החרורה יש בכוחה להחperf את הגוף מהיוו גשמי לזרחני, ורק על ידי לימוד החרורה אפשר להגיע למעלת הפרישות המביאתו למעלת הקדושה".

¶ [**ג**] חבר צמאה לך נפשי כמה לך בשורי" (חילום ס-ב), ולכראה צ"ב, בשלום
הצמאה לך נפשי" הוא מציאותי, כי לגבי נמה שיר' צימאון" לקב"ה, אבל מה
הביקורת במא ש' סgam לגור' יש השתווקות לה', הלא גור' הוא, ולגור' יש השתווקות
לדברים נמיים? אלא בע"כ שתווג' אבן השנהג על ידי עסך התורה, עד שgam
הגוף משתווק לרופאיות.¹²⁸

"אדם" כולל את שני הڪוטבים גם ייחד: ההשגה העצומה המגיעה עד המרכבה העלינה וההכנה והשפעות של הגוף הנוצר מאדמה. שניים כלולים במלה "אדם", כפי שכח השיל"ה הקדוש (עלן ט' "טולות מטבח", דג, ל"א מה'") וויקרא את שם אדם — וזה פירוש על תולדות אדם וספפו: אם דברוק הוא למעלה ומתודמת לו יתברך לילך ברכינו, נקרא שמו בעצם אדם, מלשון ארמיה לעליין, וכסא דמות אדם (כל תכלית חייו של האדם היא — "הוי דומה לו", וא"ד) ועל כל שולי הארץ היהו של האדם היא — "הוי דומה לו", ומישן דמיון, שעליו להיות דומה לעליונים). ואם הוא מפדר עצמו מן הדבקות או נקרא אדם על שם האדמה אשר ליויך שם ועפר הוא ולעפר ישוב. אמנים, שם אדם המורה על ארמיה לעליין והוא עיקר התכלית, כי הרע (צד האדמה שב) לא נברא רק בעבור הטוב. גודלו העצומה, אסור שת发生变化 ממנו מציאות הגופנית, שהוא עפר מן האדמה — שכן הוא משפיל עצמו וחומר בכל כוחותיו להיות דומה לו ית'.

арам שיגע בתורה, אותה תורה שנהייגע עליה מוכראה לעשות רושם על נפשו. **היא** צורכת בנפשו כויה ורוחנית, המרוחיקה ממנו קלות הדעת. מילא — **ההילכה** משניתה. הדיבור משתנה — הרי הדבר הוא הבפועל של הנשמה, כפי **שהתרגום** מהתרגום הפסוק (מל'א' ג') "זיהי האדם לנפש חי" — והות באדם לרוץ **מללא'**, **וכפי** שה"חובות הלכתיות" מתבטאת (על פניו י) "הלשון קולמוס הלב **ושילוח המצפון".** כיון שתורה התבונעה רושמה על הנשמה — משתנה הדיבור, כפי שהתנאה אומר באבות (ט, ט) "חכם אינו מדבר לפני מי שגדל ממנו", ומדיק בספרו "דרכי אהון" על קדושים (קיעים "על מלך") שהתנא אינו אומר שחכם לא ידבר לפני מי שגדל ממנו, אלא שזו מציאותו שאינו מדבר. אחד מסימני של חכם הוא שאינו מדבר לפני מי שגדל ממנו. אדם שਮהייגע בתורה אינו יכול לדבר דבריו וחוכמי. מי שקבל כויה רל' ומתיישר ביסורים — ידבר בכובד ראש, מפני שקלות דעתו ניטלה ממנו, כך המתהייג בתורה היא מציאות של אש ועשה.

בשער ימי בראשית הוצאה הקב"ה בכל יום דבר אחד מן המכ החיויל אל הפעול. הרי כל עניין מעשה בראשית, אחר בראית השם מאין, היה בגדר "هزוצה מהכח אל הפעול". על דרכו זה מבאר הרמב"ן ע"פ: "אשר ברא אלקים לעשות כי בשבעת ימי בראשית גלומות בורך כל השთ אלפין שנין של השועלם, וככל אלף מהן יוצא שוב אל הפעול מה שהיה בכח בימי בראשות: באלו' ראשון יצא אל הפעול מעה היה גלום ביום ראשון וכו', עד שיטו השמי, يوم בראית האדם, יוצא אל הפעול באלו' השמי שבו יתרגלת המשיח, האדם הגדול.

נמצא לפיו זה, כי כל הבריאה מתחילה עד סוף, היא מהלך אחד של יציאת כחות אל הפעול, הן ימי בראשית עצם והן כל שית אלפין שנין השعالום קיימם, והנה אם כל הבריאה העומדה על יסוד זה, נבון כי גם האדם בברא בעמלות בכת